

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě pro rok 2011



Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě pro rok 2011“ představuje nedílnou součást strategického řízení na fakultě. Předkládaný dokument vznikl souběžně s přípravou Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě na období 2011 – 2015. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů, pokud je taková konkretizace pro rok 2011 možná.

V Opavě 24. září 2010

Obsah

1	Kvalita a relevance.....	3
1.1	Počet studentů.....	3
1.2	Struktura FVP.....	3
1.3	Vnitřní a vnější zajišťování kvality.....	4
1.4	Progresivní formy a metody vzdělávání.....	4
1.5	Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.....	4
1.6	Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace.....	5
1.7	Nástroje na podporu vědy, výzkumu a inovací.....	5
1.8	Informační a komunikační technologie (ICT).....	6
2	Otevřenost.....	7
2.1	Mezinárodní spolupráce FVP v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací.....	7
2.2	Spolupráce s praxí.....	7
2.3	Celoživotní vzdělávání.....	7
2.4	Dostupnost vysokoškolského vzdělání.....	8
2.5	Poradenství na SU.....	8
2.6	Propagace a marketing.....	8
3	Efektivita a financování.....	9
3.1	Efektivní systém řízení FVP.....	9
3.2	Odpovědně řízená fakulta, vzdělaný management.....	9
3.3	Neinvestiční financování.....	9
3.4	Investiční financování.....	10
3.5	Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu.....	10
	Závěr.....	11

1 KVALITA A RELEVANCE

1.1 Počet studentů

Cíl: Sladit strukturu a profil nabídky studijních programů a oborů s potřebami společnosti a trhu práce s přihlédnutím k vývoji demografické křivky

- Celkové procento studentů magisterského studia na fakultě nepřekročí 25% studentů bakalářských oborů.
- Zajistit reakreditaci navazujícího magisterského studijního programu Sociální politika a sociální práce, obor Veřejná správa a sociální politika.
- Předložit k akreditaci joint degree navazující magisterský studijní program Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě, připravený ve spolupráci s Fakultou veřejné správy UPJŠ v Košicích (FVS UPJŠ v Košicích) a Ekonomickou fakultou Ekonomické akademie v Katovicích (WE AE w Katowicach).

1.2 Struktura FVP

Cíl: Optimalizovat strukturu a počet součástí FVP, podporovat diverzifikaci a specializaci ústavů FVP

- Rozdělit ÚVSRP a vytvořit nový Ústav střeoevropských studií jako pracoviště zaměřené prioritně do oblastí vědy a výzkumu při zachování finanční soběstačnosti obou ústavů.
- Udržet činnost stávajícího konzultačního střediska v Táboře, v Praze ve FN v Motole a realizovat činnost nového střediska v Trutnově.
- Rozšířit knihovní fond v konzultačních střediscích FVP v Trutnově a Táboře a realizovat kurz CŽV v rámci akreditovaného studijního oboru Sociální patologie a prevence.
- Při podpoře personálního rozvoje ústavů klást důraz na kvalifikaci, vědeckovýzkumnou a publikační činnost uchazečů.
- Zajistit vedení komplexní agendy doktorského studia na oddělení VVR, motivovat doktorandy formou kvalifikačních dohod, zabezpečit úspěšné pokračování doktorských studií zahájených v letech 2009 – 2010 a získání alespoň dvou titulů Ph.D.
- Vytvořit na bázi stávajícího Centra sociálního podnikání, které bude existovat do 30. 5. 2011 v rámci projektu ESF, Centrum sociální práce, komunitního plánování a sociálního podnikání jako pracoviště orientované na metodickou, poradenskou a projektovou činnost a spolupráci s příslušnými organizacemi a podniky v Moravskoslezském kraji, začlenit ho do organizační struktury fakulty a posílit touto cestou spolupráci se zaměstnavateli.
- Zahájit přípravu standardu výstupních kompetencí a dovedností pro profesní obory na všech ústavech.
- Zahájit činnost simulačního centra na ÚO – předváděcí centrum pro nácvik specializovaných ošetrovatelských dovedností.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Sladit vnitřní systémy a metody hodnocení kvality s vnějšími, posílit jejich význam ve strategickém i operativním řízení na úrovni fakulty i jejích součástí

- Na všech ústavech a pracovištích FVP zpracovat kritéria pro přiznání osobního příplatku, zajistit jejich kompatibilitu na srovnatelných úrovních (ústavy, oddělení děkanátu) i funkcích a sjednotit na fakultní úrovni směrnici děkana.
- Vypracovat první soubor testů pro hodnocení kvality vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia oboru Sociální patologie a prevence.
- Zahájit vytváření přehledu výstupních znalostí a kompetencí studentů podle jednotlivých oborů, průběžně ověřovat ve spolupráci se zaměstnavateli.

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Rozvíjet progresivní formy a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil jednotlivých ústavů, charakter studijního programu, očekávané výstupy učení a charakteristiku cílové skupiny studentů

- Na ÚVSRP bude řešen projekt ESF (OP VK) s názvem „*Inovace a modernizace výuky a zvyšování odborných kompetencí*“, jehož hlavním cílem je zvýšit odborné, jazykové a ICT znalosti a dovednosti u cílové skupiny (zaměstnanci a studenti FVP). Dále bude pokračovat realizace projektu s názvem „*Sociální podnikání jako způsob myšlení a tvořivosti*“, který je zaměřen na problematiku sociálního podnikání jako specifické oblasti vysokoškolského vzdělávání.
- Na ÚO bude řešen projekt ESF (OP VK) a názvem „*Inovace studijního programu ošetřovatelství na SU v Opavě*“, jehož hlavním cílem je vytvoření modulární struktury, která vychází z reakreditovaného studijního oboru Všeobecná sestra a zahrnuje standardní evropský obsah a profil absolventa.
- Na ÚPPPV pokračuje řešení projektu ESF (OP VK) s názvem „*Sociálně patologické jevy v pregraduálním vzdělávání*“, jehož hlavním cílem je zkvalitnění odborné přípravy studentů v prezenční formě studijního oboru Sociální patologie a prevence v oblasti sociálně patologických jevů ve společnosti.
- Vytvořit při realizaci projektů ESF na ÚVSRP a ÚO minimálně 50 studijních opor, z toho na e-portálu fakulty umístit minimálně 20 e-learningových kurzů pro výuku bakalářských profesních oborů v kombinované formě studia.
- Zavést systém zvýhodnění studentů s publikační činností a těch, kteří uspěli v soutěži o nejlepší bakalářskou práci, při přijímacím řízení na navazující magisterské studijní obory.
- Na ÚPPV dokončit tvorbu komplexního souboru studijních opor a pomůcek pro kombinovanou formu studia oboru Sociální patologie a prevence.

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Reakreditovat navazující studijní obor Veřejná správa a sociální politika s ohledem na uplatnitelnost studentů.

- Připravit nabídku intenzivních kurzů polštiny, ruštiny a němčiny pro studenty, připravit jeden krátkodobý intenzivní kurz češtiny pro zahraniční studenty.
- Zpracovat metodický pokyn pro komplexní zajištění praxí a posílení spolupráce se zaměstnavateli v bakalářských profesních studijních oborech.
- V bakalářských profesních studijních programech zvýšit podíl závěrečných prací propojených s praxí a potřebami zaměstnavatelů na minimálně 30 % (při zohlednění studentských práv obsažených v § 62 odst. 1 písm. f zákona).

1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

- V rámci realizace projektů ESF zvyšovat jazykové a ICT dovednosti zaměstnanců fakulty.
- Na ÚVSRP pokračovat v řešení projektu GA ČR č. 409/09/0555 „Perzekuce československých občanů v Sovětském svazu (1918-1956) a podle výsledku zahájit řešení projektu podaného do Grantové agentury České republiky s názvem „Česká sociologie 1918-1938: témata, diskuse, polemiky“.
- Pokračovat v řešení výzkumného záměru MŠMT MSM 4781305905 „Slezsko v dějinách českého státu a střední Evropy“ (v rámci fakulty FPF SU).
- Podle možností se na ÚPPV zahájí řešení projektu „Deskripce subjektů zapojených do systému primární a sekundární prevence v části Moravskoslezského kraje ve vazbě na rodinu“.
- ÚO zahájí řešení projektu „Inovace studijního programu ošetřovatelství na SU v Opavě“. A dále zahájí mezinárodní projekt KEGA č. 004PU-4/2011 „Multimediální technologie v přípravě pôrodných asistentiek“ (2011-13) ve spolupráci s Prešovskou univerzitou v Prešově.
- Zajistit v rámci prezenčního studia výuku jednoho polského a dvou slovenských profesorů.
- Důsledně uplatňovat směrnici děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti.
- Usilovat o podání minimálně jednoho post-doktorského grantu a vytvoření jednoho post-doktorského místa.
- Zajistit úspěšné ukončení doktorského studia u dvou pracovníků fakulty.
- Pokud budou zpracována jednotná kritéria SU, upravit podle nich kariérní řád FVP.

1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu a inovací

Cíl: Rozvinout systém podpory vědy a výzkumu na fakultě

- Prohloubit systém finanční motivace v oblasti vědeckovýzkumné činnosti zavedením systému finančních odměn za dosažené vědecké výsledky uznané dle platného hodnotícího systému z fondu děkana na podporu vědeckovýzkumné činnosti.
- Zajistit podání minimálně jednoho výzkumného projektu v domácích grantových agenturách (GAČR, TAČR, interní grantový systém MZ ČR) na každém ústavu.

- Dlouhodobé výukové pobyty akademických pracovníků fakulty v zahraničí začlenit do systému kritérií pro kariérní růst.
- Umožnit minimálně jednomu mladému pracovníku pobyt v zahraničí v rámci zahraničních stipendií.
- Na ÚVSRP realizovat aspoň jeden výzkumný projekt v rámci SGS pro studenty magisterských oborů.
- Na všech ústavech realizovat oborovou studentskou soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, vytvořit pravidla pro vyhodnocení nejlepších prací na fakultní úrovni.

1.8 Informační a komunikační technologie (ICT)

Cíl: Rozvíjet ICT a jejich služby

- Rozvíjet podporu služby e-learningu prostřednictvím e-portálu fakulty na adrese <http://elearning.fvp.slu.cz> jako podporu výuky ve všech typech studia.
- V rámci realizace projektu ESF na ÚVSRP vybavit jednu učebnu interaktivní tabulí s hlasovacím zařízením.

2 OTEVŘENOST

2.1 Mezinárodní spolupráce FVP v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací

Cíl: Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích

- Naplnit přidělenou kvótu 23 studentů a 12 pedagogů pro výjezd na zahraniční mobilitu.
- Na fakultě budou v rámci projektu Visegrad fund s názvem „Visegrad: Sociální myšlení, struktura a integrace“ krátkodobě působit zahraniční akademičtí pracovníci ze Slovenska, Polska a Maďarska.
- Důsledně uplatňovat směrnici děkana č. 2/2010 k uznávání kreditů získaných studiem v zahraničí.
- Projednat se zahraničními univerzitami a vysokými školami systém uznávání kreditů.
- Iniciovat vznik a podporovat činnost studentské organizace, která se bude zabývat volnočasovými aktivitami zahraničních studentů.
- Podat aspoň jeden výzkumný projekt v rámci mezinárodní spolupráce.
- Na ÚVSRP předložit k akreditaci společný navazující magisterský joint degree program Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě.
- Ve spolupráci s FVS UPJŠ v Košicích a WE AE v Katovicích podat přihlášku do programu CEEPUS a usilovat o vytvoření funkční sítě otevřené pro další partnery.
- Na všech ústavech vytvořit nabídku předmětů vyučovaných v angličtině odpovídající 30 kreditům.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Otevřít FVP více spolupráci s praxí

- V rámci praxe na ÚVSRP a ÚPPV a činnosti Centra sociální práce a sociálního podnikání prohloubit spolupráci se státní správou a samosprávnými orgány jako významnými zaměstnavateli absolventů SU.
- Při realizaci projektů ESF na ÚVSRP a ÚPPV na všech ústavech zvýšit zapojení odborníků z praxe do výuky formou praktických cvičení s kredity B.
- V rámci přípravy metodického pokynu pro komplexní zajištění praxí dopracovat systém jejich realizace, řízení a uznávání ve vztahu k jednotlivým oborům.
- Zvýšit míru zapojení odborníků z praxe do výuky a inovace profesních bakalářských programů a vedení bakalářských prací, zejména v konzultačních střediscích v Táboře, Praze ve FN v Motole a Trutnově.

2.3 Celoživotní vzdělávání

- Udržet stávající rozsah kurzů CŽV typu A u akreditovaného bakalářského oboru Veřejná správa a regionální politika, rozšířit nabídku těchto kurzů u akreditovaných oborů Všeobecná sestra a Sociální patologie a prevence v Opavě, ale zejména v konzultačním středisku v Trutnově, u SPP popř. i v Táboře.

- Rozšířit nabídku ostatních kurzů CŽV typu M, na ÚO uspořádat v souladu s potřebami praxe kurz Mentor, kurz Komunikace ve zdravotnictví, kurz První pomoc, kurz Vybraných ošetrovatelských postupů – péče o rány, katetrizace, edukační činnost u rodiny u specifických onemocnění.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

- Studijní opory, které budou vytvořeny v rámci realizace projektových aktivit schválených projektů ESF, budou dostupné na e-portálu fakulty pro zájemce jiných fakult SU v Opavě.
- Využíváním moderních metod výuky (e-kurzy na portálu fakulty, projektové vyučování, myšlenkové mapy, interaktivní výukové objekty dostupné na internetu) snížit neúspěšnost studentů.
- Na ÚO využívat k procvičování praktických dovedností modely v rámci Simulačního centra, přístup k těmto modelům je umožněn studentům i nad rámec kontaktních hodin výuky.
- Podporovat sociálně znevýhodněné studenty s dobrými studijními výsledky formou stipendií i jednorázových finančních podpor, vydat směrnicí děkana o pravidlech této podpory.

2.5 Poradenství na SU

Cíl: Přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a uchazečů o studium na FVP

- Poradenské centrum ÚPPV bude ve spolupráci s Univerzitní poradnou zpracovávat individuální vzdělávací plány reflektující omezení plynoucí z postižení studenta. Na základě již vytvořené sítě spolupracujících organizací a institucí budou pracovníci centra schopni doporučit vhodný typ kompenzačních pomůcek, poskytnou sociálně právní poradenství a metodicky povedou zainteresované pedagogy.
- Rozšířit spolupráci Centra sociálního podnikání s firmami a organizacemi.
- Rozšířit spolupráci Simulačního centra UO s odborníky ze smluvních zdravotnických pracovišť.

2.6 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci FVP navenek i dovnitř

- Zapojit se do jednotné strategie a systému marketingových a propagačních aktivit SU včetně sladění vizuálních stylů s cílem posílit identifikaci a prezentaci fakulty navenek i směrem dovnitř.
- Propagační aktivity (letáky, e-mail) zaměřit cíleně na okruh potenciálních zájemců o studium z Moravskoslezského kraje.
- Zpracovat komplexní systém oslovení potenciálních zájemců o studium s využitím nabídky celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a profesních kurzů.

3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

3.1 Efektivní systém řízení FVP

Cíl: Zefektivnit systém řízení, upřesnit míru pravomocí a odpovědností mezi jednotlivými součástmi fakulty

- Vytvořit a implementovat pravidla spolupráce v rámci výuky i provozního servisu s opavskými součástmi univerzity.
- Vytvořit a implementovat systém periodického hodnocení řídicích procesů dvakrát ročně v červenci a prosinci.
- Zpracovat jako přílohu ke směrnici děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti systém podpory mimořádně nadaných studentů.
- Na oddělení ZSI zpracovat metodický pokyn popisující všechny ICT procesy na fakultě.
- Na útvaru tajemníka zpracovat metodické pokyny ke spisové službě, cestovním náhradám, objednávkám a směrnici k finančnímu řízení projektů.
- Na oddělení SSZ zpracovat metodické pokyny ke studijní agendě a směrnici děkana k vedení matriky studentů FVP.
- Na oddělení VVR zpracovat a vydat směrnice děkana k ediční činnosti a podávání a monitorování projektů.

3.2 Odpovědně řízená fakulta, vzdělaný management

Cíl: Zkvalitnit systém řízení organizačních složek fakulty a systém vzdělávání zaměstnanců FVP

- Připravit a vydat směrnici děkana o profesním vzdělávání řídicích, administrativních a akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě.
- Připravit v rámci CŽV, resp. U3V dva intenzivní kurzy pro profesní vzdělávání v oblasti komunikace a managementu.
- Rozpracovat Aktualizaci DZ na úroveň ústavů a servisních pracovišť, vyhodnotit realizaci ADZ 2011.
- V rámci realizace jedné z klíčových aktivit v projektu ESF na ÚVSRP zvýšit jazykové dovednosti referentů v angličtině v rámci prezenční výuky v jazykových kurzech, které budou probíhat v učebnách fakulty.

3.3 Neinvestiční financování

Cíl: Upravovat financování součástí fakulty jako efektivní nástroj pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru FVP

- Realizací projektu ESF s názvem Inovace a modernizace výuky a zvyšování odborných kompetencí na ÚVSRP se zlepší technické vybavení ústavu a učeben v budově Bezručova 14 o tato zařízení:
 - a) Přednáškový sál: soubor 6 digitálních sestav (fotoaparát a kamera)

- b) Speciální mobilní učebna: 7 notebooků, 1 dataprojektor, speciální ekonomický SW, digitální sestavy, 6 stolů, 12 židlí
 - c) Zařízení: 17 notebooků, 5 počítačových sestav, 2 dataprojektory, 4 tiskárny, 1 barevné rozmnožovací zařízení
 - d) 1 server pro záložní e-portal fakulty
- V rámci projektu ESF s názvem Inovace studijního programu ošetrovatelství na SU na ÚO zlepšit technické vybavení řešitelského týmu a tvůrců studijních opor následovně: notebooky – 5 ks, skartovací stroj – 2 ks, tiskárny – 2 ks, dataprojektory s příslušenstvím - 2 ks, skener – 1 ks, interaktivní tabule – 1 ks.

3.4 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, inovace systému využití Fondu pro reprodukci investičního majetku.

- V rámci projektu ESF s názvem Inovace a modernizace výuky a zvyšování odborných kompetencí na ÚVSRP zlepšit technické vybavení přednáškového sálu v budově Bezručova 14 o interaktivní tabule s přední projekcí a hlasovacím zařízením.
- V případě přijetí decentralizovaného projektu MŠMT s názvem „Rozvoj informačních a komunikačních technologií SU“ zlepšit technické zařízení přednáškových sálů a knihoven, infrastrukturu ICT a přístupy k informačním zdrojům a vědeckým informacím v konzultačních střediscích FVP v Trutnově a Táboře.
- V případě přijetí dvou investičních projektů FRVŠ obnovit přístrojové vybavení ÚVSRP a ÚPPV.

3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl: Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, vývoj a inovace na FVP v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky

- V rozpočtech ústavů vyčlenit adresně adekvátní část prostředků získaných v rámci kvalitativních ukazatelů na vědeckovýzkumnou činnost a mezinárodní spolupráci pracovníků, kteří se zasloužili o jejich získání.
- V rámci periodického vnitřního hodnocení výsledků vědeckých výkonů na FVP dle směrnice děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti respektovat platnou metodiku MŠMT a RVVI.

ZÁVĚR

Dlouhodobý záměr pro rok 2011 je výsledkem konsensu všech součástí Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě. Byl projednán na 21. mimořádném kolegiu děkana dne 27. 9. 2010 a Vědeckou radou Fakulty veřejných politik v Opavě dne 7. 10. 2010 a schválen Akademickým senátem Fakulty veřejných politik v Opavě dne 1. 11. 2010.