

## VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2006/2007

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 43

Počet respondentů: 424

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Konala se výuka pravidelně?	398	23	2	0	1	1,064
Je výuka srozumitelná?	279	113	29	1	2	1,412
Chodí vyučující na výuku připraven?	381	38	4	0	1	1,109
Je vyučující odborně fundován?	385	31	2	2	4	1,098
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	370	42	10	1	1	1,154
Je literatura dostupná?	222	131	47	12	12	1,633
Byla výuka zajímavá a inspirativní?	246	128	36	13	1	1,565
Celkové hodnocení:	335	75	12	1	1	1,241

Další připomínky:

- Vyvolávejte studenty k tabuli jménem a ne se zeptat: Půjde někdo k tabuli?  
Je jasné, že se nikdo nepřihlásí!!! A nikdo dobrovolně nepůjde!!!
- Posunout na pozdější hodiny.
- Dobrý člověk, schopnost vysvětlit je třeba ještě pilovat.
- Na cvičeních nám nespočítá žádný příklad a my to jen opisujeme bezmyšlenkovitě z přednášek a nerozumím tomu.
- Vyučující je výborný, vždy dokáže studenty znovu oživi nějakou vtipnou poznámkou.
- Mrzí mě, že je zkouška dvousemestrální, učit se oba semestry dá zabrat (naráz)
- Perfektní vyučující
- Velice dobrý přístup ke studentům i schopnost obohatit výuku, aby byla zajímavá.
- V noci mám noční můry - honí mě kužel.
- Rozšíření výuky (na hodiny pro prezentaci vlastních prací více rad v této oblasti, ať se může student připravit na podobnou práci)
- Výuka je velmi přínosná a mnohdy i zábavná.
- Naučila jsem se více nadávat!
- Jeden z nejlevnějších vyučujících s širokým rozhledem a potřebným nadhledem.
- Výborný přístup, ochota trávit s námi volný čas a počítat ... fajn člověk :-)
- $1 = a^0 = \ln e = \log 10 = 2 - 1 =$
- Moc těžká látka, to už není normální.
- Nuda, skripta si umím přečíst sám ...
- Je tu více srandy, než učiva. I když se nezdá je dobrý. Zlepší mi náladu.
- Posunout na pozdější hodiny