

DcXfcVb ŷ#j gYX_m] 'bYMi Xci 'ijY Yb bnřa z'Y_X]gdcn]Vj dci nYj YXYbřa UYVa UjWV^c' gUj i ""
 ? U X 'dYXU]c[žj 'Yc 'XcX]bzW' drcV\U U'Ub_YHĚ cVXf Y'nU_U X 'j ni 'cj Ub 'd YXa h'YXbi 'bř Y'
 ij YXYbci 'hUm 'j ""J 'dfj břa 'gci dVY 'Y'chzn_U ij YXYbz 'bU Ub_YrbW' 'gVW'žj 'XUyW'd h'gci dVW'Y'
 dc Yhc\cXbcWbW' XUbc 'cXbctci 'flcXbct]hgy'a c\c'cXbctUa]'ž&ž' ž ('bYVc'j VVW'J 'dcgYXbřa '
 gci dVY 'Y ij YXYbU'cXbctU j z Yb^c'df a fi ""DcX' hUm 'ci 'bzgYXi 'Y'b_c']_d]dca řbY_řl ni i 'W'
 cVXf Y j ŷYWbnř_hřf'g'Y'h_Um'j 'Ugřbř'a řbU VmU bU fU hYbUe""

D YXa h. W_Ya '(%

Dc YhifYgclcbXYbh . (&'

| Otázky: \ Hodnocení | 1 (velmi) | 2 | 3 | 4 | neodpo vědělo | průměr |
|--|--------------|-----|----|----|------------------|--------|
| Konala se výuka pravidelně? | 375 | 44 | 8 | 1 | 1 | 1,147 |
| Je výuka srozumitelná? | 264 | 137 | 21 | 5 | 2 | 1,454 |
| Chodí vyučující na výuku připraven? | 381 | 36 | 8 | 3 | 1 | 1,143 |
| Je vyučující odborně fundován? | 363 | 52 | 5 | 7 | 2 | 1,194 |
| Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý? | 357 | 49 | 12 | 11 | 0 | 1,247 |
| Je literatura dostupná? | 229 | 146 | 42 | 6 | 6 | 1,586 |
| Byla výuka zajímavá a inspirativní? | 222 | 155 | 38 | 13 | 1 | 1,631 |
| Celkové hodnocení: | 324 | 79 | 16 | 8 | 2 | 1,316 |

8Uyř'd]dca řb_m''

- Hlas jak zvon:-)
- Všechna cvičení byla velmi zajímavá, zábavné, inspirující. Většina témat byla velmi praktických do života.
- Větší hodinovou dotaci.
- Velmi originální přístup, zábavné přednášky.
- Neumí vysvětlit látku, čeká že jsme spadli z nebe učení.
- Pro informatiky v dalších předmětech nevyužitelná.
- V aule musíme sedět v bundách, protože jinak bychom tu zmrzli.
- Výuka byla super - moc se mi líbil způsob vysvětlování.
- Proč není součástí ankety políčko "nevím"?
- Neodpovídá na emaily, vysoké nároky oproti výuky pana xxx. V zap. týdnu neopravovala projekty.
- Pěkná formulace zkouškových otázek, jejich podbodů.
- Samé překvapivé poznatky - rovnoběžky mají průsečík, někdy bod je prvkem přímky, když na ní neleží.
- Škoda, že jste onemocněl. Výuka se mi moc líbila, hlavně byla srozumitelná.
- Tyhle hodiny se staly mojí noční můrou, byla to totální katastrofa, nulová komunikace se studenty, doufám, že už nikdy žádnou výuku s tímto vyučujícím mít nebudu!!!
- Moc hezky píše =)
- Jediný vyučující, co mě donutil udělat důkaz.
- Nemohl jsem se příliš účastnit, takže mé hodnocení není příliš směrodatné.
- Chybí hodina cvičení, přidat hodinu.
- Základní bod úspěchu - dobře si zvolit zadání tak, aby to vyšlo.
- Koncepce jednoho příkladu na písemku zdá se mi špatná.
- Výborné vtipy.