



**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a
vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik
v Opavě pro období roku 2012**

V Opavě 25. listopadu 2011

Obsah

Úvod.....	3
1 Kvalita a relevance.....	4
1.1 Počet studentů na FVP.....	4
1.2 Struktura FVP.....	4
1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality	5
1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání	5
1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.....	6
1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace	6
1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu, inovací a umělecké činnosti	6
1.8 Informační a komunikační technologie	7
2 Otevřenost	7
2.1 Mezinárodní spolupráce FVP v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací	7
2.2 Spolupráce s praxí	7
2.3 Celoživotní vzdělávání	8
2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	8
2.5 Poradenství na univerzitě.....	8
2.6 Propagace a marketing.....	9
3 Efektivita a financování.....	9
3.1 Efektivní systém řízení FVP	9
3.2 Vzdělaný management.....	9
3.3 Neinvestiční financování.....	10
3.4 Investiční financování.....	10
3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	10
Závěr	10

Úvod

Dokument „*Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě pro období roku 2012*“ představuje nedílnou součást strategického řízení na fakultě. Předkládaný dokument vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě na období 2011 – 2015 a z dokumentů Slezské univerzity v Opavě „*Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké tvůrčí činnosti Slezské univerzity pro rok 2012*“ a Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015 Slezské univerzity v Opavě.

Jeho hlavním posláním je upřesnit vytyčené dlouhodobé priority a cíle, pokud je taková konkretizace možná.

1 Kvalita a relevance

1.1 Počet studentů na FVP

Cíl: Sladit strukturu a profil nabídky studijních programů a oborů s potřebami společnosti a trhu práce s přihlédnutím k vývoji demografické křivky

- Celkový počet studentů stabilizovat na úrovni dané předpokládaným počtem financovaných studentů ze strany Slezské univerzity s cílem, aby celkové procento studentů magisterského studia na fakultě nepřekročilo 25 % studentů bakalářských oborů.
- Zajistit úspěšnou kontrolu bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice.
- V případě akreditace doktorského studijního programu upravit navržený počet studentů dle kvality a výsledků vědecké a výzkumné práce Ústavu středoevropských studií.
- Připravit reakreditaci bakalářského studijního programu Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra v prezenční a kombinované forma.
- Připravit reakreditaci navazujícího magisterského studijního programu Mezinárodní teritoriální studia, obor Středoevropská studia.
- V rámci Institucionálního rozvojového plánu a podmínek akreditační komise upravit akreditaci nebo zahájit realizaci joint degree navazujícího magisterského studijního programu připraveného ve spolupráci s FVS UPJŠ v Košicích a WE AE w Katowicach.

1.2 Struktura FVP

Cíl: Optimalizovat strukturu a podporovat diverzifikaci a specializaci na ústavech fakulty

- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu budovat nově vytvořený Ústav středoevropských studií jako pracoviště zaměřené prioritně do oblasti vědy a výzkumu.
- V rámci vnitřní diverzifikace struktury fakulty stanovit rozvojové priority v profesních bakalářských oborech.
- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu udržet činnost a podpořit rozvoj konzultačních středisek v Táboře, Trutnově a Úpici, podle možností zřídit nové konzultační středisko v Jihlavě, rozšířit knihovní fond v Táboře a Trutnově, podpořit realizaci kurzů CŽV v rámci všech profesních akreditovaných bakalářských studijních oborů.
- Pokračovat ve vedení komplexní agendy doktorského studia odborných asistentů na oddělení VVR, motivovat tyto doktorandy formou kvalifikačních dohod, zabezpečit úspěšné pokračování doktorských studií zahájených v letech 2009 – 2011 a úspěšně ukončit čtyři doktorská studia.

- Orientovat Centrum sociálního podnikání a sociálních služeb jako pracoviště na metodickou, poradenskou a projektovou činnost a spolupráci s příslušnými organizacemi a podniky v Moravskoslezském kraji.
- Vytvořit systém pro využívání laboratoří a odborných učeben na fakultě v rámci celoživotního vzdělávání, zejména na ÚO.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Zajistit optimální využití vnitřních i vnějších systémů a metod hodnocení kvality a posílit jejich význam ve strategickém a operativním řízení fakulty

- Připravit a realizovat do konce roku 2012 pravidelný systém evaluace a hodnocení vědeckopedagogických i administrativních pracovníků.
- Implementovat do praxe soubor testů pro hodnocení kvality vzdělávání v prezenční a kombinované formě studia v oboru Sociální patologie a prevence, dopracovat baterii testů s možností využití dalšími obory fakulty.
- Zavést na pracovištích fakulty kompatibilní kritéria pro přiznání osobních příplatků.
- Spolupracovat s Poradenským centrem SU v Opavě v rámci zahájení zpracování systému navázání kontaktů s absolventy s cílem získání zpětné vazby souladu s potřebami praxe.
- Pokračovat se systémem kontroly a ochrany z hlediska boje proti plagiátorství u závěrečných prací studentů fakulty, u prací frekventantů kurzů ČŽV a namátkovou kontrolu seminárních prací.

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Rozvíjet progresivní formy a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil jednotlivých součástí, charakter studijního programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů

- Vytvořit v rámci realizace projektů ESF na ÚVSRP a ÚO do konce roku 2012 minimálně 50 studijních opor, z toho na e-portálu fakulty umístit minimálně 20 eLearningových kurzů pro výuku v kombinované formě.
- Podporovat zavádění videokonferenčních technologií v profesních bakalářských oborech a kurzech ČŽV.
- Na ÚPPV vytvořit komplexní soubor studijních opor a pomůcek pro kombinovanou formu studia.
- Na ÚVSRP pokračovat v řešení projektu ESF (OP VK) s názvem „Inovace a modernizace výuky a zvyšování odborných kompetencí“.
- Na ÚO pokračovat v řešení projektu ESF (OP VK) s názvem „Inovace studijního programu ošetřovatelství na SU v Opavě“
- Realizovat oborovou studentskou soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, realizovat alespoň jeden výzkumný projekt SGS.
- Zavést systém zvýhodnění studentů s publikační činností a těch, kteří uspěli v soutěži o nejlepší závěrečnou práci, při přijímacím řízení na navazující magisterské studijní obory.

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Udržet dosavadní vysokou zaměstnanost absolventů FVP, v souladu s podmínkami akreditačního řízení inovovat předměty s ohledem na aktuální potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů, s cílem zlepšit propojení na praxi.
- Realizovat metodický pokyn pro komplexní zajištění praxe a posílení spolupráce se zaměstnavateli v bakalářských profesních studijních oborech.
- V bakalářských profesních studijních oborech zvýšit podíl závěrečných prací propojených na praxi a potřebami zaměstnavatelů na minimálně 10 % (při zohlednění studentských práv obsažených v § 62 odst. 1 písmena f zákona).
- Zvyšovat požadavky na jazykové kompetence studentů, rozšířit nabídku středo- a východoevropských jazyků, zejména polštiny a ruštiny.
- V navazujících magisterských programech propojit řešení diplomových prací na řešené výzkumné úkoly příslušného ústavu.
- Dopracovat standard výstupních kompetencí a dovedností pro profesní obory na všech ústavech.

1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

- Inovovat kariérní řád FVP s důrazem na zvyšování kvalifikace, vědeckovýzkumnou a publikační činnost, zvyšování kvality pedagogické činnosti a rozvíjení mezinárodní spolupráce. Na ÚPPV a ÚO zvýšit podíl zastoupení akademických pracovníků s vědeckou hodností na 40 %, na ostatních ústavech na 65 %.
- Na ÚSES pokračovat v řešení projektu GA ČR č. 409/09/0555 „Perzekuce československých občanů v Sovětském svazu (1918-1956).
- Zajistit v rámci studia výuku jednoho polského a dvou slovenských profesorů nebo docentů, organizačně připravit vytvoření jednoho místa hostujícího profesora.
- Usilovat o zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků formou kurzů nabízených v rámci řešení ESF projektů na Slezské univerzitě v Opavě.
- Usilovat o podání minimálně jednoho post-doktorandského grantu.
- Projednat a nově stanovit do 30. 6. 2012 hlavní priority vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých ústavů.

1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu, inovací a umělecké činnosti

Cíl: Rozvinout systém podpory vědy, výzkumu a inovací

- Důsledně uplatňovat směrnici děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti.
- Propracovat systém finanční motivace v oblasti vědeckovýzkumné činnosti zavedením systému finančních odměn za dosažené vědecké výsledky uznatelné v registru RIV.

- Zajistit podání minimálně jednoho výzkumného projektu v domácích agenturách (GAČR, TAČR, MŠMT aj.) na každém ústavu.
- Zařadit dlouhodobé zahraniční výukové pobyty akademických pracovníků fakulty jako kritérium kariérního růstu.
- Na fakultě realizovat alespoň jeden výzkumný projekt v rámci SGS pro studenty magisterských a doktorských oborů.

1.8 Informační a komunikační technologie

Cíl: Rozvíjet ICT a jejich služby

- V rámci realizace Institucionálního rozvojového programu rozvíjet nástroje a služby k podpoře výuky a vzdělávání, především v oblastech e-Learningu, multimediálních a videokonferenčních technologií.
- V případě přijetí ve výběrovém řízení dvou projektů FRVŠ, zkvalitnit technické a programové vybavení na fakultě a zahájit jejich řešení.

2 Otevřenost

2.1 Mezinárodní spolupráce FVP v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací

Cíl: Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji, inovacích a umělecké činnosti

- Naplnit přidělené kvóty pro výjezd studentů, pedagogických a ostatních pracovníků na zahraniční mobilitu v rámci programu ERASMUS.
- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu zlepšit nabídku mobilit pro studenty FVP.
- Důsledně uplatňovat směrnici děkana č. 2/2010 k uznávání kreditů získaných studiem v zahraničí.
- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu podporovat činnost studentské organizace starající se o zahraniční studenty, zpracovat nabídku volnočasových aktivit pro zahraniční studenty, připravit propagační materiály pro partnerské školy pro zvýšení motivace studovat u nás formou nabídky individuálních studijních programů. Připravit pro zahraniční studenty kurz výuky českého jazyka.
- Podat alespoň jeden výzkumný projekt v rámci mezinárodní spolupráce (MŠMT, Česko-polské fórum, Visegrad).
- Ve spolupráci se zahraničními univerzitami projednat a podat přihlášku do programu CEEPUS a usilovat o vytvoření funkční sítě.
- Inovovat nabídku předmětů v individuálních studijních programech pro zahraniční studenty na fakultní úrovni.
- Přepracovat webovou prezentaci fakulty v angličtině podle nového grafického rozhraní platného pro tvorbu webu na Slezské univerzitě v Opavě.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Otevřít FVP více spolupráci s praxí

- Prostřednictvím spolupráce s absolventy a jejich rozhodujícími zaměstnavateli posílit zpětnou vazbu vzdělávací činnosti podle požadavků zaměstnavatelů a praxe.
- Uplatňovat metodický pokyn pro komplexní zajištění praxí v profesních bakalářských studijních oborech.
- Uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů sledovat podle dostupných statistik Úřadů práce a zavedením evaluačních dotazníkových šetření.
- Zvýšit zapojení odborníků z praxe do výuky a vedení bakalářských prací především v pobočce Tábor a KS Trutnov.

2.3 Celoživotní vzdělávání

- Udržet stávající rozsah kurzů CŽV typu A u akreditovaných bakalářských studijních oborů na fakultě.
- Propracovat propagaci na rozšíření nabídky kurzů typu A u akreditovaných oborů Všeobecná sestra a Sociální patologie a prevence v Opavě a v konzultačních střediscích.
- Vytvořit systém propojení CŽV s poptávkou na zvyšování odborné kvalifikace v regionu.
- Podílet se na výuce na Univerzitě třetího věku v rámci SU.
- Do konce roku 2012 vytvořit komplexní nabídku studijních opor pro kurzy CŽV typu A ve všech profesních bakalářských oborech.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

- Realizací projektů ESF modernizovat výuku publikování elektronických studijních opor, zpřístupnit je studentům na e-portálu fakulty.
- Na ÚO využívat k procvičování praktických dovedností modely v rámci Simulačního centra, přístup studentů k těmto modelům umožnit i nad rámec kontaktních hodin výuky.
- Využívat moderní počítačovou učebnu (interaktivní tabule) s licencí aplikací, které se používají v praxi k zvyšování praktických dovedností studentů, k psaní praktické části BP a DP orientovaných na výstupy v aplikacích pro modelování dějů a pro statistická šetření pro vyhodnocení dotazníkových šetření v rámci sond.
- Podporovat sociálně znevýhodněné studenty s dobrými studijními výsledky formou stipendií a jednorázových finančních podpor.
- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu podporovat práci s talentovanou mládeží na středních školách formou odborných seminářů a přípravou na soutěže.

2.5 Poradenství na univerzitě

Cíl: Přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a uchazečů o studium na FVP

- Vytvořit harmonogram a organizační zajištění karierního poradenství v rámci poradenských center na fakultě.
- Rozšířit spolupráci Simulačního centra ÚO s odborníky ze smluvních zdravotnických pracovišť.

2.6 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci FVP navenek i dovnitř

- Zapojit se do jednotné strategie a systému marketingových a propagačních aktivit SU včetně sladění vizuálních stylů (v rámci dokumentů a nových webových prezentací).
- Rozpracovat systém propagačních aktivit FVP (letáky, propagační materiály).
- Realizovat komplexní systém oslovení potenciálních zájemců o studium s využitím kurzů CŽV (typu A).

3 Efektivita a financování

3.1 Efektivní systém řízení FVP

Cíl: Zefektivnit systém řízení, upřesnit míru pravomocí a odpovědností mezi jednotlivými součástmi fakulty

- Implementovat pravidla spolupráce v rámci výuky i provozního servisu s opavskými součástmi univerzity s cílem dosažení maximálních úspor.
- Zavést systém periodického hodnocení řídicích procesů dvakrát ročně v červenci a prosinci.
- Aplikovat pravidla vnitřního auditu vytvořeného na SU.
- Vytvořit systém pro dodržování metodického pokynu děkana ke studijní agendě a k vedení matriky studentů FVP.
- Vytvořit systém pro dodržování metodických pokynů děkana k ediční činnosti a podávání, monitorování a finančního řízení projektů.
- Implementovat systém detailního sledování efektivity jednotlivých pracovišť a činností fakulty, včetně uplatnění výstupů z MIS při efektivnějším způsobu řízení FVP.

3.2 Vzdělaný management

Cíl: Zkvalitnit systém řízení na FVP

- Zapojit do systému vzdělávání řídicích, administrativních a akademických pracovníků s podporou projektu „Rozvoj kompetencí managementu a pracovníků vysokých škol kraje“ vedoucí a perspektivní pracovníky FVP a studenty podílející se na samosprávě FVP.
- Pokračovat ve zvyšování jazykových a odborných kompetencí akademických pracovníků a ostatních pracovníků fakulty.

3.3 Neinvestiční financování

Cíl: Upravovat financování součástí fakulty jako efektivní nástroj pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru FVP

- Připravit novou metodiku rozpočtu a financování součástí fakulty.
- Připravit motivační kritéria vedoucí k vytváření možnosti zvyšování dalších příjmů fakulty.
- Na úrovni fakulty implementovat případné změny mzdového předpisu Slezské univerzity v Opavě.

3.4 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí

- V případě přijetí dvou projektů FRVŠ (734/2012 Výuka podporovaná moderními informačními a komunikačními technologiemi, 2068/2012 Moderní multimediální pracoviště pro zvyšování jazykových kompetencí studentů univerzity) obnovit vybavení fakulty.
- V rámci realizace Institucionálního rozvojového plánu modernizovat stávající vzdělávací kapacity, infrastrukturu ICT, přístup k informačním zdrojům a vědeckým informacím, administrativní zázemí činnosti fakulty včetně obnovy a pořízení nového strojního a přístrojového vybavení.

3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl: Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na FVP v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích

- Vytvořit pravidla pro to, aby bylo možno prostředky státního rozpočtu na financování vědy a výzkumu směřovat cíleně do podpory fakultních výzkumných týmů.
- V rámci periodického vnitřního hodnocení výsledků vědeckých výkonů na FVP dle směrnice děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti respektovat platnou metodiku MŠMT a RVVI.
- Vypracovat a realizovat v roce 2012 v návaznosti na směrnici děkana č. 2/2010 systém fakultních pravidel odměňování při zapojování pracovníků do řešitelských vědeckých projektů.

Závěr

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2012 je výsledkem spolupráce všech součástí Fakulty veřejných politik v Opavě. Byl projednán na kolegiu děkana dne 2011 a Vědeckou radou Fakulty veřejných politik v Opavě dne ... 2011. Schválen Akademickým senátem Fakulty veřejných politik v Opavě dne ... 2011.