

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2016/2017

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 27

Počet respondentů: 133

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	105	25	0	2	1	1,235
Výuka je srozumitelná.	103	25	2	3	0	1,286
Vyučující chodí na výuku připraven.	126	5	0	1	1	1,061
Vyučujícího považuji za odborně fundovaněho.	124	7	0	1	1	1,076
S pŕístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	120	9	3	1	0	1,135
Výuka pŕedmětu byla doběře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	92	35	3	1	2	1,336
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	81	41	8	3	0	1,496
Pŕedmět byl pro mě pŕínosem.	80	42	8	2	1	1,485

Další připomínky:

- Variace pŕíkladů byla užitečná.
- Vynikající pŕístup učiitele.
- Cvičení odpovídala pŕednáškám, pŕednášky skriptům.
- Líbil se mi pŕístup, zlepšit by se mohlo zasílání úkolů:-)
- Angličtina zaměřená na matematiku.
- Líbí se mi vzhled a vybavení učebny. Chápvavost učiitele.
- Chybí nám šatny.
- Chtělo by to matematiku v angličtině.
- Srozumitelnější postup výpočtů.
- V hodinách řešit podobně náročné pŕíklady jako jsou na písemkách.
- Líbí se mi, že vyučující použivá pŕíklady. Výklad je srozumitelný.
- Chceme šatny.
- Bylo to srozumitelně vysvětleno, myslím, že mi to dalo hodně protože mám nedostatky z SŠ.
- Stálo by za to aby matematické základy pro OTR 2 byly B - pŕedmět.
- Elektronické zápisky publikované na internetu -> super.
- Stručné, vyučující se nezasekává, umí vysvětlit i těžké pŕíklady.
- Páči sa mi, že zápočet prebieha formou konzultací.
- Delší pauzy mezi výukou.
- V aule je trochu zima.
- Chybí nám studovna.
- Konkrětně se mi nic nelíbilo. Není potŕeba nic zlepšit.