

I. INFORMACE O ANKETĚ A STRUKTUŘE RESPONDENTŮ

Sběr dat: leden 2021, květen – červen 2021, srpen 2021

Vzhledem k organizaci státních závěrečných zkoušek ovlivněné pandemickou situací byla čerstvým absolventům nabídnuta kromě standardního papírového dotazníku také možnost vyplnit anketu on-line. Tuto možnost využilo 14 absolventů.

Počet absolventů: 292

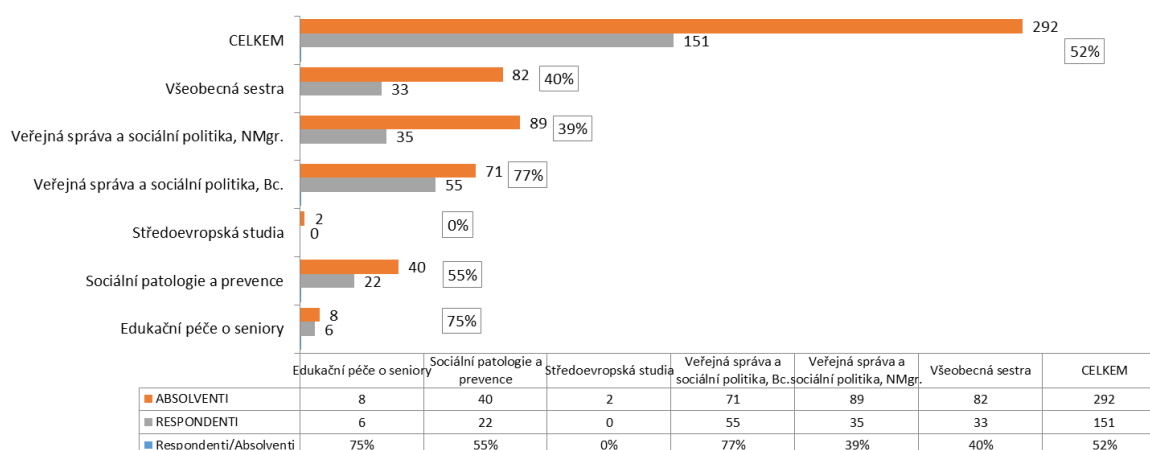
Počet respondentů: 151

Návratnost ankety: 52 %

ABSOLVENTI			
	Celkem	Forma studia	
		prezenční	kombinovaná
Edukační péče o seniory	8	0	8
Sociální patologie a prevence	40	18	22
Středoevropská studia	2	2	0
Veřejná správa a sociální politika, Bc.	71	10	61
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	89	3	86
Všeobecná sestra	82	25	57
CELKEM	292	58	234

RESPONDENTI				
	Celkem	Respondenti / Absolventi	Forma studia	
			prezenční	kombinovaná
Edukační péče o seniory	6	75 %	0	6
Sociální patologie a prevence	22	55 %	14	8
Středoevropská studia	0	0 %	0	0
Veřejná správa a sociální politika, Bc.	55	77 %	3	52
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	35	39 %	1	34
Všeobecná sestra	33	40 %	11	22
CELKEM	151	52 %	29	122

Poměr respondentů k absolventům a jejich rozložení



II. VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK

1. Proč jste si zvolil/a studium na FVP SU? (Možnost vybrat více odpovědí)

Nejčastěji uváděným důvodem (41 %, 103 respondentů) volby studia na FVP je opět **zájem o obor**. Oproti AR 2019/20, kdy druhým nejčastějším důvodem bylo místo výuky, v tomto akademickém roce zaujímá druhou pozici **možnost dobrého uplatnění na pracovním trhu** (29 %, 71 respondentů). Třetím nejčastějším důvodem je **místo výuky** (23 %, 57 respondentů). 4 % (10 respondentů) preferovalo studium na FVP z důvodu **snadného přijímacího řízení** a 3 % (8 respondentů) uvedlo **jiný důvod volby**.

Jiné důvody volby FVP (volná odpověď):

Protože jsem chtěla. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)

Nechtěla jsem se při mateřské dovolené nudit. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)

Příbuznost s neúspěšným předchozím studiem. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)

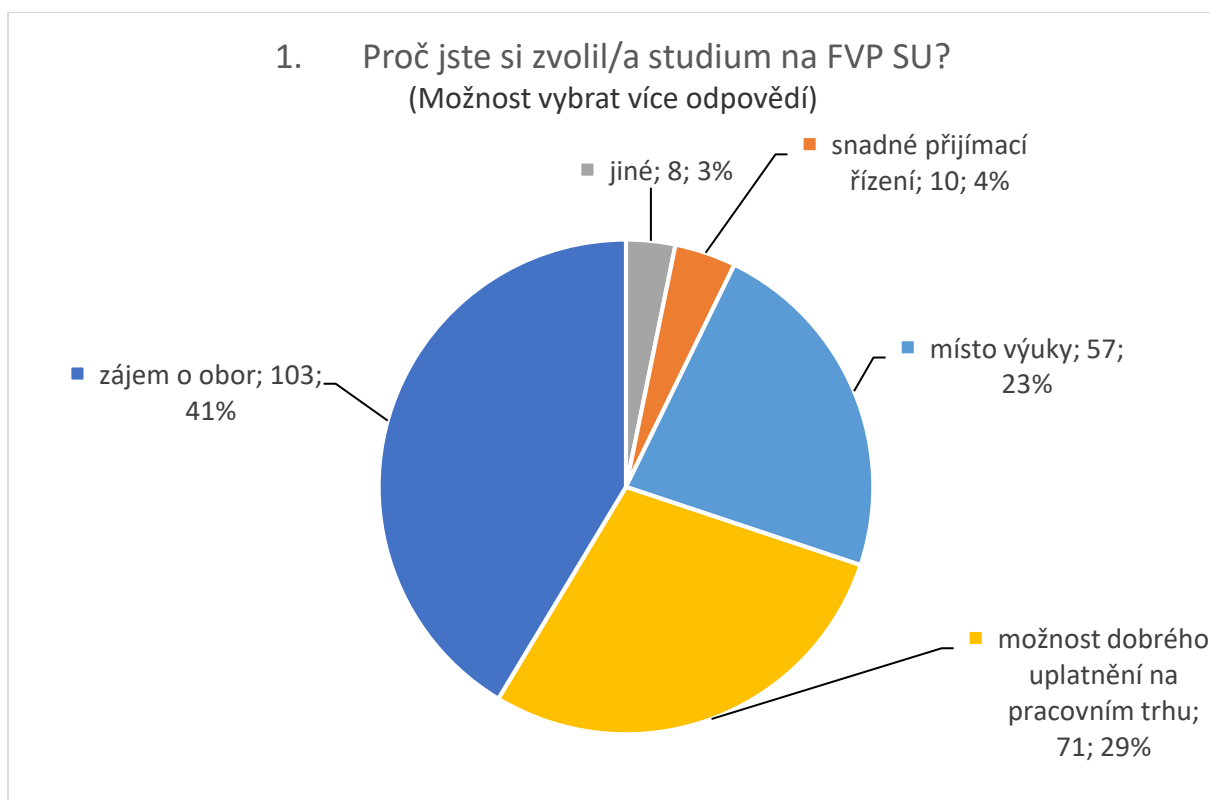
Druhé kolo přijímacího řízení – na první kolo většiny škol jsem byla v zahraničí. (*Všeobecná sestra*)

Vyšší kompetence + plat. (*Všeobecná sestra*)

Doporučení starších spolužáků. (*Všeobecná sestra*)

Doporučení od absolventky. (*Všeobecná sestra*)

Lepší ohlasy na školu v Opavě než v Ostravě. (*Všeobecná sestra*)

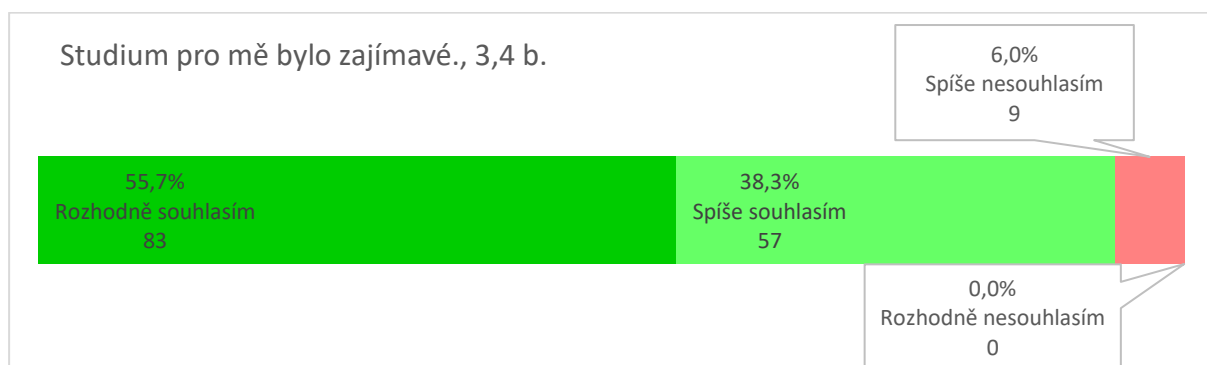
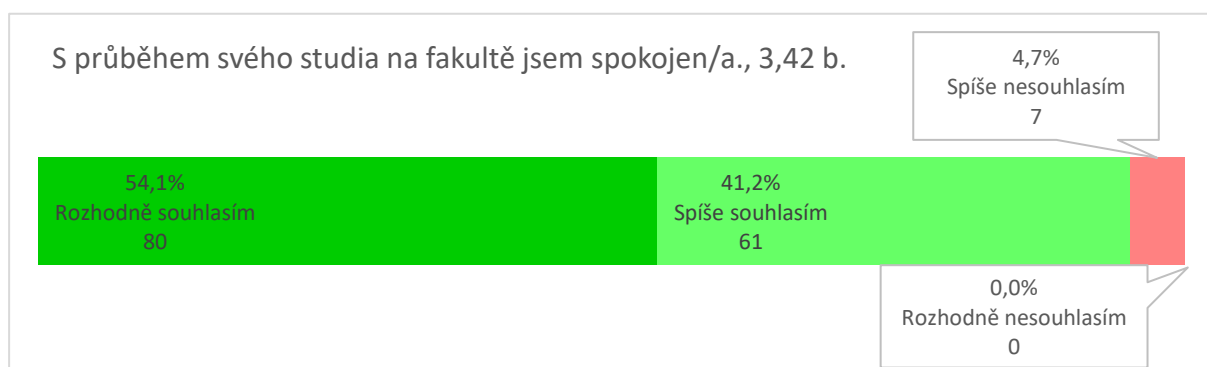


2. Nakolik souhlasíte s následujícími výroky?

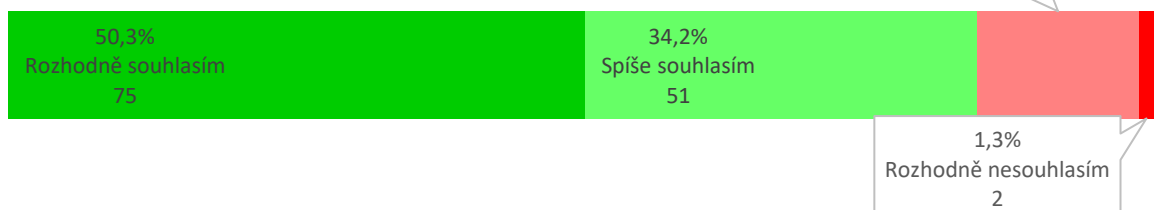
Hodnocení části ankety, kdy absolventi vyjadřují míru souhlasu s uvedenými výroky na čtyřstupňové škále 1 (nesouhlas) až 4 (souhlas), vykazuje oproti minulému akademickému roku zlepšení ve všech osmi položkách. Nejvýznamnější vzestup (o 0,26 b.) se týká hodnocení výroku „V rámci výuky byla podporována týmová práce.“

Výrok:	2020/2021	2019/2020
S průběhem svého studia na fakultě jsem spokojen/a.	3,42 b.	3,30 b.
Studium pro mě bylo zajímavé.	3,45 b.	3,35 b.
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí.	3,29 b.	3,07 b.
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti.	3,16 b.	3,01 b.
V rámci výuky byla podporována týmová práce.	3,05 b.	2,79 b.
Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval.	2,98 b.	2,80 b.
Studium na FVP bych doporučil/a.	3,56 b.	3,44 b.
Výběr volitelných předmětů mi vyhovoval.	3,42 b.	3,33 b.

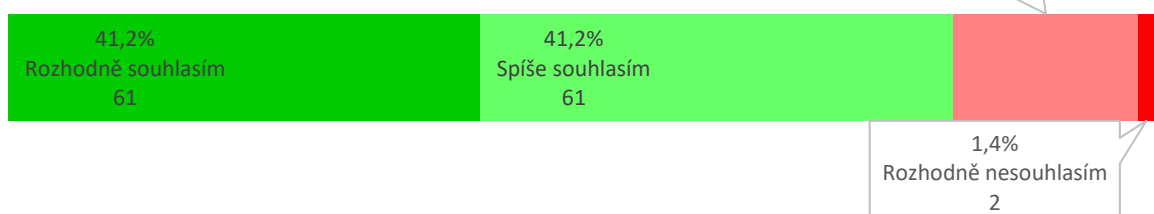
2.1 Jednotlivé výroky podrobněji – rozložení odpovědí:



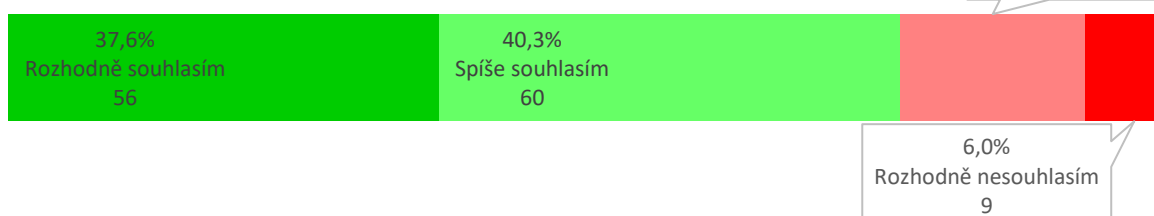
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí., 3,1 b.



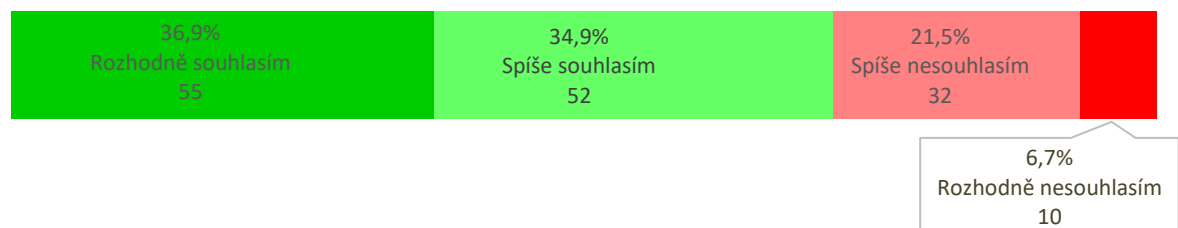
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti., 3,0 b.



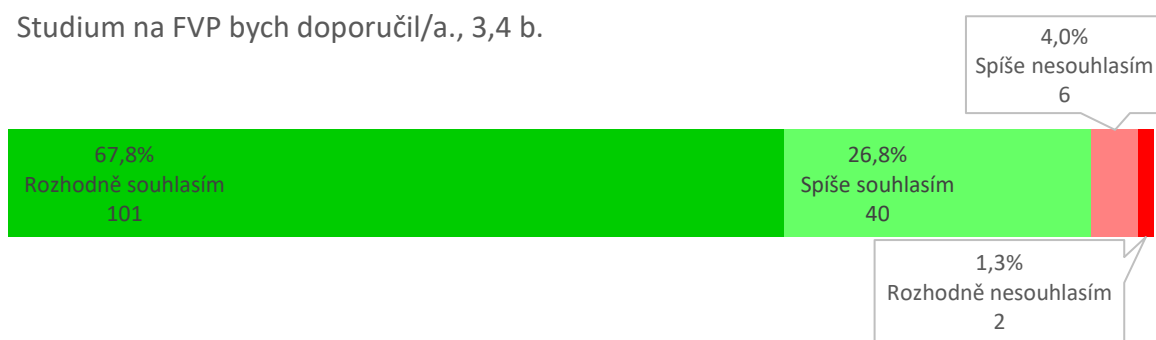
V rámci výuky byla podporována týmová práce., 2,8 b.



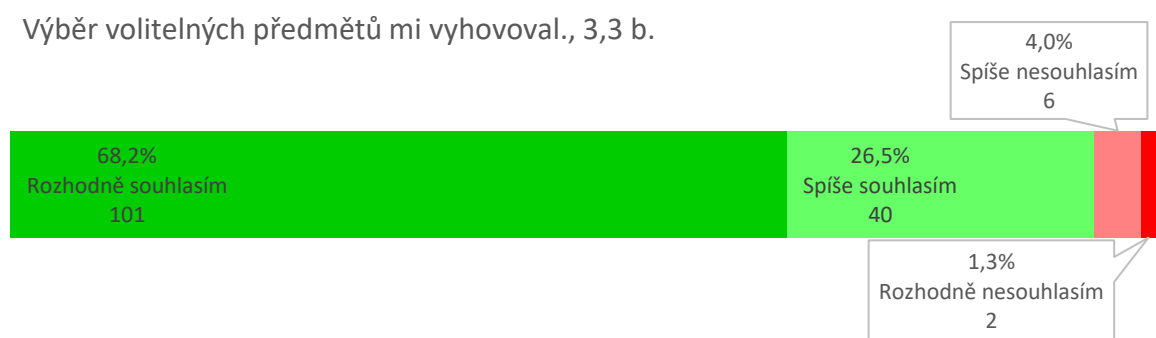
Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval., 2,8 b.



Studium na FVP bych doporučil/a., 3,4 b.



Výběr volitelných předmětů mi vyhovoval., 3,3 b.



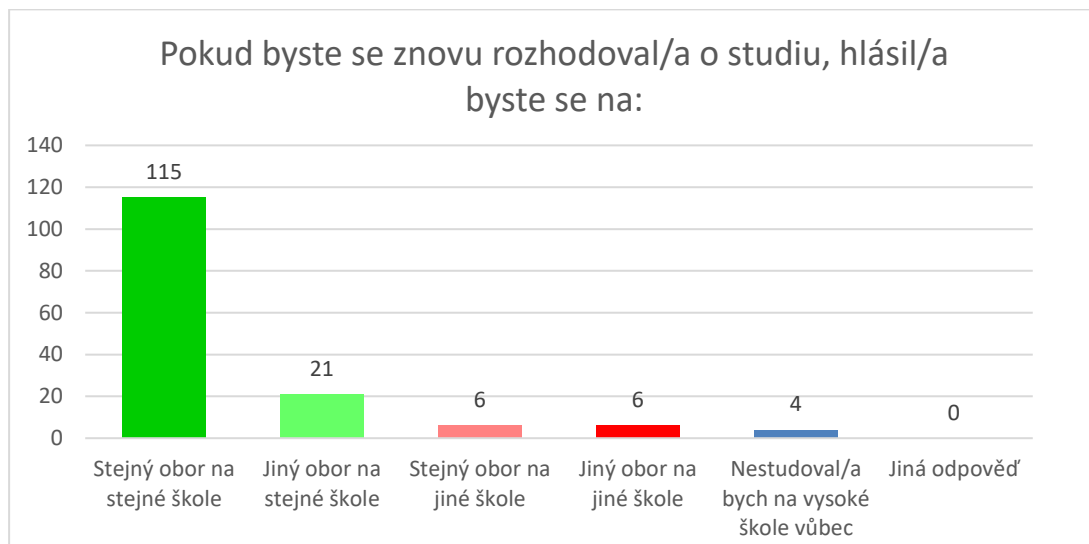
Jestliže máte námět na další volitelné předměty, které by pro studium Vašeho oboru mohly být přínosné, uveďte je prosím:

Veřejná správa a sociální politika - Mgr.	Všeobecná sestra
– Agendy veřejné správy (finanční, daňová atd.) – V rámci studia sociální práce mi více vyhovuje plán předmětů nové akreditace, kde jsou předměty více zaměřené na soc. oblast např. komunikace s osobami se zdravotním postižením. – OSPOD	– Canisterapie

Pozn.: Respondenti ostatních oborů se k této otázce nevyjádřili.

3. Pokud byste se znovu rozhodoval/a o studiu, hlásil/a byste se na:

Stejný obor a studium na FVP by si vybralo 115 ze 152 respondentů (76 %). **Jiný obor na FVP** by zvolilo 21 respondentů (14 %). Oproti 2 respondentům ankety v minulém AR se nyní 6 absolventů (4 %) vyjádřilo, že by si vybrali **stejný obor na jiné VŠ** a 6 respondentů (4 %) by zvolilo **jiný obor a jinou vysokou školu**. 4 respondenti (oproti loňským 12) uvedlo, že by na **VŠ nestudovali vůbec**.



4. Jaké má dle Vašeho názoru studium na FVP přednosti:

Stejně jako v absolventské anketě za AR 2019/20 je v této anketě nejčastěji uváděnou předností studia na FVP **přátelská, rodinná atmosféra**, byť je výsledek o 3,1 % horší než v anketě za AR 2019/20.

U parametru **skvělí vyučující**, který loni zaujímal 2. místo, došlo k největšímu propadu: oproti 97 absolventům AR 2019/20 jej nyní za přednost FVP považuje pouze 32 respondentů!

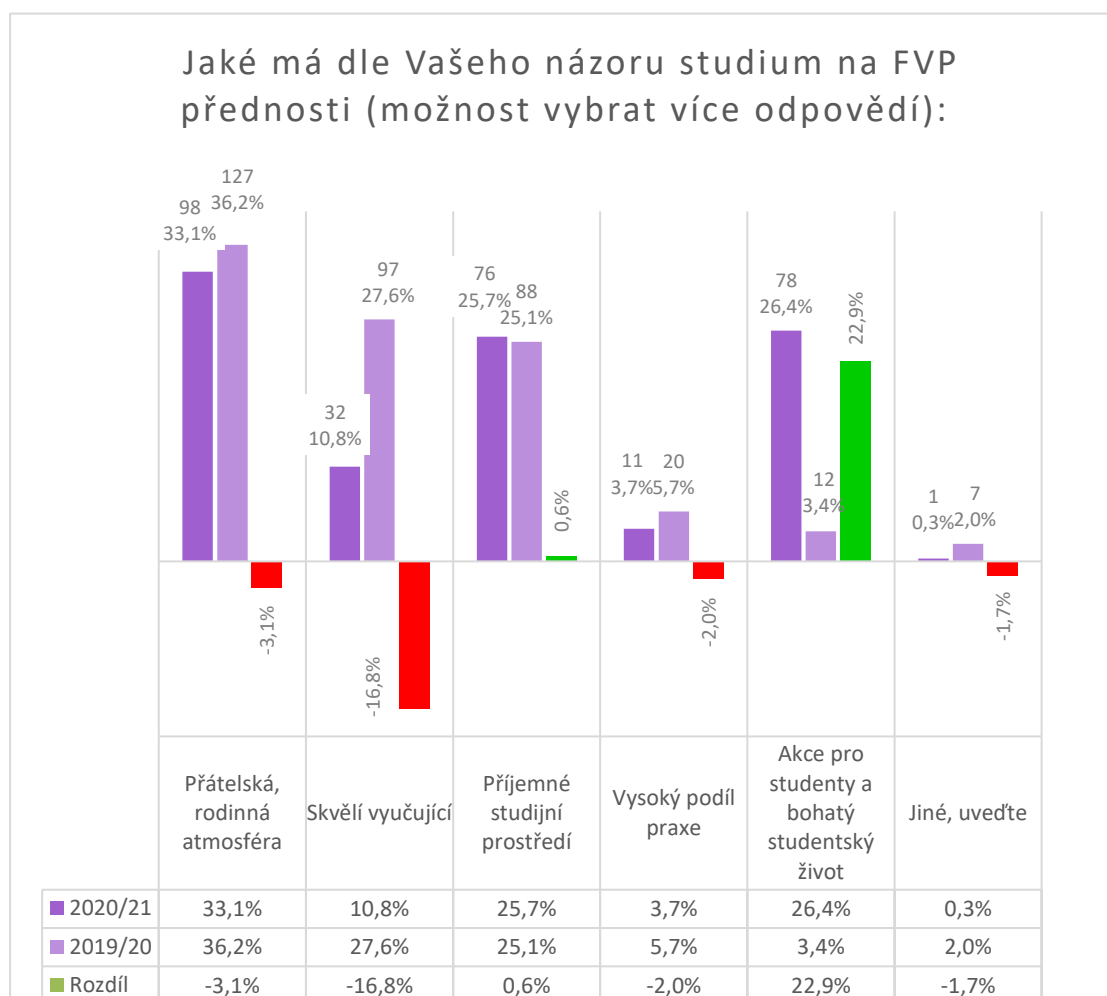
Příjemné studijní prostředí zůstává na 3. příčce s podobným výsledkem jako vlani (25,7 %).

V klesajícím trendu pokračuje hodnocení **vysokého podílu praxe** jako přednosti fakulty (v AR 2019/20 pokles o 15 %, letos o další 2 %).

Opravdu překvapivý – vzhledem k omezením způsobeným pandemií COVID-19 – je zásadní nárůst (o téměř 23 %) počtu respondentů, kteří jako jednu z předností FVP označili **akce pro studenty a bohatý studentský život**.

Přednosti FVP – jiná odpověď:

Ve stěžejních předmětech mého oboru vyučující vyžadovali opravdu znalosti z praxe, ne "zbytečné" poučky, práce, postupy atd., které se v praxi nevyužívají. (*Všeobecná sestra*)



5. Je něco, co jste na fakultě či univerzitě postrádali a mohlo by se do budoucna změnit? (Otevřená otázka.)

Pozn.: Níže uvedená % jsou vypočítána jako podíl z 65 respondentů, kteří se k této otázce vyjádřili.

Nejvíce respondentů (**17, 26,1 %**) uvedlo, že na fakultě **nic nepostrádali a byli spokojeni**. Např.:

- Bez připomínek.
- Vše perfektní.
- Nic, byl jsem spokojen.
- Vše v pořádku.

16 respondentů (24,6 %) mělo připomínky k **organizačním záležitostem, předávání informací vč. informačních systémů fakulty, ke komunikaci se školou, ústavem:**

- Komunikace. (*Edukační péče o seniory*)
- Lepší komunikace s pracovníky. (*Sociální patologie a prevence*)
- Více informací včas. (*Sociální patologie a prevence*)
- Větší informovanost. (*Sociální patologie a prevence*)
- Méně změn, co se týče organizačních věcí. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Lepší komunikaci. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Komunikace při on-line výuce, přesné info. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Méně změn. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Komunikace univerzita x student. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Předávání informací od univerzity. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Změna a ucelení informačního systému. Špatně dohledatelné informace, roztržitost. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Lepší informovanost – fakulta má na internetu 2 různé stránky s aktualitami, ale mnoho věcí tam nelze dohledat. Buřet by byl fajn. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Informovanost. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Organizace studia je chaotická – zlepšit. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Zjednodušit a zpřehlednit systém IS. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Lepší organizace školní výuky a komunikace. (*Všeobecná sestra*)

K možnostem **občerstvení** v budově FVP se vyjádřilo **12 respondentů (18,5 %)**. Např.:

- Možnost kvalitní kávy, teplé obědy.
- Jídelna – místo, kde se můžeme najíst.
- Buřet. Místo, kde bych si mohla ohřát jídlo z domova.
- Buřet, stravování, lepší káva.

K vyučujícím zaznělo **5 připomínek (9,2 %)**:

- Přístup některých vyučujících, např. Pilát, Fabián – špatná komunikace. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Lepší přístup ke studentům. (*Všeobecná sestra*)
- Větší apel na zkoušky, někdy byly až moc lehké. (*Všeobecná sestra*)
- Lepší pomoc k samotnému studiu. Motivace ze stran pedagogů. (*Všeobecná sestra*)
- vše co nebylo zaškrtnuto u 4. otázky (tj. přátelská, rodinná atmosféra, vysoký podíl praxe, skvělí vyučující, akce pro studenty a bohatý studentský život) (*Sociální patologie a prevence*)

4 respondenti (6,1 %) se vyjádřili k **praxím**:

- Lepší praxe, více jazyků. (*Sociální patologie a prevence*)
- Víc praxe. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)

- Příliš hodně odborné praxe. Obzvlášť ve 3. ročníku bych potřebovala více času na přípravu na SZZK a psaní Bc. práce. (*Všeobecná sestra*)
- vše co nebylo zaškrtnuto u 4. otázky (tj. přátelská, rodinná atmosféra, vysoký podíl praxe, skvělí vyučující, akce pro studenty a bohatý studentský život) (*Sociální patologie a prevence*)

Ke **kombinovanému studiu** zazněly 2 připomínky (3,1 %):

- Víkendová výuka – výhoda pro zaměstnance. (*Sociální patologie a prevence*)
- Zahraniční stáže pro kombin. studium. (*Sociální patologie a prevence*)

Jiné připomínky (10 respondentů) (15,4 %):

- Lepší praxe, více jazyků. (*Sociální patologie a prevence*)
- Více speciální pedagogiky (*Sociální patologie a prevence*)
- Dramaterapie s panem Pilátem. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Více rozhledu ve státní správě. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Zaměřit se na reálný průběh plánované akce a poskytnout rovné příležitosti studentům, kteří nejsou z Moravskoslezského kraje. (na př. SZZK probíhají, ale ubytování na koleji není možné = nemohu se ubytovat – nemohu na SZZK= prodloužení studia= poplatek za studium) (*Sociální patologie a prevence*)
- Paní Juříčkovou. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- Zaměření na cizí jazyky - AJ. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.)*
- Více studia přes MS Teams. (*Veřejná správa a sociální politika - Bc.*)
- Prezenční forma studia v době pandemie. (*Veřejná správa a sociální politika - Mgr.*)
- vše co nebylo zaškrtnuto u 4. otázky (tj. přátelská, rodinná atmosféra, vysoký podíl praxe, skvělí vyučující, akce pro studenty a bohatý studentský život) (*Sociální patologie a prevence*)

6. Které předměty Vás při studiu nejvíce zaujaly?

Edukační péče o seniory	
1x	Geriatric
1x	Gerontagogika
1x	Gerontologie
1x	Pedagogika
1x	Psychologie
1x	Psychologie stáří a stárnutí
1x	Reminiscenční terapie
1x	Trénink paměti

Sociální patologie a prevence	
10x	Sociální patologie
4x	Pedagogika
3x	Speciální pedagogika
2x	Penologie
2x	Psychopatologie a patopsychologie
2x	Sociální práce
2x	Sociální práce s vybranými skupinami klientů
1x	Andragogika
1x	Filozofie
1x	Kriminologie
1x	Paliativní a hospicová péče
1x	Praxe
1x	Problematika menšinových skupin a ochrana menšin
1x	Psychologie
1x	Sociální komunikace v pomáhajících profesích
1x	Zahraniční stáž
1x	Zážitková pedagogika
JINÉ VYJÁDŘENÍ:	
Pedagogika. Soc. práce, patologie. Bylo jich hodně.	
Předměty týkající se pedagogiky.	

Veřejná správa a sociální politika – Bc.	
8x	Sociální politika
7x	Právo
7x	Psychologie
3x	Teorie a metody sociální práce
2x	Politologie
2x	Probace a mediace
1x	Angličtina
1x	Dějiny správy
1x	Filozofie
1x	Integrační procesy v Evropě
1x	Komunikace
1x	Mikro a Makroekonomie
1x	Penologie
1x	Politické ideologie

- 1x Poradenství
- 1x Pracovní právo
- 1x Sociálně právní ochrana dětí a mládeže
- 1x Sociální práce
- 1x Sociologie

JINÉ VYJÁDŘENÍ:

Sociální zaměření

Všechny.

Komplexe sociální politika.

Humanitní.

Všechny. (2x)

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

- 3x Právo
- 2x Komunikace s osobami se zdravotním znevýhodněním
- 2x Psychologie
- 2x Správní právo
- 2x Trh práce v EU a volný pohyb pracovních sil
- 2x Veřejná správa
- 1x Ekonomie
- 1x Ekonomika a správa sociálního zabezpečení
- 1x Komunitní plánování jako makro metoda sociální práce
- 1x Praxe
- 1x Psychopatologie
- 1x Sociální politika
- 1x Sociální práce

JINÉ VYJÁDŘENÍ:

Sociální.

Předměty obsahující veřejnou správu, sociální zabezpečení.

Předměty týkající se veřejné správy.

Psychopatologie. Soc. předměty s panem doktorem Fabiánem.

Komunitní plánování. Cokoli s dr. Hlavienkou.

VES (?)

Jednání s klientem a psychologie komunikace. (?)

Všeobecná sestra

- 7x Interna
- 6x Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů
- 5x Chirurgie
- 4x Ergoterapie
- 3x Epidemiologie
- 3x Gynekologie
- 3x Patologie
- 3x První pomoc
- 2x Angličtina
- 2x Denní aktivity seniorů
- 2x Ošetrovatelské postupy
- 2x Ošetrovatelství
- 2x Psychologie
- 1x Biochemie
- 1x Farmakologie

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1x | Management v ošetrovatelství |
| 1x | Mikrobiologie a imunologie |
| 1x | Ošetrování ran |
| 1x | Praxe |
| 1x | Psychosociální podpurný systém |
| 1x | Radiologie |
| 1x | Teorie ošetrovatelství |
| 1x | Výživa a dietetika |

JINÉ VYJÁDŘENÍ:

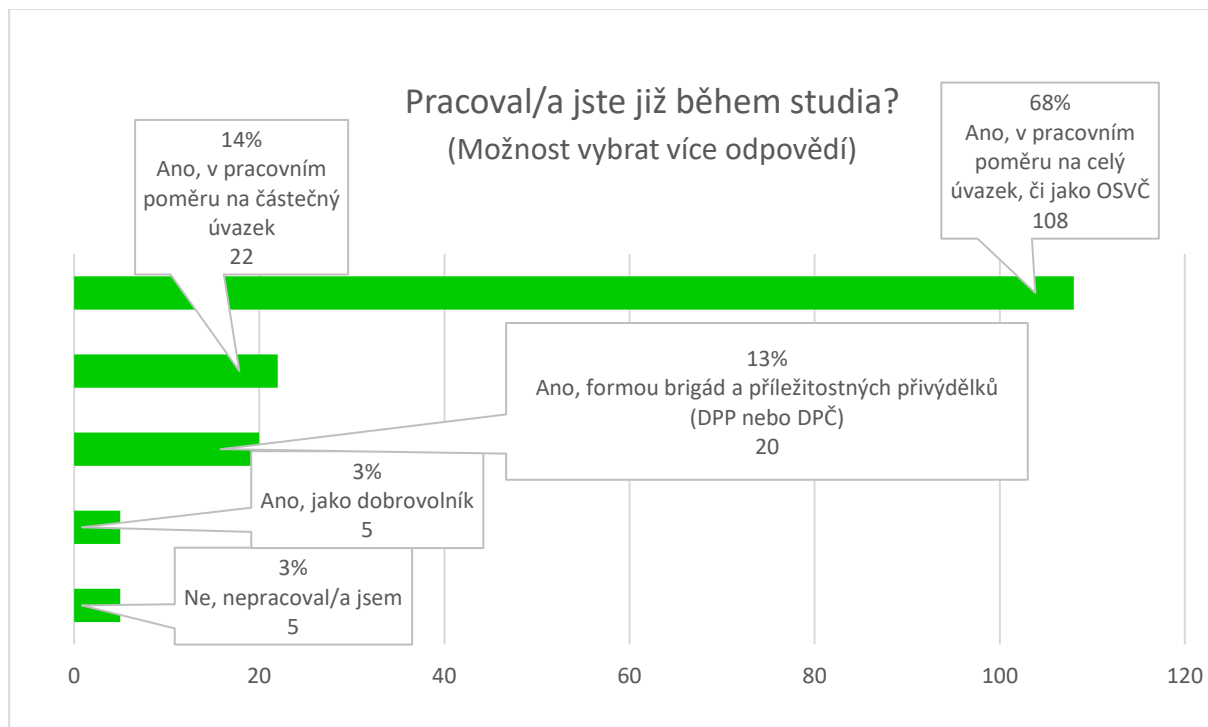
Odborné předměty - chirurgie. Psychologie.

Epidemiologie - předměty doc. Maďara.

7. Pracoval/a jste již během studia? (Možnost vybrat více odpovědí)

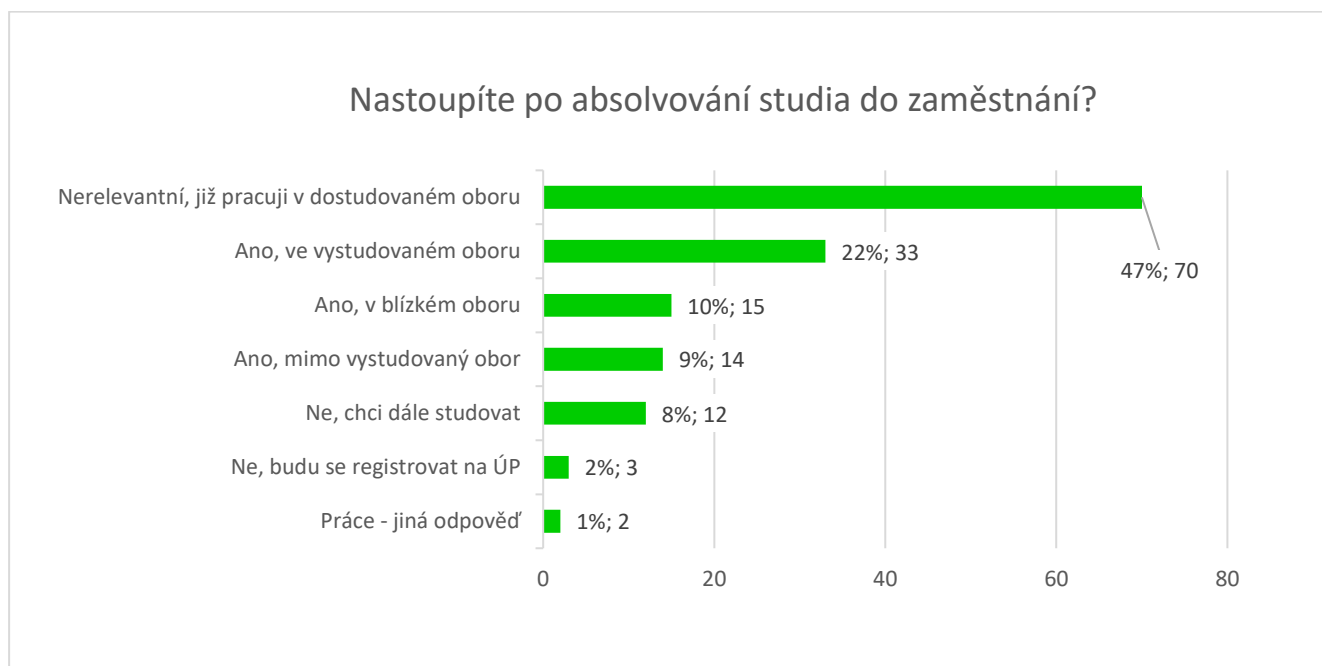
Většina respondentů (68 %, 108 studentů) uvedla, že během studia pracovala na **plný úvazek** či jako OSVČ, 14 % (22 studentů) pracovalo v pracovním poměru na **částečný úvazek** a 13 % (20 studentů) pak pracovalo **formou brigád a příležitostných přivýdělků**.

Pouze 5 (3 %) respondentů uvedlo, že během studia vůbec **nepracovalo** a taktéž 5 respondentů působilo jako **dobrovolníci**.



8. Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání?

Ze 149 respondentů, kteří na tuto otázku odpověděli, téměř polovina (70 studentů, 47 %) **již v dostudovaném oboru pracuje**. 33 respondentů (22 %) nastoupí po absolvování do zaměstnání **ve vystudovaném, v blízkém oboru** nastoupí 15 respondentů (10 %). 14 respondentů začne pracovat **mimo vystudovaný obor**. **Dále studovat** chce 12 respondentů (8 %) a 3 respondenti (2 %) se budou **registrovat na Úřadu práce**.



Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání - jiná odpověď:

- Budu nadále pracovat na DPČ a současně hledat práci v oboru.
- již jsem zaměstnána v jiném oboru

9. Jaké jsou vaše nejlepší zážitky ze studia na vysoké škole? (Volná odpověď)

V odpovědi na tuto otázku opět nejvíce respondentů (30) uvedlo, že za nejlepší zážitky považují **skvělý kolektiv spolužáků a navázání nových přátelství**:

- Výborný kolektiv, vyučující.	<i>Edukační péče o seniory</i>
- Přátelství s Viky Kovářovou.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Vztahy se spolužáky.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Soudržnost kolegů.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Poznání lidí, získání dovedností.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Se spolužáky pořádané akce.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- osoby, které jsem mohla poznat	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Dobrý kolektiv.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Sranda se spolužáky.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Kolektiv spolužáků.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Nejlepší lidé, které jsem zde potkala a se kterými zůstanu v kontaktu.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Skvělý kolektiv spolužáků i vyučujících.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Team work. spolužáci, skvělí vyučující.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Čas s kolektivem a vyučujícími.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Přátelství, znalosti.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Přestávky, spolužáci.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Samotné studium – kolektiv - změna pohledu na život.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Rozšíření nových obzorů. Navázání nových vztahů.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Skvělá parta spolužáků a úžasná JUDr. Marie Sciskalová a pí. Mgr. Lavičková.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Akce se spolužáky.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Kolektiv.	<i>Veřejná správa a sociální politika - NMgr.</i>
- Studenti našeho ročníku vytvořili skvělou partu, rádi se budeme setkávat dál.	<i>Veřejná správa a sociální politika - NMgr.</i>
- Třídní kolektiv.	<i>Veřejná správa a sociální politika - NMgr.</i>
- Páteční sedánky po výuce – stmelování kolektivu.	<i>Veřejná správa a sociální politika - NMgr.</i>
- Mimoškolní aktivity :-)	<i>Veřejná správa a sociální politika - NMgr.</i>
- Přátelství – setkání po letech od maturity.	<i>Všeobecná sestra</i>
- Poznání nových přátel	<i>Všeobecná sestra</i>
- Obědy Na rybníčku. Výuka formou diskuze.	<i>Všeobecná sestra</i>
- Přátelé.	<i>Všeobecná sestra</i>
- Přátelé.	<i>Všeobecná sestra</i>

Druhé nejčastěji uváděné nejlepší zážitky (19 respondentů) souvisí s **výukou, konkrétními předměty a vyučujícími**:

- Kurzy zážitkové pedagogiky.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Zajímavé vzdělávací kurzy.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Odborné přednášky a semináře.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Adaptační kurzy, a celkově kurzy mimo školu, které spojili kolektiv.	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Předmět vedený doc. Janíšem – sexuální výchova, úžasně	<i>Sociální patologie a prevence</i>
- Přednáška z filozofie + etiky.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>
- Skvělý kolektiv spolužáků i vyučujících.	<i>Veřejná správa a sociální politika - Bc.</i>

- Výborný kolektiv, vyučující.
- Sciskalová, Fabián, Průša
- Přednášky.
- Team work. spolužáci, skvělí vyučující.
- Čas s kolektivem a vyučujícími.
- Skvělá parta spolužáků a úžasná JUDr. Marie Sciskalová a pí. Mgr. Lavičková.
- Websemináře (nabízené fakultou mimo studium).
- Jednoznačně JUDr. Sciskalová a doc. Průša – jsem ráda, že jsem je poznala a navždy zůstanou v mém srdci.
- Přednášky.
- Zajímavé přednášky.
- Obědy Na rybníčku. Výuka formou diskuze.
- Praktická výuka – ergoterapie.

Edukační péče o seniory

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Všeobecná sestra

Všeobecná sestra

Všeobecná sestra

10 respondentů v tomto bodě vyjádřilo svou **spokojenost s úspěšným absolvováním studia.**:

- Dnešní den.
- Státní závěrečná zkouška.
- Státní záv. zkouška.
- Absolvování zkoušek.
- Úspěšné absolvování.
- Státnice.
- Státnice.
- Státnice.
- Že jsem to zvládl i v mém věku.
- Státnice.

Sociální patologie a prevence

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Všeobecná sestra

Všeobecná sestra

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Všeobecná sestra

K **on-line výuce a Covid-19** se vyjádřilo 5 respondentů.:

- Ovlivněno Covidem 19.
- Školu bohužel narušil Covid-19, proto mi velice chybělo setkávání.
- Covid :-) online.
- Děkuji za online výuku – vyhovovala.
- Díky Covidu byli omezení, ale naučil jsem se s novými nástroji (MS Teams).

Edukační péče o seniory

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

5 respondentů pozitivně hodnotí nabytí **nových znalostí a dovedností**:

- Poznání lidí, získání dovedností.
- Přátelství, znalosti.
- Samotné studium – kolektiv - změna pohledu na život.
- Rozšíření nových obzorů. Navázání nových vztahů.
- Znalosti.

Sociální patologie a prevence

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.

Pro 4 respondenty představoval nejlepší zážitek **ERASMUS**:

- Určitě ERASMUS.
- Erasmus.
- Erasmus.

Sociální patologie a prevence

Sociální patologie a prevence

Veřejná správa a sociální politika – NMgr.

- Erasmus

Všeobecná sestra

Praxi za nejlepší zážitek označili 4 respondenti:

- Praxe.
- Na praxi.
- praxe
- Praxe.

Sociální patologie a prevence
Sociální patologie a prevence
Sociální patologie a prevence
Všeobecná sestra

Akce se líbily 4 respondentům z oboru Všeobecná sestra:

- Dny prevence.
- Dny prevence
- Zajišťování výuky první pomoci pro střední školy.
- Dny prevence.

Všeobecná sestra
Všeobecná sestra
Všeobecná sestra
Všeobecná sestra

Nejlepší zážitky – ostatní odpovědi:

- Obohacení života.
- Žádné
- Znovu nastartující efektivní stres.
- Atmosféra před / při / po zkouškách.
- Rodinné a příjemné vztahy a prostředí, navázané kontakty.
- Více volného času.
- Plno nervů.
- Hodně nervů :-)
- Celkově dobrá atmosféra.

Veřejná správa a sociální politika - Bc.
Veřejná správa a sociální politika - Bc.
Veřejná správa a sociální politika - Bc.
Veřejná správa a sociální politika – NMgr.
Veřejná správa a sociální politika – NMgr.
Veřejná správa a sociální politika – NMgr.
Všeobecná sestra
Všeobecná sestra
Všeobecná sestra

10. Jestliže Vás zaujal některý pedagog školy tak, že na něj budete rád/a v souvislosti se studiem vzpomínat, můžete uvést jeho jméno? (Volná odpověď)

(Výsledky této otázky nejsou součástí veřejné zprávy.)

11. Pokud Vám nevyhovoval přístup některého pedagoga, můžete uvést, o koho se jednalo a v čem jste viděli největší problém? (Volná odpověď)

(Výsledky této otázky nejsou součástí veřejné zprávy.)