

Témata bakalářských prací (2019/2020)

Název: *Ochrana dítěte v online prostředí*

Anotace/Cíl BcP: Cílem bakalářské práce je charakteristika základních prvků bezpečnosti dětí v online prostředí internetu. Popis základních metod, postupů a činností, které mají přispět k zajištění ochrany dětí v online prostředí. Součástí práce bude zpracování studie na vybrané ZŠ, SŠ, ve které se diplomant zaměří na zjištění úrovně znalostí, schopností a dovedností dětí k zajištění vlastní bezpečí v online prostředí: Součástí studie bude také specifikace zajištění výukového a pedagogického procesu v této tematice

Doporučená literatura:

- ČERNÝ, Michal. *Kreativní práce s informacemi*. Brno: Flow, 2018. 169 s. ISBN 978-80.88123-20-0.
 - CHAPMAN, Gary, Arlene PELLICANE. *Vztahy v digitálním světě*. Praha: Návrat domů, 2016. 198 s. ISBN 978-80-7255-358-7.
 - RAFFAJOVÁ, Eva. *Bezpečná počítačová gramotnost*. Brno: Tribun EU, 2017. 53 s. ISBN 978-80-263-1182-9.
 - SAK, Petr. *Úvod do teorie bezpečnosti*. Praha: Petrklíč, 2018. 271 s. ISBN 978-80-7229-652-1.
-

Název: *Informační zahlcení a možnosti jeho eliminace*

Anotace/Cíl DP: V rámci bakalářské práce se její autor pokusí zpracovat problematiku informačního zahlcení v moderní společnosti a zaměří se především na nalezení možností její eliminace. V rámci praktické části práce bude zpracován obsáhlý průzkum informačního zahlcení vybrané skupiny uživatelů knihovny, popř. vybrané věkové skupiny uživatelů informací. Výsledkem by měl být návrh efektivních metod práce v informačním prostředí a způsobů spolehlivého využívání informací jednotlivcem i skupinou.

Doporučená literatura:

- BOWDEN, David, Lyn ROBINSONOVÁ. *Úvod do informační vědy*. Brno: Flow, 2017. ISBN 978-80-88123-10-1.
 - FLORIDI, Luciano. *The Philosophy of Information*. New York: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-923238-3.
 - FULLER, Jack. *What Is Happening to News*. Chicago: University of Chicago Press, 2013. ISBN 978-0226005027.
 - GOLDSBOROUGH, Reid. Battling Information Overload in the Information Age. *TechDirections* [online]. 2009, Vol. 68, No 9, p. 13-13. ISSN 1062-9351.
 - SCHNEIDER, U. The knowledge-attention-gap. *Journal of Universal Computer Science*. 2002, Vol. 8, No 5, p. 482-490. ISSN 0948-6968.
-

Název: *Případová studie „Informační etika v praxi“*

Anotace/Cíl DP: Úkolem diplomanta je v první řadě zmapování současného stavu úrovně a užití informační etiky ve zvoleném okruhu knihovnicko-informační praxe. V daném okruhu pak vytvoření přehledu o historickém vývoji a aktuálním praktickém naplňování podstaty informační etiky a jejích důsledcích. Na příkladech z praxe bude vytvořen přehled a srovnání řešení etických problémů ve zvoleném okruhu knihovnicko-informační praxe, za účelem srovnání důsledků a návazných opatření pro její dodržování.

Doporučená literatura:

- CAPURRO, Rafael. Ethical Challenges of the Information Society in the 21st Century. *The International Information&Library Review*. 2000, vol. 32, no. 3-4, p. 257-276.
 - ČINČERA, Jan. *Informace, komunikace a společnost: Kapitoly z informační vědy*. Praha: VOŠIS, 2002. 39 s.
 - JANOŠ, Karel. *Informační etika*. Praha: ČIS, 1993. 134 s.
 - *Sociální inženýrství, informační etika, SPAM a infoware*. Praha: Česká společnost EurOpen, 2003. 30s.
-

Témata magisterských diplomových prací (2019/2020)

Název: *Metody práce se studenty se specifickými potřebami učení v knihovně*

Anotace/Cíl DP: Magisterská diplomová práce se bude podrobně zabývat problematikou specifických potřeb a poruch učení, a to zejména ve vztahu ke studiu na vysoké škole. Předpokládaným cílem práce je nastínit problematiku SPU, včetně specifik práce se studenty s SPU v knihovnicko-informační činnosti. Součástí práce bude vytvoření metodiky práce pro studenty s SPU ve zvolené akademické, vysokoškolské, nebo odborné knihovně v ČR.

Doporučená literatura:

- BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8140-6.
 - BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Specifické poruchy učení*. Brno: Paido, 2018. ISBN 978-80-7315-266-6.
 - HÁJKOVÁ, Vanda, Iva STRNADOVÁ. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
 - ŠMEHELOVÁ, Eva. *Společenské aspekty inkluze*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-4911-1.
 - VOSMÍK, Miroslav. *Inkluze a kariérové poradenství*. Praha: Raabe, 2018. ISBN 978-80-7496-357-5.
-

Název: *Fake news a dezinformace v médiích*

Anotace/Cíl DP: Magisterská diplomová práce se bude zabývat problematikou nepravdivých zpráv, poplašných hoaxů, lživých informací a dezinformací, které se šíří na internetu, v tištěných médiích i v televizním vysílání. Hlavním cílem práce je podchytit okruh otázek dotýkajících se šíření a záměrného manipulování informací, za účelem získání finančního zisku, nebo ovlivnění veřejnosti. Součástí práce bude analýza vybraného typu mediálních zpráv, s cílem nalezení smyšlených, nepravdivých či záměrně upravených informací, včetně odhalení nekalých publikačních praktik.

Doporučená literatura:

- CAMISANI-CALZOLARI, Marco. *The fake news bible*. S.L.: Amazon, 2018. 270 s. ISBN 978-1-9809-2042-7.
 - COOKE, Nicole A. *Fake news and alternative facts: Information literacy in a post-truth era*. Chicago: ALA editions, 2018. 48 s. ISBN 978-0-8389-1636-0.
 - GREGOR, Miloš, et al. *Nejlepší kniha o fake news, dezinformacích a manipulacích!!!* Brno: CPress, 2018. 142 s. ISBN 978-80-264-2249-5.
 - MCNAIR, Brian. *Fake news: falsehood, fabrication and fantasy in journalism*. London: Routledge, Taylor and Francis Group, 2018. 108 s. ISBN 978-1-138-30679-0.
 - O'KEEFE, Janes. *American Pravda: my fight for truth in the era of fake news*. New York: All Points Books, 2018. 314 s. ISBN 978-1-250-15464-4.
-

Název: *Centra akademického psaní a vysokoškolské knihovny*

Anotace/Cíl DP: Cílem magisterské diplomové práce je shrnutí zásadních principů vzniku a fungování centra akademického psaní na půdě vysoké školy, s cílem vytvořit projekt na zřízení daného specifického centra v prostředí Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě. Součástí práce bude nejen zmapování stavu a aktivit rozvoje akademických kompetencí studentů a akademiků na Slezské univerzitě v Opavě, ale také zaměření se především na přípravu účinné podpory akademického psaní, formou zřízení CAP.

Doporučená literatura:

- NEKUDA, Jaroslav; Jiří POLÁČEK. Akademické psaní jako trojský kůň informačního vzdělávání. *Ikaros*, 2013, roč. 17, č. 6, ISSN 1212-5075
 - *Informační a komunikační technologie ve výuce cizích jazyků: Sborník z mezinárodního semináře*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, 2011. 151 s. ISBN 978-80-87238-07-3.
-