

OKRUHY Z HUMANITNÍCH VĚD

ke SZZk v akademickém roce 2024/2025

Bakalářský studijní program Pediatrické ošetřovatelství

1. Etika jako vědní disciplína, historické kořeny zdravotnické etiky (Hippokratova přísaha), etické principy prvního řádu.
2. Etika v pediatrickém ošetřovatelství a péči o dítě, Etické kodexy. Etická dilemata a problémy ve zdravotnictví (transplantace orgánů, použití omezovacích prostředků, péče o nevyléčitelně nemocné aj.)
3. Problematika umírání a smrti a související etické problémy. Hospicová péče, paliativní péče, zásady rozhovoru s rodičem a pacientem v poslední fázi života.
4. Psychologie: předmět a cíle, disciplíny, postavení psychologie v systému věd. Myšlení, řeč, fantazie, paměť. Vnímání, počitek, vjem.
5. Zdravotnická psychologie. Psychologická problematika zdraví a nemoci. Typologie pacientů a přístupů k nemoci. Autoplastický obraz nemoci.
6. Stres, syndrom vyhoření, prevence stresu, psychohygiena. Psychologická první pomoc a intervence v krizi. Produktivní a neproduktivní chování sestry.
7. Vývojová psychologie. Vymezení disciplíny, předmět a cíle vývojové psychologie. Periodizace vývoje jedince.
8. Biopsychosociální specifika prenatálního období, období novorozence, kojence a batolete.
9. Biopsychosociální specifika období předškoláka a mladšího školního věku.
10. Biopsychosociální specifika období dospívání (prepuberta, puberta, adolescence).
11. Pedagogika jako věda, historie pedagogiky, cíle a předmět zkoumání. Pedagogické disciplíny a pomocné vědy, metodologie pedagogiky. Pedagogika v ošetřovatelství.
12. Komunikace: základní definice a pojmy. Definice komunikačního vzorce a komunikačního kanálu. Poruchy a bariéry komunikace.
13. Neverbální komunikace. Proxemika, haptika, kinezika, gestika, olfaktorika.
14. Verbální komunikace, dělení, direktivní a nedirektivní komunikace.
15. Asertivita, asertivní práva, asertivní techniky, zásady efektivní komunikace s agresivním a hostilním pacientem.
16. Komunikace s úzkostnými rodiči, zvládání bolesti u dětí, narození dítěte s vrozenou vývojovou vadou a s tím spojené ošetřovatelské problémy

17. Rozdělení dětského věku, zvláštnosti jednotlivých období, růst a vývoj (novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní a školní období). Charakteristika dítěte v období puberty a adolescence. Specifika hospitalizace dítěte v pubertě a adolescenci.
18. Závislosti v dětském věku, poradenství a prevence.
19. Sociální pediatrie, sociální péče. Potřeby dítěte. Náhradní rodinná péče. Multikulturní ošetrovatelství v péči o dětské pacienty.
20. Problematika zneužívaných dětí CAN – formy a projevy syndromu CAN (aktivní, pasivní)

**Okruh: Pediatrické ošetrovatelství v klinických oborech
ke SZZk v akademickém roce 2024/2025**

Bakalářský studijní program Pediatrické ošetrovatelství

1. A) Očkování u dětí. Novorozenecká žloutenka a nejčastější infekce v novorozeneckém věku.
B) Péče o kůži novorozenců a batolat. Klasifikace novorozence dle gestačního stáří, porodní hmotnosti, určení gestačního stáří.
2. A) Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním dýchacího ústrojí (VVV, onemocnění horních cest dýchacích, dolních cest dýchacích, astma a respirační selhání). Hrudní chirurgie (deformity hrudní stěny u dětí, bronchopulmonální malformace, atrézie jícnu).
B) Parenterální podávání léků, infuzní terapie u dětí.
3. A) Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí a metabolické poruchy, štítné žlázy (hyperfunkce, hypofunkce), nadledvin (hyperfunkce, hypofunkce) a hypofýzy (hyperfunkce, hypofunkce).
B) Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých – základní a rozšířená.
4. A) Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním srdce a krevního oběhu (VVV srdce, získané srdeční vady).
B) Převody krve a krevních derivátů. Inkompatibilita Rh faktoru matka a dítě, hemolytická nemoc novorozence.
5. A) Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním srdce a krevního oběhu (poruchy srdečního rytmu, zánětlivá onemocnění srdce, selhání srdce).
B) Výživa: kojení, výživa batolat, výživa dětí předškolního a školního věku, dietní systém, enterální výživa.
6. A) Ošetrovatelská péče o děti s gastrointestinálním onemocněním (nejčastější VVV zažívacího ústrojí, Hirsprungova choroba, Ileózní stavy (hlavní důraz – Invaginace). Pooperační péče a nutriční podpora u dětského pacienta po akutní operaci.
B) Prevence dekubitů, jejich rozdělení a zásady ošetrovatelské péče.
7. A) Ošetrovatelská péče o děti s gastrointestinálním onemocněním (onemocnění dutiny ústní, jícnu a žaludku, střeva, nespecifické střevní záněty, nekrotizující enterokolitida). Kýly v dětském věku.
B) Oxygenoterapie, hyperbarická oxygenoterapie, poškození u novorozenců.
8. A) Ošetrovatelská péče o dítě s gastrointestinálním onemocněním (náhlé příhody břišní).
B) Zásady bariérové ošetrovatelské techniky, infekce v nemocničních zařízeních.
9. A) Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním imunitního systému a alergie u dětí.
B) Zásady předoperační přípravy a pooperační péče.

10. A) Ošetrovateľská péče o dítě s onemocněním diabetes mellitus, komplikace DM u dětí.
B) První pomoc při termickém poškození (popáleniny, omrzliny).
11. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním nervového systému (neurologické syndromy, bolesti hlavy, epilepsie, traumata hlavy, Myastenia gravis, polyradikoloneuritída).
B) Operační rány, převazy, sepsy a asepsy
12. A) Ošetrovateľská péče o dítě s infekčním onemocněním (průjemová onemocnění, exantém, virové hepatitidy, paraziti, neuroinfekce). Poranění parenchymatózních orgánů u dětí.
B) Monitoring v intenzivní péči.
13. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním krve a krvetvorby (anémie, choroby bílé krevní řady, leukémie, krvácivé stavy, hemofilie). Dětská onkochirurgie.
B) Dárcovský program, transplantace, náhrada funkce orgánů, péče o imunosuprimované nemocné.
14. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním kůže (kožní nemoci novorozenců a kojenců, pyodermie, kožní virózy, ekzém, dermatitida, vaskulární anomálie kůže).
B) Bolest, léčba bolesti. Monitorování bolesti u novorozenců a dětí.
15. A) Nejčastější úrazy, otravy u dětí. Zlomeniny v dětském věku. Předoperační příprava u dětského pacienta s NPB
B) Zásady podávání léků, specifika podávání léků dětem.
16. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním ledvin, močového a urogenitálního systému (VVV, infekce močových cest)
B) Inzulíny a jejich podávání.
17. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním ledvin, močového a urogenitálního systému (nefrotický syndrom, glomerulopatie, vezikoureterální reflux, urolitiáza, fimóza, varikokéla, akutní onemocnění varlat u dětí).
B) Biochemické a hematologické vyšetření krve, screeningová vyšetření u novorozenců.
18. A) Ošetrovateľská péče o děti s onemocněním ledvin, močového a urogenitálního systému (enuréza, akutní renální selhání, chronická renální insuficience, selhání ledvin).
B) Žilní vstupy a zásady jejich ošetřování. Hračka v životě dítěte zdravého a nemocného.
19. A) Ošetrovateľská péče o děti s duševním onemocněním v dětství a dospívání (akutní psychopatologické syndromy, autismus, specifické vývojové poruchy u dětí, poruchy chování, sebevražedné jednání).
B) Sonografická a endoskopická vyšetření, rozdělení, příprava pacienta.
20. A) Ošetrovateľská péče o děti s očním a ORL onemocněním, retinopatie nedonošených dětí (otitidy, epistaxe, záněty oka).
B) Druhy stomií a péče o ně.

21. A) Poporodní adaptace novorozence: kardiopulmonální přestavba, poskytování KPR po porodu: dýchací cesty, srdeční masáž, farmakoterapie. Perinatální asfyxie novorozence. Fetální chirurgie.
B) První ošetření novorozence po porodu a neurologické vyšetření novorozence. Termomanagement a screeningová vyšetření novorozence.
22. A) Ošetrovatelská péče o děti v šokovém stavu (typy šokových stavů a jejich léčba). Mekoniový ileus, Pylorostenóza.
B) CT a MR vyšetření. Indikace, kontraindikace, příprava pacienta, komunikace s dětským pacientem.

OKRUH: TEORIE PEDIATRICKÉHO OŠETŘOVATELSTVÍ
ke SZZk v akademickém roce 2024/2025
Bakalářský studijní program Pediatrické ošetřovatelství

1. Pediatrické ošetřovatelství jako vědní disciplína. Vzdělávání pediatrických sester v 20. a 21. století, role regulačního orgánu MZČR. Cíle pediatrického ošetřovatelství, vztah k jiným vědním disciplínám.
2. Historie pediatrického ošetřovatelství (školy pro pediatrické sestry, vývoj v Čechách), vývoj Mezinárodní organizace Červeného kříže, osobnost Florence Nightingalové. Filozofie ošetřovatelství – holismus.
3. Lidské potřeby, jejich klasifikace a uspokojování při poskytování ošetřovatelské péče. Hierarchie potřeb podle A. Maslowa; pocity při neuspokojených fyziologických a psychosociálních potřebách (příklady, specifika dle věku, pohlaví, sociokulturních kontextů).
4. Ošetřovatelský proces, jeho definice, fáze ošetřovatelského procesu. Role pediatrické sestry v ošetřovatelském procesu. Prevence, typy prevence, zákonná norma preventivní oblasti zdravotní péče, screeningové programy.
5. Veřejné zdravotnictví, determinanty zdraví, strategický rámec rozvoje péče o zdraví „Zdraví 2030“.
6. Úvod do managementu ve zdravotnictví, cíle, úrovně řízení zdravotnické péče. Role manažera. Manažerské dovednosti. Funkce managementu. Kontrolní funkce. SWOT analýza.
7. Organizační struktura zdravotnického zařízení. Typy zdravotnického zařízení a její řízení. Organizování interakce a komunikace v rámci organizace. Organizace práce v ošetřovatelské péči. Mentoring a supervize.
8. Kvalita a bezpečí v ošetřovatelské péči (poskytování zdravotnické péče, akreditační komise v oblasti kvality, akreditační standardy). Audity, typy auditů ve zdravotnictví. Bezpečnostní resortní cíle – zákonná povinnost ZZ ke sledování.
9. Komunitní zdravotní péče – komunita a její charakteristika. Komunita, komunitní péče, její typy. Komunitní péče o děti, komunitní péče pro ženy a handicapované (skupiny ohrožené sociálním vyloučením, bezdomovci). Role a kompetence pediatrické sestry v komunitní péči.
10. Zdravotnická dokumentace – dělení, jednotlivé části dokumentace, zásady vedení zdravotnické dokumentace. Informované souhlasy, podávání informací, GDPR, povinná mlčenlivost.
11. Transkulturní a multikulturní péče v pediatrickém ošetřovatelství, základní pojmy, prevence kulturního šoku. Interkulturní rozdíly ve verbální komunikaci, odlišnosti nonverbálních projevů v multikulturním prostředí. Ošetřovatelský model M. Leiningerové.

12. Anamnéza. Fyzikální vyšetření pediatrickou sestrou. Hodnoticí nástroje v pediatrickém ošetrovatelství využívané v rámci ošetrovateľské péče (nutriční skóre, riziko pádu, hodnocení bolesti a jiné).
13. Výzkum v pediatrickém ošetrovatelství, oblasti výzkumu. Metodologie, metodika, metody výzkumu. Etická kritéria biomedicínského výzkumu. Praxe založena na důkazech, hierarchie důkazů, metoda PICO.
14. Fáze výzkumného procesu, popis jednotlivých fází, příprava a realizace výzkumného procesu. Prezentace výsledků výzkumu.
15. Kvantitativní a kvalitativní výzkum. Epidemiologické studie. Specifika klinických studií a fáze klinického výzkumu. Randomizace. Placebo efekt. Kontrolované studie.
16. Metodika tvorby edukačního plánu (příklady témat edukačních plánů, posouzení edukačních potřeb pacienta, struktura edukačního plánu). Cíle edukace. Taxonomie cílů.
17. Primární péče o děti a dorost-definice, cíle, preventivní prohlídky, návštěvní služba. Hodnocení výživy, hodnocení hydratace u novorozenců a kojenců, hodnocení stolice a měření bilance tekutin u novorozenců a kojenců
18. Výchovná zaměstnání, dle věku dětí, funkce rodiny (biologicko-reprodukční, výchovná, ekonomická, emocionální...), typy rodin (funkční, problémová, dysfunkční...), modely výchovy (výchova demokratická, autoritářská, shovívavá, zanedbávající).
19. Specifikujte, co je obor neonatologie, čím se zabývá, co to jsou neonatologická centra, co je perinatologie a jaká je hranice viability novorozence.