

EVALUACE VÝUKY – PŘEDMĚTOVÁ ANKETA, LETNÍ SEMESTR 2020/2021

Úvod

Hodnocení kvality výuky v letním semestru 2020/2021 probíhalo v termínu od 21. 5. 2021 do 31. 7. 2021 elektronicky v rámci IS SU.

Vzhledem k pokračující distanční výuce zůstaly k základní sadě osmi otázek přiřazeny dvě otázky související s kvalitou on-line výuky (1. S online formou výuky předmětu jsem spokojen/a., 2. On-line výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu.)

Každý předmět je hodnocen sadou deseti uzavřených otázek s hodnotící škálou *Naprosto souhlasím (4 body) - Spíše souhlasím (3 body) - Spíše nesouhlasím (2 body) - Naprosto nesouhlasím (1 bod)* a možností přidat otevřený komentář.

Základní údaje

Počet jedinečných respondentů: 301

Návratnost ankety: 24,10 %

Bodové hodnocení

Celkový výsledek předmětové ankety 3,71 bodů ukazuje, že studenti byli s výukou v letním semestru akademického roku 2020/2021 spokojeni, a to napříč všemi ústavami.

K nejvýraznějšímu zlepšení bodového průměru došlo u otázek na spokojenost s on-line výukou a na dostupnost literatury, což naznačuje pokračující pozitivní směr ve zvládání nároků na distanční výuku ze strany fakulty i univerzitní knihovny.

Tabulka č. 1 Výsledky bodového hodnocení za fakultu a jednotlivé ústavy

	FVP	ÚZS	ÚPPV	ÚVSSP	ÚSPed
Respondenti²:	301	44	92	154	11
Otázka:	Průměr:				
S online formou výuky předmětu jsem spokojen/a.	3,67	3,68	3,61	3,69	3,70
Online výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu.	3,80	3,73	3,80	3,84	3,84
Obsah výuky odpovídal sylabu předmětu.	3,75	3,73	3,71	3,78	3,72
Výuka byla systematická, vyučující se v dostatečné míře věnoval všem tématům uvedeným v sylabu předmětu.	3,69	3,67	3,65	3,73	3,67
Vyučující byl vstřícný vůči studentům a ochotný komunikovat (konzultace, vysvětlení nejasností apod.).	3,73	3,68	3,64	3,78	3,84
Vyučující přednášel problematiku poutavě, jasně a srozumitelně.	3,63	3,62	3,55	3,67	3,68
Povinná a doporučená literatura tohoto předmětu je dobře dostupná.	3,62	3,68	3,57	3,66	3,26
Studijní opory předmětu (skripta, e-learning, apod.) jsou dostupné, srozumitelné a přehledné.	3,67	3,67	3,61	3,71	3,66
Termíny zkoušky/zápočtu byly stanoveny vyučujícím v dostatečném předstihu.	3,75	3,71	3,67	3,79	3,80
Zkouška/zápočet vycházela z látky, která byla obsahem přednášek a seminářů a povinné literatury.	3,74	3,72	3,63	3,79	3,84
CELKOVÁ ZNÁMKA	3,71	3,69	3,64	3,74	3,70

Hodnocení semestru

Výsledky otázky „Prostor pro připomínky a návrhy netýkající se přímo výuky jednotlivých předmětů. Např. K průběhu semestru (organizace výuky, rozvrh atp.), studijnímu prostředí (učebny, zázemí), službám (knihovna, studijní oddělení, kartové centrum, IT podpora atp.), komunikaci fakulty (informovanost o změnách a aktualitách, mobilitách, projektech, komunikace s ústavem, referáty fakulty apod.).“

Stejně jako ve všech předmětových anketách od počátku pandemie COVID-19 je nejčastějším tématem hodnocení semestru opět **distanční výuka**. V této anketě nicméně poprvé není poměr spokojených a nespokojených komentářů vyrovnaný, ale převažují výroky pochvalující si on-line výuku a zejména nahrávání přednášek pro nepřítomné studenty a pro možnost přehrát si přednášku znovu v rámci přípravy na zápočet/zkoušku.

Např.:

Při učení mi výrazně pomohly nahrávky přednášek – opravdu parádní. Mohla jsem si tvořit postupně zápisky, dohledávat důležité části, na které vyučující upozornil. ...

Online výuka mi naplno vyhovovala především v tom, že jsem si vyučující mohl pustit ze záznamu, když jsem se učil na zkoušku. Byla by možnost přednášky nahrávat, i když budeme chodit fyzicky do školy. Jsem dysgrafik a moc by mi to pomohlo. Super by i bylo, kdyby třeba konzultace mohla probíhat přes teams.

Na to, jak jsem se bála online výuky, že to nebude ono, musím říct, že mé obavy se nenaplnily. Výuka probíhala bez problémů, ba dokonce byla až nadměru dobrá nad mé očekávání.

... Přes veškeré technologické "zrady" byla výuka a konzultace velmi přínosné pro prostor vlastních poznatku a dotazů. Škoda jen, že jsme byli, vzhledem k epidemiologické situaci a její následnému opatření, ochuzeni o osobní kontakt. Lidský kontakt nic nenahradí.

Druhé, v komentářích k průběhu semestru, nejčastěji zmiňované téma se týkalo **komunikace a předávání informací**. V této věci zazněly jak pozitivní ohlasy a pochvaly některým sekretářkám ústavů, tak komentáře nespokojené.

Třetí největší skupinou byly pak komentáře studentů **kombinované formy studia**. Ti si většinou chválili distanční výuku z důvodu úspory času kvůli dojíždění, zároveň ale vytýkali technické problémy spojené zejména s on-line formou zkoušení. Preferovali by také pozdější začátek výuky v pátek odpoledne a dřívejší vypsání termínů zápočtů a zkoušek s ohledem na plánování své nepřítomnosti v zaměstnání.