

**Praktický model primární prevence rizikového chování ve školách
PRCH-IP-organizace_0040/2021**

POZVÁNKA NA WORKSHOPY

TÉMA: INTERAKTIVNÍ PROGRAM ROZVOJE SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

Workshopy jsou organizovány v rámci projektu s názvem „*Praktický model primární prevence rizikového chování ve školách*“, ev. č. PRCH-IP-organizace_0040/2021, financovaného z dotace MŠMT. Koordinátorem projektu je Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě.

Cílem workshopů je posílit kompetence pedagogů v oblasti prevence rizikového chování žáků prostřednictvím aplikace *Interaktivního programu rozvoje sociálních dovedností žáků*. Pozornost bude věnována možnostem využití programu v rámci podpůrných opatření pro žáky s projevy rizikového chování, případně při tvorbě individuálních výchovných programů.

Základní informace k organizaci workshopů:

WORKSHOP I

Termín realizace: **14.10. 2021**

Místo realizace: Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě

Místnost: C310

Čas: 13,00 – 18,00 (včetně přestávky)

Lektoři:

Mgr. et Mgr. Andrea Silberová

Mgr. Roman Pavlovský

Cíle workshopu:

Během workshopu budou mít účastníci možnost získat náhled na konkrétní možnosti řešení problémových situací v kontextu podpůrných opatření u žáků s rizikovým chováním.

Účastníci

- získají náhled na depistážní a intervenční proces v rámci vzdělávání žáků s rizikovým chováním,
- si posílí komunikační a interpersonální dovednosti prostřednictvím základních komunikačních přístupů „komunikačních kvadrantů“,

- rozliší a naučí se využívat strategie jednání v souladu s komunikačními kvadranty v rámci edukační reality – běžných denních situací,
- získají náhled na možnosti řešení konfliktů, zvládání hněvu a agresivity ze strany žáků (rodičů),
- budou schopni podpořit pozitivní vztahy ve třídě prostřednictvím komunikačních kvadrantů,
- budou schopni nastavit si cíle intervencí ve škole v souladu se strategií komunikačních kvadrantů.

Průběh workshopu:

- Úvod
Seznámení s cíli projektu a jeho klíčovými aktivitami, možnostmi využití individuálního výchovného plánu (IVýP).
- Teoreticko - praktická část
Vymezení komunikačních kvadrantů, mřížky agresivity, intervence, cvičení na rozpoznání a upevnění strategií jednání dle komunikačních kvadrantů s jeho následným využitím v praxi.
- Závěr
Shrnutí, vymezení dílčích intervenčních úkolů pro evaluační workshop II.

WORKSHOP II

Termín realizace: **26.10. 2021**

Místo realizace: ZŠ Mařádkova, Opava

Čas: 14,00 – 19,00 (včetně přestávky)

Lektorky:

Mgr. et Mgr. Andrea Silberová

PhDr. Nora Gavendová

Cíle workshopu:

Během workshopu budou mít účastníci možnost získat náhled na konkrétní možnosti řešení a zejména předcházení problémových situací v kontextu emoční nestability a rušivých projevů chování v přípravné třídě a žáků mladšího školního věku.

Účastníci

- získají povědomí o základech funkční analýzy chování,
- budou schopni aplikovat intervenční metody a techniky k posílení komunikačních a interpersonálních dovedností,
- získají náhled na možnosti zvládání hněvu a agresivity žáků mladšího školního věku,
- budou schopni podpořit pozitivní vztahy ve třídě s využitím prvků dramiky,
- budou schopni nastavit si cíle intervencí, včetně IVýP jako podpůrného opatření.

Průběh workshopu:

- Úvod
Základní vymezení funkční analýzy chování a seznámení s intervenčními metodami a technikami využitelnými u žáků mladšího školního věku.

- Teoreticko - praktická část
Podněty pro práci s jednotlivci i skupinou s využitím intervenčních metod a technik včetně prvků dramiky k posílení sociálních a komunikačních dovedností jednotlivců i třídy.
- Závěr
Kazuistický vstup jako ukázka dobré/špatné praxe s využitím pedagogických intervencí a IVÝP u žáka se specifickou poruchou chování žáka mladšího školního věku.
Stanovení dílčích úkolů pro evaluační workshop III.

WORKSHOP III

Termín realizace: **2.11. 2021**

Místo realizace: ZŠ T.G. Masaryka, Opava

Čas: 14,00 – 19,00 (včetně přestávky)

Lektorky:

Mgr. et Mgr. Andrea Silberová

PhDr. Nora Gavendová

Cíle workshopu:

Seznámení s kognitivně behaviorální psychoterapií dětí a žáků s poruchami chování nejčastěji se vyskytujícími ve školní praxi. Workshop poskytne účastníkům komplexní přehled péče o tyto děti a žáky s akcentem na uplatnění kognitivně behaviorální terapie, která se jeví zejména v terapii dětí a žáků jako velmi účinná. Zaměří se na diagnostická východiska nejčastěji se vyskytujících poruch chování, možnosti a limity pedagogů, psychologů a terapeutů při jejich řešení.

Účastníci si osvojí efektivní kognitivně behaviorální postupy uplatňované ve školním prostředí (režimová opatření, monitoring, pozitivní posilování žádoucího chování, nácvik podle vzoru, expoziční terapie, behaviorální smlouvy, vyhasínání, žetonové hospodaření, zaplavení, tvarování, práce s rodiči).

Průběh workshopu:

- Úvod
Diagnostická východiska nejčastěji se vyskytujících poruch chování, teoretická východiska kognitivně behaviorální terapie (KBT).
- Teoreticko-praktická část
Možnosti a limity pedagogů, psychologů a terapeutů při jejich řešení.
- Závěr
Interaktivní část – rozbor kazuistik a diskuse, relaxace.

Pokyny k účasti na workshopech:

Workshopy jsou financovány z prostředků výše uvedeného projektu a jsou pedagogické veřejnosti nabízeny zdarma.

Účast na workshopech je povinná pro pedagogy, kteří mají v rámci projektu uzavřenou smlouvu (DPP). Ředitel školy může delegovat za sebe jiného pedagoga.

Nabídka je platná i pro další zájemce z řad pedagogických pracovníků škol participujících v projektu do naplnění kapacity workshopu.

Registraci je nutné provést do 15. 9. 2021 elektronicky zde:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qT02pkuUrkqr-DR45SmtL6XjsuTlgXBOu2lh2qHLdQpUMTdNWE9ISVVMMFgwVExNU1NRVUhOWVUxNS4u>

Kontakt pro případné dotazy: Yvona.mlada@fvp.slu.cz

doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D., hlavní řešitel projektu
vedoucí Ústavu speciální pedagogiky FVP SU

datum: 2.9.2021