

1. Surdopedie se zabývá edukací jedinců:

- a) se zrakovým postižením
- b) **s vadami sluchu**
- c) s poruchami chování
- d) s tělesným postižením

2. Do skupiny aktivizujících metod patří:

- a) frontální výuka
- b) popis
- c) vyprávění
- d) **diskuse**

3. Běžně používané slovo spolupráce můžeme nahradit odborným výrazem:

- a) **kooperace**
- b) solidarita
- c) sociální jednání
- d) sociometrie

4. Jak lze charakterizovat deprivaci?

- a) Jako náchylnost k frustraci.
- b) Jako prožitek neúspěchu.
- c) Jako stav fyzického přetížení.
- d) **Jako chronické neuspokojování potřeb či nedosahování vytyčených cílů.**

5. Která z fází vývoje jedince bezprostředně předchází období adolescence?

- a) Dospělost
- b) Předškolní věk
- c) Mladá dospělost
- d) **Pubescence**

6. Introspekce je metodou výzkumu v psychologii, která zahrnuje:

- a) **pozorování vlastních vnitřních psychických jevů**
- b) pozorování projevů druhých osob
- c) pozorování neživých objektů
- d) pozorování kosmických těles

7. Do neverbální komunikace patří:

- a) **mimika**
- b) slovo
- c) věty
- d) nářečí

8. Duševní porucha není:

- a) deprese
- b) neuróza
- c) schizofrenie
- d) **stres**

9. Autorem pedagogického díla Emil, čili o výchování je:

- a) J. A. Komenský
- b) J. F. Herbart
- c) J. Dewey
- d) **J. J. Rousseau**

10. Obor zaměřený na výchovu sociálně ohrožené, narušené a obtížně vzdělavatelné mládeže se nazývá:

- a) deviace
- b) anomie
- c) **etopedie**
- d) etologie

11. Labelling znamená:

- a) přiřazování hodnot různým pojmům
- b) spojování myšlenek s jednáním
- c) **označení určitého chování/jednání za deviantní**
- d) udávání směru dalšího psychického vývoje

12. Pojem „eustres“ označuje:

- a) **stres s pozitivními účinky**
- b) stres s negativními účinky
- c) stres vyvolaný traumatickou událostí
- d) stres spojený s úzkostí

13. Jednání, které bere ohled na prospěch druhých, nazýváme:

- a) funkční
- b) pragmatické
- c) **altruistické**
- d) asociační

14. Čím se zabývá etika?

- a) **zkoumáním morálky a našich soudů o tom, co je a není morální**
- b) zkoumáním krásna, jeho působením na člověka
- c) zkoumáním lidského poznání
- d) zkoumáním způsobu vyvozování a způsobu předpokladů

15. Proces vnímání člověka člověkem, to, jak si jedinec vytváří dojmy o druhých, označujeme jako:

- a) **sociální percepci**
- b) sociální altruismus
- c) sociální sensorismus
- d) sociální učení

16. Negativní, zjednodušující postoj k určité skupině lidí, který není založen na naší předchozí zkušenosti, ale vychází z výchovy a kultury, v níž žijeme, označujeme jako:

- a) projekci
- b) **předsudek**
- c) percepci
- d) iluzi

17. Nukleární rodinu tvoří:

- a) **rodiče a jejich děti**
- b) prarodiče, rodiče a jejich děti
- c) rodiče, jejich děti a širší rodina (prarodiče, tety, strýcové atd.)
- d) příbuzní dítěte pouze z matčiny/otcovy strany

18. Specifický systém norem a hodnot, který je součástí kultury společnosti a je s jejími obecnými hodnotami a normami v souladu, nazýváme:

- a) agregát
- b) **subkultura**
- c) socializační skupina
- d) sociální organizace

19. Sigmund Freud byl zakladatelem psychologického směru označovaného jako:

- a) behaviorismus
- b) **psychoanalýza**
- c) fenomenologie
- d) kognitivní psychologie

20. Dedukce je myšlenková operace, při níž:

- a) vyvozujeme obecný závěr z jednotlivých dílčích případů.
- b) vydělujeme podstatné znaky jevu, které přetváříme v obecný poznatek.
- c) **aplikujeme obecná tvrzení na konkrétní případy.**
- d) rozděluje celek problému na části nebo rozlišujeme jeho podstatné vlastnosti.

21. Mezi nejvýznamnější metody duševní hygieny nepatří:

- a) autosugestivní postupy
- b) pozitivní imaginace
- c) uvolnění po požití omamných látek**
- d) relaxační metody

22. Sociální interakce je:

- a) jakákoli forma setkání mezi dvěma a více lidmi, kteří na sebe navzájem reagují.**
- b) proces komparace člověka do společnosti.
- c) proces vnímání člověka člověkem.
- d) proces asimilace lidí tváří v tvář.

23. Do oblastí neverbální komunikace nepatří:

- a) posturologie
- b) haptika
- c) gestika
- d) fyzika**

24. Jaké je pásmo průměrné úrovně inteligence?

- a) IQ 85 až 100
- b) IQ 100 až 110
- c) IQ 90 až 100
- d) IQ 90 až 110**

25. Synonymem rodinné koheze je:

- a) rodinné spojení
- b) rodinná autonomie
- c) rodinná soudržnost**
- d) odstředivá rodinná síla

26. Opakem integrace je:

- a) inkluze
- b) segregace**
- c) asimilace
- d) komparace

27. RVP ZV znamená:

- a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**
- b) Rámcový vzdělávací program pro zvláštní vzdělávání
- c) Rámcový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- d) Rámcový vzdělávací program pro zkrácené vzdělávání (nadané děti)

28. Uctívání duší zemřelých označujeme jako:

- a) manýrismus
- b) maneismus
- c) manismus**
- d) manaismus

29. Souhrnný název pro všechny vnitřní, subjektivní, psychické procesy a stavy (např. vjemy, představy, emoce, vybavování z paměti) je:

- a) chování
- b) subjektivita
- c) adaptivita
- d) prožívání**

30. Nejvyšší úrovní motivace je:

- a) aktivace
- b) ultraaktivace
- c) podnět
- d) vůle**

31. Fenomenologii založil:

- a) M. Heidegger
- b) E. Husserl**
- c) J. Habermas
- d) I. Kant

32. Empirismus se liší od racionalismu tímto předpokladem:

- a) veškeré poznání je rozpomínáním
- b) veškeré poznání pochází ze smyslů**
- c) z vrozených představ a idejí
- d) neliší se

33. Vývoj nebo souhrn postupných změn označujeme jako:

- a) evoluci**
- b) redukci
- c) dogmatismus
- d) mýtus

34. Přemíru sebereflexe označujeme jako:

- a) hypreflexi
- b) hyperreflexi**
- c) hyporeflexi
- d) supreflexi

35. Paměť na fakta se označuje jako:

- a) paměť procedurální
- b) paměť deklarativní**
- c) paměť epizodická
- d) paměť sémantická

36. Rozložení inteligence v populaci znázorňuje tzv.:

- a) Einstainova křivka
- b) Bernetinova křivka
- c) Graussova křivka
- d) Gaussova křivka**

37. Tendenci jedince k lepšímu hodnocení lidí, ke kterým má dobrý vztah, se nazývá:

- a) efekt novosti
- b) efekt shovívavosti**
- c) centrální tendence
- d) předsudek

38. Lidská potřeba navazovat a udržovat vztahy s druhými se nazývá:

- a) afilice
- b) afilteruze
- c) afektivita
- d) afiliace**

39. Silný a iracionální strach je:

- a) panická porucha
- b) fobie**
- c) obsedantně-kompulzivní porucha
- d) mánie

40. Makrosociologie nezkoumá:

- a) pracovní kolektiv**
- b) společnost jako celek
- c) procesy sociálních změn
- d) masovou kulturu