

- 1. Rituály souvisejí:**
  - a) s narušováním obvyklých způsobů komunikace
  - b) s teorií společenské smlouvy
  - c) s rozmanitostí neverbálních projevů
  - d) se snahou opakovat to, co se osvědčilo**
- 2. Public Relations znamená:**
  - a) aktivity organizací vůči veřejnosti**
  - b) práce jedince na zařazení do společnosti
  - c) psychologie práce
  - d) partnerství veřejného a soukromého sektoru
- 3. Mezi Kretschmerovy konstituční typy nepatří:**
  - a) pyknický typ
  - b) temperamentový typ**
  - c) leptosomní typ
  - d) atletický typ
- 4. Vývojová etapa starší dospělosti je vymezena od:**
  - a) 35 do 44 let
  - b) 45 do 65 let**
  - c) 66 do 74 let
  - d) 75 do 100 let
- 5. Co je to regrese?**
  - a) útěk do fantazie
  - b) ztotožnění se s vývojově staršími formami chování
  - c) vytěsnění do podvědomí
  - d) návrat k vývojově starším formám chování**
- 6. Co znamená prosociální chování?**
  - a) jde o ekvivalent chování protispolečenského
  - b) znamená v podstatě totéž, co chování altruistické**
  - c) sebestřednost
  - d) sociální nerovnost
- 7. Mezi potřeby dle MASLOWA nepatří:**
  - a) potřeby estetické
  - b) potřeby fyziologické
  - c) potřeby neuspokojení**
  - d) potřeby lásky
- 8. Který z uvedených směrů byste nezařadili mezi hlavní teoretické koncepce současné psychologie?**
  - a) humanistickou psychologii
  - b) asocianismus**
  - c) neopsychoanalýzu
  - d) kognitivní psychologii
- 9. Psychologická proxemika je:**
  - a) teorie o prostorových aspektech chování, prožívání a komunikace mezi jedinci**
  - b) teorie motivace
  - c) psychologie intimních vztahů
  - d) aplikovaná psychologická prognostika
- 10. Konfliktologické teorie v sociologii vycházejí z děl:**
  - a) Augusta Comta
  - b) Emila Durkheima
  - c) Georga Simmela
  - d) Karla Marxe**

11. **Sociologii jako chápající vědu vymezuje:**  
a) **Max Weber**  
b) Émile Durkheim  
c) Gaetano Mosca  
d) Auguste Comte
12. **Teorie koloběhu politických elit se pojí se jménem:**  
a) Max Weber  
b) Émile Durkheim  
c) Gaetano Mosca  
d) **Vilfredo Pareto**
13. **Změnu individua v osobnost, osvojování si sociálních norem, hodnotové soustavy, navazování a prohlubování sociálních kontaktů, proces přeměny biologického jedince v kulturní bytost, označujeme jako:**  
a) fylogenezi  
b) **socializaci**  
c) determinaci  
d) ontogenezi
14. **Aberace je:**  
a) **odchylka, úchylka**  
b) pohyb od středové osy těla  
c) ignorování detailů při zaujetí určitou činností  
d) nerozhodnost, nedostatek vůle
15. **Termínem ambivalence označujeme:**  
a) krátké, velmi intenzivní emoční stavy  
b) poruchu emocí  
c) sklon prožívat dlouhodoběji silné, hluboké emoce k určitým objektům  
d) **emoční stav vzniklý kombinací navzájem protikladných emocí**
16. **Jak se nazývá základní vědecká metoda, která je postavena na odvozování obecných zákonitostí z jedinečných případů stejného druhu:**  
a) **indukce**  
b) dedukce  
c) logická bezespornost  
d) intersubjektivita
17. **Jak se nazývá chování, ke kterému nedochází pod vlivem zlosti a jehož cílem je záměrně ubližovat druhým lidem?**  
a) hostilní agrese  
b) afektivní agrese  
c) antisociální agrese  
d) **instrumentální agrese**
18. **Za zakladatele moderní pedagogické teorie bývá označován:**  
a) **J. F. Herbart**  
b) J. A. Komenský  
c) J. J. Rousseau  
d) L. Kohlberg
19. **Naturalistický směr v sociologii vysvětluje existenci společnosti:**  
a) ze vzorného sociálního jednání  
b) z forem lidského soužití  
c) **z přírodních zákonitostí**  
d) ze struktur a funkcí sociálního systému
20. **Sociologie hledá přehled svého zájmu:**  
a) u jedince, v analýze osobnosti  
b) **v sociálních systémech**  
c) ve zdravém rozumu  
d) v právních normách

21. Nejvýznamnějším průkopníkem didaktické teorie ve světě byl:
- a) J. A. Komenský
  - b) J. Lock
  - c) J. F. Herbart
  - d) J. H. Pestalozzi
22. Etopedie je:
- a) obor teorie a praxe zaměřený na výchovu sociálně ohrožené, narušené a obtížně vzdělavatelné mládeže
  - b) obor zaměřený na nápravu vad výslovnosti
  - c) obor zaměřený na rehabilitaci tělesných vad a postižení
  - d) obor zaměřený implementaci etických pravidel v pedagogice
23. Měřením výkonu učících se žáků a studentů se zabývá:
- a) edukometrie
  - b) sociometrie
  - c) pedometrie
  - d) psychometrie
24. Za nejvyspělejší druh učení je považováno učení:
- a) nápodobou
  - b) vhledem
  - c) sociální
  - d) pojmové
25. Zakladatelem české sociologie byl:
- a) A. Bláha
  - b) T. G. Masaryk
  - c) E. Beneš
  - d) E. Chalupný
26. Kompetence je vyjádřením pro:
- a) způsobilost člověka k výkonu specifické činnosti
  - b) způsob řešení konfliktů ve společnosti
  - c) postup při mediaci
  - d) označení společenské příslušnosti
27. Sociální stratifikace společnosti znamená:
- a) rozvrstvení společnosti do segmentů
  - b) uzavřenou společnost
  - c) přechod z jedné pracovní pozice na druhou pracovní pozici
  - d) žádoucí a nežádoucí chování
28. Hlavním předmětem zájmu humanistické psychologie je:
- a) autentické sebevyjádření a seberealizace člověka
  - b) hledání hlubších vrstev osobnosti
  - c) zkoumání chování člověka v zátěžové situaci
  - d) vytváření tzv. vnitřních obrazů (modelů) vnějšího světa
29. Metoda, která využívá dialogu mezi učitelem a žákem k tomu, aby žák dospěl k vyvozování vlastních poznatků, se nazývá:
- a) Sokratovská
  - b) Platónská
  - c) Aristotélská
  - d) Quintiliánská
30. J. J. Rousseau napsal své stěžejní dílo „Emil čili o vychování“ ve století:
- a) 16.
  - b) 17.
  - c) 18.
  - d) 19.

31. **Který z psychologů je považován za zakladatele vědecké, experimentální psychologie:**  
a) Sigmund Freud  
b) Zdeněk Matějček  
c) Karl Marx  
d) **Wilhelm Wundt**
32. **Co je to intuice:**  
a) schopnost učit se, přizpůsobovat se, řešit problémy pomocí logického myšlení  
b) **schopnost bezprostředně postihovat pravdu, získávat poznatky bez logické úvahy; je opakem vědomého myšlení**  
c) vědomé poznávání reality  
d) mimosmyslové poznávání, které je založeno mystickým vhladu
33. **Jak lze charakterizovat potřeby:**  
a) potřeby jsou snahy o sebeuplatnění a vyniknutí  
b) **potřeby jsou stavy nedostatku či nadbytku něčeho**  
c) potřeby jsou získané pohnutky k jednání  
d) potřeby jsou činnosti
34. **Který znak není charakteristický pro emoční inteligenci:**  
a) **intelektové schopnosti**  
b) zvládání emocí  
c) znalost vlastních emocí  
d) schopnost vnímat emoce druhých lidí
35. **Jak lze charakterizovat sociální percepci:**  
a) jedná se o způsob, jak své okolí vnímá určitá skupina lidí  
b) jedná se o projev odmítání a komunikace jedince s okolím  
c) jedná se o poznávání sebe sama  
d) **jedná se o způsob, jak poznáváme, vnímáme a hodnotíme druhé lidi**
36. **Filozofický směr, jehož hlavním rysem je spojování poznání a pravdy s životní praxí, se označuje jako:**  
a) realismus  
b) humanismus  
c) realitivismus  
d) **pragmatismus**
37. **Temperamentové typy osobnosti (sangvinik, cholerik, melancholik, flegmatik) jako první použil:**  
a) Plutarchos  
b) Pythagoras  
c) **Hippokrates**  
d) Hérakleitos
38. **Zakladatelem jenské školy, známé také jako Jenský plán, je:**  
a) C. Freinet  
b) **P. Petersen**  
c) R. Steiner  
d) C. W. Washburn
39. **Rozumové zdůvodnění a ospravedlnění určitého chování nazýváme:**  
a) mediacce  
b) imaginace  
c) **racionalizace**  
d) sociální opora
40. **Přenášení pozornosti z jednoho předmětu na jiný:**  
a) osifikace  
b) **oscilace**  
c) tenacita  
d) tenzita