

OKRUHY Z HUMANITNÍCH VĚD

ke SZZk v akademickém roce 2024/2025

Bakalářský studijní program Všeobecné ošetrovatelství

1. Etika jako vědní disciplína, historické kořeny zdravotnické etiky (Hippokratova přísaha), etické principy prvního řádu. Významné osobnosti zdravotnické etiky.
2. Etika v ošetrovatelství, Etické kodexy. Etická dilemata a problémy ve zdravotnictví (interrupce, transplantace orgánů, použití omezovacích prostředků, péče o nevyléčitelně nemocné aj.)
3. Problematika umírání a smrti a související etické problémy. Problematika eutanázie a asistovaného suicida. Hospicová péče, paliativní péče, zásady rozhovoru s pacientem v poslední fázi života.
4. Psychologie (předmět a cíle, disciplíny, postavení psychologie v systému věd. Myšlení, vnímání, představy a fantazie, pozornost, paměť.
5. Zdravotnická psychologie. Psychologická problematika zdraví a nemoci. Typologie pacientů a přístupu k nemoci. Autoplastický obraz nemoci.
6. Stres, syndrom vyhoření, prevence stresu, psychohygiena. Psychologická první pomoc a intervence v krizi. Produktivní a neproduktivní chování sestry.
7. Vývojová psychologie. Vymezení disciplíny, předmět a cíle vývojové psychologie. Periodizace vývoje jedince.
8. Biopsychosociální specifika prenatálního období, období novorozence, kojence a batolete.
9. Biopsychosociální specifika období předškoláka a mladšího školního věku.
10. Biopsychosociální specifika období dospívání (prepuberta, puberta, adolescence).
11. Charakteristika období dospělosti a období stárnutí a stáří. Specifika komunikace se seniory.
12. Pedagogika jako věda, historie pedagogiky, cíle a předmět zkoumání. Pedagogické disciplíny a pomocné vědy, metodologie pedagogiky. Pedagogika v ošetrovatelství.
13. Komunikace - základní definice a pojmy. Definice komunikačního vzorce a komunikačního kanálu. Komunikace s klienty se smyslovými poruchami (sluchové, zrakové handicapy), s tělesným, mentálním a psychickým postižením, typy a zásady.
14. Neverbální komunikace. Proxemika, haptika, kinezika, gestika, olfaktorika.
15. Verbální komunikace, dělení, direktivní a nedirektivní komunikace.
16. Asertivita, asertivní práva, asertivní techniky, zásady efektivní komunikace s agresivním a hostilním pacientem.

OKRUHY Z OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH
ke SZZk v akademickém roce 2024/2025
Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství

1. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním dýchacího ústrojí (chronická obstrukční plicní nemoc, astma bronchiální, tuberkulóza plic, nádory plic, pneumonie).
B) Převody krve a krevních derivátů.
2. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním štítné žlázy (hyperfunkce, hypofunkce), nadledvin (hyperfunkce, hypofunkce) a hypofýzy (hyperfunkce, hypofunkce).
B) Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých – základní a rozšířená.
3. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s akutní formou ischemické choroby srdeční (akutní infarkt myokardu, nestabilní angína pectoris).
B) Zásady bariérové ošetřovatelské techniky, infekce v nemocničních zařízeních.
4. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s arteriální hypertenzí (primární a sekundární hypertenze, hypertenzní krize). Poruchy rytmu.
B) Výživa, dietní systém, enterální výživa.
5. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s akutním a chronickým srdečním selháním (pravostranné a levostranné srdeční selhávání, kardiogenní šok, plicní edém).
B) Prevence dekubitů, jejich rozdělení a zásady ošetřovatelské péče.
6. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním cév (chronická žilní insuficience, varixy, trombóza, plicní embolie) ischemická, choroba dolních končetin revaskularizační léčba).
B) Oxygenoterapie, hyperbarická oxygenoterapie.
7. A) Ošetřovatelská péče o nemocného s onemocněním nervového systému (poruchy vědomí, CMP, epilepsie, roztroušená mozkomíšní skleróza)
B) Hodnocení funkční zdatnosti, výživy, posouzení duševního stavu, hodnocení stavu mobility, bolesti, sociální podpora se zaměřením na seniory.
8. A) Ošetřovatelská péče o nemocného s onemocněním jícnu, žaludku a duodena.
B) Druhy stomií a péče o ně.
9. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním pankreatu (akutní a chronická pankreatitida, nádory).
B) Inzuliny a jejich podávání.
10. A) Ošetřovatelská péče o nemocné s diabetes mellitus, komplikace DM.

B) Biochemické a hematologické vyšetření krve.

11. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním jater (selhání jater, infekční onemocnění jater, metabolické onemocnění jater, cirhóza, nádorové onemocnění).

B) Operační rány, převazy, sepse a asepse

12. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním žlučníku a žlučových cest (cholestáza, cholelitiáza, cholecystitida, cholangitida, ikterus, nádory).

B) Monitoring v intenzivní péči.

13. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s idiopatickými záněty střeva (Crohnova choroba, ulcerózní kolitida), kolorektální karcinom.

B) Sonografická a endoskopická vyšetření, rozdělení, příprava pacienta.

14. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s náhlou příhodou břicha (rozdělení NPB, ileus, zánět pobřišnice).

B) Bolest, léčba bolesti. Monitorování bolesti.

15. A) Ošetrovatelská péče o nemocné děti (infekce dýchacích cest, průjemovitá onemocnění, nádory u dětí); úrazy u dětí.

B) Zásady podávání léků, parenterální podávání léků, infuzní terapie, specifika podávání léků dětem.

16. A) Ošetrovatelská péče o nemocné ženy s onko-gynekologickým onemocněním (rozdělení gynekologických nádorů).

B) CT a MR vyšetření. Indikace, kontraindikace, příprava pacienta.

17. A) Ošetrovatelská péče o ženu s nádorovým onemocněním prsu, nádorové onemocnění prsu.

B) Zásady předoperační přípravy a pooperační péče. Koncepce ERAS.

18. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním ledvin a močových cest (záněty, nádory, nefrolitiáza,

B) Žilní vstupy a zásady jejich ošetřování.

19. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s akutním a chronickým selháním ledvin (diagnostika, léčba, dialýza, transplantace ledviny).

B) Dárcovský program, transplantace, náhrada funkce orgánů, péče o imunosuprimované nemocné.

20. A) Ošetrovatelská péče o nemocné v šokové stavu (typy šokových stavů a jejich léčba).
B) První pomoc při termickém poškození (popáleniny, omrzliny).

OKRUHY Z TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ

ke SZZk v akademickém roce 2024/2025

Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství

1. Ošetřovatelství jako vědní disciplína. Vzdělávání sester v 20. a 21. století, role regulačního orgánu MZČR. Filozofie ošetřovatelství – holismus. Cíle moderního ošetřovatelství, vztah ošetřovatelství k jiným vědním disciplínám.
2. Historie ošetřovatelství, historie českého ošetřovatelství, vývoj Mezinárodní organizace Červeného kříže, osobnost Florence Nightingalové.
3. Lidské potřeby, jejich klasifikace a uspokojování při poskytování ošetřovatelské péče. Hierarchie potřeb podle A. Maslowa; pocity při neuspokojených fyziologických a psychosociálních potřebách (příklady, specifika dle věku, pohlaví, sociokulturních kontextů).
4. Ošetřovatelský proces, jeho definice, fáze ošetřovatelského procesu. Role sestry v ošetřovatelském procesu. Prevence, typy prevence.
5. Veřejné zdravotnictví, determinanty zdraví, program ZDRAVÍ 21, strategický rámec rozvoje péče o zdraví „Zdraví 2030“. Zákonná norma preventivní oblasti zdravotní péče, screeningové programy. Komunitní ošetřovatelství, komunita a role sestry v komunitní péči.
6. Úvod do managementu v ošetřovatelství, cíle, úrovně řízení zdravotnické péče. Role manažera. Manažerské dovednosti. Funkce managementu. Kontrolní funkce. Rozhodovací proces v managementu. SWOT analýza.
7. Organizační struktura zdravotnického zařízení. Typy zdravotnického zařízení a její řízení. Organizování interakce a komunikace v rámci organizace. Organizace práce v ošetřovatelské péči. Mentoring a supervize.
8. Kvalita a bezpečí v ošetřovatelské péči (poskytování zdravotnické péče, akreditační komise v oblasti kvality, akreditační standardy). Audit, typy auditů ve zdravotnictví. Bezpečnostní resortní cíle – zákonná povinnost ZZ ke sledování.
9. Systém vzdělávání NLZP, změny v legislativě, regulace a odborná způsobilost k výkonu zdravotnického povolání, systém celoživotního vzdělávání.
10. Zdravotnická dokumentace – dělení, jednotlivé části dokumentace, zásady vedení zdravotnické dokumentace. Informované souhlasy, podávání informací, GDPR, povinná mlčenlivost
11. Transkulturní a multikulturní ošetřovatelství, základní pojmy, prevence kulturního šoku. Interkulturní rozdíly ve verbální komunikaci, odlišnosti nonverbálních projevů v multikulturním prostředí. Ošetřovatelský model M. Leiningerové.
12. Sesterská anamnéza. Fyzikální vyšetření sestrou. Hodnoticí nástroje v ošetřovatelství pro posouzení pacienta v rámci ošetřovatelské péče (nutriční skóre, riziko pádu, hodnocení bolesti, Mini-Mental State Exam a jiné).
13. Výzkum v ošetřovatelství, oblasti ošetřovatelského výzkumu. Etická kritéria biomedicínského výzkumu. Praxe založena na důkazech, hierarchie důkazů, metoda PICO. Prezentace výsledků výzkumu.
14. Kvantitativní a kvalitativní výzkum. Fáze výzkumného procesu, popis jednotlivých fází, příprava a realizace výzkumného procesu.
15. Edukace, metodika tvorby edukačního plánu (příklady témat edukačních plánů, posouzení edukačních potřeb pacienta, struktura edukačního plánu). Cíle edukace. Taxonomie cílů.

