VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2012/2013

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocených danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 59 Počet respondentů: 641

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpovědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	551	83	5	0	2	1,146
Výuka je srozumitelná.	442	161	31	7	0	1,381
Vyučující chodí na výuku připraven.	565	56	18	1	1	1,148
Vyučujícího považuji za odborně fundovaného.	547	78	14	1	1	1,17
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	524	96	13	7	1	1,223
Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	418	185	28	3	7	1,394
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	406	175	38	20	2	1,487
Předmět byl pro mě přínosem.	412	163	31	31	4	1,499

Další připomínky:

- Více propočítaných příkladů.
- Nestihli jsme probrat Teorii her, což mě mrzí :-(
- Zlepšit asi nic, bylo to moc zajímavé, více takových předmětů!
- Přednášky v anglickém jazyce jsou určitě dobrý nápad, nicméně výukové materiály by jednoznačně měly být dostupné v českém jazyce.
- Líbila se mi možnost často počítat u tabule.
- Hodně požadavků ke splnění zápočtu. (test, 2 seminární práce, docházka)
- Laboranti by měli zefektivnit svou práci, za kterou jsou placeni, aby cvičení mohla bezproblémově začínat. Brzdí to výuku!
- Líbil se mi přístup vyučující ke studentům.
- Výuka je lehce zdlouhavá a stereotypní, ale nijak ve velkém množství.
- Chtělo by to zkusit aplikovat některé příklady na oblast krizového řízení.
- Jedna z nejkvalitnějších vyučujících na matematickém ústavu.
- Líbilo se mi, že jsem získal nové znalosti v oblasti matematiky.
- Pomalejší tempo by bylo lepší, líbilo se mi, že materiál je na internetu.
- Zajímavý a přínosný přednes.
- Přístup učitele se mi líbil, zlepšit by se mohly zápisy na tabuli.
- Pro mě velice atraktivně podaný předmět, o kterém jsem myslel, že mě nebude zajímat.
- Ocenil bych nějaké opatření proti vyrušování ze zadních řad.
- Líbilo se mi vše, nic bych neměnil.
- Z mého pohledu nejhorší učitel jakého jsem za 3 semestry měla.
- Více příkladů na probírané téma a dělat to pořád dokola.
- Věřím, že tento předmět mi může být přínosem, ale nejsem si jista jestli dokážu tento předmět použít v praxi.
- Parádný predmet chcela by som aj pokračovanie s tým istým vyučujúcim.
- Na víuce se mi líbilo srozumitelné vysvětlení učiva.
- Náplň předmětu byla zajímavá, občas byl přednášející hodně špatně slyšet.

Zpracoval: Mgr. Aleš Ryšavý POZN: Připomínky neprošly jazykovou úpravou