

EVALUACE VÝUKY – PŘEDMĚTOVÁ ANKETA, ZIMNÍ SEMESTR 2020/2021

Úvod

Hodnocení kvality výuky v zimním semestru 2020/2021 probíhalo v termínu od 17. 12. 2020 do 25. 2. 2021 elektronicky v rámci IS SU.

Vzhledem ke skutečnosti, že většina výuky proběhla kvůli omezením souvisejícím s COVID-19 distančním způsobem, byly ke standardní sadě osmi otázek přidány dvě otázky zohledňující tento způsob výuky:

1. S online formou výuky předmětu jsem spokojen/a.
2. Online výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu.

Každý předmět byl tedy hodnocen sadou deseti uzavřených otázek s hodnotící škálou *Naprostou souhlasím (4 body) - Spíše souhlasím (3 body) - Spíše nesouhlasím (2 body) - Naprostou nesouhlasím (1 bod)* a možností přidat otevřený komentář.

Základní údaje

Počet respondentů: 357

Návratnost ankety: 24,4%.

Bodové hodnocení

Celkový výsledek 3,66 bodů ukazuje, že respondenti byli s výukou v zimním semestru navzdory převažující distanční formě poměrně spokojeni (ZS 2019/2020 výsledek 3,59 b.).

Nejméně spokojeni byli studenti Ústavu nelékařských zdravotnických studií, kdy je výsledek všech otázek pod fakultním průměrem, nicméně tento výsledek může být významně ovlivněn zvýšením celkové zátěže z důvodu pracovní povinnosti studentů ústavu během pandemie Covid-19.

Nejnižší průměrný výsledek zaznamenala otázka „Povinná a doporučená literatura tohoto předmětu je dobře dostupná.“. Je zřejmé, že během distanční výuky jsou zvýšené požadavky na dostupnost povinné a doporučené literatury v elektronické formě.

Tabulka č. 1 Výsledky bodového hodnocení za fakultu a jednotlivé ústavy

	FVP	ÚZS	ÚPPV	ÚVSSP
Respondentů²:	357	65	122	170
Otázka:	Průměr:			
S online formou výuky předmětu jsem spokojen/a.	3,56	3,39	3,56	3,65
Online výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu.	3,76	3,48	3,76	3,90
Obsah výuky odpovídal sylabu předmětu.	3,75	3,58	3,74	3,85
Výuka byla systematická, vyučující se v dostatečné míře věnoval všem tématům uvedeným v sylabu předmětu.	3,67	3,44	3,68	3,79
Vyučující byl vstřícný vůči studentům a ochotný komunikovat (konzultace, vysvětlení nejasností apod.).	3,78	3,57	3,77	3,88
Vyučující přednášel problematiku poutavě, jasně a srozumitelně.	3,58	3,42	3,56	3,68
Povinná a doporučená literatura tohoto předmětu je dobře dostupná.	3,39	3,38	3,29	3,45

Studijní opory předmětu (skripta, e-learning, apod.) jsou dostupné, srozumitelné a přehledné.	3,62	3,38	3,59	3,75
Termíny zkoušky/zápočtu byly stanoveny vyučujícím v dostatečném předstihu.	3,76	3,53	3,75	3,88
Zkouška/zápočet vycházela z látky, která byla obsahem přednášek a seminářů a povinné literatury.	3,73	3,55	3,77	3,82
CELKOVÁ ZNÁMKA	3,66	3,48	3,67	3,75

Hodnocení semestru

Nejčastěji zmiňovaným tématem hodnocení semestru je distanční výuka a vůbec COVID-19 období, dlužno však říci, že stejně jako v předmětové anketě za letní semestr 2019/2020 se respondenti dělí na poměrně vyrovnané skupiny, kdy části distanční výuka velmi nevyhovuje, a část ji naopak velmi vítá vzhledem k úspoře času. K tomuto tématu zazněly např. tyto komentáře:

- *Jsem matka na MD, tudíž mi online výuku vyhovovala, nemusela jsem si zajišťovat hlídání. Jsme na VŠ, tudíž je stejně předpokladem samostudium, přednášky probíhaly v termínech a pokud ne, vždy jsme byli včas informováni.*
- *Jsem studentkou Fakulty FVP, ústav VSSP. Na základě informací od přátel, kteří si dodělávají studium na jiné univerzitě či jiné fakultě Slezské univerzity, musím sdělit, že fakulta FVP skvěle zvládla online výuku i pedagogové, kteří nemají tolik zkušeností v IT technice. Za mě můžu sdělit, že zimní semestr 2020 proběhl bez velkých potíží a vše bylo dle naplánovaného rozvrhu. Pouze jednou se stalo, že jsme výuku měli v náhradní termín, ale bylo to z důvodu špatného internetového připojení pedagoga.*
- *Prostor pro dotazy k vyučujícím profesorům výborné. Látka podávána jasně a srozumitelně. V některých předmětech více komunikace se studenty, což z mého pohledu vítám. Internetové spojení stabilní a velice mě potěšilo, že se látka nahrávala pro studenty, kteří se výuky z důvodu pracovních povinností nemohli zúčastnit.*
- *Strašně moc mi chybí osobní kontakt a prezenční výuka. Je to strašná doba, už, ať to skončí a můžeme zpátky do školy!!!!*

Dalším často komentovaným tématem byly povinné odborné praxe, ke kterým se vyjadřovali zejména studenti nezdravotnických studijních programů. Vzhledem k protiepidemiologickým opatřením se často potýkali s rušením a ukončováním svých odborných praxí ze strany poskytovatelů praxí. Bohužel ze strany fakulty není možné přistoupit k prominutí či snížení těchto praxí, neboť povinnost absolvování odborných praxí ve stanoveném rozsahu je určena akreditací příslušného studijního programu.

Situace spojená s COVID-19 se také dotkla rozvrhů, kdy docházelo průběžně ke změnám. Tyto změny je potřebné lépe komunikovat se studenty.

Respondenti by také uvítali sjednocení místa uložení elektronických výukových opor a vůbec lepší dostupnost povinné literatury a studijních podkladů.

Co nás velice potěšilo, že na adresu fakulty zaznělo také velké množství pochval, např.:

- *Chtěla bych poděkovat všem, kteří nám umožňují studovat dálkově, i když je to v téhle covidové době velmi náročné a to převážně pro přednášející a ostatní zaměstnance univerzity. Ani na minutu jsem nelitovala, že studuji zrovna tuto univerzitu. Přeji všem PEVNÉ ZDRAVÍ a posílám pozdrav z Trutnova.*
- *Jinak vyučujícím mockrát děkuji za skvělou spolupráci v tak těžkou dobu. Klobouk dolů před vyučujícími i studenty, kteří mají doma ještě starosti se zaměstnáním i svými ratolestmi. Držme se všichni. Společně to zvládneme. :-)*

- *Chtěla bych poděkovat studijnímu oddělení za jejich přístup. Na dotaz vždy odpovídají obratem a v případě telefonního kontaktu jsou pracovnice studijního oddělení vždy ochotné a milé.*