

## EVALUACE VÝUKY – STUDENTSKÁ ANKETA, LETNÍ SEMESTR 2019/2020

Hodnocení kvality výuky v letním semestru 2019/2020 probíhalo v termínu od 24. 6. do 16. 8. 2020 elektronicky v systému IS SU.

Vzhledem k mimořádné situaci způsobené COVID-19, kdy se prezenční výuka v letním semestru téměř nekonala a studenti museli studovat distančním způsobem, byla standardní anketa se sadou otázek pro každý absolvovaný předmět nahrazena pouze čtyřmi otázkami, kdy studenti vyjadřovali míru souhlasu s výroky a možnostmi komentáře pro celkové zhodnocení náročnosti absolvování semestru v tomto omezeném režimu.

Návratnost ankety byla 34,6 %, celkem se zúčastnilo 329 respondentů.

Při vyhodnocování uzavřených otázek ankety se za odpověď „naprosto souhlasím“ přiřadily 4 body, za odpověď „naprosto nesouhlasím“ pak 1 bod.

Výsledky uzavřených otázek:

VÝROK	PRŮMĚR
1. Distanční výuka a dostupné studijní materiály zahrnuly v uspokojivé míře všechna témata sylabu.	3,1
2. Pedagogové byli studentům k dispozici online či telefonicky pro konzultace, dotazy, vysvětlení nejasností apod.	3,1
3. Pedagogové zvládli distanční/online výuku z technického hlediska dobře.	3,1
4. Rozsah zápočtů/zkoušek odpovídá sylabům předmětů a dostupným studijním materiálům.	3,3

Z těchto čísel vyplývá, že navzdory zrušení přímé výuce hodnotili respondenti zvládnutí semestru relativně dobře.

Zajímavější jsou však slovní komentáře, kdy si přibližně polovina respondentů velmi pochvalovala distanční studium (zejména z hlediska úspory času spojeného s dojížděním na fakultu), zatímco druhá polovina velmi chyběl osobní kontakt s vyučujícími. Kritické ohlasy zazněly vůči některým pedagogům, kteří na zrušení osobní výuky zareagovali pozdě, a také k nedostatečné online komunikaci některých vyučujících.

### VYBRANÉ KOMENTÁŘE STUDENTŮ:

Pozitivní:

- Tato forma výuky mi v době nouzového stavu a situaci s Covid-19 velmi pomohla a vyhovovala mi, protože jsem byla v práci více než obvykle a bylo toto období pracovním velmi náročné (práce u Policie ČR). Pokud se situace nebude lépe, klidně bych tuto výuku uvítala i v zimním semestru s možností konzultací.
- Dobrý den, výuka byla i v této formě dobře zkoordinovaná. Jen mi chyběl osobní kontakt s vyučujícími, za což nikdo nemohl. Snažili se nám zajistit materiály, odpovídali na dotazy a byli i podporou v této nelehké době. Jsem moc ráda, že mám možnost navštěvovat tuto univerzitu, kde působí odborníci, kteří jsou však i velmi empatictí, což na některých jiných univerzitách není zvykem.
- Distanční výuka je z mého pohledu velice prospěšná jak pro vyučující tak pro studenty. Studenti mají větší motivaci a v pohodlí domova mohou více přemýšlet a rozhodovat se v klidu, bez stresu.
- Pokud bude situace s COVIDEM-19 nadále pokračovat jak doposud, s výukou nemusí být problém, jelikož učitelé jsou tolerantní, vstřícní a ochotní pomoci.

## Negativní:

- S distanční výukou jsem nebyla spokojená, preferuji osobní kontakt s pedagogy při seminářích či přednáškách.
- Chybí pouze osobní kouzlo přednášek. Kdy se přednášející rozpovídal o příkladech z praxe.
- Někteří pedagogové nám dlouho neposkytli informace, jak budou předměty ukončeny, je jasné, že to bylo ovlivněno řadou nejasností ohledně tohoto semestru. Ale na opakované maily nám nebyla zaslána žádná odpověď (2 měsíce) což vyvolalo pocity nejistoty.
- Období Covidu 19 bylo náročné, je za námi, zbyly jen šrámy a boule, tíže na duši, únava a nynější stres i stres v období zkoušek. Nyní ze mě hovoří studentka kombinovaného studia Ošetrovatelství: Je to nad naše síly, pracovali jsme 60 hodin týdně, OČR maminek v době karantény bylo nezbytné, akceptuji. Prosím za všechny dálkově studující, berte ohled, prosím, na nesplnění úkolů v daném termínu, neschopnost se naučit, dostavit, zapsat, splnit. Je mi ctí studovat na FVP, neberte to jako kritiku, je to jen povzdech.
- Opravdu mě mrzí, že některé předměty, na které jsem se těšila v LS nebyly uskutečněné z důvodu COVIDU 19. Například Patologie, ve které jsem se chtěla dozvědět nějaké nové užitečné informace, ale vzhledem k situaci se to dá pochopit.