

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - červen 2003

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnoceníh danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 43

Počet respondentů: 407

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo- vědělo	průměr
Konala se výuka pravidelně?	365	41	1	0	0	1,09
Je výuka srozumitelná?	220	162	23	2	0	1,466
Chodí vyučující na výuku připraven?	348	54	3	0	2	1,128
Je vyučující odborně fundován?	331	72	2	0	2	1,131
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	340	60	6	0	1	1,119
Je literatura dostupná?	179	144	63	18	3	1,637
Byla výuka zajímavá a inspirativní?	175	173	45	13	1	1,628
Celkové hodnocení:	275	120	9	0	3	1,268

Další připomínky:

Bylo by dobré více hodin cvičení (např 2 př + 2 cv.)

Vyučující je hodný

Zkrátka řečeno: Nejlepší přednáška - nejlepší učitel

Rozhodně nejlepší přednáška ze všech

Nechápu proč má tento předmět obor informatika???

Změna k lepšímu

Cvičení by mohlo být víc

Pro tohle cvičení nenacházím vhodný superlativ. Škoda, že je pouze 1 hodinu týdně

Je to skoro 1*

Asi nejlepší cvičení (i přednáška) ze všech . Opravdu se nedá hodnotit jinak než 1.

Více hodin cvičení k procvičení více příkladů

Tento člověk se mi stal životním vzorem toho jak se dá s láskou konat lidská činnost. Díky

Méně teorie na cvičení a více příkladů. Je to cvičení ne přednáška!

Vaše přednášky jsou velmi zajímavé a přehledné. Měli jsme veliké štěstí, že jste nám předmět vysvětloval právě vy.