

## VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2006

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 46

Počet respondentů: 396

| Otázky: \ Hodnocení                        | 1<br>(velmi) | 2   | 3  | 4  | neodpo<br>vědělo | průměr |
|--|--------------|-----|----|----|------------------|--------|
| Konala se výuka pravidelně?                | 347          | 37  | 6  | 5  | 1                | 1,162  |
| Je výuka srozumitelná?                     | 211          | 144 | 32 | 9  | 0                | 1,593  |
| Chodí vyučující na výuku připraven?        | 344          | 41  | 9  | 2  | 0                | 1,164  |
| Je vyučující odborně fundován?             | 329          | 51  | 6  | 4  | 6                | 1,192  |
| Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý? | 309          | 67  | 17 | 3  | 0                | 1,278  |
| Je literatura dostupná?                    | 186          | 129 | 49 | 18 | 14               | 1,736  |
| Byla výuka zajímavá a inspirativní?        | 198          | 143 | 39 | 13 | 3                | 1,662  |
| Celkové hodnocení:                         | 264          | 111 | 20 | 1  | 0                | 1,389  |

### Další připomínky:

- Vynikající přístup cvičícího ke studentům - ojedinělý případ.
- Je škoda, že nevede i přednášky k tomuto předmětu, na předn. se pochopení většinou nedostaví.
- Velmi zajímavý seminář, inspirativní pro budoucí práci učitele. Někdy však vyučující příliš dlouho vysvětluje elementární problém.
- Skvělé pro doplnění znalostí popř. řešení problémů z jiných předmětů.
- Vyučující byl velmi ochotný pomoci, velmi dobře vysvětluje.
- Pestrost by nevadila (i v oblékání).
- Je to výborný člověk, mám ráda jeho hodinu.
- Neví, jak má vést výuku!!!
- Bylo by dobré, kdyby se nahrazovaly přednášky, které odpadly (např. Stát. svátek apod.)
- Jeden z nejlepších vyučujících -> lidský praktik
- Za celé 4 roky studia konečně něco čemu rozumím!
- Výuka mě bavila, probíraná témata byla zajímavá a inspirativní. Bylo to fajn.
- Moc se mi to líbilo, těším se na příští semestr.
- Učebnice by měla být v českém jazyce.
- Pokud se skripta tisknou jinde než Na Rybníčku tak tam chybí některé znaky (např.: =, nebo (, ...) )
- Špatně dostupná literatura.
- Loni jsem to nechápal, protože jsem nemusel. Letos to chápu, jelikož jsem nucen.
- $8x^2$
- Vyučující má látku vysvětlovat nám né my mu.
- Konečně něco co mě baví!
- Chtělo by to nějakou souvislou literaturu - ne z každé knížky něco. A hlavně literaturu s děkazy.
- Na všechny otázky, typu ANO - NE se tváří stejně.
- Vyučující je příliš krásná, už abych se soustředil na matiku.
- Naprotostu nepoužitelné.
- Myslím si, že mi tento předmět pomohl zvládnout velmi obtížnou algebru. Na začátku jsem měl velký strach, ale s další a další navštěvou tohoto před. nervozita pomaličku opadala.