

Vzorový test - SP se zaměřením na vzdělávání

Jméno a příjmení – pište do okénka	Číslo přihlášky	Číslo zadání
		1

1 Hereditární vlivy, které mohou způsobit mentální postižení v době prenatalní, jsou vlivy:

- A získané
- *B dědičné
- C sociální
- D exogenní

2 Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF) vydaná Světovou zdravotnickou organizací v roce 2001:

- A klasifikuje a reviduje duševní a tělesná onemocnění
- B klasifikuje a reviduje pouze duševní onemocnění
- *C je manuálem pro skutečný dopad a skutečné následky spojené s určitou diagnózou pro konkrétního člověka a jeho prostředí
- D je mezinárodní klasifikací vzdělávání

3 Který fenomén ve svém slavném experimentu zkoumal Stanley Milgram?

- A inteligenci
- *B poslušnost vůči autoritě
- C deindividualizaci
- D konformitu

4 Druh tělesné výchovy, která je určena těm žákům škol, kteří mají trvale či přechodně změněný zdravotní stav, nazýváme:

- *A zdravotní tělesná výchova
- B psychomotorika
- C tělesná výchova výběrová
- D léčebná tělesná výchova

5 Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá je zejména určen pro:

- A žáky s lehkým mentálním postižením
- B žáky, kteří ukončili základní školu zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona
- C žáky, kteří nedokončili základní vzdělání
- *D žáky s těžkým stupněm mentálního postižení, současným postižením více vadami a poruchou autistického spektra

6 Mezi průřezová témata Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání patří:

- *A environmentální výchova
- B dramatická výchova
- C křesťanská výchova
- D etická výchova

7 U chronické nemoci se vyskytuje „období latence“, které lze charakterizovat jako:

- *A klidové, skryté období bez příznaků nemoci
- B období, kdy chorobné příznaky nemoci nejsou téměř patrné, dočasnou úlevu od nemoci
- C příznaky chronické nemoci, které opět propukají
- D akutní propuknutí nemoci

8 Pojem „Animal Assisted Activities“ vyjadřuje v rámci canisterapie skutečnost, že:

- A jde o asistenčního psa
- B pes je přímo cílenou součástí odborně vedeného terapeutického procesu, jehož výsledky jsou objektivizovatelné, prováděné například v rámci některých rehabilitačních center
- C pes přivolává pomoc
- *D pes funguje jako motivace a představuje návštěvní či rezidentní typ, například v domovech pro osoby se zdravotním postižením či v chráněném bydlení

9 Speciálněpedagogická intervence, využívající výtvarné techniky, se nazývá:

- *A artefiletika
- B lingvistika
- C animoterapie
- D dramaterapie

10 Soud pro mládež uloží (dle zákona č. 218/2003 Sb.) dítěti, které spáchalo čin, za nějž trestní zákoník dovoluje uložení výjimečného trestu, a které v době spáchání činu dovršilo dvanáctý rok svého věku a bylo mladší patnácti let:

- *A ochrannou výchovu
- B nepodmíněný trest odnětí svobody
- C ústavní výchovu
- D podmíněný trest odnětí svobody

11 Kdo vytvořil systém cvičení pro rozvoj smyslů, řeči, motoriky i sociálního chování „divokého hocha Viktora“?

- A Filip Pinel
- B Jean Etienne-Dominik Esquirol
- C Eduard Sequin
- *D Jean Itard

12 Míra frustrace, kterou snášíme bez porušení ekvilibria (psychické homeostázy), se označuje pojmem:

- *A frustrační tolerance
- B frustrační absence
- C stereotypie
- D stabilita osobnosti

13 Praktognostická dyskalkulie představuje:

- A poruchu v chápání matematických pojmů a vztahů mezi nimi
- B neschopnost vyjmenovat řadu čísel
- *C narušení matematické manipulace s předměty nebo nakreslenými symboly
- D poruchu schopnosti provádět matematické operace

14 Pojem „slovní slepota“ zavedl:

- A J. Kerr
- B O. Brock
- *C A. Kussmaul
- D S. T. Orton

15 Ukončením vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální žák získá:

- A vysvědčení o závěrečné zkoušce
- B osvědčení
- C stupeň základní vzdělání
- *D stupeň základy vzdělání

16 Který odborník upravil komunikační systém PECS pro využití v českém prostředí a pojmenoval ho Výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS)?

- A Kateřina Thorová
- B Libuše Kubová
- *C Margita Knapcová
- D Miroslava Jelínková

17 Prvním ředitelem „Ústavu pro slabomyslné“ založeného v Praze byl:

- A Josef Zeman
- B František Čáda
- *C Karel Slavoj Amerling
- D Karel Herfort

18 Výchovné cíle zaměřené na rozvoj postojů, prožitků a hodnot můžeme nejlépe charakterizovat jako cíle:

- *A afektivní
- B kognitivní
- C psychomotorické
- D anticipační

19 Jakou zrakovou ostrostí je vymezena kategorie „těžce slabý zrak“ a jaký druh rehabilitace se uplatňuje?

- *A 3/60-1/60 (rehabilitace: aktivizace zrakových funkcí)
- B 6/60-3/60 (rehabilitace: střídavé užití okluzoru)
- C 6/60-6/18 (rehabilitace: cvičení na cheiroskopu)
- D 1/60-zachovaný světlocit (rehabilitace: seznamování s Braillovým písmem)

20 Ředitelem první pomocné školy v Olomouci (otevřené v roce 1920) byl:

- A Otakar Chlup
- B Jan Mauer
- C Karel Beneš
- *D Konrád Sedláček

21 Zřizovatel základní školy speciální může podle § 48a zákona č. 561/2004 Sb. zřídit:

- A třídy praktické profesní přípravy
- *B třídy přípravného stupně základní školy speciální
- C přípravné třídy základní školy
- D třídy přípravného ročníku základní školy speciální

22 Jev, který je charakteristický zaměřeností pozornosti pouze na určité podněty a „nevnímáním“ podnětů jiných, nazýváme:

- *A selektivita pozornosti
- B oscilace pozornosti
- C percepční zkušenost
- D intenzita pozornosti

23 Implicitní dlouhodobá paměť uchovává:

- A poznatky a souvislosti mezi nimi
- B osobní zážitky jedince
- *C dovednosti a emoční obsahy
- D vědomosti

24 Balismus je charakterizován jako:

- A pomalé kroutivé mimovolní pohyby, především na akrálních částech končetin
- *B rychlé mimovolní pohyby velkého rozsahu, postihující zejména svaly končetinových pletenců
- C mimovolní pohyby vyskytující se v klidu, rovněž rušící volní pohyby u postižení mimopyramidového systému hybnosti
- D náhlé klonické záškuby svalů

25 Terénní a ambulantní sociální rehabilitaci, zvláště nácvik prostorové orientace a samostatného pohybu, nabízí svým klientům:

- A Domovy pro zrakově postižené
- B TyfloCentrum, o.p.s.
- C SONS ČR
- *D Tyfloservis, o.p.s.

26 Forma Downova syndromu, jejíž příčinou je připojení nadbytečného 21. chromozomu k jinému chromozomu, se označuje jako:

- A mozaika
- B nondisjunkce
- C prostá trisomie
- *D translokace

27 Klinefelterův syndrom je chromozomální porucha vyskytující se:

- A u dívek do 15 let
- *B pouze u mužů
- C pouze u žen
- D u žen i u mužů

28 Brainstorming je:

- A jedna z metod hodnocení vzdělávacích výsledků
- B klasická výuková metoda názorně-demonstrační
- *C jedna z aktivizujících metod výuky rozvíjející tvořivé myšlení žáků
- D způsob řízení lidských zdrojů

29 Příčinou percepční vady sluchu může být:

- A malformace ušního boltce
- B mazová zátka
- *C nefunkčnost vláskových buněk
- D zvětšená nosní mandle

30 Označte pravdivé tvrzení:

- A autorem tzv. balančního modelu je P. Pavlidis
- *B autorem tzv. balančního modelu je D. Bakker
- C autorem tzv. balančního modelu je Z. Matějček
- D autorem tzv. balančního modelu je V. Mertin

31 Do optického aparátu oka patří:

- *A rohovka, čočka, sklivec
- B rohovka, sítnice, živnatka
- C cévnatka, sítnice, řasnaté tělísko
- D komorová voda, rohovka, bělma

32 TEACCH program se primárně používá při vzdělávání jedinců s:

- A specifickými poruchami učení
- B poruchami chování a emocí
- C Downovým syndromem
- *D poruchou autistického spektra

33 Triáda příznaků poruch autistického spektra je tvořena těmito oblastmi postižení:

- *A neschopnost vzájemné společenské interakce, neschopnost komunikace, omezený, stereotypně se opakující repertoár zájmů a aktivit
- B neschopnost komunikace, hypotonie, nepřekonatelné nucení stále přijímat potravu
- C neschopnost vzájemné společenské interakce, omezený, stereotypně se opakující repertoár zájmů a aktivit, porucha růstu
- D neschopnost vzájemné společenské interakce, excitace, epilepsie

34 Dysfonie je:

- *A porucha hlasu
- B tvoření hlasu
- C tvoření výdechového proudu vzduchu
- D porucha tvoření hlásky F

35 Nižší sekundární vzdělávání dle klasifikace ISCED v ČR označuje:

- A nástavbové studium
- B střední školu
- C první stupeň základní školy
- *D druhý stupeň základní školy

36 Současná etopedie vychází ve svých teoriích vzniku poruchy chování a emocí z:

- A socio-kognitivně-behaviorálního modelu
- *B bio-psycho-sociálního modelu
- C pedo-psycho-medicínského modelu
- D bio-penologicko-sociálního modelu

37 Funkcionální výchovné působení:

- A se odehrává výhradně ve škole
- B je přímé a záměrné
- C je synonymem záměrného učení
- *D není systematické a nemá jasně definovaný cíl

38 Zakladatelem Ústavu pro zmrzačené (1919) na Kociánce v Brně byl:

- A Augustin Bartoš
- B František Kábele
- C Rudolf Jedlička
- *D Jan Chlup

39 Věda zabývající se především profesí učitele se nazývá:

- A pedopsychologie
- *B pedeutologie
- C pedologie
- D penologie

40 Jak nazýváme léčebně-výchovnou disciplínu, využívající divadelních a dramatických prostředků k dosažení stavu symptomatické úlevy, v níž je významný terapeutický proces, nikoliv konečný výstup?

- *A dramaterapie
- B psychodrama
- C teatroterapie
- D dramika

41 První zákon o pomocných školách byl vydán v roce:

- A 2004
- *B 1929
- C 1928
- D 1960

42 Jaký pedagogický princip nazýváme „zlatým pravidlem vyučování“?

- A princip přiměřenosti
- B princip aktivity
- C princip soustavnosti
- *D princip názornosti

43 Zkratka „VRA“ znamená:

- A organizace sdružující slyšící děti neslyšících rodičů
- B vyšetřovací metodu založenou na principu hodnocení akustické zpětné vazby
- *C vyšetřovací metodu založenou na principu vizuálně posílené audiometrie
- D organizace sdružující osoby s postlingvální ztrátou sluchu

44 V klasifikaci narušené komunikační schopnosti dle Lechty patří do kategorie „získaná psychogenní nemluvnost“:

- A afázie
- *B mutismus
- C dysartrie
- D dysfázie

45 Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí:

- A pouze u žáků v posledním ročníku
- B klasifikační stupnicí
- *C slovně
- D výsledky vzdělávání se nehodnotí

46 Ve kterém roce se sešli ministři školství a pro vědu a výzkum k podpisu dokumentu The Salamanca Statement, který doprovází Framework for Action on Special Needs Education?

- *A 1994
- B 2004
- C 1996
- D 2014

47 Kterým pojmem charakterizuje Jean Piaget kognitivní vývoj žáka ve starším školním věku?

- *A stadium formálních logických operací
- B myšlení závislé na autoritě dospělého
- C stadium konkrétních logických operací
- D myšlení miskoncepční a fantazijní

48 Prostředek alternativní a augmentativní komunikace, který lze definovat jako poznávání, interpretace a přiměřené reagování na zraková znamení a symboly, piktogramy a obrázky se skupinami slov, přičemž není využíváno čtecí dovednosti, se označuje jako:

- A TTT systém
- B Splývavé čtení
- C Bliss systém
- *D Sociální čtení

49 Kterým termínem označujeme proces postupného začleňování člověka do společností?

- A ontogeneze
- B sociogeneze
- *C socializace
- D sociální facilitace

50 Jestliže nás nějaká nápadná vlastnost někoho druhého ovlivní natolik, že v jejím světle posuzujeme nebo předpokládáme další vlastnosti této osoby, o kterou chybu v sociální percepci se jedná?

- A zkreslení sloužící sobě (self-serving bias)
- B efekt posledního dojmu
- *C haló efekt
- D efekt selektivity