



VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2021/2022

Souhrnné hodnocení výuky, kterou zajišťuje Matematický ústav v Opavě, je uvedeno v tabulce. V prvním sloupci jsou tvrzení, jejichž prostřednictvím studenti mohli výuku hodnotit. V dalších čtyřech sloupcích jsou počty jednotlivých hodnocení, v šestém sloupci jsou počty respondentů, kteří se k příslušným položkám nevyjádřili. V posledním sloupci je průměr hodnocení vyjádřených číselně (nejlepší 1, nejhorší 4). Pod tabulkou jsou další hodnocení a komentáře, které studenti v anketě uvedli (vlastní jména jsou v nich nahrazena).

Každý vyučující má přístup k výsledkům hodnocení své výuky jednotlivých předmětů. Vedení Matematického ústavu v Opavě má přístup k výsledkům hodnocení výuky každého předmětu.

Předmětů: 61

Respondentů: 99

Tvrzení \ Hodnocení	Souhlasím 1	Převážně souhlasím 2	Převážně nesouhlasím 3	Nesouhlasím 4	Bez odpovědi	Průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	87	10	0	0	2	1,103
Výuka je srozumitelná.	82	14	3	0	0	1,202
Vyučující chodí na výuku připraven.	87	10	1	0	1	1,122
Vyučujícího považuji za odborně fundovaného.	93	4	2	0	0	1,081
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	88	8	0	2	1	1,143
Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	85	13	1	0	0	1,152
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	76	19	4	0	0	1,273
Předmět byl pro mě přínosem.	87	7	4	1	0	1,182

Další připomínky:

- Vyučující měl osobitý přístup, na přednášky chodil vždy připraven. Probírané téma vždy řádně vysvětlil. Za sebe můžu říct, že jsem byl velice spokojený!
- Nemyslím si, že předmět využiji v praxi, ale oceňuji přístup vyučujícího. Na přednášky chodil vždy připraven. Probíranou látku vždy ochotně a řádně vysvětlil. Výborný vyučující.
- Zlepšit čitelnost písma vyučujícího.
- Předmět byl dobře zorganizovaný, líbil se mi, nic by se nemělo měnit. Jediné, co mi lehce na panu vyučujícím vadí je až moc reprezentativní účes a absence berlí (dodávaly do hodiny šmrnc)
- Vyučující byl pánd. na správném místě, věděl vše, na co byl k tématu tázan a má přehled. v hodinách jsme dostávali i testy, kvízy apod, což udělalo vyuku originální a jen jsme neseděli a neposlouchali což ocenuji
- Předmět je pro mě náročný, a proto si myslím, že by bylo vhodné, aby zápisky k předmětu poskytované paní docentkou nebyly dostupné jen v papírové formě psané ručně.
- Hodiny byly srozumitelné, zajímavé. Nebyl žádný problém.
- Hodiny s panem docentem jsou výborné. Nic není potřeba měnit.
- Pan vyučující je skvělý na cvičení, ať už přímo algebry, nebo na cokoli v brain fitness. Nebylo příkladu, kterého by mi nedokázal vysvětlit. Není potřeba nic měnit.
- Na předmětu se mi líbilo, že výuka byla řízená i podle nálady/potřeb studentů. Nenapadá mě nic, co by s mohlo zlepšit.
- Předmět byl dobře zorganizovaný, líbil se mi, nic by se nemělo měnit.

- Cvičení s panem vyučujícím byly... chaotické. Nelíbilo se mi, že mnohokrát na výuku přišel nepřipravený. Častokrát na mě působil, že chce nějakými příklady spíš "frajeřit", než naučit. Ovšem pokud jsme měli s nějakým příkladem problém, vysvětlil ho, dokud si nebyl jistý, že příkladu opravdu rozumíme. Hodiny probíhaly někdy ve víc kamarádském duchu než profesionálním. Nevím, jestli to je dobře nebo špatně, to je už individuální.
- Předmět byl dobře zorganizovaný, líbil se mi, nic by se nemělo měnit. Pan doktor je skvělým učitelem, nebyl problém ani s komunikací, pokud probíraná látka nebyla někomu úplně zcela jasná.
- Paní doktorku jsme měli asi jen tři hodiny, ale i tyto hodiny byly srozumitelné a přínosné.
- Na předmětu se mi líbilo, že splnil svůj účel. Naopak si myslím, že by se mohla změnit rychlost výuky. Na to, že předmět byl opakování ze střední školy, látka byla probírána opravdu pomalu, i když jsme paní učitelce dávali najevo, že látce rozumíme a nemusí být probírána jako bychom ji viděli poprvé.
- Předmět byl dobře zorganizovaný, líbil se mi, nic by se nemělo měnit.
- Pan docent je na cvičení z topologie dobrá volba. Látku uměl vysvětlit jasně, nebyl žádný problém. Líbí se mi, že nad studenty neláme hůl a snaží se látku vysvětlit klidně i desetkrát za sebou.
- Skvělý přístup ke studentům, pedagog je ochoten ve všem poradit a snaží se vám pomoci láku pochopit výuka je srozumitelná skvělý přístup ke studentům, vše jak má být, student vše dokáže pochopit
- Výuka celkem nezajímavá, přístup pedagoga nebyl nejlepší ke studentům
- V pohodě
- Dalo by se více propracovat a více dát důraz na připravenost

Zpracoval: Mgr. Aleš Ryšavý

POZN: Připomínky neprošly jazykovou úpravou