

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ  
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ  
ZA ROK 2018

<b>Obsah</b> .....	<b>2</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>4</b>
<b>Hlavní část</b> .....	<b>6</b>
<b>1. VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST</b> .....	<b>7</b>
<b>3. VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. KVALITA</b> .....	<b>9</b>
<b>5. INTERNACIONALIZACE</b> .....	<b>10</b>
<b>6. LIDSKÉ ZDROJE</b> .....	<b>11</b>
<b>7. HOSPODAŘENÍ</b> .....	<b>11</b>
<b>8. IMAGE</b> .....	<b>12</b>
<b>Textová příloha</b> .....	<b>14</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ</b> .....	<b>14</b>
1.1 Kontaktní údaje .....	14
1.2 Organizační struktura .....	15
1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ .....	16
1.4 ZASTOUPENÍ FVP V RÁMCI SU.....	19
1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE FAKULTY .....	19
<b>2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b> .....	<b>22</b>
2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ .....	22
2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY .....	23
<b>3. STUDENTI</b> .....	<b>24</b>
3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.....	24
3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA .....	26
3.3 STIPENDIJNÍ PROGRAMY FAKULTY .....	26
3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA FAKULTĚ .....	27
3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI.....	28
3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI .....	28
3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM.....	29
3.8 RODIČE MEZI STUDENTY.....	29
<b>4. ABSOLVENTI</b> .....	<b>29</b>
4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY .....	29

4.2	POČTY ABSOLVENTŮ FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V ROCE 2018.....	30
4.3	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	31
4.4	ÚPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE .....	31
4.5	SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI .....	32
4.6	SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM....	32
<b>5.</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>33</b>
5.1	CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK .....	33
<b>6.</b>	<b>ZAMĚSTNANCI.....</b>	<b>34</b>
6.1	KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ.....	34
6.2	KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	34
<b>7.</b>	<b>INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>34</b>
7.1	PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH.....	34
7.2	INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA FAKULTY .....	39
<b>8.</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....</b>	<b>39</b>
8.1	PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ.....	39
8.2	ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	40
8.3	ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....	40
8.4	PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH .....	40
8.5	PŘEHLED REALIZOVANÝCH VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ.....	41
8.6	PŘEHLED REALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ .....	43
8.7	PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI V ROCE 2018 .....	46
<b>9.</b>	<b>HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	<b>51</b>
9.1	VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....	51
<b>10.</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE FAKULTY .....</b>	<b>52</b>
10.1	ZAPOJENÍ FAKULTY DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ.....	52
<b>11.</b>	<b>TŘETÍ ROLE FAKULTY.....</b>	<b>52</b>
11.1	PŮSOBENÍ FAKULTY V REGIONU.....	52
11.2	NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBENÍ FAKULTY .....	53
	<b>TABULKOVÁ ČÁST .....</b>	<b>54</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK .....</b>	<b>71</b>

Vážení čtenáři, kolegyně a kolegové, milí studenti,

rok 2018 se zapsal do historie Slezské univerzity v Opavě jako rok 10. výročí vzniku Fakulty veřejných politik. V dubnu roku 2008 vydala Akreditační komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy souhlasné stanovisko s vyčleněním vybraných studijních programů pro nově vzniklou fakultu, již byl na návrh tehdejší předsedkyně Akreditační komise prof. PhDr. Vladimíry Dvořákové, CSc. dán do vínku poněkud netradiční název – Fakulta veřejných politik. Poté, co zřízení fakulty potvrdil 22. dubna 2008 i Akademický senát Slezské univerzity, nestálo již nic v cestě tomu, aby 1. října téhož roku fakulta zahájila oficiálně svou činnost. Deset let není příliš mnoho ani v životě člověka, tím méně je to v životě instituce, součásti univerzity. Pokud rekapitulujeme ono uplynulé období, můžeme zodpovědně konstatovat, že ono desetiletí jednoznačně potvrdilo správnost tehdejšího rozhodnutí vedení univerzity, doplnit škálu jejích součástí o fakultu zaměřenou primárně na výuku profesních oborů, fakultu, která by dokázala i relativně pružně reagovat na proměňující se požadavky praxe.

V prvních letech existence fakulta vycházela vstříc značné poptávce po možnostech získání požadovaného vzdělání pro rychle se rozrůstající resort veřejné správy, a to i v souvislosti s nutností řešit problematiku historických i nově vznikajících národnostních menšin či odškodňování obětí totalitních režimů. Stálící byla vždy příprava ošetřovatelek v oboru Všeobecná sestra, o které projevovalo a projevuje zdravotnictví trvale mimořádný zájem. Postupem času se ve výukovém i vědeckovýzkumném zaměření fakulty stále výrazněji profilovaly oblasti zaměřené směrem k tzv. pomáhajícím profesím. Potřeba vysokoškolsky vzdělaných odborníků schopných působit v oblasti sociální práce, řešit problémy související s prevencí sociálně patologických jevů, jakož i s stále rostoucí potřebou péče o kvalitu života seniorů, směřovala fakultu k užšímu sepětí s požadavky definovanými konkrétní situací ve společnosti, zejména pak v regionech postižených nezaměstnaností a dalšími sociálními problémy.

V souvislosti s adaptací a rozvojem studijních programů a novou vysokoškolskou legislativou byla fakulta v uplynulém roce postavena před jeden z rozhodujících úkolů, jehož úspěšné naplnění nesporně ovlivní její další perspektivy. Do počátečního stádia vstoupila příprava materiálů pro novou akreditaci všech existujících studijních programů, stejně jako studijních programů rozšiřujících do budoucna dosavadní portfolio jejich nabídky. Tato činnost, jejíž vyvrcholení nastane v následujícím období, kladla na velkou část akademických pracovníků značné nároky především v oblasti přípravy studijních opor a dalších podkladových materiálů. Stěžejní část příprav a první fáze kontroly naplnění požadavků stanovených Národním akreditačním úřadem ležela zejména na resortu proděkanky pro studijní a sociální záležitosti. Část materiálů byla již odeslána na Národní akreditační úřad a část

prochází ještě dosti složitým, ale nezbytným procesem vnitřního hodnocení. Vysoká míra byrokratizace, zejména závěrečné části akreditačního procesu, spojená s výrazným prodlužováním legislativou předpokládaných termínů, představuje ovšem pro fakultu trvale nemalé komplikace.

Nová metodika akreditací klade soustavně vysoké nároky na vědeckovýzkumnou a publikační činnost akademických pracovníků, zejména garantů studijních programů a garantů základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu. Skutečnost, že jednoznačnou převahu ve vzdělávacím procesu tvoří profesní studijní programy, současně znamená, že vědecký výzkum musí směřovat v první řadě k možnostem praktické realizace jeho výstupů. Jedině tak lze udržet vysokou úroveň výuky a kvalitu vzdělávání a posílat do praxe absolventy seznámené nejen s nejnovějšími výsledky vědy ve svém oboru, ale také připravené se na procesu výzkumné a inovační činnosti aktivně podílet. Vzhledem ke skutečnosti, že akademičtí pracovníci se v rámci přípravy akreditací věnovali primárně vyhotovení akreditačních spisů a studijních opor, případně řešení řady rozvojových projektů, má v oblasti vědy a výzkumu fakulta ještě nemalé rezervy.

K trvalému zvyšování kvality vzdělávání musí přispívat také stálé navyšování schopností jak akademických pracovníků, tak studentů, pohybovat se v mezinárodním prostředí. K tomu musí sloužit především internacionalizace vzdělávacího procesu, postupné zvyšování podílu zahraničních odborníků na výuce, výuka vybraných předmětů v cizích jazycích, zejména v angličtině a konečně vlastní zkušenost studentů z pobytu na zahraničních vysokých školách, zpravidla s podporou programů ERASMUS+ a CEEPUS.

Fakulta veřejných politik se vedle svých hlavních činností, práce pedagogické a vědecké stále intenzivněji obrací směrem k veřejnosti, zajímá se o problémy regionu, ve kterém působí a pomáhá tyto problémy řešit. Tzv. třetí role univerzity, v tom i fakulty, není již ani zdaleka vnímána jako něco doplňkového, něco, co je „jaksi“ navíc. Skutečnost, že jsme fakultou zaměřenou především do praxe, nás předurčuje k tomu, abychom byli i nadále neodmyslitelnou součástí prostředí, ve kterém působíme, abychom reagovali na jeho potřeby a požadavky. Je naším cílem, abychom byli vnímáni jako univerzitní součást, která sama identifikuje s nezbytnou mírou předvídatosti současné i předpokládané problémy a vychovává budoucí absolventy, kteří budou schopni nacházet jejich adekvátní řešení.

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

děkan

.....

### 1. VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2018 pokračovala v realizaci akreditovaných studijních programů, studijních oborů v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni. Konkrétně se jednalo o bakalářské studijní obory Všeobecná sestra, Sociální patologie a prevence, Edukační péče o seniory, Veřejná správa a sociální politika a Středoevropská studia, dále pak navazující magisterské studijní obory Veřejná správa a sociální politika, Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě a Středoevropská studia, a doktorský studijní obor Moderní dějiny střední Evropy. Tyto akreditované studijní programy se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018, staly studijními programy akreditovanými na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Otevřeno bylo specializační studium „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“. Dále se podařilo akreditovat krátkodobé kurzy na MPSV a MŠMT, které prohlubují kompetence odborných pracovníků, ale i laické veřejnosti.

Byl zahájen proces akreditací studijních programů v podmínkách poslední novely vysokoškolského zákona. Na Národní akreditační úřad pro vysoké školství byla podána žádost o akreditaci studijního programu Sociální patologie a prevence. Současně probíhaly přípravy žádostí o akreditaci nových studijních programů, které jsou podporovány z projektů CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002400 Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě a CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_058/0010238 Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřeby Moravskoslezského kraje. V roce 2018 byla vydána řada nových norem, které souvisí se studiem. Jedná se o směrnice děkana (SD-2018-04 - K zadávání, vypracování a odevzdávání BP a DP na FVP v Opavě, SD-2018-03 K organizaci SZZk na FVP v Opavě, SD-2018-02 Zpracování a předkládání žádostí o akreditaci studijních programů, SD-2018-01 Vedení vysokoškolských kvalifikačních prací) a metodické pokyny děkana (MPD-2018-02 Stanovení výše mimořádných stipendií udělovaných za umístění v soutěži o nejlepší závěrečnou práci a MPD-2018-01 Realizace druhého opravného termínu zápočtu nebo zkoušky u opakovaně registrovaného předmětu) a rozhodnutí děkana (RD 2018-02 Principy přidělování prospěchových stipendií na FVP SU v Opavě).

Rok 2018 byl úspěšný v mnoha aktivitách, které souvisejí se vzděláváním, potvrzují plnění třetí role univerzity a jsou důležité pro propojenost studijních programů, studijních oborů, s praxí. Pokračující projekt zaměřený na inkluzivní vzdělávání nabízí podporu nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale také pedagogům, kteří před tímto nelehkým úkolem inkluzivního vzdělávání stojí.

Za zvláště inspirativní je nutno pokládat sérii diskuzí u tzv. kulatých stolů se zástupci spolupracujících organizací a institucí se projednávaly aktuální trendy, situace a potřeby regionu, což se

následně odráží v obsahové náplni předmětů profesních studijních oborů, případně v nastavení odborných praxí studentů.

## 2. VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

Pro zabezpečení vědeckovýzkumné činnosti bylo využíváno primárně možností dávaných vypsanými grantovými soutěžemi. Fakulta byla spolunositelem projektu, jenž byl podpořen v rámci Programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 až 2022 NAKI II. V oblasti aplikovaného výzkumu byl řešen projekt financovaný Technologickou agenturou České republiky. Pro podporu vědeckovýzkumné činnosti byly využívány rovněž prostředky Slezské univerzity v Opavě. I ty byly rozdělovány formou grantové soutěže v rámci Interní grantové soutěže (IGS) a studentské grantové soutěže (SGS). Do studentské grantové soutěže (SGS) bylo zapojeno ve třech projektech celkem šest studentů navazujícího magisterského a doktorského studia.

Rozvoj specializovaných center aplikovaného výzkumu pokračoval na fakultě i v roce 2018 a kromě Centrum empirických výzkumů vznikla na fakultě v květnu 2018 ještě další dvě výzkumná centra – Výzkumné centrum pro kulturní a novodobé dějiny a Výzkumné centrum pro sociální začleňování.

Centrum empirických výzkumů bylo při vzniku prioritně zaměřeno na oblast aplikovaného sociálního výzkumu a smluvní výzkum. Z důvodu poklesu poptávky o tento typ výzkumu došlo k posunu činnosti centra směrem k rozvojovým projektům a zajištění podpůrné činnosti ostatním pracovištím fakulty v oblasti projektového řízení. Během roku 2018 došlo k personálnímu posílení centra o 2 odborné asistenty, projektovou manažerku a administrativní referentku. Pracovníci centra se v roce 2018 podíleli na administrativním zajištění a realizaci 8 projektů a dále se podíleli na přípravě a podání celkem 7 projektů z externích zdrojů.

Výzkumné centrum pro kulturní a novodobé dějiny s perspektivním zaměřením do oblasti badatelských aktivit směřujících zejména na problematiku česko-polských vztahů, vývoj postavení církví, zejména katolické, v české společnosti, dále na pokračování výzkumu osudů československých občanů – obětí represí v bývalém Sovětském svazu, obětí holocaustu, života národností a národnostních menšin. Nemalá pozornost je věnována roli médií v prezentaci a utváření obrazu o výše uvedené problematice ve vnímání široké veřejnosti prezentované na konferencích Média a dějiny. Jedním z dlouhodobých úkolů Centra je i zhodnocení bohatých sbírek uložených v pozůstalostech prof. Mečislava Boráka a Dr. Vladimíra Neuwirtha ve fondech archivu Slezské univerzity.

Výzkumné centrum pro sociální začleňování se zaměřuje na badatelskou činnost využívající zejména možností psychologických a pedagogických vědních disciplín využitelných ve výzkumu problematiky sociálního začleňování heterogenních cílových skupin v intencích různě koncipovaných oblastí kvality života člověka jako jednotlivce, kvality života skupiny lidí jako určitého společenského uskupení nebo kvality života lidí jako společenského celku. Podílí se na přípravě studijního programu

speciální pedagogika. K významným výstupů jeho aktivit náleží projekt Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí zaměřený na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu i sekundárnímu vzdělávání.

Pro podporu vědeckovýzkumné činnosti byly využívány rovněž prostředky Slezské univerzity v Opavě. I ty byly rozdělovány formou grantové soutěže v rámci Interní grantové soutěže (IGS) a studentské grantové soutěže (SGS). Do studentské grantové soutěže (SGS) bylo zapojeno ve třech projektech celkem šest studentů navazujícího magisterského a doktorského studia.

Fakulta zajišťovala činnost a chod třech recenzovaných vědeckých periodik. Časopis Central European Papers (C.E.P.) je recenzovaným mezinárodním vědeckým periodikem zaměřeným na novověké dějiny, politiku a společnost střední Evropy a je vydáván v anglickém (jedno číslo mimořádně v německém) jazyce. Vychází dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi od roku 2013 a je indexován v databázích CEJSH, C.E.E.O.L. a ERIH PLUS. Časopis Social Pathology and Prevention (S.P.P.) je recenzovaným mezinárodním vědeckým periodikem zaměřeným na problematiku sociálně patologických jevů a jejich prevenci a je vydáván v anglickém jazyce. Vychází dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi od roku 2015 a je indexován v databázi C.E.E.O.L. Časopis Ošetřovatelské perspektivy je recenzovaným odborným a vědeckým periodikem zaměřeným na problematiku ošetřovatelství, zdravotních a sociálních problémů v souvislosti se zdravím a nemocí. Vědecké články jsou publikovány v českém, slovenském a anglickém jazyce. Vychází dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi od roku 2018. Výsledky odborných a vědeckých aktivit studentů byly publikovány ve studentském internetovém časopise Tmavomodrý svět. V celkovém úhrnu se na fakultě podařilo akademickým pracovníkům vykázat 66 publikačních výsledků, z toho 52 výsledků bylo vloženo do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (IS VaVal).“

### 3. VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ

V roce 2018 byly naplňovány záměry Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020. Stanovené cíle se týkaly popularizace činnosti fakulty se zaměřením na laickou i odbornou veřejnost, zavedení fungujícího systému spolupráce s orgány veřejné správy, státními organizacemi a institucemi, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími zaměstnavateli.

V rámci uvedených cílů se fakulta zaměřila prioritně na plnění tzv. “třetí role univerzity“, v jejímž rámci realizovala řadu nejrůznějších aktivit. Předně se jednalo o rozsáhlou škálu činností Ústavu ošetřovatelství, z nichž na prvním místě je nutno jmenovat realizaci Dne prevence (ve spolupráci s dalšími pracovišti fakulty), kde byla nabídnuta občanům Opavy možnost využít uvedené příležitosti k seznámení se s některými okolnostmi souvisejícími s jejich zdravotním stavem (měření krevního



tlaku, cukry apod.). Mezi cenné aktivity tohoto typu lze přirozeně počítat i školení v oblasti kurzů první pomoci na školách.

Ústav pedagogických a psychologických věd ve spolupráci s absolventy a odborníky z praxe pokračoval v pořádání přednáškového cyklu Člověk pod lupou společenských disciplín a Pohledy do praxe. Nemały ohlas získala i konference z realizovaného cyklu Média, dějiny a společnost, v roce 2018 na téma Kdo rozhoduje o tom, co si myslíme? (Manipulace, propaganda a rozhodování napříč soudobými/ novodobými dějinami). Značný dopad zejména ve školské veřejnosti má realizace projektu věnovaného školské inkluzi, v jehož rámci bylo podpořeno až 52 škol se sídlem v Moravskoslezském a Zlínském kraji.

Spolupráci s vnějším prostředím výrazně napomáhá systém tzv. kulatých stolů, kde dochází nejen k bezprostředním kontaktům zástupců praxe s akademickými pracovníky, ale tato setkávání inspirují i k navazování kontaktů mezi představiteli jednotlivých institucí a organizací zabývajících se obdobnou problematikou a umožňují i jim bezprostřední výměnu zkušeností.

#### 4. KVALITA

Základním prostředkem v procesu sledování kvality je periodicky dvakrát ročně realizované hodnocení pracovníků, které obnáší sledování tvůrčí činnosti, včetně provázanosti s realizovanou výukou a je součástí komplexního hodnocení pracovníků, které je podkladem pro stanovení nadtarifních složek mzdy. V této souvislosti byla věnována pozornost aplikaci již dříve vypracovaných metod sledování kvality a výkonnosti akademických pracovníků v podmínkách uplatňování nové legislativy. Cílem bylo vedle zvyšování kvalifikace akademických pracovníků v duchu zásad Kariérního řádu především naplňování standardů pro akreditace studijních programů.

Vybraní pracovníci fakulty se rovněž aktivně podílejí na sledování kvality v rámci celouniverzitní Rady pro vnitřní hodnocení, která se v poslední době soustředila především na kontrolu a hodnocení akreditačních materiálů předkládaných Národnímu akreditačnímu úřadu.

Podpůrným prostředkem ke sledování kvality a realizaci případných nápravných opatření byl důraz kladený na hodnocení kvality výuky studenty a absolventy. Díky aktivitě členů studentské komory Akademického senátu fakulty se podařilo zajistit poměrně vysokou účast studentů v hodnocení, a zvýšit tak jeho vypovídací hodnotu. Realizována byla rovněž anketa mezi úspěšnými absolventy poté, co absolvovali státní závěrečné zkoušky. V roce 2018 také proběhla rovněž evaluace ze strany poskytovatelů praxe, a to u studentů 3. ročníku Sociální patologie a prevence.

Nemalou roli v podpoře kvality má soutěž o nejlepší studentskou závěrečnou práci.

Značná pozornost byla věnována rozvoji aktivit směřujících ke snížení propadavosti studentů 1. ročníku bakalářského studia. V rámci realizace ISIP projektu „Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání“ byly pro studenty prvních ročníků jednotlivých bakalářských oborů

realizovány workshopy zaměřené na informace o studiu. V rámci realizace externích i interních projektů pokračovalo i v roce 2018 vypracovávání elektronických, studijních opor, které jsou jedním z důležitých nástrojů snižování neúspěšnosti u studentů zejména kombinované formy studia.

Za pozitivní lze považovat skutečnost, že u studijních programů realizovaných na fakultě se neprojevovalo větší množství případů studentů, kteří se pouze zapíší ke studiu, aniž by je zamýšleli skutečně realizovat. Jedním z důvodů je nepochybně i to, že fakulta nemá zavedeno přijímací řízení bez přijímacích zkoušek.

## 5. INTERNACIONALIZACE

Fakulta se v roce 2018 v oblasti internacionalizace zaměřila na strategické cíle zahrnující podporu zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků v rámci krátkodobých i dlouhodobých vědeckovýzkumných nebo vědeckopedagogických stáží. Mezi další významné cíle patřil rozvoj nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce, včetně motivace vyučujících ke zvyšování vlastní jazykové kompetence v cizím jazyce, případně její rozšíření.

Pro mezinárodní mobility studentů i pedagogů využívala fakulta především možnosti nabízených programem Erasmus+, v rámci kterého byla nově navázána spolupráce s devíti zahraničními vysokými školami, takže portfolio partnerských institucí se rozšířilo o tři polské univerzity, dvě španělské, jednu portugalskou, jednu chorvatskou, jednu slovenskou a jednu italskou, přičemž celkový počet zahraničních partnerů byl 34 z celkem deseti zemí oproti 25 z celkem sedmi zemí v roce 2017 Slovenska a jedním ze Slovinska. Kromě výše uvedených programů měla fakulta v roce 2018 uzavřeny bilaterální smlouvy o spolupráci s celkem třinácti zahraničními partnery. Nově byly uzavřeny smlouvy s výzkumným centrem veřejné politiky v Katovicích (Centrum Badawcze Polityki Publicznej i Problemów Regulacyjnych, Uniwersytet Śląski w Katowicach) a na úrovni rektorátu pak s univerzitou v Kazachstánu (South Kazakhstan University).

V roce 2018 byla úspěšně ukončena realizace tříletého projektu institucionálního plánu „Rozvoj internacionalizace FVP“, který zahrnoval řadu dílčích aktivit zaměřených jak na podporu mezinárodních mobilit akademických pracovníků FVP, tak i zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků působících na fakultě, stejně jako podporu jazykových kurzů akademických pracovníků.

Dlouhodobým prioritním cílem fakulty je příprava nabídky studijních kurzů vyučovaných v angličtině. Fakulta proto nabídla akademickým pracovníkům možnost zvýšit si své jazykové kompetence. Nabídky účasti v jazykovém kurzu angličtiny využilo celkem osm akademických pracovníků. V této souvislosti byla připravena inovovaná nabídka předmětů vyučovaných v angličtině.

V rámci výše uvedeného rozvojového projektu byli vysláni na krátkodobou vědeckovýzkumnou stáž celkem tři akademičtí pracovníci a stejný počet jich na fakultu ze zahraničí přijel. Během první poloviny roku 2018 byla realizována dvoutýdenní stáž jednoho akademického pracovníka ve Švýcarsku

(Université de Neuchâtel) a na vědeckých pracovištích zaměřených na kognitivní vědy a s potenciálem pro mezioborovou spolupráci ve švýcarském Freiburgu, Aarau a Sionu. V jednom případě vyjel akademický pracovník na kombinovaný pobyt v celkové délce 14 dní do Polska a na Slovensko (Uniwersytet Opolski a Slovenská akadémia vied). Ve druhém pololetí se pak uskutečnily dvě týdenní stáže Ústavu ošetrovatelství na Slovenské zdravotnícké univerzitě v Bratislavě, Fakultě zdravotnictva se sídlem v Banské Bystrici.

V rámci téhož projektu byli zároveň ke krátkodobé stáži přijati celkem tři akademičtí pracovníci ze zahraničí, a to ze Slovenska, (Katolícka univerzita v Ružomberku a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre). Na Ústavu stredoevropských studií i nadále působili dva hostující profesori z Polska a z Maďarska.

V rámci fakultou koordinované sítě CEEPUS se uskutečnil druhý ročník čtyřdenní letní školy CEEPUS s názvem „Economic, Social and Political Aspects of Central Europe“, kterou hostil Ústav stredoevropských studií. Letní školy se zúčastnili zástupci z řad studentů a pedagogů jak z domácího pracoviště, tak z partnerských univerzit v Polsku a Slovensku.

## 6. LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů bylo hlavním prostředkem naplňování strategických cílů fakulty soustavné a systematické uplatňování kariérního řádu podporujícího zajištění dlouhodobého a trvalého kvalifikačního růstu akademických pracovníků.

Během roku 2018 došlo k snížení dlouhodobého nedostatku interních akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, a to přijetím 3 profesorů v souhrnném úvazku 1,8 a přijetím 2 docentů na plný úvazek, dále v roce 2018 úspěšně habilitoval doc. Janák. Další posílení v této oblasti bylo realizováno zaměstnáváním externích docentů a profesorů ze zahraničí, čímž byl rovněž posilován a zintenzivněn proces internacionalizace vzdělávacího procesu.

V souvislosti s implementací nové legislativy a na ni navazujících předpisů vztahujících se k požadavkům na zajištění výuky akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací, naplňujících současně požadavky na vědecko-výzkumnou a publikační činnost, byla realizována výběrová řízení na pozice akademických i neakademických pracovníků s cílem personálního posílení fakulty. Celkem se jednalo o již zmíněné přijetí tří profesorů (1 na plný úvazek, 2 na částečný úvazek), dvou docentů na plný úvazek, 5 odborných asistentů (4 na plný a 1 na částečný úvazek), jedné projektové manažerky na plný úvazek a 3 odborně administrativních pracovníků.

## 7. HOSPODAŘENÍ

Hlavním cílem v oblasti hospodaření bylo efektivní využívání disponibilních zdrojů k zajištění bezproblémového financování provozu fakulty a dosažení minimálně vyrovnaného hospodářského výsledku. Uvedený cíl se podařilo splnit a fakulta uzavřela své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem.

K dalším úkolům náleželo rovněž efektivní nastavení výukové a provozní kapacity objektu Bezručovo náměstí 14, plnění tohoto cíle přispělo k minimalizaci provozních nákladů uvedeného objektu. V souladu s předchozími cíli této prioritní oblasti i v roce 2018 pokračovalo sledování základních ukazatelů ekonomické náročnosti jednotlivých studijních oborů realizovaných na fakultě v souvislosti s rozpisem a čerpáním finančních prostředků na fakultě pro příslušný rok.

V rámci cíle zaměřeného na podporu rozvoje infrastruktury fakulty se fakulta zapojila do realizace ERDF projektů CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002499 Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě a CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008537 Rozvoj studijního prostředí na Slezské univerzitě v Opavě, v rámci kterých byly pořízeny knižní a elektronické informační zdroje, specializovaný statistický software, vybudována multisenzorová místnost Snoezelen, s jejímž plným využitím se počítá především v souvislosti s připravovanou akreditací programu Speciální pedagogika a pořízeny další pomůcky a vybavení pro podporu vzdělávací činnosti.

Získávání externích zdrojů prostřednictvím projektů a dotací je důležitým faktorem pro efektivní hospodaření fakulty. V rámci rozvoje podmínek pro přípravu a realizaci externích projektů a dotací byl vydán metodický pokyn děkana zaměřen na příslušnou problematiku a hlavně došlo k personálnímu posílení fakultního projektového oddělení.

## 8. IMAGE

Úlohou systematické péče o vytváření pozitivní image fakulty je pověřeno PR oddělení. K uvedenému účelu využívá prezentaci široké škály aktivit fakulty zejména ve vztahu k vnějšmu prostředí popsaných výše v příslušném oddíle této zprávy. Spolupracuje s univerzitním pracovištěm obdobného zaměření. K prezentaci aktivit fakulty využívá nejrůznějších dostupných prostředků, zejména webových stránek, sociálních sítí (v roce 2018 byl založen profil fakulty na sociální síti Instagram) spolupracuje s médií (tisk, rozhlas, televize) v Opavě a v širším regionu. Ve veřejnoprávní i regionální televizi, v tištěných i online médiích bylo o fakultě zveřejněno celkem 40 zpráv a článků sloužících k propagaci aktivit Fakulty veřejných politik v Opavě.

Má významný podíl na přípravě propagačních akcí jako jsou veletrhy vzdělávání, prezentace přednáškové a další činnosti fakulty směrem k veřejnosti, zejména pak k potenciálním uchazečům. Fakulta se v roce 2018 prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, na Veletrhu vzdělávání a Gastro festivalu v OC Breda & Weinstein, výstavě Středoškolák/Vysokoškolák na Černé louce, festivalu Colours of Ostrava.

Komunikační strategie fakulty se prioritně zaměřovala do okruhu středních škol (studentů i výchovných poradců) s cílem oslovit potenciální zájemce o studium na Fakultě veřejných politik. V této oblasti fakulta v roce 2018 rozšířila fakulta své aktivity významně ve vztahu ke středním školám, zejména těm, odkud přichází studovat větší množství uchazečů. Jednak si budoucí uchazeči i široká veřejnost měli možnost prohlédnout prostory fakulty 25. a 27. ledna 2018 v rámci Dne otevřených dveří a dále se fakulta zaměřila na rozšiřování komunikace se středními školami prostřednictvím realizace dotazníkových šetření, přednášek pro střední školy, přípravy workshopů pro výchovné poradce a prezentace fakulty bezprostředně na vybraných středních školách. Z hlediska fakulty jsou tyto aktivity zvláště významné, neboť ji umožňují získat mimořádně užitečný souhrn informací o zájmech a očekáváních středoškoláků, potenciálních studentů.

## TEXTOVÁ PŘÍLOHA

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

Fakulta veřejných politik v Opavě zahájila činnost k 1. říjnu 2008 vyčleněním čtyř studijních programů ze stávající Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. V současnosti Fakultu veřejných politik v Opavě tvoří čtyři vědecko-pedagogická a tři výzkumná pracoviště (Ústav ošetrovatelství, Ústav pedagogických a psychologických věd, Ústav středoevropských studií, Ústav veřejné správy a regionální politiky, Centrum empirických výzkumů, Výzkumné centrum pro kulturní a novodobé dějiny a Výzkumné centrum pro sociální začleňování). Jsou realizovány čtyři bakalářské, dva navazující magisterské a jeden doktorský studijní program. Od začátku akademického roku 2016/2017 již všichni studenti, pedagogové, administrativní a technickohospodářští pracovníci využívají nově zrekonstruované sídlo na Bezručově náměstí 14.

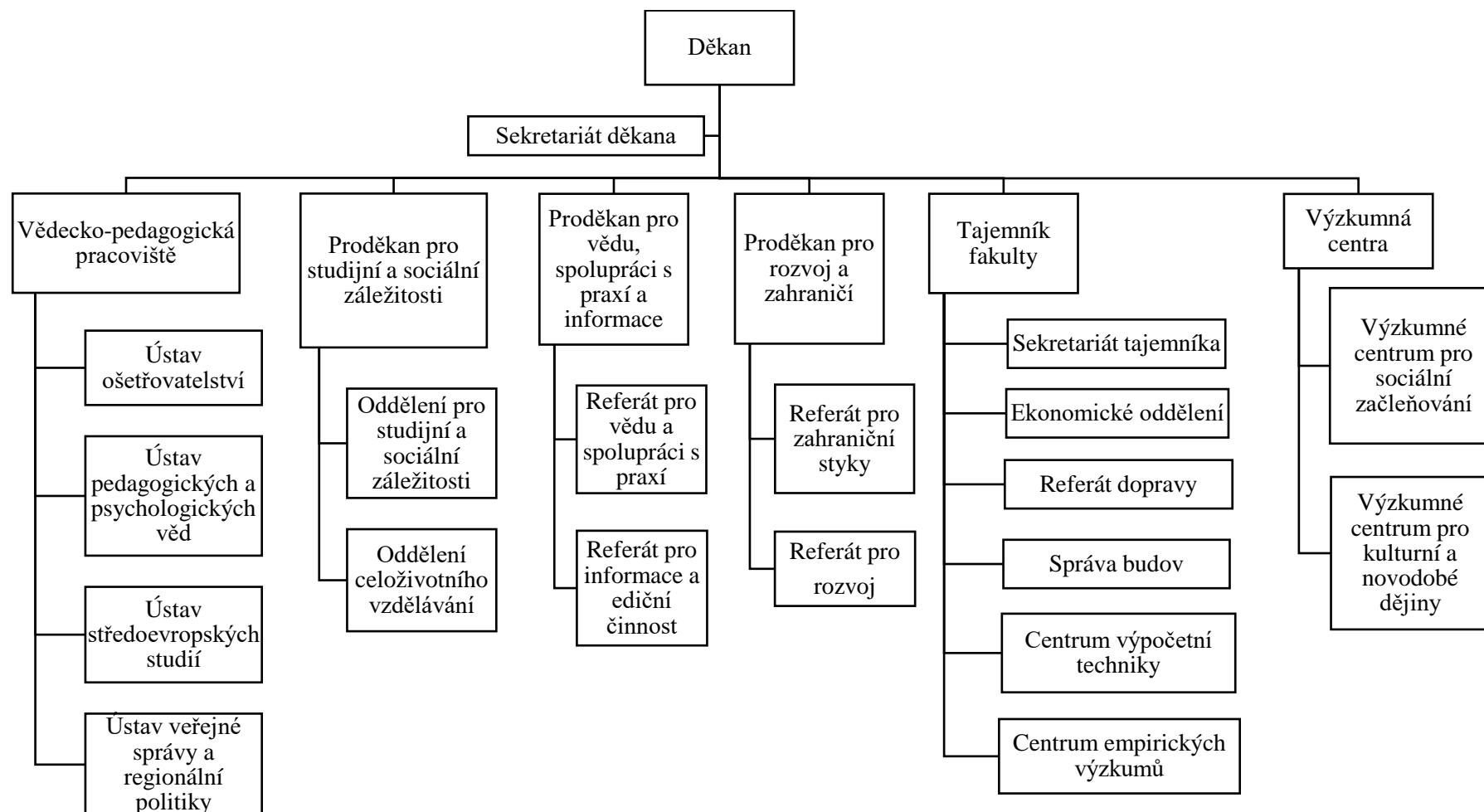
#### 1.1 Kontaktní údaje

Název	zkratka	Sídlo	www stránky
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	<a href="http://www.slu.cz/fvp/cz/">http://www.slu.cz/fvp/cz/</a>

Bližší informace o Fakultě veřejných politik v Opavě se nachází na adrese [www.fvp.slu.cz](http://www.fvp.slu.cz) nebo rovněž na sociální síti Facebook (<https://www.facebook.com/slu.fvp/>).

## 1.2 Organizační struktura

Organizační struktura fakulty od 2. 5. 2018



### 1.3.1 Vedení Fakulty veřejných politik v Opavě

do 31. 3. 2018

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – děkan

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – proděkanka pro studijní a sociální záležitosti, pověřena vedením úseku vědy,

doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – proděkan pro informace a zahraničí

Ing. Josef Vícha – tajemník, pověřen vedením úseku rozvoje

Mgr. Michal Kuděla – předseda akademického senátu fakulty

od 1. 4. 2018

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – děkan

doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – proděkan pro zahraničí a rozvoj

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – proděkanka pro studijní a sociální záležitosti

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – proděkanka pro vědu spolupráci s praxí a informace

Ing. Josef Vícha – tajemník

Mgr. Michal Kuděla – předseda akademického senátu fakulty

od 26. 9. 2018

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – děkan

doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – proděkan pro zahraničí a rozvoj

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – proděkanka pro studijní a sociální záležitosti,

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – proděkanka pro vědu spolupráci s praxí a informace

Ing. Josef Vícha – tajemník

PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D. – předsedkyně akademického senátu fakulty

---

### 1.3.2 Vědecká rada Fakulty veřejných politik v Opavě

V roce 2018 zasedala vědecká rada celkem dvakrát, a to dne 5. 4. a 8. 11. 2018.

Interní členové

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – předseda VR

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – tajemnice VR od 1. 4. 2018

prof. zw. dr hab. Krystian Heffner

prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.

doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc.

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.



doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.  
doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D., prof. h. c.  
prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.  
prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D.  
prof. JUDr. Igor Palůš, CSc.  
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. (členství od 1. 10. 2018)  
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.  
doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.  
prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. (členství od 1. 10. 2018)

#### Externí členové

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.  
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.  
doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc.  
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.  
doc. JUDr. Mária Hencovská, CSc.  
prof. zw. dr hab. Ryszard Kaczmarek  
prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.  
prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.  
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.  
prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.  
prof. PhDr. Dušan Šimek, CSc.  
prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

#### Odborníci z praxe

plk. PhDr. Bc. Petr Častulík  
Ing. Karel Gregor  
Jan Hanuš  
Ing. Zdeněk Jiříček  
MUDr. Lumír Kantor, Ph.D.  
MUDr. Igor Satinský, Ph.D.  
MUDr. Ladislav Václavec, MBA

---

### 1.3.3 Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě

#### Předseda:

Mgr. Michal Kuděla – předseda AS FVP (do 26 .9.2018)  
PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D. – předsedkyně AS FVP (od 26. 9. 2018)

#### Komora zaměstnanců:

Mgr. Lubomír Hlavienka, Ph.D. (členem od 30. 10. 2018)

Mgr. Michal Kuděla (členem do 26 .9.2018)

Mgr. Lucie Mráčková

JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D. (od 26. 9. 2018 místopředsedkyně AS FVP)

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.

doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.

doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.

#### Studentská komora:

Michaela Czolková

Zuzana Filková

Michal Gai

David Hilbert – předseda studentské komory

---

#### 1.3.4 Vedení vědeckopedagogických pracovišť

##### Ústav ošetrovatelství

PhDr. Jana Haluzíková, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D. – tajemnice ústavu

##### Ústav pedagogických a psychologických věd

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D. – tajemnice ústavu

##### Ústav středoevropských studií

prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. – vedoucí ústavu

Mgr. Lubomír Hlavienka, Ph.D. – tajemník ústavu

##### Ústav veřejné správy a regionální politiky

PaedDr. Miroslav Pilát – vedoucí ústavu do 30. 6. 2018

JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D. – pověřena vedením ústavu od 1. 7. 2018

PhDr. Igor Hendrych, Ph.D. – tajemník do 31. 8.2018

doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc. – tajemník ústavu od 1. 9.2018

## 1.4 ZASTOUPENÍ FVP V RÁMCI SU

Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D.

doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. (člen od 1. 3. 2018 na základě doplňovacích voleb)

PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.

Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D.

## 1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE FAKULTY

Mise fakulty vyplývá z jejího specifického charakteru a postavení v rámci SU i v systému VŠ v regionálním i celostátním měřítku. Fakulta pokrývá oblast veřejných politik a služeb na straně jedné a sociálně vědní problematiku ve střední Evropě na straně druhé, přičemž se obě tyto oblasti, jak ve sféře vzdělávací (joint degree program), tak výzkumné, prolínají. Z toho vyplývá, že fakulta, přestože se jedná o mladou a co do počtu pracovníků a studentů relativně malou instituci, vyvíjí poměrně široké aktivity na poli základního a aplikovaného výzkumu i v rámci mezinárodní spolupráce. Organizační struktura fakulty umožňuje vykonávat poměrně širokou expertní a konzultační činnost v oblasti moderních dějin, politologie, sociologie, jakož i v oblasti veřejné asociální politiky. Její badatelská činnost je přitom zaměřena na regiony, nacházející se zpravidla v příhraničních oblastech ČR, vyznačující se řadou ekonomických a sociálních problémů. Výsledky realizovaných výzkumů mají praktický dopad v oblasti komunitního plánování pro orgány veřejné správy i pro NNO. Současně se fakulta snaží zajistit v některých regionech, na Táborsku a Trutnovsku, možnost vysokoškolského vzdělávání a dalšího vzdělávání dostupného i pro sociálně slabší obyvatele, a to realizací kurzů CŽV typu A v rámci profesních bakalářských oborů.

Fakulta veřejných politik chce být i nadále moderní a otevřenou vzdělávací institucí zabezpečující kvalitní přípravu studentů ve všech stupních vysokoškolského vzdělávání s důrazem na rozvoj profesních oborů. Usiluje o realizaci základního i různých forem aplikovaného výzkumu. Při zajištění rozvoje výzkumu a vzdělávací činnosti je využívána spolupráce s pracovišti ve střední a východní Evropě, zejména se zeměmi Visegrádu. V rámci dlouhodobé strategie fakulta prostřednictvím profesních studijních programů zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce v regionech s trvalými ekonomickými a sociálními problémy.

---

### 1.5.1 Strategické cíle Fakulty veřejných politik v Opavě

Optimalizace, stabilizace a rozvoj studijních oborů ve vazbě na potřeby společnosti

V návaznosti na legislativní změny a společenské potřeby byla zpracována koncepce rozvoje studijních programů a oborů FVP zaměřená na rozvoj profesních i akademických studijních oborů.

Fakulta bude dle požadavků průběžně inovovat především profesní obory, využívat při tom metodiky učení tzv. „learning outcomes“ a dále bude rozvíjet služby studentům v oblastech poradenství, elektronických studijních materiálů aj. s cílem odstraňovat bariéry v přístupu ke vzdělávání pro znevýhodněné skupiny studentů.

#### Rozvoj základního a aplikovaného výzkumu a publikační činnosti

V rámci strategického cíle se fakulta v období 2016–2020 zaměří na posilování rozvoje základního i aplikovaného výzkumu s cílem dosahovat kvalitních výsledků v základním i aplikovaném výzkumu a získané poznatky propojovat se vzdělávací činností a komercializovat formou smluvního výzkumu dle potřeb aplikační sféry. Nedílnou součástí strategického cíle je také rozvoj výstupů výzkumů formou publikační činnosti a vydávání vlastních vědeckých periodik.

#### Rozvoj činnosti fakulty v rámci tzv. třetí role VŠ

Došlo k realizaci účinné transformace činnosti fakulty se zaměřením na laickou i odbornou veřejnost. Strategickým cílem je zavést fungující systém spolupráce s orgány veřejné správy, státními organizacemi a institucemi, nevládními neziskovými organizacemi a dalšími zaměstnavateli umožňující pružněji reagovat na požadavky trhu práce. V rámci podmínek akreditace je nutné vytvořit systém pro zapojení odborníků z praxe při zadávání a vedení závěrečných kvalifikačních prací a systém pro zapojení studentů i pracovníků do realizace smluvního výzkumu. Cílem je také udržet a rozšiřovat nabídku kurzů CŽV typu A a rozšířit nabídku kurzů typu M, reflektujících aktuální změny legislativy i potřeby trhu práce.

#### Udržení kvality a zajištění jejího trvalého růstu ve všech činnostech fakulty

V návaznosti na legislativní změny bude inovován fakultní systém hodnocení kvality vzdělávací, vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti a implementován celouniverzitní systém periodického hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti, zohledňující specifika jednotlivých oborů.

#### Rozvoj internacionalizace vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj internacionalizace v oblasti vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti s důrazem na středoevropský areál. V rámci vzdělávací činnosti budou podporovány zahraniční mobility, nabídka předmětů v cizím jazyce, nabídka krátkodobých i dlouhodobých stáží zahraničních pracovníků na fakultě a zvyšování jazykové vybavenosti akademických pracovníků. V rámci vědeckovýzkumné činnosti bude rozvíjena mezinárodní spolupráce a mezinárodní sítě a vyhledávány zahraniční granty, zejména pak mezinárodní výzkumné projekty.

#### Rozvoj personální struktury fakulty

Proběhla stabilizace a následný rozvoj personálního obsazení jednotlivých pracovišť fakulty s cílem posílení kvalifikační struktury o docenty a profesory s potřebnou odborností. Rozvíjela se

procesní pravidla řízení lidských zdrojů formou inovace kariérního řádu jakožto transparentního nástroje řízení lidských zdrojů, pravidel kariérního postupu a výběru a zařazování vědeckých a akademických pracovníků.

#### Efektivní hospodaření Fakulty veřejných politik v Opavě

V průběhu roku byl zdokonalen systém efektivního hospodaření fakulty spočívající v sérii opatření zaměřených na sledování finanční rentability jednotlivých procesů a oborů jako získávání finančních prostředků z externích zdrojů, efektivní využívání a rozšiřování infrastruktury, uplatňování transparentního systému rozpisu finančních prostředků na jednotlivé součásti fakulty.

#### Posilování dobrého jména fakulty

Realizace PR a marketingové strategie fakulty s cílem vytvoření pozitivního image fakulty jako kvalitní vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, která nabízí studijní obory reagující na společenskou poptávku a produkuje kvalitní absolventy s širokým uplatněním na trhu práce, a která realizuje základní výzkum v oblasti moderních dějin a aplikovaný výzkum v oblastech sociálně patologických jevů, v nelékařských zdravotnických oborech, sociálních službách a veřejné správě.

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Předměty ve studijních plánech akreditovaných studijních programů, studijních oborů, jsou v informačním systému popsány v souladu s metodikou výsledků učení. Jsou vždy popsány odborné znalosti, oborové dovednosti, obecné způsobilosti. Vše je veřejně dostupné na adrese [www.slu.cz/portal/studium/prohlizeni.html](http://www.slu.cz/portal/studium/prohlizeni.html).

V roce 2018 měly platnou akreditaci tyto studijní programy/studijní obory:

Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód stud. oboru	Název studijního oboru	Platnost akreditace
B 5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	31. 12. 2024
B 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702R017	Středoevropská studia	30. 6. 2020*
B 6731	Sociální politika a sociální práce	6202R082	Veřejná správa a sociální politika	31. 7. 2020*
B 7507	Specializace v pedagogice	7502R008	Sociální patologie a prevence	31. 8. 2019*
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R109	Edukační péče o seniory	31. 3. 2020*
N 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702T017	Středoevropská studia	30. 6. 2020*
N 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702T042	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	31. 8. 2019*
N 6731	Sociální politika a sociální práce	6202T082	Veřejná správa a sociální politika	31. 8. 2019*
P 7107	Historické vědy	7105V085	Moderní dějiny střední Evropy	31. 3. 2024

\*Akreditované studijní programy, které Slezská univerzita uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018 stávají studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a jsou akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024; po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory.

## 2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Fakulta se i v roce 2018 aktivně podílela nabídkou dalších vzdělávacích aktivit. Tyto lze rozdělit do několika oblastí.

První skupinou jsou kurzy CŽV typu A (v rámci akreditovaných studijních oborů). V roce 2018 byly realizovány v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů kurzy „Veřejná správa a sociální politika“ v Táboře a Trutnově, a „Všeobecná sestra v Opavě.“ V rámci navazujících studijních programů pak kurz „Veřejná správa a sociální politika“ v Táboře a Trutnově.

Druhou skupinou jsou kurzy CŽV typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů). V roce 2018 byl realizován specializační kurz „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ s akreditací MZ ČR.

Na základě poptávky zjištěné dotazníkovým šetřením u spolupracujících organizací byla v roce 2018 získána akreditace kurzů „Zdravotník zotavovacích akcí“ (akreditace MŠMT, realizátor Ústav ošetrovatelství), „Problémový senior“ (akreditace MPSV, realizátor Ústav pedagogických a psychologických věd), „Syndrom vyhoření“ (akreditace MPSV, realizátor Ústav pedagogických a psychologických věd) a „Pohybová cvičení pro seniory“ (akreditace MPSV, realizátor Ústav pedagogických a psychologických věd). Tyto kurzy budou nabízeny v roce 2019.

V rámci projektu OP VVV Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí, jehož realizátorem je Fakulta veřejných politik v Opavě, se v roce 2018 uskutečnily kurzy pro pedagogické pracovníky a pracovníky ve školství zaměřené na zprůhlednění a zvládnutí procesu inkluze na základních školách. Jednalo se o kurzy: „Modul pro pedagogické pracovníky pro práci s heterogenitou třídy“ (20. 3. 2018 Opava, 20. 4. 2018 Horní Bečva, 9. 10. 2018 Ostrava, 23. 10. 2018 Staré Město, 2. 11. 2018 Třemešná ve Slezsku, 20. 11. 2018 Opava), „Kurz pro pedagogické pracovníky pro práci s dětmi a žáky z prostředí sociální exkluze a dětmi a žáky z odlišného kulturního zázemí“ (9. 11. 2018 Ostrava), „Modul pro pedagogické pracovníky k aplikaci podpůrných opatření jako nástroje inkluzivního vzdělávání“ (5. 3. 2018 Ostrava, 1. 10. 2018 Ostrava, 19. 11. 2018 Opava). Kurz pro pedagogické pracovníky k tématu „sociální rovnosti a spravedlnosti“ (7. 12. 2018 Opava).

V rámci téhož projektu proběhla také série workshopů pro rodiny romských žáků, pro pedagogy základních škol a workshopy pro obě tyto skupiny s cílem budovat efektivní spolupráci v procesu vzdělávací trajektorii těchto žáků. Konkrétně byly zrealizovány 3 workshopy pro rodiče žáků k významu vzdělávání (Ostrava), 2 workshopy pro rodiče žáků a pedagogické pracovníky škol a školských zařízení pro rozvoj vzájemné spolupráce (Opava), a 1 workshop pro pedagogické pracovníky, sociální pracovníky a rodiče k podpoře vzájemné komunikace (Opava).

Do další skupiny spadají kurzy první pomoci („Školení kardiopulmonální resuscitace“), které realizoval Ústav ošetrovatelství FVP SU v mateřských a základních školách v Opavě a blízkém okolí.

Za další vzdělávací aktivitu lze považovat konferenci Média a dějiny, která byla určena také učitelům dějepisu nebo základů společenských věd a studentům.

### 3. STUDENTI

K 31. 12. 2018 studovalo na fakultě 1046 studentů v jednotlivých studijních oborech:.

STUDENTI V JEDNOTLIVÝCH OBORECH					
Studijní program	Studijní obor	Nově zapsaní studenti		Celkový počet studentů k 31. 12. 2018	
		prez. forma	komb. forma	prez. forma	komb. forma
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	51	140	117	242
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	-	-	23	-
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	34	47	67	102
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	44	54	116	150
	Edukační péče o seniory	-	25	-	54
N6702 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	-	-	5	-
	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	-	-	7	-
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	17	88	36	118
P7105 Historické vědy	Moderní dějiny střední Evropy	-	2	1	8
<b>Celkem</b>		<b>146</b>	<b>356</b>	<b>372</b>	<b>674</b>

#### 3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNI NEÚSPĚŠNOSTI

Hledání příčin studijní neúspěšnosti, návrh a realizace opatření na její snižování je jedním z významných cílů fakulty. Přijatá opatření nesmí vést ke snižování nároků na studenty, V rámci ISIP



projektu „Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání“ proběhla analýza nejčastějších důvodů zanechání studia v uplynulých deseti letech. Na základě toho byla přijata a realizována opatření, která v budoucnu mohou studijní neúspěšnost významně snížit. Vzhledem ke skutečnosti, že k významným příčinám studijní neúspěšnosti náleží nedostatečně uvážená a ve svém důsledku nevhodná forma studijního oboru ze strany uchazeče, Fakulta ve svých propagačních materiálech výrazněji zdůrazňuje obsah studia daných oborů, charakteristiku praktické výuky a uplatnitelnost absolventa v praxi.

Jedním z dalších důvodů předčasného ukončení studia je u studentů prvních ročníků nedostatečná znalost systému studia a plnění povinností na vysoké škole. V roce 2018 byly proto oddělením pro studijní a sociální záležitosti připraveny dva workshopy a byla vytvořena opora v prostředí e-learningu, která seznamuje nové studenty se studijními předpisy.

Významným prostředkem pro omezení studijní neúspěšnosti je bezesporu individuální práce se studentem. Studenti mohou využívat pravidelné i individuální konzultační hodiny pedagogů, případně využívat prostředí e-komunikace. V sylabech předmětů jsou uváděny požadavky pedagoga na ukončení předmětů, pokud má předmět seminář, je využíván mj. pro průběžnou přípravu studenta tak, aby pro něj bylo snazší závěrečné ukončení předmětu. Studenti prezenční formy studia mohou jako základ pro vyhledávání dalších informací využívat studijní oporu určenou pro studenty kombinované formy. Pedagogové se snaží podporovat také samostudium zadáváním průběžných úkolů, jejichž odpovědi naleznou v odborné literatuře dostupné v univerzitní knihovně. Studenti, kteří musí během studia nacvičit profesní dovednosti, mají k dispozici stále se rozšiřující nabídku modelů, simulátorů např. pro nácvik venepunkce, simulátor péče o zajištěnou centrální žílu, ošetřování ran, ošetření tracheostomie, ošetření kolostomie, zavedení žaludeční sondy, katetrizace muže, katetrizace ženy apod.). Speciální výslechová místnost pro zvláště zranitelné oběti je pracovištěm, které bylo v roce 2018 využíváno i v rámci běžné výuky. Studenti využili jednocestného zrcadla a možnosti nahrávání při semináři v předmětu Kazuistický seminář, Komunikace, Speciální pedagogika. Stejně tak bylo využito výukového bytu pro jedince s postižením hybnosti, který je postupně vybavován kompenzačními pomůckami pro různé typy postižení a studenti mají možnost vyzkoušet si zvládání běžných denních povinností simulací nějakého postižení nebo znevýhodnění.

Důležitým prostředkem pro možnost včasné reakce na problémy studentů, které mohou být příčinou studijní neúspěšnosti, jsou různé druhy evaluací studia. V roce 2018 proběhlo několik evaluačních šetření. V první polovině roku bylo využito tištěných dotazníků, s jejichž shromažďováním pomohli studentští senátoři a studenti z Asociace studentů a přátel Slezské univerzity (nově Studentské unie). Po státních závěrečných zkouškách byla získávána zpětná vazba od čerstvých absolventů., Letní semestr mohli hodnotit studenti prezenční a kombinované formy i frekventanti ČŽV prostřednictvím ankety ve studijním elektronickém systému. Ke konci roku 2018 bylo opětovně realizováno dotazníkové šetření za zimní semestr 2018/2019.

### 3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Pedagogové vyvíjejí řadu aktivit s cílem omezit prodlužování studia. Zejména věnují zvýšenou pozornost průběhu přípravy a zpracování závěrečných prací studentů, nabízejí vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

Pozitivní vliv na omezování doby prodlužování studia má jistě identifikace vstupních kompetencí studentů před vlastním začátkem studia, poskytování kvalitního informačního servisu prostřednictvím administrativních útvarů, zvláště oddělení pro studijní a sociální záležitosti. Studenti prezenční i kombinované formy studia jsou upozorňováni na možnost využívání služeb Poradenského a kariérního centra Slezské univerzity v Opavě.

### 3.3 STIPENDIJNÍ PROGRAMY FAKULTY

Studenti FVP SU v Opavě mohou čerpat ze stipendijního fondu fakulty celkem sedm druhů stipendií (prospěchová, stipendium za vynikající studijní výsledky, mimořádná, tvůrčí, zvláštní sociální stipendium, výjezdní, studijní). V roce 2018 bylo ze Stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem 809.424,- Kč.

ČERPÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU FVP SU V OPAVĚ V ROCE 2018 v Kč			
Čl. 4 Stipendijního řádu SU v Opavě	Druh stipendia	Výše vyplacených stipendií	Počet podpořených studentů
dle § 91 odst. 2 písm. a) zákona*	prospěchové stipendium	147.500	47
dle § 91 odst. 2 písm. a) zákona*	stipendium za vynikající studijní výsledky	192.000	52
dle § 91 odst. 2 písm. d) zákona*	zvláštní sociální stipendium	12.200	1
dle § 91 odst. 2 písm. b) a e) zákona*	mimořádné stipendium	457.724	88
Celkem		809.424,-	188

\*Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Sociální a ubytovací stipendia:

V souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) bylo v roce 2018 vyplaceno 7 studentům sociální stipendium ve výši 170.800,- a 191 studentům ubytovací stipendium ve výši 1.251.166,- Kč.

## Stipendijní programy:

V roce 2018 mohli studenti fakulty využít zveřejněné stipendijní programy rektora, konkrétně:

- Rozhodnutí rektora č. 22/2016 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018
- Rozhodnutí rektora č. 3/2018 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2018/2019
- Rozhodnutí rektora č. 21/2017 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2017/2018
- Rozhodnutí rektora č. 20/2018 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce
- Rozhodnutí rektora č. 22/2017 vyhlášení Stipendijního programu rektora za bezplatné dárčovství plazmy a krve v akademickém roce 2017/2018
- Rozhodnutí rektora č. 18/2018 vyhlášení Stipendijního programu rektora za bezplatné dárčovství plazmy, krve a kostní dřeně v příslušném akademickém roce
- Rozhodnutí rektora č. 20/2017 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2017/2018
- Rozhodnutí rektora č. 21/2018 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu publikační činnosti studentů v příslušném akademickém roce
- Rozhodnutí rektora č. 19/2017 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu humanitárních aktivit realizovaných v akademickém roce 2017/2018
- Rozhodnutí rektora č. 19/2018 vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu humanitárních aktivit realizovaných v příslušném akademickém roce

V roce 2018 se zapojilo do výše uvedených stipendijních programů rektora celkem 9 studentů, konkrétně v rámci stipendijního programu za bezplatné dárčovství plazmy a krve v akademickém roce 2017/2018.

Studenti fakulty měli v roce 2018 možnost dle Směrnice děkana č. 2/2013 o podpoře sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky na FVP SU v Opavě získat jednorázovou mimořádnou finanční podporu ze stipendijního fondu. Dosud nebylo využito.

### 3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA FAKULTĚ

Všichni studenti fakulty mohou využívat celouniverzitní pracoviště Poradenské a kariérní centrum, které nabízí kromě poradenství pro studenty se specifickými potřebami také profesní

a kariérové poradenství a poradenství v oblasti mezilidských vztahů. Posláním tohoto pracoviště je napomáhat k vytvoření rovných příležitostí v přístupu k vysokoškolskému vzdělání a studiu v akreditovaných oborech Slezské univerzity v Opavě. Studenti mohou rovněž využít pomoc při řešení osobních a studijních problémů, sociálně psychologické, speciálně pedagogické a profesní poradenství a služby.

Fakulta poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytuje výše uvedeným proděkanka pro studijní a sociální záležitosti a pracovníci oddělení pro studijní a sociální záležitosti ve spolupráci s garanty jednotlivých studijních programů.

Informace o studiu, studijních programech a činnostech jednotlivých pracovišť jsou umístěovány a pravidelně aktualizovány na webových stránkách fakulty a Facebooku.

### 3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Fakulta veřejných politik v Opavě stejně jako ostatní součásti Slezské univerzity v Opavě podporuje uchazeče i studenty se specifickými potřebami mnoha formami. Studenti mohou využívat individuální studijní plán, který reflektuje jejich zdravotní omezení a přizpůsobuje studium jejich možnostem. Mají možnost v případě projeveného zájmu využít podpůrných aktivit Kariérního a poradenského centra Slezské univerzity v Opavě. Tato možnost je ukotvena v Metodickém pokynu rektora č. 7/2015 ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Slezské univerzitě v Opavě. Nejčastěji je využíváno pedagogické a psychologické vyšetření, diagnostika a poradenství v souvislosti se studiem, návrhy na individuální modifikaci přijímacího řízení a individuálního studijního plánu.

Uchazeči se specifickými vzdělávacími potřebami jsou informováni o možnosti přizpůsobení přijímacího řízení jejich možnostem. V rámci přijímacího řízení do AR 2018/2019 bylo vyhověno 1 žádosti o přizpůsobení písemné přijímací zkoušky na obor Všeobecná sestra a 2 žádostem o přizpůsobení písemné přijímací zkoušky na obor NMgr. Veřejná správa a sociální politika. Na oborech, kde není vlastní přijímací zkouška, ale je přijímací řízení formou Národních srovnávacích zkoušek – Testu obecných studijních předpokladů, byli uchazeči mj. informováni o možnostech přizpůsobení testů zástupcem společnosti SCIO na Dni otevřených dveří.

### 3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Za mimořádně nadané studenty jsou považováni ti, kteří ukončí studium s vyznamenáním, umístí se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci, mají příkladnou publikační činnost nebo pomáhali v rámci internacionalizace apod. Tito studenti jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Konkrétně v roce 2018 to bylo 23 studentů, kteří prospěli s vyznamenáním a 7 studentů, kteří splnili všechny podmínky a umístili se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci.

Dvěma studentům bylo uděleno mimořádné stipendium za pomoc při organizaci konference a letní školy CEEPUS „Political, Social and Economic Development of Central-East Europe“.

### 3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) sociální stipendium (konkrétně bylo v roce 2018 vyplaceno sociální stipendium 7 studentům ve výši 170.800 Kč). V souladu s ustanovením § 91 odst. 2 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) bylo mimořádně vyplaceno 1 studentce sociální stipendium ve výši 12200,- Kč. Jak bylo uvedeno výše, studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou v případě výborných studijních výsledků požádat o jednorázovou finanční podporu ze stipendijního fondu.

### 3.8 RODIČE MEZI STUDENTY

Studentům-rodicům je zaznamenána do IS STAG uznaná doba rodičovství (konkrétně v roce 2018 to bylo 13 studentek) v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a Pokyn rektora č. 1/2014 k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Studenti mají nárok požádat si o přerušování studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, individuální studijní plán.

## 4. ABSOLVENTI

### 4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy se rozvíjí v několika směrech. Nejčastěji jsou školiteli studentů, kteří absolvují odborné praxe, dále potom, v případě, že dosáhnou dostatečného kvalifikačního stupně, vedoucími či konzultanty závěrečných kvalifikačních prací, někteří externě vyučují. Pravidelně jsou absolventi účastníky ústavy pořádaných konferencí, workshopů a kulatých stolů, někteří na nich také aktivně vystupují.

Dne 6. 10. 2018 uspořádala FVP SU v Opavě pro své absolventy setkání při příležitosti 10. výročí založení. Zúčastnila se téměř stovka absolventů, kteří si vyslechli informace o dění na fakultě, prohlédli si výukové prostory, učebny, knihovnu, specializovanou výslechovou místnost a výukový byt

a v neposlední řadě mohli diskutovat s pedagogy. Diskuze o jejich současném pracovním zapojení, o tom, na co nejráději vzpomínají, co by mohlo být v rámci koncipování studia jinak, bylo stěžejní a významnou přidanou hodnotou celé akce. V rámci akce se konala také vernisáž výstavy fotografií absolventky studijního oboru Sociální patologie a prevence Zuzany Samara.

Odpoledne pro zájemce proběhla diskuze na téma Obecně prospěšná společnost Člověk v tísní s jejím spoluzakladatelem, europoslancem Jaromírem Štětinou a členem správní rady, filmovým dokumentaristou Petrem Jančárkem. Diskuze probíhala nejen nad promítaným dokumentem České televize EPICENTRUM o vzniku největší české NGO, ale také o její současnosti, vizích, úspěších a problémech.

Vyhodnocování zpětné vazby získané od absolventů je jedním z kroků zvyšujících kvalitu vzdělávacího procesu.

Absolventi se mohou registrovat na absolventském portálu (<https://absolventi.slu.cz/>), čímž získají nejen přístup ke kontaktům na své bývalé kolegy, ale také k přehledu o dění na fakultě a univerzitě, k informacím o pracovních příležitostech a možnostem dalšího vzdělávání, k pozvánkám na zajímavé akce, konference, workshopy, kurzy dalšího vzdělávání.

#### 4.2 POČTY ABSOLVENTŮ FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V ROCE 2018

V akademickém roce 2017/2018 úspěšně ukončilo studium 324 absolventů, z toho 23 studentů prospělo s vyznamenáním. Konkrétně se jednalo o 4 absolventy studijního oboru Všeobecná sestra v kombinované formě studia a 1 absolventa v prezenční formě studia, 7 absolventů studijního oboru Veřejná správa a sociální politika v kombinované formě studia a 1 absolventa v prezenční formě studia, 2 absolventy studijního oboru Sociální patologie a prevence v kombinované formě studia a 2 absolventy v prezenční formě studia, 2 absolventy navazujícího magisterského studijního oboru Veřejná správa a sociální politika v prezenční formě studia a 4 absolventy v kombinované formě studia. Tito studenti byli ohodnoceni mimořádným stipendiem (5.000,-) za vynikající výsledky během studia.

#### POČTY ABSOLVENTŮ V JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH OBORECH V ROCE 2018

STUDIJNÍ PROGRAM	STUDIJNÍ OBOR	PREZ.	KOMB.
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	32	40
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	12	-
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a regionální politika	-	1
	Veřejná správa a sociální politika	20	74
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	46	30
N6702 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	13	-
	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	4	-
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	14	38
<b>CELKEM</b>		<b>141</b>	<b>183</b>

#### 4.3 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2018 byly realizovány v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů kurzy „Veřejná správa a sociální politika“ v Táboře a Trutnově, a „Všeobecná sestra v Opavě.“ V rámci navazujících studijních programů pak kurz „Veřejná správa a sociální politika“ v Táboře a Trutnově.

Absolventi těchto kurzů mohou po úspěšném ukončení dvouletého cyklu projít přijímacím řízením a stát se řádnými studenty studovaných oborů. Konzultační střediska v Táboře a Trutnově nabízejí po personální, prostorové a materiální stránce podmínky odpovídající nárokům na vysokoškolské studium srovnatelné s podmínkami v Opavě, stále je rozšiřován knihovní fond a upevňuje se spolupráce s organizacemi v regionech. V roce 2018 byl realizován specializační kurz „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ s akreditací MZ ČR jako kurz celoživotního vzdělávání typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů).

POČTY FREKVENTANTŮ KURZŮ ČŽV TYPU „A“ V ROCE 2018					
Studijní obor	Veřejná správa a sociální politika – bakalářský		Veřejná správa a sociální politika – navazující magisterský		Všeobecná sestra
	Tábor	Trutnov	Tábor	Trutnov	
Konzultační středisko					Opava
Počet frekventantů	35	74	53	40	6
<b>Celkem</b>	<b>109</b>		<b>93</b>		<b>6</b>

#### 4.4 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Absolventi studijních oborů realizovaných fakultou nemají problémy s uplatněním na trhu práce. Evaluace poskytovatelů praxí, která proběhla u studentů 3. ročníku Sociální patologie a prevence

potvrdila, že mnoho zařízení je se znalostmi a dovednostmi studentů velmi spokojena a řada z nich studentům nabídla místo po absolvování. Zájem o zaměstnávání všeobecných sester je stále vysoký, již ve třetím ročníku jsou studentům nabízeny stipendijní programy od zaměstnavatelů a nabízeny benefity nejen v regionu, ale i v Praze a dalších částech republiky. Významnou roli hraje Kariérní a poradenské centrum Slezské univerzity v Opavě, které je primárně zaměřeno na rozvoj a zintenzivnění spolupráce se zaměstnavateli a renomovanými odborníky z praxe. Pracovníci centra podporovali současné studenty / budoucí absolventy ve zvyšování jejich výstupních kompetencí prostřednictvím mnoha workshopů, přednášek, setkání se zaměstnavateli s cílem usnadnit jejich vstup na reálný trh práce.

#### 4.5 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je rozvíjena a postupně prohlubována. Jednou z cest je spolupráce při praxích studentů, přičemž jsou následně zařízení kontaktována s dotazníkem o připravenosti studenta na praxi a požadavkem na případné náměty pro změnu přípravy studentů a výstupních kompetencí absolventů. Této zpětné vazby se využívá při přípravě akreditačních spisů nově připravovaných studijních programů.

Další cestou, jak o fakultě a studijních oborech/programech informovat potenciální zaměstnavatele, je nabízet účast na odborných konferencích, workshopech. V rámci IP projektu se v roce 2018 uskutečnily tři kulaté stoly, které uspořádal Ústav pedagogických a psychologických věd a Ústav veřejné správy a regionální politiky na téma Paliativní a hospicové péče, Komunitního plánování sociálních služeb a Domácí násilí v českém právním řádu – teorie a praxe, v nichž velmi aktivně diskutovali akademičtí pracovníci a odborníci z praxe. Workshop věnovaný problematice suicidality „SEBEVRAŽDA SEBEvražda sebeVRAŽDA“: prevence, intervence a péče o pozůstalé“ se konal 12. 10. 2018. Spolupředatelem byla Asociace poradců pro pozůstalé, zúčastnilo se téměř 50 účastníků.

Ústav ošetřovatelství se v roce 2018 stal opakovaně společně s Městskou nemocnicí v Ostravě spoluorganizátorem Světového dne ledvin (8. 3. 2018) nebo Světový den hygieny rukou (4. 5. 2018) se Slezskou nemocnicí v Opavě. Všechny tyto aktivity dávají prostor k informování o studiu a bližším seznámení s našimi studenty, což může později ovlivnit jejich pracovní uplatnitelnost.

#### 4.6 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2018 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. Poprvé proběhlo 10. 1. 2018 setkání s výchovnými poradci středních škol, kterým bylo kromě představení školy a studijních programů nabídnuta možnost užší spolupráce. Jako každoročně se konaly dne 25. 1. 2018 a 27. 1. 2018 Dny otevřených dveří, při



kterých bylo informováno o fakultě, pracovištích, možnostech studia i podmínkách aktuálního přijímacího řízení. Uchazeči i jejich rodiče si mohli následně prohlédnout jednotlivá pracoviště, specializovanou výslechovou místnost a výukový byt s ukázkami pomůcek pro postižené. Mohli diskutovat své představy s pedagogy i studenty, byly pro ně přichystány přednášky pedagogů na různá témata, např. Když ženy propadnou alkoholu, Koncepce „chytré město“ ve veřejném sektoru, Lidská sexualita z pohledu zdravého vývoje, Prenatální psychologie. FVP je také otevřena uchazečům ze středních škol, u nichž se kryje termín vlastní přijímací zkouškou se zkouškou maturitní, poskytnutím náhradního termínu přijímací zkoušky. Na základě navázané spolupráce s výchovnými poradci proběhly tři exkurze středních škol (studentů 3. a 4. ročníků) přímo na fakultě. Studenti i pracovníci Ústavu ošetřovatelství a Ústavu pedagogických a psychologických věd se výborně prezentují také na veřejnosti, čímž se zvyšuje povědomí o možnosti studia tohoto oboru na naší fakultě. V roce 2018 se opakovaně pod záštitou Statutárního města Opava konaly dvoudenní Dny prevence pro širokou veřejnost, studenti se účastnili také cvičení Integrovaného záchranného systému. Významnou roli hraje také Edukační centrum Ústavu ošetřovatelství.

V červnu 2018 se uskutečnilo rozsáhlé šetření (721 studentů 3. ročníků středních škol) pro potenciální uchazeče, jehož cílem bylo zjistit, o jaký typ a způsob předávání informací o studijních oborech/programech mají středoškoláci zájem, aby se následná PR strategie mohla ubírat žádoucím směrem. Uchazeči, kteří byli přijati ke studiu, a nepodařilo se jim úspěšně složit maturitní zkoušku, se mohou ke studiu zapsat až po jejím úspěšném složení v podzimním termínu.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

O studium v AR 2018/2019 projevilo zájem celkem 887 uchazečů, z toho bylo v 1. ročníku zapsáno 502 studentů, tedy 56,6 %.

### 5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

STUDIJNÍ PROGRAM	STUDIJNÍ OBOR	UCHAZEČI O STUDIUM	
		PREZ. FORMA	KOMB. FORMA
B5341 Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	90	203
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	92	99
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	90	108
	Edukační péče o seniory	-	40
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	32	131
P7105 Historické vědy	Moderní dějiny střední Evropy	-	2
<b>CELKEM</b>		<b>304</b>	<b>583</b>

Informace k přijímacím zkouškám včetně podmínek pro jejich prominutí (pro úspěšné absolventy kurzů CŽV typu A organizovaných fakultou) jsou zveřejněny na webových stránkách Fakulty veřejných politik v Opavě a prezentovány v tisku.

Pro bakalářské a navazující magisterské studijní obory, které mají vlastní písemnou přijímací zkoušku, doktorský studijní program potom ústní přijímací zkoušku, byla v platném termínu zveřejněna doporučená literatura k přijímací zkoušce a vzorové testy.

Podrobné výsledky přijímacího řízení jsou zveřejněny v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejňování průběhu přijímacího řízení na vysokých školách ve znění vyhlášky č. 276/2004 Sb., a zveřejněny na adrese: <https://www.slu.cz/fvp/cz/layout/615>

## 6. ZAMĚSTNANCI

### 6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Během roku 2018 byla přijata směrnice rektora Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě a byly zahájeny práce na inovaci směrnice děkana 1/2014 O pravidlech kariérního řádu akademických pracovníků FVP, která upravuje základní pravidla a povinnosti akademických pracovníků ve vzdělávací a tvůrčí činnosti dle jednotlivých mzdových tříd. Dalším fakultním dokumentem sloužícím pro motivaci zaměstnanců v tvůrčí činnosti je směrnice děkana 1/2010 O podpoře vědecko-výzkumné a publikační činnosti FVP.

V souladu se směrnicí o kariérním řádu má fakulta zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Těmito nástroji jsou zejména mimořádné a výkonnostní odměny, při jejichž stanovování se zohledňují především výsledky zaměstnanců v oblastech pedagogické a tvůrčí činnosti, organizační činnosti a v oblasti realizace tzv. třetí role univerzity.

### 6.2 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulta aktivně podporuje další vzdělávání akademických pracovníků. V roce 2018 se jednalo hlavně o rozvíjení jazykových kompetencí formou individuální výuky cizího jazyka. Pedagogické dovednosti akademických pracovníků fakulta rozvíjí prostřednictvím setkání s pedagogy ostatních univerzit, a to jak formou zahraničních mobilit, tak formou účasti na konferencích a seminářích.

## 7. INTERNACIONALIZACE

### 7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Hlavní oblastí rozvoje spolupráce Fakulty veřejných politik v Opavě se zahraničními partnery byla v roce 2018 podpora a rozvoj mezinárodních mobilit studentů i akademických pracovníků v rámci krátkodobých i dlouhodobých vědeckovýzkumných nebo vědeckopedagogických stáží. Zahraniční mobility byly realizovány především prostřednictvím programu Erasmus+, v rámci kterého byla využita stávající síť partnerů z řad zahraničních univerzit. Portfolio interinstitucionálních smluv Erasmus+ se v roce 2018 podařilo rozšířit o devět nových subjektů, takže celkový počet partnerských vysokých škol byl 34 z celkem deseti evropských zemí, což představuje oproti roku 2017 nárůst téměř o jednu třetinu. Významnou roli hraje také fakt, že se poprvé podařilo navázat smluvní spolupráci s institucemi v zemích, se kterými fakulta do té doby nespolečně pracovala, konkrétně se jedná o Španělsko, Portugalsko a Chorvatsko. Stejně jako v roce 2017 se fakulta aktivně zapojila do programu CEEPUS.

---

#### 7.1.1 Seznam zahraničních partnerů v rámci ERASMUS+

##### Chorvatsko:

Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija

##### Itálie:

Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze Politiche

##### Maďarsko:

National University of Public Service, Faculty of Public Administration

Eötvös Loránd University in Budapest, Faculty of Humanities

##### Německo:

Hochschule Harz

Hochschule Coburg, Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

##### Polsko:

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Instytut Politologii

Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno-Pedagogiczny

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Racibórz

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu

Portugalsko:

Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus

Slovensko:

Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta zdravotníctva zo sídlom v Banskej Bystrici

Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta socialnych vied

Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Slovinsko:

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije Koper

Univerza na Primorskem, Fakulteta za vedu o zdravju, Izola

Španělsko:

Universidad Complutense de Madrid, Facultad de enfermería, fisioterapia y podología

Universidad de València, Departament d'infermeria

Turecko:

Çankırı Karatekin Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakulta se v dlouhodobé perspektivě snaží zavést taková opatření, která by pomohla zvýšit zájem domácích studentů o výjezdy na mobility, stejně jako zatraktivnit studijní nabídku pro zahraniční studenty. Nicméně se však i přes tyto snahy projeví přetrvávající tendence a tak se v počtech vyslaných ani přijatých studentů nepodařilo dosáhnout výsledků z roku 2017. Motivací pro studenty k účasti na zahraničních mobilitách byla i nadále možnost získat za úspěšné absolvování zahraniční studijní stáže

10 ECTS kreditů a také vyšší míra integrace kreditů získaných studiem v zahraničí do splněných studijních povinností v osobním studijním plánu studentů. V rámci cílené propagace programu Erasmus+ mezi studenty jsme pokračovali v aktivitách započatých v roce 2017. Interaktivní mapu partnerských univerzit jsme průběžně aktualizovali o nové instituce, stejně tak jsme uskutečnili několik informačních seminářů pro studenty doplněných nově o motivační prvek v podobě účasti bývalých Erasmus studentů. Mezi nové aktivity, které si kladou za cíl zvýšení počtu vyjíždějících studentů, patřilo zejména vytvoření celkem tří videonávodů na vyplňování dokumentů souvisejících s mobilitou a také zapojení fakulty do iniciativy Erasmus without paper, která by měla studentům snížit administrativní zátěž spojenou s výjezdy do zahraničí. U příjíždějících studentů jsme zaznamenali takřka srovnatelný zájem studentů jako v roce 2017, když v zimním semestru 2018/2019 studovali na fakultě celkem čtyři zahraniční studenti ze dvou partnerských univerzit.

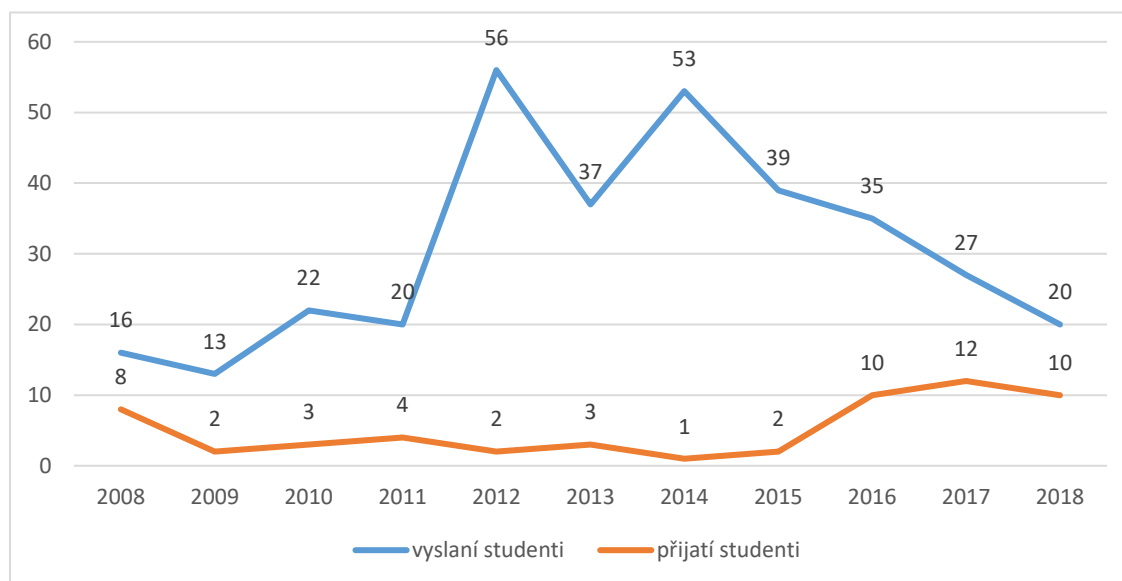
Možnosti vycestovat na semestrální studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ využilo v roce 2018 celkem 17 studentů, kdy 14 studentů vycestovalo na Slovensko, 2 studenti do Itálie a 1 student do Maďarska. Dlouhodobá a multilaterální spolupráce s Fakultou verejnej správy se však projevovala i nadále, když si tři studenti FVP zvolili tuto fakultu jako cílovou destinaci svého studijního pobytu Erasmus+. Kromě již dvou zmíněných příjíždějících studentek, studovalo v roce 2018 na FVP ještě dalších pět zahraničních studentů (jeden ze Slovenska, dva z Polska a dva z Itálie), takže celkový počet příjíždějících studentů dosáhl počtu sedm. Srovnatelných výsledků dosáhla fakulta také v oblasti praktických stáží studentů, kdy této možnosti využili tři studenti a vycestovali na dvouměsíční praktickou stáž do Velké Británie.

U pedagogických mobilit Erasmus+ zaznamenala fakulta narůst v případě příjezdů i výjezdů akademických i neakademických pracovníků. Akademičtí pracovníci fakulty absolvovali v roce 2018 celkem 13 pedagogických mobilit v rámci programu Erasmus+, v pěti případech bylo cílovou destinací Polsko, ve zbývajících případech pak Slovensko. Na fakultu v rámci pedagogických mobilit Erasmus+ přijelo celkem devět akademických pracovníků z Polska a dva ze Slovenska, v rámci aktivity Erasmus Staff Training bylo přijato také pět neakademických pracovníků z Polska a dvě ze Slovenska. Na přípravné či monitorovací pobyty Erasmus+ vyjelo v roce 2018 celkem šest akademických pracovníků, výsledkem těchto pobytů bylo navázání spolupráce se dvěma novými partnerskými institucemi – Università degli Studi di Roma Tre a s Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu. Díky možnosti čerpat dodatečné finanční prostředky z ukazatele D MŠMT se podařilo zrealizovat ještě 11 pedagogických výjezdů, z toho tři do Polska, dva do Portugalska, pět na Slovensko, a v samotném závěru roku jeden do Lotyšska, zároveň byli přijati dva akademičtí pracovníci z Polska a jedna docentka ze Slovenska. Na základě této aktivity byla navázána spolupráce s University of Évora a byla zahájena jednání o spolupráci s dalšími institucemi (např. University of Riga), která budou pokračovat v roce 2019.

V uplynulém období se fakulta také výrazně zapojila do programu CEEPUS a v akademickém roce 2017/2018 pokračovala v koordinování partnerské sítě programu CEEPUS CIII-CZ-1104-01-1718 „Economic, Social and Political Aspects of Central Europe.“. Do sítě byly dále zapojeny dvě univerzity z Polska (Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno-Pedagogiczny a Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Wydział Ekonomii), jedna ze Slovenska (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy) a jedna ze Slovinska (University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences). Ústav středoevropských studií již podruhé hostil čtyřdenní letní školu CEEPUS s názvem "Economic, Social and Political Aspects of Central Europe", které se zúčastnili dva freemover studenti z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, jedna freemover studentka a jedna akademická pracovnice ze Slezské univerzity v Katowicích (Uniwersytet Śląski w Katowicach) a pozvání přijali také dva akademičtí pracovníci z Opolské univerzity (Uniwersytet Opolski), rovněž se zúčastnili studenti Ústavu středoevropských studií a kmenoví pracovníci fakulty.

V rámci programu MŠMT ČR „Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu studia cizinců na veřejných vysokých školách v České republice“ pokračoval na FVP studiem 2. ročníku zahraniční student původem z Jemenu, který v září 2018 studium neúspěšně ukončil.

#### 7.1.2 Vývoj studentských mobilit na FVP SU v letech 2008–2018



V kategorii příjíždějících studentů se fakultě daří udržovat trend posledních dvou let a i v roce 2018 dosáhla dvouciferného čísla. K výsledku opět výrazně přispěly krátkodobé mobility v rámci programu CEEPUS. V kategorii vyjíždějících studentů se bohužel ani přes veškerá opatření nedaří zastavit pokles zájmu studentů o mobility Erasmus+ a v roce 2018 jsme zaznamenali nižších výsledků než v roce 2017, když jsme dosáhli celkového počtu 20 mobilit zahrnujících jak praktické stáže, tak studijní pobyty.

## 7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA FAKULTY

Studenti slovenské národnosti mohli dle vlastního výběru navštěvovat libovolné studijní kurzy bez omezení, pro ostatní Erasmus studenty byla připravena nabídka předmětů vyučovaných v angličtině a v některých případech byla zajištěna individuální výuka. Pro všechny příjíždějící studenty nabízí fakulta služeb buddy systému, kdy každému zahraničnímu studentovi je přidělen pomocník a průvodce, tzv. buddy. Tito buddies jsou studenty fakulty a pomáhají zahraničním studentům po celou dobu jejich Erasmus pobytu v ČR, mezi jejich aktivity patří komunikace se studenty před příjezdem, asistence při příjezdu a při ubytování, seznámení s městem a okolím. Stěžejní podíl pomoci pak spočívá především v orientaci v prvních týdnech výuky, mezi další aktivity patří ukázka fungování studentského informačního systému IS STAG, sestavení rozvrhu, vyřízení ISIC karty a ukázka využití služeb Univerzitní knihovny. V roce 2018 byli buddies velmi aktivní a kromě výše popsaných činností připravili pro své zahraniční spolužáky řadu zajímavých aktivit, jako byly koncerty, cyklovýlety, seznámení s českými vánočními zvyky apod. Integrace byla dále posílena možností studentských aktivit pořádaných speciálně pro Erasmus studenty v rámci univerzitní studentské organizace Erasmus club, který sdružuje zahraniční studenty ze všech opavských součástí a klade si za cíl nejenom pomoci zahraničním studentům s příjezdem do Opavy a s adaptací na novou kulturu a zvyky, ale také se stará o volnočasové aktivity ve formě výletů a poznávání regionu a účasti na kulturních akcích. Komunikace mezi členy Erasmus club probíhá především prostřednictvím sociální sítě Facebook, kde je vytvořena speciální skupina.

## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### 8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem fakulty je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí činnosti. Akademičtí pracovníci zaměřují svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost tak, aby získávali nové poznatky o oborech a předmětech, které vyučují. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, čímž dochází k přenosu aktuálních vědeckých poznatků a trendů směrem ke studentům. Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost je na FVP reprezentována především publikačními výstupy akademických pracovníků. Výsledky této činnosti jsou průběžně evidovány a vedení fakulty vytváří motivační opatření na podporu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je posilováno také pravidelným vysíláním pracovníků na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit formou interních a externích grantů.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na fakultě nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na

výzkumných a tvůrčích činnostech. Zde se jedná zejména o zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je v magisterských a doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží. Kromě Studentské grantové soutěže jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána mimořádná stipendia.

## 8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

K základním nástrojům, vedoucím k zapojení studentů fakulty do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty pak dochází zejména prostřednictvím působení studentů v pozici pomocné vědecké síly, participací na vydávání odborného studentského časopisu, či jejich přímým zapojením do zakázek smluvního výzkumu. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Studenti navazující magisterské formy studia jsou motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buď na vědeckých konferencích či seminářích, anebo v odborných časopisech. Pro podporu publikační činnosti studentů byl na fakultě založen internetový studentský odborný časopis Tmavomodrý svět se zaměřením na politologii, sociologii a moderní dějiny střední Evropy.

## 8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Fakulta získala v roce 2018 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 5.496 tis. Kč. Z této částky tvořily 66 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 10 % finanční prostředky na grantové projekty financované Technologickou agenturou České republiky, 16 % finanční zdroje z Ministerstva kultury ČR v rámci programu NAKI II a 8 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž.

V meziročním srovnání došlo k poklesu objemu finančních prostředků o 8 %. Tento meziroční pokles je způsoben hlavně tím, že v roce 2018 se nepodařilo získat takový objem externích zdrojů jako v roce 2017 (v roce 2017 se jednalo o tři granty GA ČR a projektu z MSK v souhrnném objemu 2 mil. Kč).

## 8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH



Fakulta veřejných politik věnuje pozornost také vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je realizována především formou zapojení těchto studentů doktorského studia do projektů studentské grantové soutěže, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či jiných poskytovatelů. V roce 2018 byl v rámci této podpory řešen na FVP SU jeden projekt GAČR v kategorii juniorských grantů a dále byly na fakultě řešeny celkem tři projekty studentské grantové soutěže, na nichž v roce 2018 participovali čtyři doktorandi.

## 8.5 PŘEHLED REALIZOVANÝCH VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ

### 8.5.1 Grantová agentura ČR

<b>Název projektu</b>	<b>Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě</b>
Číslo projektu	15-04099Y
Nositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2015–2018 (prodloužena doba realizace)
<b>Název projektu</b>	<b>Průmyslové dělnictvo v českých zemích v letech 1938-1948</b>
Nositel projektu	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v.v.i.
Spolunositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	PhDr. Stanislav Kokoška
Spoluřešitel projektu	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2013–2018 (prodloužena doba realizace)

### 8.5.2 Technologická agentura ČR

<b>Název projektu</b>	<b>Postoje obyvatel Moravskoslezského kraje na využití internetu věcí za účelem rozvoje koncepce chytrých měst</b>
Číslo projektu	TL01000015
Nositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitelka projektu	Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.
Doba řešení projektu	2018–2020

### 8.5.3 NAKI II

<b>Název projektu</b>	<b>Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě</b>
-----------------------	--

Název programu	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 až 2022
Číslo projektu	DG15P02OVV64
Nositel projektu	Univerzita Karlova, Právnická fakulta
Spolunositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.
Spoluřešitel projektu	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2018–2022

---

#### 8.5.4 Studentská grantová soutěž

<b>Název projektu</b>	<b>Matematické zpracování pramenů hromadné povahy</b>
Číslo projektu	SGS/5/2017
Řešitel projektu	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2017–2019
<b>Název projektu</b>	<b>Mapování vývoje a fenoménů areálu střední Evropy z historických, sociologických a politologických perspektiv a dalších navazujících oblastí sociálně vědního výzkumu</b>
Číslo projektu	SGS/25/2016
Řešitel projektu	Mgr. Michal Kuděla, od 18. 12. 2018 Mgr. Lubomír Hlavienka, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016–2018
<b>Název projektu</b>	<b>Mediální interpretace dějin a kultury střední Evropy</b>
Číslo projektu	SGS/26/2016
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	2016–2018

---

#### 8.5.5 Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě

<b>Název projektu</b>	<b>Rozšíření interdisciplinarity vědecko-vědeckovýzkumné mezinárodní spolupráce o nová epistemologická paradigmatata a podpora kvalifikačního růstu akademického pracovníka FVP SU</b>
Číslo projektu	IGS/6/2018
Řešitel projektu	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2018
<b>Název projektu</b>	<b>Zahraniční vědeckovýzkumná spolupráce/stáž</b>
Číslo projektu	IGS/7/2018
Řešitel projektu	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.

Doba řešení projektu 2018

## 8.6 PŘEHLED REALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ

### 8.6.1 Visegrádský fond

<b>Název projektu</b>	<b>Visegrad: Social Thought, Structure and Transformation</b>
Číslo projektu	60900007
Řešitel projektu	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	od roku 2010

### 8.6.2 IP projekty

<b>Název projektu</b>	<b>Marketing a propagace SU</b>
Číslo projektu	IRP 04/2016
Řešitel projektu	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (rektorát)
Doba řešení projektu	2016–2018

<b>Název projektu</b>	<b>Média a dějiny</b>
Číslo projektu	projekt je součástí IRP 04/2016
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	2016–2018

<b>Název projektu</b>	<b>Rozvoj studijních oborů a spolupráce s praxí</b>
Číslo projektu	IRP 0701/2016
Řešitel projektu	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016–2018

<b>Název projektu</b>	<b>Podpora Centra empirických výzkumů</b>
Číslo projektu	IRP 0601/2016
Řešitel projektu	PhDr. Dušan Janák, Ph.D., od 25. 07. 2017 Mgr. Michal Kuděla
Doba řešení projektu	2016–2018

<b>Název projektu</b>	<b>Rozvoj internacionalizace FVP</b>
Číslo projektu	projekt je součástí IRP 01/2016
Řešitel projektu	doc. PaedDr. et PhDr. Kamil Janiš, CSc.
Doba řešení projektu	2016–2018

### 8.6.3 Projekty ISIP

<b>Název projektu</b>	<b>Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání na SU v Opavě</b>
Číslo projektu	24/ISIP/2016
Řešitel projektu	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.

Doba řešení projektu 2016–2018

**Název projektu** **Využití specializovaných učeben ve výuce profesních oborů FVP**

Číslo projektu P12-ISIP

Řešitel projektu Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2017–2018

**Název projektu** **Zpracování studijních opor pro kombinovanou formu studia profesních studijních oborů a programů**

Číslo projektu 11/ISIP/2018

Řešitel projektu Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2018

---

#### 8.6.4 Projekty financované z rozpočtu Statutárního města Opavy

**Název projektu** **Dny prevence pro opavskou veřejnost a Edukace žáků ZŠ**

Řešitel projektu PhDr. Jana Haluzíková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2018

---

#### 8.6.5 Projekty financované z rozpočtu Ministerstva školní, mládeže a tělovýchovy ČR- Fond F

**Název projektu** **Prohlubování profesní připravenosti studentů v rámci studijního programu Specializace v pedagogice**

Řešitel projektu Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2018

---

#### 8.6.6 Projekty financované z rozpočtu Ministerstva zdravotnictví ČR

**Název projektu** **Aktivně proti rakovině prsu, děložního čípku a varlat**

Řešitel projektu doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.

Doba řešení projektu 2018

---

#### 8.6.7 Projekty financované z rozpočtu Moravskoslezského kraje

**Název projektu** **Podpora rozvoje vybraných profesně orientovaných studijních oborů na Slezské univerzitě v Opavě**

Řešitel projektu Ing. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2018–2019

---

#### 8.6.8 Projekty financované z operačních programů Evropské unie

**Název projektu** **Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě**

Název programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo oblasti podpory 2.2  
Název oblasti podpory Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj  
Číslo projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002400  
Hlavní řešitel projektu Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.  
Hlavní řešitel za FVP Ing. Josef Vícha  
Doba řešení projektu 2017–2022

**Název projektu** **Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě**

Název programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Číslo oblasti podpory 2.2  
Název oblasti podpory Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj  
Číslo projektu CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002499  
Hlavní řešitel projektu Ing. Jiří Zemánek, od 1. 6. 2018 Ing. Eva Prokšová  
Doba řešení projektu 2017–2022

**Název projektu** **Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí**

Název programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Číslo oblasti podpory 2.3  
Název oblasti podpory Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání  
Číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000239  
Hlavní řešitel projektu doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.  
Spoluřešitelé projektu doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.;  
Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.  
Doba řešení projektu 2016–2019

**Název projektu** **Rozvoj studijního prostředí na Slezské univerzitě v Opavě**

Název programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Číslo oblasti podpory 2.2  
Název oblasti podpory Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj  
Číslo projektu CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008537  
Hlavní řešitel projektu doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.  
Hlavní řešitel za FVP Ing. Josef Vícha  
Doba řešení projektu 2018–2019

**Název projektu** **Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřebu MSK**

Název programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo oblasti podpory	2.2
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_058/0010238
Hlavní řešitel projektu	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
Hlavní řešitel za FVP	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2018–2022

## 8.7 PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI V ROCE 2018

### 8.7.1 Odborné knihy

JANÁK, D. *Klasická sociologie ve střední Evropě: Mezi centrem a periferií*. Praha: SLON, 2018, s. 378. ISBN 978-80-7419-278-4.

KALNICKÝ, J. *Od androdidaktiky ke gerontodidaktice*. Ostrava: Repronis, 2018, s. 121. ISBN 978-80-7329-443-4.

VÁCLAVÍKOVÁ, A. – SCISKALOVÁ, M. *Local and Regional self-Government in Czech Republic and Germany – a comparative study*. SRN: Karla Grimberg, 2018. s. 94. ISBN 978-3-941636-26-2.

### 8.7.2 Kapitoly v odborných knihách

GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E. – GONDA, D. Vyučovanie matematiky - priestor pre výchovu k pluralite hodnôt. In: *Edukace v kontextech plurality hodnot*. Ružomberok: EQUILIBRIA, 2018, s. 137-148. ISBN 978-80-8143-238-5.

MÜHLPACHR, P. Koncepcie tvořivé resocializace jako východisko z resocializační krize. In: *Quo Vadis, bezpečnost měst a obcí v ČR?* Praha: Institut pro veřejnou správu Praha, 2018, s. 74-86. ISBN 978-80-86976-47-1.

PILÁT, M. – HRUŠKA, L. Analýza stavu dobrovolnictví v zahraničí a ČR. In: *ACCENDO. Analýza stavu dobrovolnictví v zahraničí a ČR*. 1. Ostrava, 2018.

SATINSKÝ, I. Výživa u poruch polykání. In: *Poruchy polykání*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2018, s. 92-106. ISBN 978-80-7311-188-5.

ŽÁČEK, R.: Svatby, oddavky, veselí: bibliografický vstup. In: *Svatby, oddavky, veselí: příspěvky k tématu* / Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2018 s. 9-27. ISBN 978-80-7510-286-7.

ŽÁČEK, R.: Exkurz k právním a sociálním aspektům uzavření manželství. In: *Svatby, oddavky, veselí: příspěvky k tématu* / Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2018 s. 29-71. ISBN 978-80-7510-286-7.

ŽÁČEK, R.: Svatební zvyky, rituály a festivity. In: *Svatby, oddavky, veselí: příspěvky k tématu* / Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2018 s. 73-123. ISBN 978-80-7510-286-7.

---

### 8.7.3 Časopis s impakt faktorem

JANÁK, D. Tři tradice sociologie venkova v počátcích sociologie vybraných zemí střední Evropy. *Sociológia/Slovak Sociological Revue*. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 2018, roč. 50, č. 2, s. 149 - 171. ISSN 0049-1225.

KORPAS, D. – BÁRTA, P. Paced Electrical Field Modeling Within Ischemic Myocardium. *IFMBE Proceedings*. Singapore: Springer, 2018, roč. 68, č. 1, s. 489-493. ISSN 1680-0737.

KORPAS, D. – HALUZÍKOVÁ, J. Usability of Volume Pulse Wave Biosignal. *IFMBE Proceedings*, Singapore: Springer, 2018, roč. 68, č. 2, s. 121-124. ISSN 1680-0737.

---

### 8.7.4 Časopisy zařazené v databázi Scopus

KORPAS, D. – HALUZÍKOVÁ, J. – PENKAHER, M. – AUGUSTYNEK, M. Respiratory arrhythmia as an encouragement of inappropriate ICD therapy. *Lékař a technika - Clinician and Technology*. Prague: Czech Technical University in Prague, 2018, s. 69-73. ISSN 0301-5491.

SLOVÁČEK, P. Polemos jako odpověď Carla Schmitta na krizi modernity. *Filozofia*. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 2018, roč. 73, č. 3, s. 169-178. ISSN 0046-385X.

---

### 8.7.5 Články v recenzovaných odborných periodikách

FABIÁN, P. – DUBNOVÁ, M. Non-governmental, Non-profit Organisations in the Czech Republic and the Deinstitutionalisation of Services for People with Disabilities. *Trzeci sektor*. Warszawa: Fundacja Akademia Organizacji Obywatelskich, 2018, roč. 42, 2/2018, s. 74-87. ISSN 1733-2265.

HALÁSZ, I. Swieta Koruna w wegierskiej Ustawie zasadniczej z 2011 r. *Przegląd Prawa Konstytucyjnego*. Toruń: 2018, roč. 2018, č. 1, s. 53-66. ISSN 2082-1212.

HALUZÍKOVÁ, J. Sociální opora u pečujících o nemocné s levostrannou mechanickou srdeční podporou. *LOGOS POLYTECHNIKOS*, Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2018, roč. 2018, č. 2, s. 47-56. ISSN 1804-3682.

HLAVIENKA, L. Sociální problematika v činnosti závodních rad v regionu východního Slezska v letech 1945 - 1948. *Slezský sborník*. Opava: Slezské zemské muzeum, 2018, roč. 115, č. 2, s. 85-111. ISSN 0037-6833.

HLAVIENKA, L. – JANÁK, D. Powstanie Rzeczypospolitej Polskiej a stosunki czechosłowacko-polskie w latach 1918–1920 w czeskiej historiografii (po 1989 roku). *Zaranie Śląskie*. Katowice, 2018, roč. 2018, č. 4, s. 66 - 78. ISSN 0044-183X.

HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – HYPŠOVÁ, M. Sebepoškozování adolescentů jako edukační problém. *Ošetrovatelské perspektivy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018, roč. 1, č. 1, s. 31-38. ISSN 2570-785X.

- JANIŠ, K. Kariérní řád – profesní rozvoj pedagogických pracovníků v reflexi dokumentu historického. *Lifelong Learning*. Brno: Mendelova univerzita, 2018, roč. 8, č. 3, s. 82-88. ISSN 1804-526X.
- JANIŠ, K. – SZTURCOVÁ, Z. „Učitel učitelů“ – Gustav Adolf Lindner (1828–1887). *Pedagogická orientace*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2018, roč. 28, č. 3, s. 541-544. ISSN 1211-4669.
- JANKŮ, K. – KALEJA, M. Trilinearita Snoezelenu ve speciálněpedagogickém výzkumu. *GRANT journal*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS Assn., 2018, roč. 7, č. 01, s. 52-56. ISSN 1805-062X.
- KALEJA, M. Reflexe kurikulárního obsahu školního vzdělávání v kontextu institucionálních podmínek v České republice. *GRANT journal*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS Assn., 2018, roč. 07, č. 02, s. 24-30. ISSN 1805-0638.
- KOLAŘÍKOVÁ, M. Sibling of Disabled Child at the Inclusive School. *Journal of Community Medicine & Health Education*. U.S.A.: OMICS International, 2018, roč. 8/2018, č. 2, s. 609-631. ISSN 2161-0711.
- KORPAS, D. – HALUZÍKOVÁ, J. – PENKAHER, M. – AUGUSTYNEK, M. Sixty inappropriate defibrillation shocks in several days due to lead displacement. *Current research. Cardiology*. Oakville, Ontario, Canada: Pulsus Group Inc., 2018, s. 27-28. ISSN 2368-0504.
- MATYSOVÁ, A. – RABASOVÁ, P. Compliance rodičů a dětí s astma bronchiale při dodržování režimových opatření. *Ošetrovatelské perspektivy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, 2018, roč. 1, č. 1, s. 47-61. ISSN 2570-785X.
- MRÁČKOVÁ, L. – KISVETROVÁ, H. Prevence rakoviny prsu v České republice. *Ošetrovatelské perspektivy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018, roč. 1, č. 2, s. 39-46. ISSN 2570-785X.
- MÜHLPACHR, P. – KOCANDA, M. Pauperizace seniorů jako fenomén postmoderní společnosti. *Revue spoločenských a humanitných vied*. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2018, roč. 6, s. 1-2. ISSN 1339-259X.
- NOVÁKOVÁ, R. Dentální hygiena – obor známý i neznámý. *Ošetrovatelské perspektivy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018, roč. 1, č. 2, s. 69-75. ISSN 2570-785X.
- ŘÍMOVSKÁ, Z. Inkontinence seniorů v domovech pro seniory jako sociální problém. *Ošetrovatelské perspektivy*. Opava: 2018, roč. 2018, č. 2, s. 1-5. ISSN 2570-785X.
- SATINSKÝ, I. Klinická výživa v chirurgii – doporučení ESPEN s konsenzuálním hlasováním pracovní skupiny SKVIMP. *Rozhledy v chirurgii*. Praha: 2018, roč. 97, č. 10, s. 1-9. ISSN 1805-4579.



- TAJDUŠOVÁ, L. – RABASOVÁ, P. Problematika holení vlasů před neurochirurgickou operací. *Ošetrovateľské perspektivy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018, roč. 1, č. 2. ISSN 2570-785X.
- VOMLELA, L. Political Development of Post-Dayton Bosnia and Herzegovina. *Contemporary European Studies*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018, roč. 12, č. 2, s. 27 - 41. ISSN 1802-4289.
- VRUBLOVÁ, Y. Porodní bolest. *Gynekologie a porodnictví*. Praha: Medibay s.r.o., 2018, roč. 2, č. 3, s. 140-143. ISSN 2533-4689.
- VRUBLOVÁ, Y. Psychické stavy a duševní poruchy v těhotenství a po porodu. *Moderní gynekologie a porodnictví*. Praha: A-medi management, 2018, roč. 25, č. 3, s. 225-229. ISSN 1211-1058.
- VRUBLOVÁ, Y. – FILAUSOVÁ, D. Bolest při porodu a po porodu. *Moderní gynekologie a porodnictví*. Praha: A-medi management, 2018, roč. 25, č. 3, s. 245-251. ISSN 1211-1058.
- VRUBLOVÁ, Y. – FILAUSOVÁ, D. Postpartum pain. *Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation*, České Budějovice: University of South Bohemia in Č.Budějovice, Faculty of Health and Social Studies and International Society of Applied Preventive Medicine, 2018, roč. 9, 1-2, s. 42-47. ISSN 1804-1868.
- VRUBLOVÁ, Y. – MINÁŘOVÁ, M. Determinanty porodního poranění hráze při vaginálním porodu plodu v poloze podélné záhlavím. *Gynekologie a porodnictví*. Praha: Medibay, 2018, roč. 2, č. 4, s. 247-250. ISSN 2533-4689.
- VRUBLOVÁ, Y. – TYLŠAROVÁ, H. Kojení v historickém a současném kontextu. *Moderní gynekologie a porodnictví*. Praha: A-medi management, 2018, roč. 25, č. 3, s. 275-284. ISSN 1211-1058.

---

#### 8.7.6 Stati ve sbornících

- FABIÁN, P. Moderní sociální práce – výzva nebo riziko pro zdravotní péči i klienta. In: *Labor socialis*. Nitra: Univerzita Nitra, 2018, s. 39 - 47. ISBN 978-80-558-1367-7.
- HLUBKOVÁ, Z. – HOSÁKOVÁ, J. – JEŽOVÁ, P. Technika aplikace inzulínu u diabetiků na inzulinoterapii. In: *XXIV. Královéhradecké ošetrovateľské dny*. Hradec Králové: HANZO Production, 2018, s. 48-50. ISBN 978-80-906205-9-9.
- HLUBKOVÁ, Z. – HOSÁKOVÁ, J. – VILÁŠKOVÁ, M. – LISZTWANOVÁ, R. Pohled rodičů na ošetrovateľskou péči o dítě v průběhu hospitalizace. In: *Cesta k modernímu ošetrovateľství XX*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2018, s. 136-140. ISBN 978-80-87347-40-9.
- HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – MATĚJKOVÁ, Z. Problematika užívání alkoholu dospívajícími. In: *Cesta k modernímu ošetrovateľství XX*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2018, s. 141-144. ISBN 978-80-87347-40-9.

- HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – MATUŠKOVÁ, L. Zátěž laických pečovatелů o seniory s depresí. In: *Sestry: Hlas v popředí – zdravie je ľudské právo*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018, s. 18-26. ISBN 978-80-558-1293-9.
- HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – VAVŘAČOVÁ, P. Syndrom vyhoření u sester v klinické praxi. In: *XXIV. Královéhradecké ošetrovatelské dny*. Hradec Králové: HANZO Production, 2018, s. 45-47. ISBN 978-80-906205-9-9.
- JANKŮ, K. – KALEJA, M. Snoezelen v praxi speciální pedagogiky a v jejím výzkumu. In: *Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude 2018. Učitel, žák, psycholog*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2018, s. 81-87. ISBN 978-80-87952-25-2.
- KALEJA, M. – ČERVEŇÁKOVÁ, L. Výzvy pro současnou pedagogickou praxi v kontextu školní edukace dětí a žáků pocházejících z jiného socio-kulturního prostředí. In: *Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2018*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2018, s. 897-905. ISBN 978-80-87952-27-6.
- KALNICKÝ, J. Vilém Klega - jeden z popředních českých andragógov. In: *Acta Andragogica 6*. Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2018, s. 109 -114. ISBN 978-80-223-4587-3.
- KAMRÁDOVÁ, L. Trvale udržiteľný rozvoj jako šance pro CSR. Verejná správa v súčasnom demokratickom a právnom štáte. In: *Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, 2018, s. 168 - 175. ISBN 978-80-8152-701-2.
- MÜHLPACHR, P. Aktywność seniorów jako konieczność edukacyjna andragogiki specjalnej. In: *Sociální kontexty agogiky*. Brno: MSD Brno, 2018, s. 81-89. ISBN 978-80-7392-290-0.
- MÜHLPACHR, P. Edukacja międzykulturowa. In: *Sociální kontexty agogiky*. Brno: MSD Brno, 2018, s. 91-106. ISBN 978-80-7392-290-0.
- MÜHLPACHR, Pavel. Social aspect of integration. In: *Sociální kontexty agogiky*. Brno: MSD Brno, 2018, s. 19-28. ISBN 978-80-7392-290-0.
- NĚMEC, L. – HLUBKOVÁ, Z. – HOSÁKOVÁ, J. Vliv bolesti na kvalitu života u pacientů s onemocněním pohybového aparátu. In: *Sestry: Hlas v popředí – zdravie je ľudské právo*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018, s. 64-71. ISBN 978-80-558-1293-9.
- NYKLOVÁ, E. – KALEJA, M. Sociálně pedagogické aspekty ve vzdělávání sociálně exkludovaných romských dětí a žáků v profesi pedagoga. In: *Recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2018*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2018, s. 872-879. ISBN 978-80-87952-27-6.

- PILÁT, M. Asistent sociální péče jako institut intervence směřující k podpoře setrvávání osob v jejich přirozeném prostředí. In: *Sociální práce jako nástroj podpory sociální změny*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018, s. 53-60. ISBN 978-80-7435-708-4.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A. – CICHÁ, M. Multicultural Education in Theory and Practice of the Last Decade Since Its Intergration into the Education Programmes in the Czech Republic. In: *ICLEL 18 Conference Proceeding Book*. Sakarya: Sakarya University, 2018, s. 371-375. ISBN 978-605-66495-3-0.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A. – KOČÍ, J. A Czech Minority School in Croatia During the Civil War in the 1990s. In: *ICLEL 18 Conference Proceeding Book*. Sakarya: Sakarya University, 2018, s. 429-432. ISBN 978-605-66495-3-0.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A. – KOČÍ, J. – CICHÁ, M. School and Press – Two Pillars of Czech national Identity in Croatia. In: *ICLEL 18 Conference Proceeding Book*. Sakarya: Sakarya University, 2018, s. 433-436. ISBN 978-605-66495-3-0.
- ŘÍMOVSKÁ, Z. Aktivity denního života paraplegiků. In: *Sestry: Hlas v popředí – zdravie je ľudské právo*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018, s. 1-5. ISBN 978-80-558-1293-9.
- SCISKALOVÁ, M. – VÁCLAVÍKOVÁ, A. Public Administration as an Active Tool (to Maintain) Sustainable Development. In: *Development and administration of border areas of the czech republic and poland support for sustainable development*. Ostrava: VŠB Ostrava, 2018, s. 273-278. ISBN 978-80-248-4229-5.
- SCISKALOVÁ, M. – VÁCLAVÍKOVÁ, A. Vybrané aspekty veřejné správy v České republice. In: *Verejná správa v súčasnom demokratickom a právnom štáte*. Košice: Univerzita Pavla Josefa Šafárika v Košiciach, 2018, s. 74-80. ISBN 978-80-8152-700-5.
- VAŠUTOVÁ, M. – KONIEZNA, A. – JUNKOVÁ, P. Změny v systému poradenství u dětí s podpůrnými opatřeními. In: *Proměny sociální práce v čase*. Košice: Univerzita Pavla Josefa Šafárika v Košiciach, 2018, s. 38-43. ISBN 978-80-8152-601-5.
- VÍCHA, J. K vývoji církevní správy v oblasti Ostravsko-opavské diecéze. In *Teória a prax verejnej správy*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. s. 128-138, 11 s. ISBN 978-80-8152-605-3.
- VOMLELA, L. Změna politického prostředí v Bosně a Hercegovině před volbami v roce 1990. In: *Studia Balkanica Bohemo-Slovaca VII*. Brno: Moravské zemské muzeum a Ústav slavistiky Filozofické fakulty Masarykovy univerzity, 2018, s. 335–348. ISBN 978-80-7028-492-6.

## 9. HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### 9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je na fakultě realizováno prostřednictvím několika nástrojů. Nejvýznamnějším nástrojem je hodnocení výuky ze strany studentů, a to formou anonymního dotazníku vyplňovaného pro každý předmět samostatně. S výsledky tohoto hodnocení jsou seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci a jejich vedoucí, kteří usilují o pozitivní změnu v případě negativního hodnocení. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách fakulty.

V roce 2018 pak byla zahájena realizace dalších dvou nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to anketa mezi čerstvými absolventy po vykonání státní závěrečné zkoušky a dále hodnocení úrovně studentů ze strany poskytovatelů praxe.

Dalším nástrojem pro hodnocení kvality vzdělávání je pravidelné vyhodnocování provázanosti tvůrčí činnosti akademických pracovníků a vzdělávací činnosti, tedy kontrola, zda publikační a tvůrčí činnost akademických pracovníků a ústavů odpovídá oblastem, jejichž výuku zajišťují.

V rámci hodnocení kvality závěrečných prací fakulta využívá systém thesis.cz na prověřování plagiátorství a na podporu zvyšování kvality závěrečných prací je každoročně vypisována soutěž o nejlepší závěrečnou práci.

## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE FAKULTY

### 10.1 ZAPOJENÍ FAKULTY DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Fakulta veřejných politik se v rámci programu CEEPUS stala koordinátorem mezinárodní sítě Economic, Social and Political Aspects of Central Europe tvořené partnery z Polska, Slovenska a Slovinska.

## 11. TŘETÍ ROLE FAKULTY

### 11.1 PŮSOBENÍ FAKULTY V REGIONU

Fakulta veřejných politik v Opavě věnuje zvýšenou pozornost činnostem realizovaným v rámci tzv. třetí role univerzity a spolupráci s regionálními subjekty.

V rámci třetí role univerzity fakulta realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. Ústav pedagogických a psychologických věd i v roce 2018 pokračoval v realizaci cyklu přednášek „Člověk pod lupou společenských disciplín“, „Pohledy do praxe“ a konference „Proměny rodiny“ a v roce 2018 podtitulem „Funkčnost rodiny“. Ústav ošetrovatelství pokračoval ve svých edukačních aktivitách, které byly reprezentovány cyklem přednášek pod souhrnným názvem „Výchova ke zdraví pro žáky ZŠ“ v Opavě, kurzy „Základní kardiopulmonální resuscitace pro žáky ZŠ a SŠ“ v Opavě a poradenství pro veřejnost v rámci Edukačního centra.

Nejvýznamnější realizovanou akcí pak byly „Dny prevence“, které se v červnu uskutečnily opět na Horním náměstí a v listopadu poprvé v prostorách OC Breda, což se projevilo v návštěvnosti přesahující 2 tisíce návštěvníků. V roce 2018 pokračovala realizace cyklu konferencí s názvem „Média/dějiny/společnost“ a podtitulem „Kdo rozhoduje o tom, co si myslíme? (Manipulace, propaganda a rozhodování napříč soudobými/ novodobými dějinami)“, v roce 2018 na téma „Obraz historických událostí v hraném filmu a beletrii.“

Poprvé se fakulta zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Prostory fakulty byly přístupny všem obyvatelům Opavy i širokého okolí a pro návštěvníky byl připraven bohatý program.

V roce 2018 byl realizován projekt „Aktivně proti rakovině prsu, děložního čípku a varlat“, v rámci kterého byla uspořádána celá řada osvětových aktivit na středních školách i pro širokou veřejnost.

Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2018 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Nově se rozšířila fakultní pracoviště o Mendelovu střední školu v Novém Jičíně, Obchodní akademii a Střední odbornou školu logistickou, Opava a Střední zdravotnickou školu v Opavě. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci praxe na aktuální témata. V rámci tvůrčí činnosti fakulta spolupracovala s partnerskými ZŠ na realizaci ESF projektu zaměřeného na problematiku inkluze.

## 11.2 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ FAKULTY

Ačkoliv je FVP nejmenší a nejmladší fakultou, tak svou vzdělávací činnost uskutečňuje celkem ve třech krajích České republiky kromě kraje Moravskoslezského, a to prostřednictvím konzultačních středisek v Táboře, Trutnově a Vsetíně. Dlouholeté působení zejména v Táboře a Trutnově dokazuje, že FVP si v daných městech vybudovala své renomé a dobrou pověst.

TABULKOVÁ ČÁST

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy fakulty (počty)**

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem *
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	2	1	0	0	2	1	1	1	8
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	1	1	0	0	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Bc. – bakalářské studium, KKO V – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

\* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

**Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční**

VŠ

Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu	N6702 Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Fakulta verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	01. 09. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno v souladu se studijním plánem a partnerskou smlouvou, tedy 2. semestr je společná výuka na UPJŠ Košice a 3. semestr na FVP UP v Opavě. Studenti jsou přijímáni na základě výsledku vlastní přijímací zkoušky a doložených dokladů o předchozím vzdělání. Studium bývá ukončeno dle platného SZŘ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dosud nebyl diplom vydán. Návrh diplomu je součástí partnerské smlouvy a akreditačního spisu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Dle studijního plánu.
Počet aktivních studií k 31.12.	11

**Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)**

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	6	0	0	0	0	6
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	1	0	0	0	0	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

**Tabulka konkrétně zahrnuje tyto kurzy:**

Všeobecná sestra – 2. ročník

Sociální patologie a prevence – 2. ročník, Vsetín

Veřejná správa a sociální politika (Bc.) – 1. a 2. ročník Trutnov, 2. ročník Opava, 2. ročník Tábor

Veřejná správa a sociální politika (NMgr.) – 1. ročník Opava, 1. ročník Tábor

Ošetrovatelská péče v psychiatrii – 1. ročník



**Tabulka č. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě</b>										
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. A veter. Vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. A farm. Vědy a nauky	51-53	0	0	47	0	0	0	0	47	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	165	0	0	0	0	165	106
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	74,75	0	0	8	0	0	0	0	8	8
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem*</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>124</b>

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	121	179	0	0	0	0	0	0	300
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	106	152	0	0	69	74	0	6	407
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	140	215	0	0	0	0	0	0	355
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>x</b>	<b>367</b>	<b>546</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1062</b>
z toho počet žen na Fakultě 1	x	322	457	0	0	45	51	0	1	876
z toho počet cizinců na Fakultě 1	x	0	4	0	0	1	0	0	0	5

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. Nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

**Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			celkem
	P	K/D	celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	
Fakulta veřejných politik v Opavě	28,0 %	30,0 %	58,0 %	10,0 %									

Bc. – bakalářské studium, KKO V – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

\* studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

\*\* jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Tabulka 3.4 Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)**

Slezská univerzita v Opavě		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	13	13962
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	320	6061
z toho ubytovací stipendium	253	5708
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	54	1613
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
<b>CELKEM***</b>	<b>640</b>	<b>27 344</b>

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)**

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě</b>										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	33	37	0	0	0	0	0	0	70
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	23	71	32	0	0	0	0	0	126
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	21	47	0	0	0	0	0	0	68
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>77</b>	<b>155</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>
z toho počet žen	X	65	129	23	0	0	0	0	0	217
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. Nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

**Tabulka 5.1 Zájem o studium na Fakultě veřejných politik v Opavě**

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.				Nav.				Mgr. Nav.				Ph.D.			
		Počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet P	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	356	356	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	271	271	147	147	0	0	0	0	204	204	96	96	1	1	1	1
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	303	303	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<sup>c</sup> elkem		30	30	11	11					04	04	6	6				

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

**Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty\*)**

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci							vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	celkem
	celkem akademičtí pracovníci	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta veřejných politik v Opavě	40,6	3,56	8,6	15,20	2,86	0,4	9,96	0,15	45,24	86
počty žen na FVP v Opavě	20,9	0,10	4,66	8,80	2,46	0,4	4,55	0,15	39,32	60,4

\* přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

\*\* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

\*\*\* ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

\*\*\*\* jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

**Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci		celkem		
	prof.		doc.		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléjící se na pedagog. činnosti						
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	z toho ženy	
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30 – 39 let	0	0	2	0	7	6	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11	8
40 – 49 let	1	0	1	0	8	5	1	1	0	0	3	3	0	0	14	9	
50 – 59 let	1	0	1	1	3	1	0	0	0	0	3	1	0	0	8	3	
60 – 69 let	3	1	9	6	5	4	0	0	0	0	0	0	1	1	18	12	
nad 70 let	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	
celkem	9	2	14	7	24	16	3	2	1	1	6	4	0	0	58	33	



**Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci								vědečtí pracovníci		celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th..D.		Ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	Ženy				
Fakulta veřejných politik v Opavě												
do 0,3	3	1	2	1	6	5	2	2	1	1	14	10
0,31 - 0,5	4	1	3	2	2	2	4	2	0	0	13	7
0,51 - 0,7	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	5	4
0,71 - 1,0	2	0	9	4	15	8	0	0	0	0	26	12
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	9	2	14	7	28	19	6	4	1	1	58	33

\* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Fakulta / součást	Děkan	Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká rada	Tajemník	Vedoucí ústavu/ pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
Fakulta veřejných politik v Opavě							
Celkem	1	3	11	34	1	7	57
Z toho ženy	0	2	9	8	0	4	23

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*)**

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta veřejných politik v Opavě		
Polsko	1,08	0
Slovensko	2,15	0
ostatní státy EU	0,25	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,75	0

\*\* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademičtím pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*\* průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

Fakulta / součást	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na FVP		kmenoví zaměstnanci FVP jmenovaní na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci FVP		
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2018	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0

\* uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

**Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\*  
(bez ohledu na zdroj financování)**

Země	počet vyslaných studentů*		počet přijatých studentů**	počet vysl. akadem. pracovníků***	počet přijat. akadem. pracovníků****	počet vysl. ostatních pracovníků***	počet přijat. ostatních pracovníků****	celkem
	celkem	z toho absolventů stáží*****						
Italská republika	2	0	4	2	0	0	0	8
Lotyšská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Maďarsko	1	0	0	0	0	0	0	1
Polská republika	0	0	3	13	11	0	4	31
Portugalská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Slovenská republika	14	0	8	14	6	1	1	44
Spojené Království Velké Británie a Irsko	3	0	0	0	0	0	0	3
Švýcarská konfederace	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>91</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)**

	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	celkem
Fakulta veřejných politik v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,1 %	0,0 %	13,0 %	0,0 %	6,7 %
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Fakultou veřejných politik v Opavě (počty)**

Fakulta / součást	s počtem účastníků vyšším než 60	mezinárodní konference*
Fakulta veřejných politik v Opavě	5	1

\* mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

**Tabulka 8.2 Odborníci\* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Fakulta / součást	osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi**
Fakulta veřejných politik v Opavě	116	45	183	0	0	145
Z toho ženy	62	27	91	0	0	119

\* odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

\*\* jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Fakulta / součást	počty studijních oborů	počty studentů v těchto oborech
Fakulta veřejných politik v Opavě	7	872

\* doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

\*\* povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
Ph.D.	doktorské studium
SAV	Slovenská akadémia vied
SU	Slezská univerzita v Opavě
VŠ	vysoká škola