

## VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2014/2015

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 61

Počet respondentů: 370

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	297	67	4	1	1	1,211
Výuka je srozumitelná.	263	81	20	6	0	1,376
Vyučující chodí na výuku připraven.	330	38	2	0	0	1,114
Vyučujícího považuji za odborně fundovaněho.	311	52	5	1	1	1,176
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	318	41	6	5	0	1,184
Výuka předmětu byla době zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	238	94	34	1	3	1,45
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	248	83	31	8	0	1,457
Předmět byl pro mě přínosem.	251	81	28	10	0	1,451

Další připomínky:

- Líbila se mi komunikace s učitelem a to, že jsem nechodil k tabuli (to mi vyhovovalo).
- Výuka probíhá v angličtině, ovšem úroveň výuky angličtiny je na úrovni SŠ, to na pochopení přednášek příliš nestačí.
- Bylo velice přínosné, že výuka byla netradiční.
- Na písemce by se neměla vyskytovat chybná zadání.
- Uvítal bych více geometrie (volitelně) již v 2. ročníku.
- Myslím, že by měl být na recepci k dispozici klíček od kuchyňky i pro studenty.
- Bylo by vhodné, kdyby se dalo vybírat z různých jazyků vzhledem k bohaté literatuře s nečeským základem.
- Líbil se mi vyučující, byla/je stále usměvavý :-)
- Mělo to být dříve odpoledne!
- Mám podezření, že vyučující nechápe matematickou interpretaci látky.
- Mohlo by být trochu více příkladů, které si můžeme propočítat, a které by byly obdobné, jako na testu.
- Líbilo se mi vše, od výkladu vyučujícího až po vypracování úkolů.
- Mohla by se zlepšit srozumitelnost nebo spíše vysvětlí látky.
- Počítání v Maplu byla spíše nevýhoda - většina času byla věnována popisu (sestavení) workshitu místo toho, aby byla věnována samotnému učivu.
- Supr předmět se mi líbil, zvládala jsem ho i bez přednášek.
- Preferoval bych spíše pouze naznačení postupu při řešení příkladů v hodině a ne zdlouhavé řešení u tabule.
- Použití mikrofonu v aule.
- Bylo by fajn nějaké občerstvovací zařízení (automat na vodu, jídlo... )
- Líbila se mi technická vybavenost učebny.
- Skripta k tomuto předmětu by mohla být přehlednější.
- Studenti by měli mít přístup ke klíči od kuchyňky.
- Měly by býti opraveny skripta, neboť jsou s chybami.