

V odpovědích na otevřenou otázku „Je něco, co jste na fakultě či univerzitě postrádali a mohlo by se do budoucna změnit?“ opět dominovala **možnost občerstvení** na fakultě (28 respondentů, 34 %). 24 respondentů (29 %) uvedlo, že na fakultě **nic nepostrádali a byli spokojeni**. 16 respondentů (20 %) mělo připomínky **k organizačním záležitostem, předávání informací, ke komunikaci se školou, ústavem, vyučujícími**. K vyučujícím a výuce zaznělo 7 připomínek (9%). **5 respondentů** (6 %) se vyjádřilo k **zázemí, vybavení a službám** poskytovaným fakultou. (*úplný seznam odpovědí – str. 11*).

Šestá otázka ankety se věnuje **předmětům, které při studiu respondenty nejvíce zaujaly**. Napříč jednotlivými studijními programy se jedná o jednotkové položky (*podrobně str. 14*), výjimku představuje pouze předmět „Sociální patologie“, který uvedlo 16 z 39 respondentů - absolventů studijního programu „Sociální patologie a prevence“

Tak jako v uplynulých letech, uvedla většina respondentů (68 %, 123 respondentů: 118 KS, 4 PS, 1 bez uvedení formy studia), že během studia pracovali na **plný úvazek** či jako OSVČ, 16 respondentů (9 %) uvedlo, že pracovali v pracovním poměru na **částečný úvazek** a 33 respondentů (18 %) pak pracovalo **formou brigád a příležitostných přivýdělků**. Pouze 4 (2 %) respondenti uvedli, že během studia vůbec **nepracovali** a 5 (3 %) respondentů působilo jako **dobrovolníci**.

Ze 179 respondentů, kteří na otázku „Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání?“ odpověděli, uvedlo 81 respondentů (45 %), že **již v dostudovaném oboru pracuje**. 46 respondentů (26 %) nastoupí po absolvování do zaměstnání **ve vystudovaném oboru**, v **blízkém oboru** nastoupí 18 respondentů (10 %). 15 respondentů (8 %) začne pracovat **mimo vystudovaný obor**. **Dále studovat** chce 18 respondentů (10 %) a 1 respondent (1 %) se bude **registrovat na Úřadu práce**.

V odpovědi na otevřenou otázku „**Jaké jsou vaše nejlepší zážitky ze studia na vysoké škole?**“ nejvíce respondentů (48) uvedlo, že za nejlepší zážitky považují **skvělý kolektiv spolužáků, vzájemnou pomoc a navázání nových přátelství**. Druhé nejčastěji uváděné nejlepší zážitky (25 respondentů) souvisí s **vyučujícími a jejich přístupem, výukou, novými poznatky**. 11 respondentů v tomto bodě vyjádřilo svou **spokojenost s úspěšným absolvováním studia**. **Akce a kurzy pořádané fakultou** se líbili 9 respondentům. A stejně tak 9 respondentů označilo za nejlepší zážitek **praxi a praktickou výuku**. **Prostředí, studijní podmínky a atmosféru** ocenilo 5 respondentů. Pro 3 respondenty představoval nejlepší zážitek **ERASMUS**. 3 respondenti uvedli, že **nemají** se studium na FVP spojen **žádný nejlepší zážitek**. K **on-line výuce** se pozitivně vyjádřili 2 respondenti. (*úplný seznam odpovědí – str. 20*)

Otázka č. 10 se vztahuje k pedagogům, kteří respondenty za jednotlivé studijní programy **zaujali** a budou na ně v souvislosti se studiem **rádi vzpomínat** (*str. 24*). Obdobně v otázce č. 11 jmenují respondenti pedagogy, jejichž **přístup jim nevyhovoval** (*str. 28*).

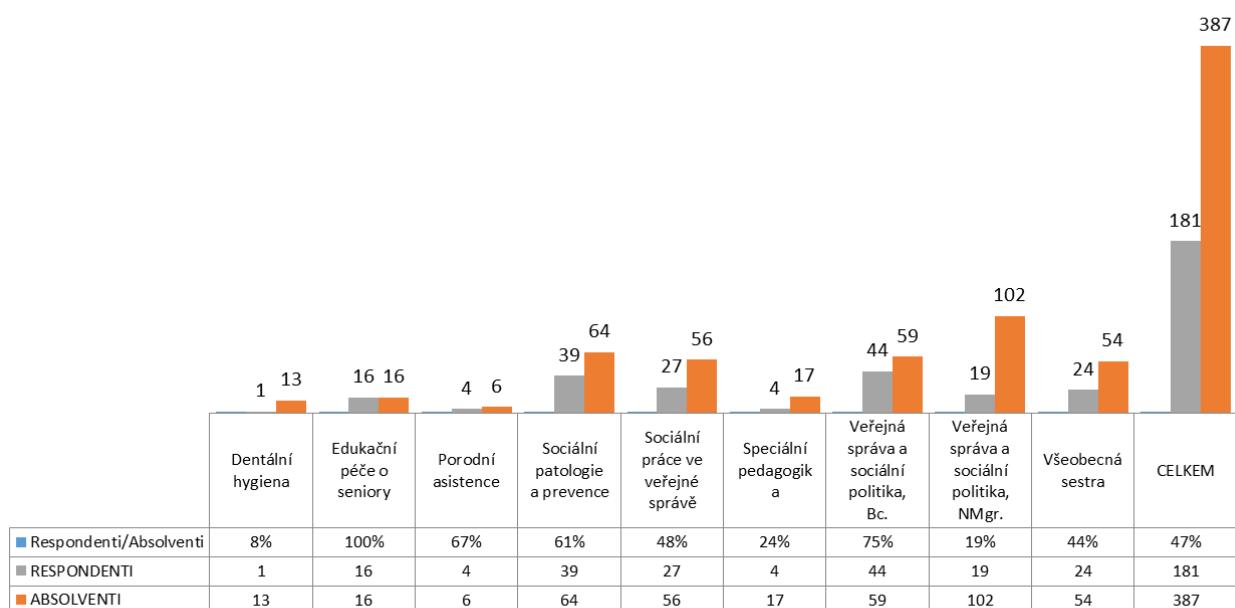
II. STRUKTURA RESPONDENTŮ

Počet absolventů: 387
 Počet respondentů: 181
 Návratnost ankety: 47%

ABSOLVENTI			
	Celkem	Forma studia	
		prezenční	kombinovaná
Dentální hygiena	13	13	0
Edukační péče o seniory	16	0	16
Porodní asistence	6	6	0
Sociální patologie a prevence	64	26	38
Sociální práce ve veřejné správě	56	0	56
Speciální pedagogika	17	9	8
Veřejná správa a sociální politika, Bc.	59	15	44
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	102	9	93
Všeobecná sestra	54	26	28
CELKEM	299	104	283

RESPONDENTI				
	Celkem	Respondenti / Absolventi	Forma studia	
			prezenční	kombinovaná
Dentální hygiena	1	8%	1	0
Edukační péče o seniory	16	100%	0	16
Porodní asistence	4	67%	4	0
Sociální patologie a prevence	39	61%	20	19
Sociální práce ve veřejné správě	27	48%	0	27
Speciální pedagogika	4	24%	0	4
Veřejná správa a sociální politika, Bc.	44	75%	10	34
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	19	19%	2	17
Všeobecná sestra	24	44%	7	17
CELKEM	181	47%	17	97

Poměr respondentů k absolventům a jejich rozložení



III. VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK

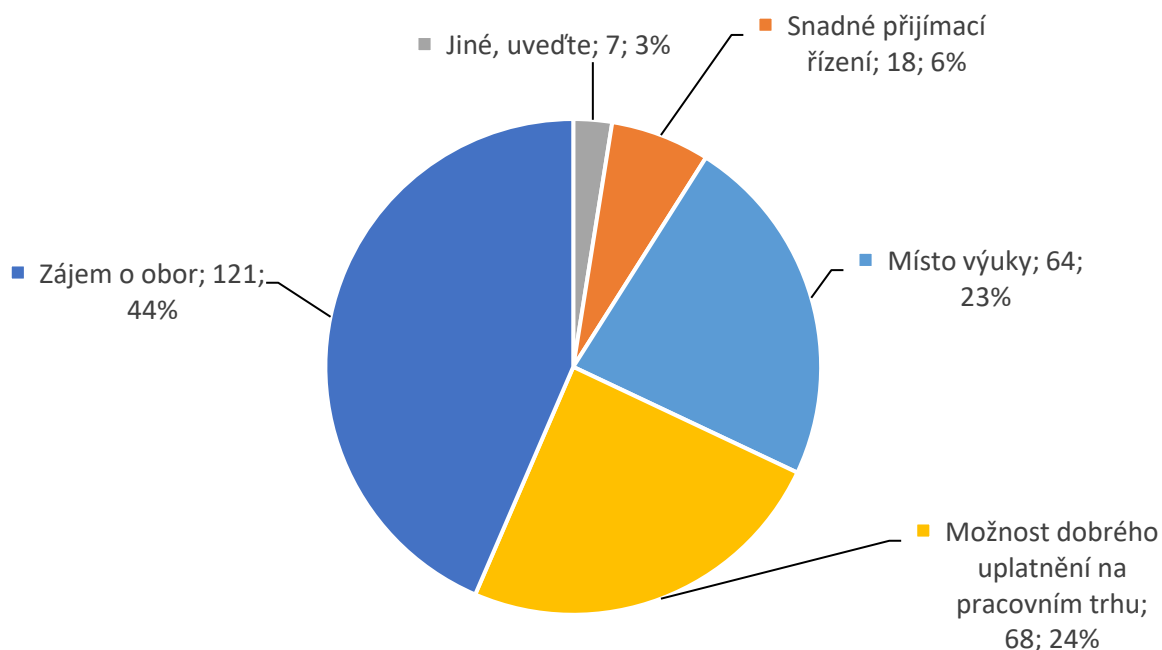
1. Proč jste si zvolil/a studium na FVP SU? (Možnost vybrat více odpovědí)

Nejčastěji uváděným důvodem (44%, 121 respondentů) volby studia na FVP je opět **zájem o obor**. Obdobně druhé a třetí místo s podobnými hodnotami patří **možnosti dobrého uplatnění na pracovním trhu** (24%, 68 respondentů) a **místu výuky** (23 %, 64 respondentů). 18 respondentů preferovalo studium na FVP z důvodu **snadného přijímacího řízení** a 7 respondentů uvedlo **jiný důvod volby**.

Jiné důvody volby FVP (volná odpověď):

- Platba za semestr, celkově mě zajímala výše školného. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Jen tak. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Obor studoval syn od nadřazeného v práci – začala jsem se o to zajímat. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Chtěla jsem studovat. (*Edukační péče o seniory*)
- Uplatnění v praxi. (*Sociální patologie a prevence*)
- Přítelkyně brala drogy, chtěla jsem jí pomoci. (*Sociální patologie a prevence*)
- Škola se mi líbila a slyšela jsem na ni samou chválu. (*Všeobecná sestra*)

1. Proč jste si zvolil/a studium na FVP SU? (Možnost vybrat více odpovědí)

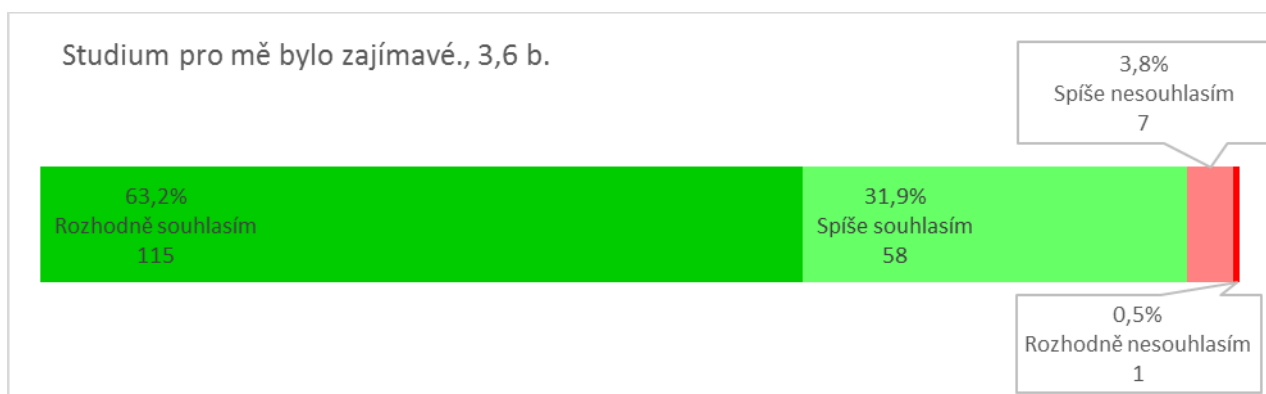
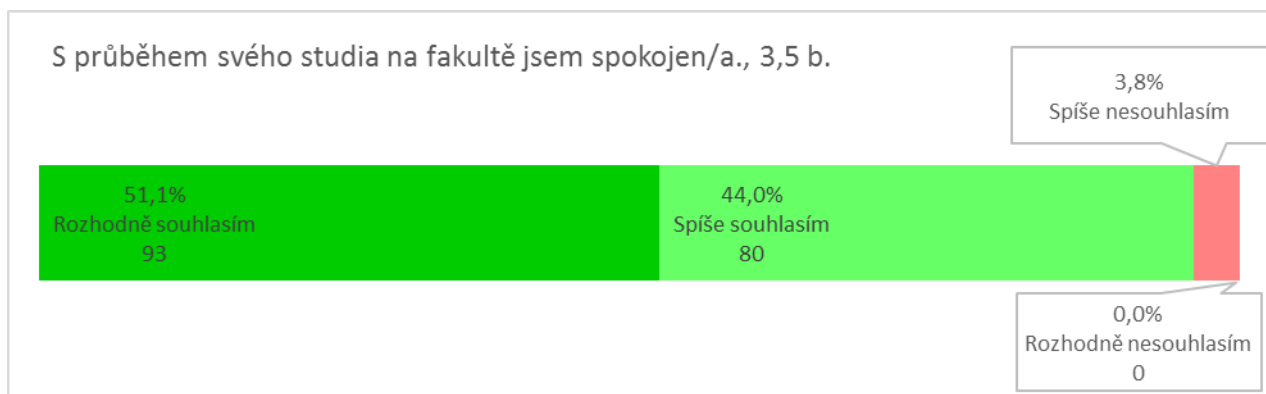


2. Nakolik souhlasíte s následujícími výroky?

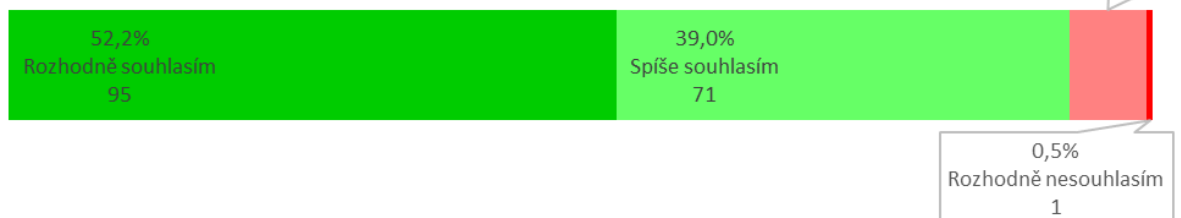
Hodnocení části ankety, kdy absolventi vyjadřují míru souhlasu s uvedenými výroky na čtyřstupňové škále 1 („určitě nesouhlasím“) až 4 („určitě souhlasím“), vykazuje oproti minulému akademickému roku zlepšení ve všech osmi položkách. Prostor ke zlepšení je dle odpovědí v oblasti komunikačních dovedností, týmové výuky a využití cizího jazyka ve výuce.

Výrok:	2022/2023	2021/2022
S průběhem svého studia na fakultě jsem spokojen/a.	3,5 b.	3,3 b.
Studium pro mě bylo zajímavé.	3,6 b.	3,4 b.
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí.	3,5 b.	3,2 b.
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti.	3,2 b.	3,0 b.
V rámci výuky byla podporována týmová práce.	3,1 b.	2,9 b.
Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval.	3,2 b.	2,8 b.
Studium na FVP bych doporučil/a.	3,6 b.	3,4 b.
Výběr volitelných předmětů mi vyhovoval.	3,5 b.	3,4 b.

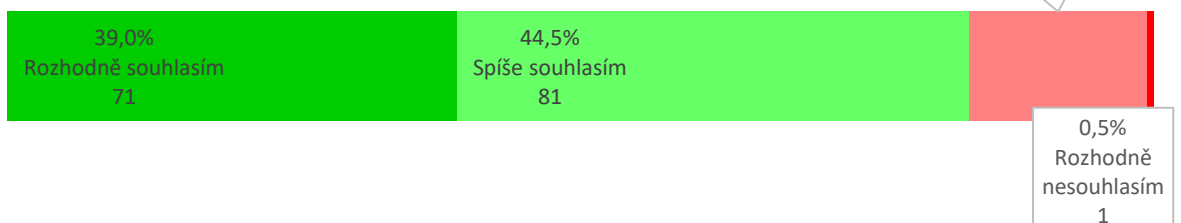
2.1 Jednotlivé výroky podrobněji – rozložení odpovědí:



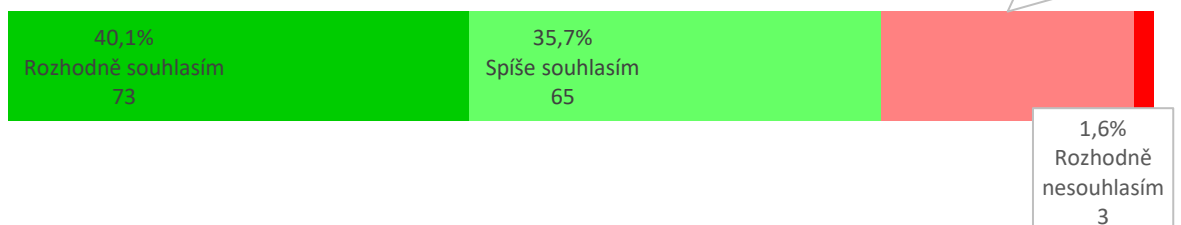
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí., 3,5 b.



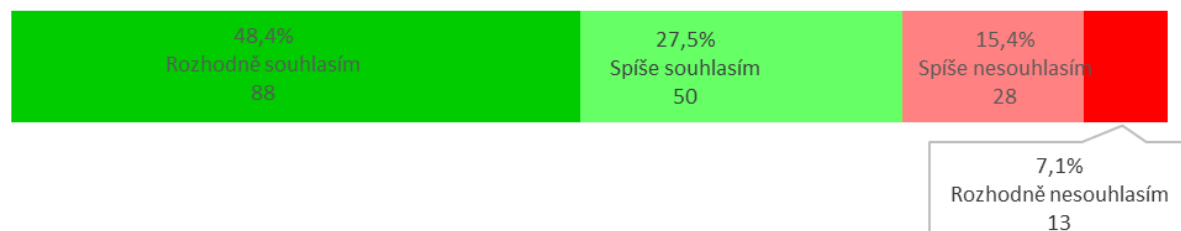
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti., 3,2 b.



V rámci výuky byla podporována týmová práce., 3,1 b.



Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval., 3,2 b.



Studium na FVP bych doporučil/a., 3,6 b.



Výběr volitelných předmětů mi vyhovoval., 3,5 b.



Jestliže máte námět na další volitelné předměty, které by pro studium Vašeho studijního programu mohly být přínosné, uveďte je prosím:

Sociální patologie a prevence – Základy psychoterapeutického výcviku. – Obnovit předmět Kriminologie. – Kriminologie, Poradenské techniky – Spíš bych vytkla nedostatek míst, které byly v rámci volitelných předmětů. – Krizová intervence. – Výuka k toleranci.	Speciální pedagogika – Pokračovat ve výuce znakového jazyka. – Muzikoterapie, dramaterapie. – Zooterapie.
Bc., Veřejná správa a sociální politika – Další cizí jazyk, více předmětů zaměřených na právo. – Výběr cizích jazyků. Více ekonomických předmětů. – Více předmětů s tématem vězeňství, penologie apod. a práva. – Více sociální práce.	Bc., Sociální práce ve veřejné správě – Speciální pedagogika.
	Všeobecná sestra – Ergoterapie.

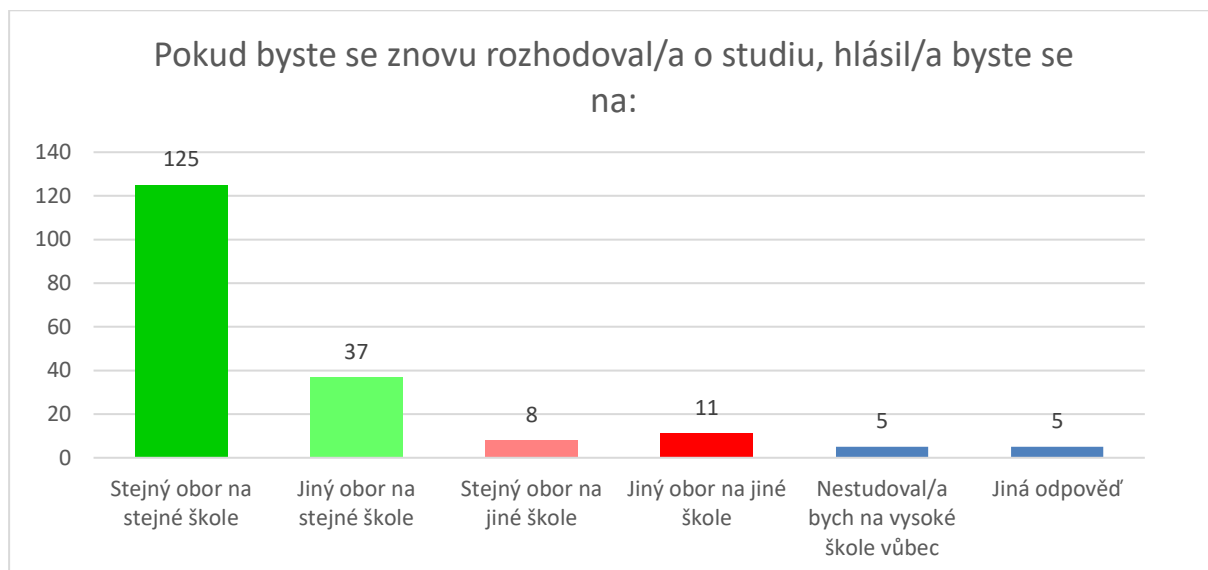
Pozn.: Respondenti ostatních programů se k této otázce nevyjádřili.

3. Pokud byste se znovu rozhodoval/a o studiu, hlásil/a byste se na:

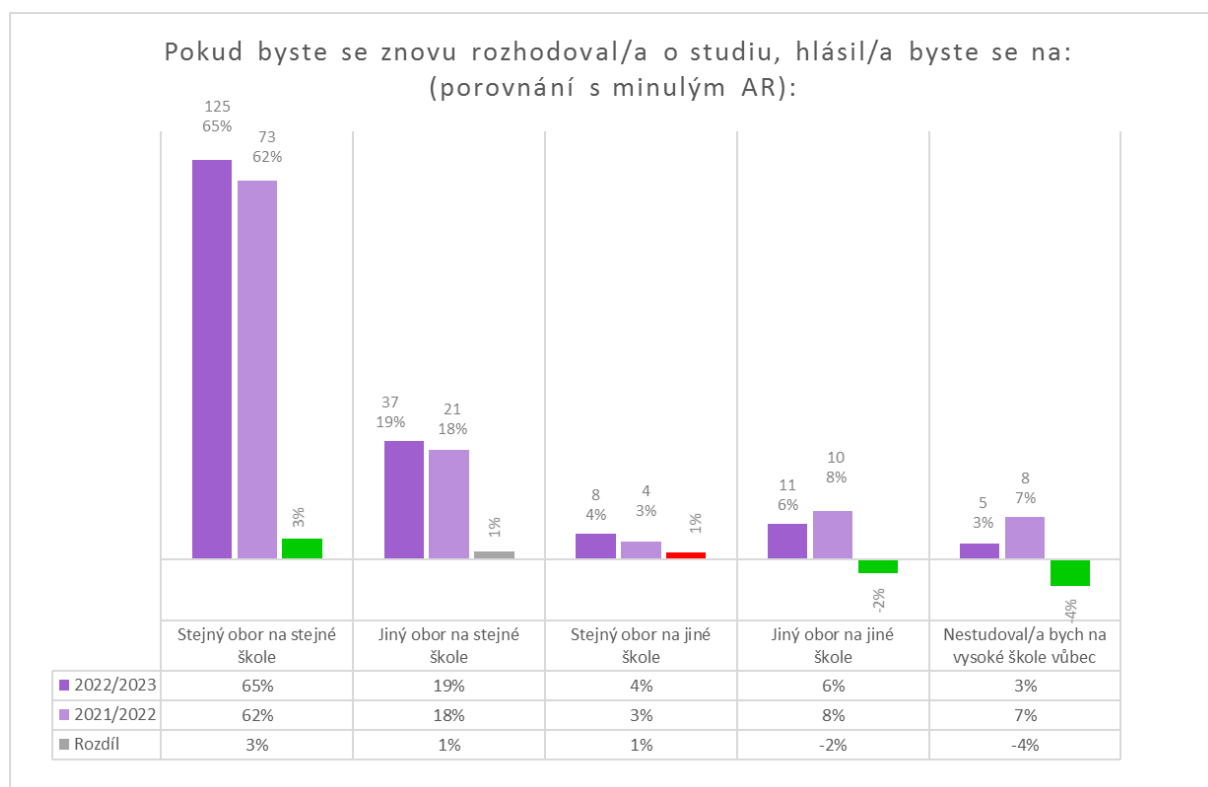
Stejný obor a studium na FVP by si vybralo 73 ze 181 respondentů (65 %). **Jiný obor na FVP** by zvolilo 37 respondentů (19 %). **Stejný obor na jiné VŠ** by zvolilo 8 respondentů (4 %) a 11 respondentů by zvolilo **jiný obor a jinou vysokou školu** (6%). 5 respondentů uvedlo, že by na **VŠ nestudovali vůbec**.

Jinou odpověď zvolili 5 respondentů:

- NIKDY, už to stačí (*NMgr., Veřejná správa a sociální politika*)
- Specializaci (*2x, Všeobecná sestra*)
- Jiná škola - dostupnost - škola, která je blíž. (*Edukační péče o seniory*)
- Speciální pedagogika (*Sociální patologie a prevence*)



Porovnání výsledků s výsledky ankety pro čerstvé absolventy 2021/2022:



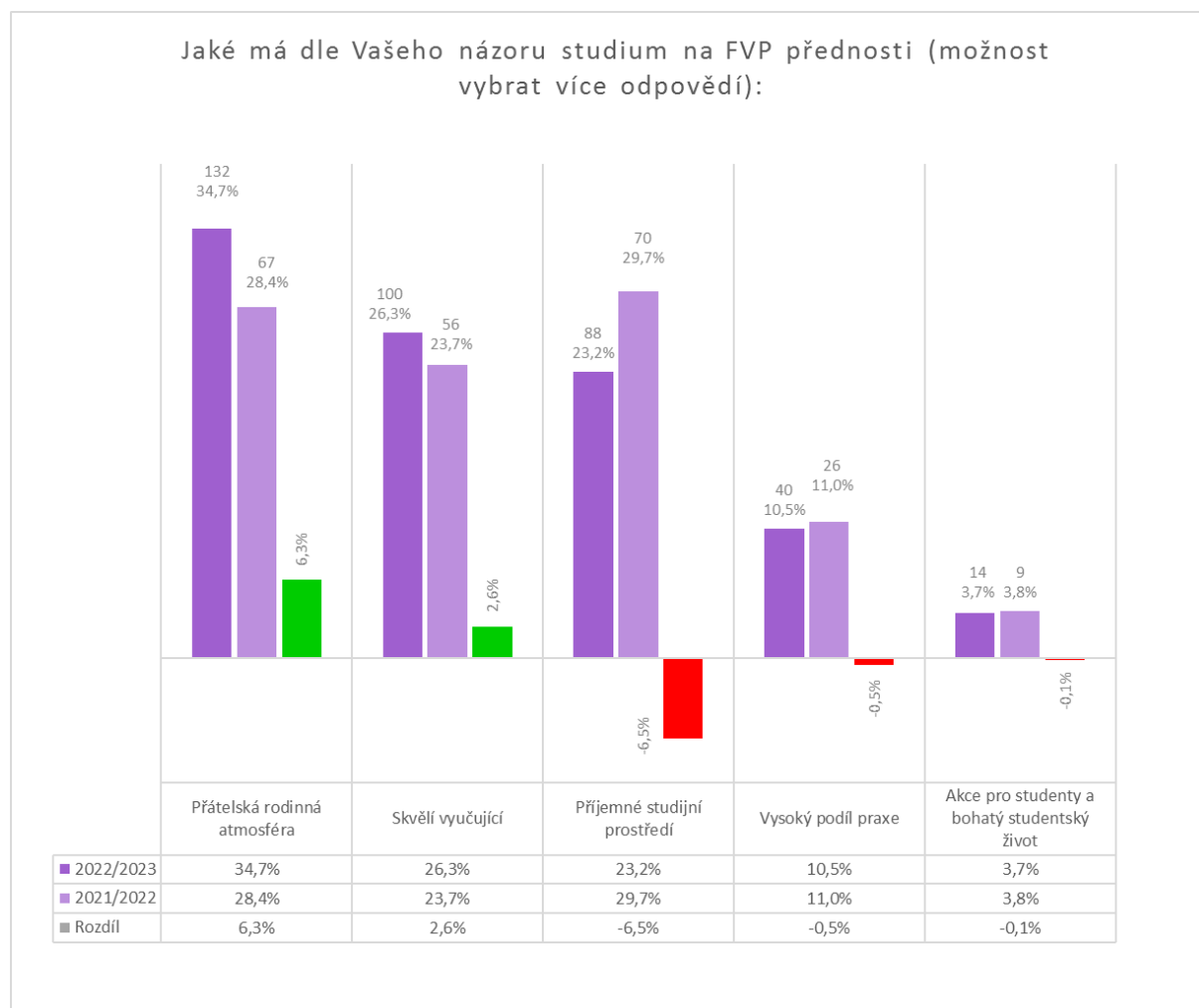
4. Jaké má dle Vašeho názoru studium na FVP přednosti:

U absolventů akademického roku 2022/2023 je nejčastěji uváděnou předností studia na FVP **přátelská, rodinná atmosféra** (132 respondentů, 35%). Následují **skvělí vyučující** (100 respondentů, 26%) a **příjemné studijní prostředí** (88 respondentů, 23%), byť u této položky došlo k jistému propadu.

Parametry **vysoký podíl praxe** (40 respondentů, 11%) a **akce pro studenty a bohatý studentský život** (14 respondentů, 4%) zůstávají na obdobných výsledcích jako v minulém AR.

Přednosti FVP – jiná odpověď:

- Není problém, individuální přístup. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Super kolektiv spolužáků. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Vše mi vyhovuje, hlavně výborná rodinná atmosféra. (*Všeobecná sestra*)
- Možnost on-line (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)
- Vzdálenost, dostupnost. (*Bc., Veřejná správa a sociální politika*)



5. Je něco, co jste na fakultě či univerzitě postrádali a mohlo by se do budoucna změnit? (Otevřená otázka.)

Pozn.: Níže uvedená % jsou vypočítána jako podíl z 82 respondentů, kteří se k této otázce vyjádřili.

Nejvíce respondentů (28 respondentů, 34 %) se vyjádřilo k možnostem **občerstvení** na fakultě:

- Bufet, případně možnost teplého jídla. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
Když se přijede z velké dálky, sedí se na chodbě.
- Menza. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Kantýna - větší možnost občerstvení. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
Místnost pro studenty - mikrovlnka, někde kde se mohu v klidu najíst
- Chybí tu bufet, inspirace může být od Přírodovědecké fakulty UPOL Bistro. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Stravovací zařízení. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Parkoviště, menza. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Kuchyňka. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Kuchyňku. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Kavárna :-). (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Zázemí pro studenty, možnost občerstvení. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Mikrovlnka. (Edukační péče o seniory)
- Bufet či místnost, kde by se dalo ohřát a sníst oběd, v případě že jste ve škole celý den. (NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Kuchyňka pro studenty. (NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Kuchyňka pro studenty. (NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Kuchyňka pro studenty. (Porodní asistence)
- Kantýna (Sociální patologie a prevence)
- Kantýna. (Sociální patologie a prevence)
- Bufet. (Sociální patologie a prevence)
- Mikrovlnka, šatna/větší skříňky. (Sociální patologie a prevence)
- Mikrovlnka. (Sociální patologie a prevence)
- Menza. (Sociální patologie a prevence)
- Nevýhoda, že tu není bufet. (Sociální patologie a prevence)
- Bufet. (Sociální patologie a prevence)
- Bufet. (Speciální pedagogika)
- Kuchyňka pro studenty. (Všeobecná sestra)
- Teplá jídlo, komunikace. (Všeobecná sestra)
- Bufet. (Všeobecná sestra)

- Komunikace, spoustu věcí si pořád musíte zjišťovat, žádat, pořád psát e-maily. Jídlo - chybí jídelna, možnost ohřát. (Všeobecná sestra)

24 respondentů (29%) uvedlo, že na fakultě **nic nepostrádali a byli spokojeni**, a to v tomto složení dle absolvovaných studijních programů:

- Sociální patologie a prevence: 7
- Všeobecná sestra 6
- Bc., Sociální práce ve veřejné správě 5
- NMgr., Veřejná správa a sociální politika 3
- Bc., Veřejná správa a sociální politika 1
- Edukační péče o seniory 1
- Porodní asistence 1

16 respondentů (20 %) mělo připomínky k organizačním záležitostem, předávání informací, ke komunikaci se školou, ústavem, vyučujícími:

- Lepší organizační schopnost. (Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Lepší komunikace. (Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Informovanost studentů. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Rychlejší komunikaci. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Lepší informovanost, komunikace. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Lepší informovanost. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Elektronický systém - nepřehledný, mnoho zdrojů. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Větší komunikace se studenty. (Edukační péče o seniory)
- Sjednocení informačních systémů, IS a webových stránek, občas i přišly nesjednocené, nepřehledné. (Sociální patologie a prevence)
- S dostatečným předstihem inf. o termínech zkoušek. (Sociální patologie a prevence)
- Celkově podávání informací - zlepšit kvalitu podávání informací mimo výuku - např. organizační věci... (Sociální patologie a prevence)
- Teplá jídlo, komunikace. (Všeobecná sestra)
- Sdělování informací. (Všeobecná sestra)
- Více komunikace školy se studenty, dříve vědět termíny. (Všeobecná sestra)
- Lepší informovanost, termíny zkoušek u kombinované formy s předstihem - ne 2-3 dny před zkouškou. (Všeobecná sestra)

- Komunikace, spoustu věcí si pořád musíte zjišťovat, žádat, pořád psát e-maily. Jídlo - chybí jídelna, možnost ohřát. (Všeobecná sestra)

K vyučujícím a výuce zaznělo 7 připomínek (9%):

- Přístup některých vyučujících při psaní bakalářských prací. (Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Více do praxe, konkrétní příklady z praxe, ne každý vyučující předával info využitelné i v praxi. (Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Postrádala jsem aktivní přístup p. Lapčíka jako vedoucího práce a podporu. (Edukační péče o seniory)
- Lepší příprava na psaní bakalářské práce. (Edukační péče o seniory)
- Přeskládat předměty v semestrech - příklad: Metodologie v 5. semestru je pozdě!! (Edukační péče o seniory)
- Přístup vedoucího bakalářského práce. (Edukační péče o seniory)
- Více psychologie, sociologie. (Bc., Sociální práce ve veřejné správě)

5 respondentů (6 %) se vyjádřilo k zázemí, vybavení a službám poskytovaným fakultou:

- Parkoviště, menza. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Hlídní/zázemí pro děti studentů. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Větší zázemí pro studenty. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Zázemí pro studenty, možnost občerstvení. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Parkování. (Speciální pedagogika)
- Parkoviště, menza. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)

Jiné připomínky (4 respondenti) (5%):

- Více praxe. (Sociální patologie a prevence)
- Studentský život - mnoho lidí dojíždí. (Sociální patologie a prevence)
- Rok čekání, zda dostudují! (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Zrušil bych státnice. (Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Více praxe. (Sociální patologie a prevence)

6. Které předměty Vás při studiu nejvíce zaujaly?

Edukační péče o seniory	
5	Komunikace se seniory
5	Psychologie
2	Kognitivní trénink u seniorů
2	Metodika participace v zážitkové výuce a v herních činnostech
2	Psychologie stárnutí a stáří
2	Sociologie stáří a sociální gerontologie
1	Domácí násilí
1	Ergoterapie
1	Filozofické otázky života seniora
1	Gerontagogika
1	Kreativní umělecká terapie pro seniory
1	Pedagogika rodiny
1	Sociální politika
1	Somatologie
1	Úvod do animace a základní terapeutické metody
1	Využití multimyslového prostředí Snoezelen
1	Zájmová edukace u seniorů
JINÉ VYJÁDŘENÍ:	
všechny	
Komunikace se seniory (Quisová)	
Aktivizační činnosti.	

Sociální patologie a prevence	
16	Sociální patologie
7	Psychologie
4	Domácí násilí
3	Pedagogika
3	Psychopatologie
3	Vývojová psychologie
2	Krizová intervence
2	Metodika participace v zážitkové výuce a herních činnostech
2	Penologie
2	Sociální komunikace v pomáhajících profesích
2	Teorie a metody sociální práce
1	Celostní muzikoterapie
1	Geragogika
1	Paliativní a hospicová péče
1	Pedagogika rodiny
1	Praxe
1	Preventivní aktivity
1	Psychosociální výcvik
1	Psychoterapie
1	Sociologie dětství a dítěte
1	Speciální pedagogika
1	Terapeutické techniky
1	Úvod do právní teorie a praxe
1	Výchova k partnerství, manželství a rodičovství
1	Základy poradenství

1	Základy trestního práva
	JINÉ VYJÁDŘENÍ: Vše s doktorkou Ondřejovou. odborné Praxe, volitelné B, Sexuální výchova a výchova k rodičovství.

Speciální pedagogika	
3	Znakový jazyk
2	Praktika z logopedie
2	Surdopedie
1	Logopedie
1	Psychopedie
1	Využití multismyslového prostředí Snoezelen
1	Vývojová psychologie
1	Zahraniční praxe

Bc., Sociální práce ve veřejné správě	
7	Sociální politika
5	Týrání, zneužívání a zanedbávání v rodině
3	Psychologie
3	Sociálně právní ochrana dětí a mládeže
2	Sociální práce
2	Veřejná správa
2	Základy sociologie
1	Handicap v životě člověka
1	Rodina v právních předpisech
1	Rodinná politika a mezigenerační soužití
1	Správní právo a správní řízení v sociální oblasti
1	Základy ošetrovatelské péče pro sociální pracovníky
	JINÉ VYJÁDŘENÍ: Handicap v životě člověka - souvisí s mou prací. Většina z nich. Všechny.

Bc., Veřejná správa a sociální politika	
9	Právo
5	Veřejná správa
3	Ekonomie
3	Sociální politika
3	Základy ošetrovatelské péče pro sociální pracovníky
2	Probace a mediace
2	Sociální psychologie
2	Trh práce a politika zaměstnanosti
1	Angličtina
1	Etika
1	PR
1	Právo v rodinné politice
1	Problematika menšinových skupin a ochrana menšin
1	Sociálně právní ochrana dětí a mládeže
1	Supervize

- | | |
|--|------------------------------|
| 1 | Veřejná služba |
| 1 | Vybrané kapitoly z penologie |
| 1 | Základy filozofie |
| 1 | Základy sociologie |
| JINÉ VYJÁDŘENÍ: | |
| V soc. oblasti. | |
| Nejvíce mě zaujaly předměty týkající se veřejné správy, ekonomie, pracovního trhu. | |
| Sociální oblast, právo. | |
| Předměty právní. | |
| sociální | |
| Předměty týkající se školství a handicapu. | |

NMgr., Veřejná správa a sociální politika

- | | |
|-----------------|--|
| 3 | Vývojová psychologie |
| 2 | Právo |
| 2 | Rozvoj multikulturních kompetencí |
| 2 | Sociálně právní ochrana dětí a mládeže |
| 2 | Společenská odpovědnost |
| 1 | Ekonomika a správa sociálního zabezpečení |
| 1 | Katastr nemovitostí |
| 1 | Management a financování sociálních služeb |
| 1 | Praxe |
| 1 | Supervize |
| 1 | Veřejná správa |
| JINÉ VYJÁDŘENÍ: | |
| všechny | |

Všeobecná sestra

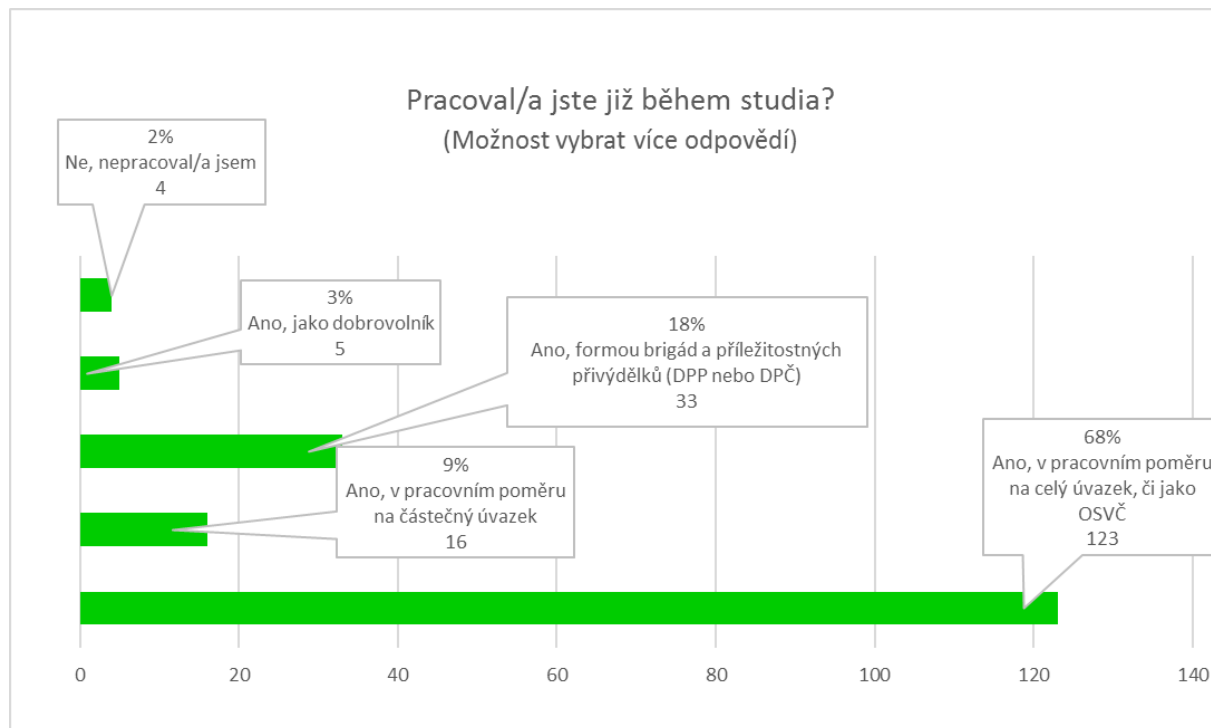
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 4 | Ergoterapie |
| 4 | Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech |
| 4 | Psychosociální podpůrný systém pro sestry |
| 3 | Ošetrovatelské postupy |
| 2 | Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech |
| 2 | Praxe |
| 1 | Angličtina |
| 1 | Ontologie |
| 1 | Ošetrovatelské postupy v akutní a intenzivní péči |
| 1 | Paliativní/hospicová péče |
| 1 | Patologie |
| 1 | Psychologie |
| 1 | Sexuální poruchy a deviace |
| 1 | Teorie ošetrovatelství |
| 1 | Transkulturní ošetrovatelství |
| 1 | Využití multismyslového prostředí Snoezelen |
| JINÉ VYJÁDŘENÍ: | |
| Ergoterapie - příjemné prostředí. | |
| Odborné předměty. | |

Porodní asistence	
3	Porodní asistence
3	Porodnictví
2	Akutní a kritické stavy, resuscitace v porodní asistenci
2	Praxe

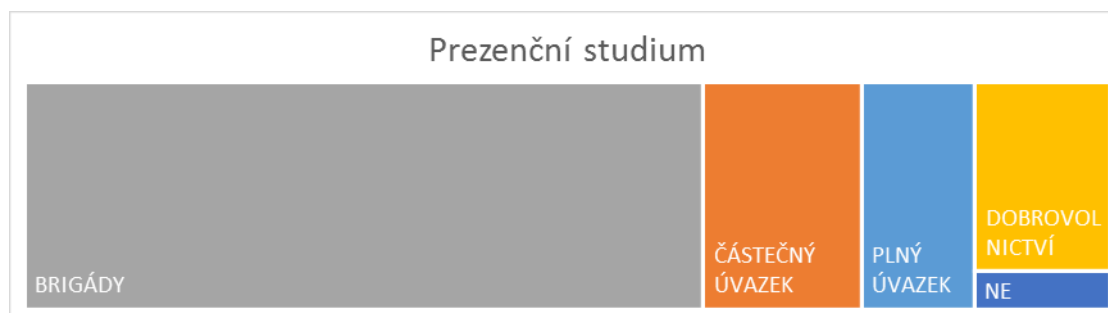
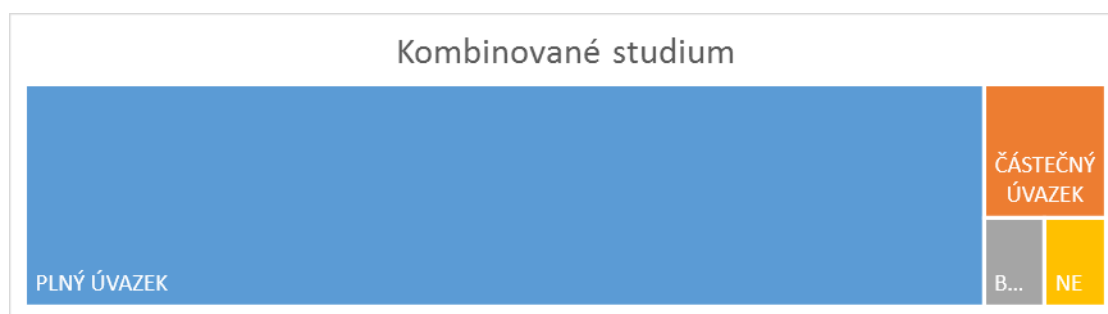
7. Pracoval/a jste již během studia? (Možnost vybrat více odpovědí)

Tak jako v uplynulých letech, uvedla většina respondentů (68%, 123 respondentů), že během studia pracovali na **plný úvazek** či jako OSVČ, 16 respondentů (9%) uvedlo, že pracovali v pracovním poměru na **částečný úvazek** a 33 respondentů (18%) pak pracovalo **formou brigád a příležitostných přivýdělků**.

Pouze 4 (2%) respondenti uvedli, že během studia vůbec **nepracovalo** a 5 (3%) respondentů působilo jako **dobrovolníci**.

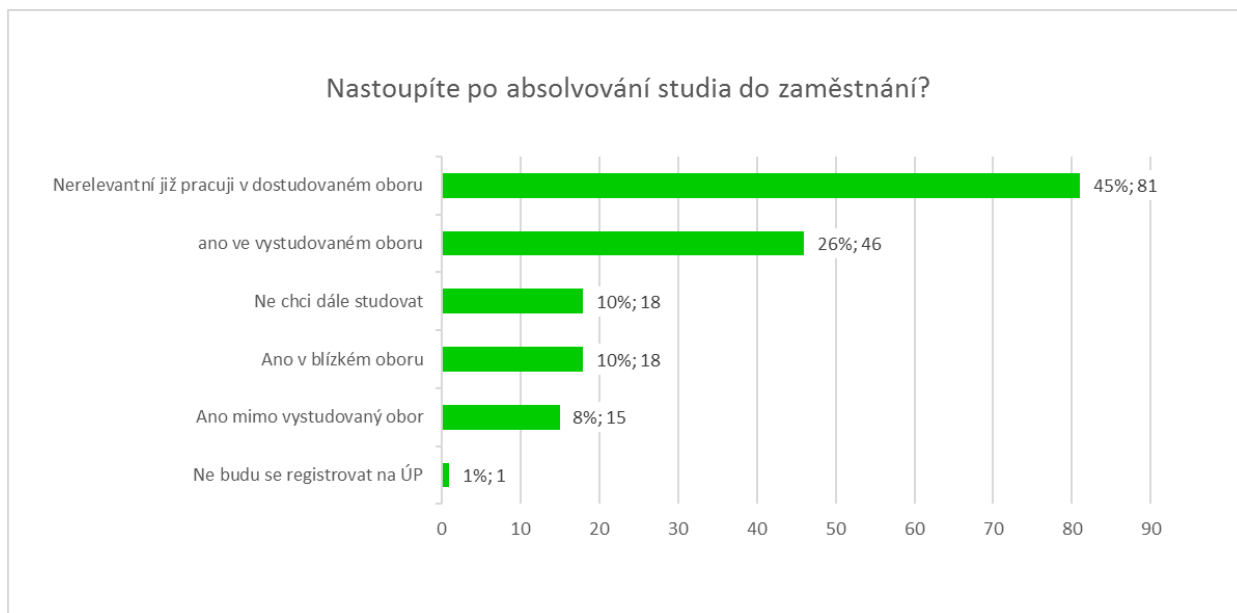


Dva následně uvedené grafy znázorňují rozložení různých typů zaměstnání u respondentů dle formy studia:



8. Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání?

Ze 179 respondentů, kteří na tuto otázku odpověděli, uvedlo 81 respondentů (45 %), že **již v dostudovaném oboru pracuje**. 46 respondentů (26 %) nastoupí po absolvování do zaměstnání **ve vystudovaném oboru**, v **blízkém oboru** nastoupí 18 respondentů (10 %). 15 respondentů (8 %) začne pracovat **mimo vystudovaný obor**. **Dále studovat** chce 18 respondentů (10 %) a 1 respondent (1 %) se bude **registrovat na Úřadu práce**.



9. Jaké jsou vaše nejlepší zážitky ze studia na vysoké škole? (Volná odpověď)

V odpovědi na tuto otázku opět nejvíce respondentů (48) uvedlo, že za nejlepší zážitky považují **skvělý kolektiv spolužáků, vzájemnou pomoc a navázání nových přátelství.**

- Dobrá skupina spolužáků, přístup kantorů.	(Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Spolužáci.	(Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Kolektiv.	(Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Pohodoví přednášející - Průša, Fabián, ... Super kolektiv studujících. Podpora, pochopení.	(Bc., Sociální práce ve veřejné správě)
- Společné chvíle s kolegy studenty.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Kolektiv.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Každá přednáška, které jsem se zúčastnila (a bylo jich málo).	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Seznámení s novými lidmi.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Úspěšné zakončení, červený diplom, kolektiv.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Nejlepší zážitek byly vtipy v kolektivu.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Super kolektiv v porovnání s jinými mými studijními zkušenostmi.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Dobrá parta.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Dobré podmínky, kvalitní vyučující, skvělá parta studentů.	(Bc., Veřejná správa a sociální politika)
- Podpora kolektivu a pedagogů.	(Edukační péče o seniory)
- Podpora kolektivu.	(Edukační péče o seniory)
- Kolektivní podpora a spolupráce. Výborná spolupráce s p. Sladkou!	(Edukační péče o seniory)
- Spolužáci.	(Edukační péče o seniory)
- Skvělí spolužáci, atmosféra, zázemí školy, úžasní učitelé.	(Edukační péče o seniory)
- Praxe, praktické zkušenosti, kolektiv, přátelská atmosféra.	(Edukační péče o seniory)
- Kolektiv	(Edukační péče o seniory)
- Třídní kolektiv.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Přátelství s novými lidmi.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Nejlepší parta kamarádů.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Chvilky strávené se spolužáky.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Společně strávené chvíle se spolužáky.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Poznání přátel.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Spolužáci.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Přátelé, atmosféra, prostředí super.	(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)
- Kolektiv třídy, praxe	(Porodní asistence)
- Kolektiv.	(Porodní asistence)
- Kolektiv.	(Porodní asistence)
- Sociální interakce mezi spolužáky :-)	(Sociální patologie a prevence)
- Kamarádi, skvělí vyučující.	(Sociální patologie a prevence)
- Super kolegové.	(Sociální patologie a prevence)
- Přátelé.	(Sociální patologie a prevence)
- Stěžování si na učitele se spolužáky :-)	(Sociální patologie a prevence)
- Přátelství.	(Sociální patologie a prevence)
- Kamarádi.	(Sociální patologie a prevence)
- Výborný kolektiv a výborní učitelé.	(Sociální patologie a prevence)
- Čas se spolužáky, navázání nových přátelství.	
Akce Snoezelen.	(Speciální pedagogika)
- Poznala jsem nové přátele.	(Všeobecná sestra)

- | | |
|--|--------------------|
| - Příjemný kolektiv. | (Všeobecná sestra) |
| - Poznání nových kolegů, přátelství. | (Všeobecná sestra) |
| - Nová příležitost poznat přátele - spolužáky, vzájemná podpora. | (Všeobecná sestra) |
| - Kolektiv, akce. | (Všeobecná sestra) |
| - Kamarádi. Dobrá výuka. | (Všeobecná sestra) |
| - S přáteli. | (Všeobecná sestra) |
| - Poznání spousty nových přátel. | (Všeobecná sestra) |

Druhé nejčastěji uváděné nejlepší zážitky (25 respondentů) souvisí s **vyučujícími a jejich přístupem, výukou, novými poznatky**:

- | | |
|--|---|
| - Nejlepší pro mě bylo setkání s kapacitami ve svých oborech a čerpání informací od těchto lidí. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Hodiny s dr. Fabiánem, Janákem ml. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Nové zajímavé poznatky. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Pohodoví přednášející - Průša, Fabián, ... Super kolektiv studujících. Podpora, pochopení. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Přístup super. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Výuka práva. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Výuka Mgr. Petry Šimánkové. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Dobré podmínky, kvalitní vyučující, skvělá parta studentů. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Podpora kolektivu a pedagogů. | (Edukační péče o seniory) |
| - Skvělí spolužáci, atmosféra, zázemí školy, úžasní učitelé. | (Edukační péče o seniory) |
| - Přístupem, podporou. | (Edukační péče o seniory) |
| - Rodinná politika - Fabián. | (NMgr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Přednášky. | (NMgr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Rozšíření obzoru. | (NMgr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Ochotní, trpěliví, přátelští vyučující. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Hodiny s paní doktorkou Drotárovou, panem doktorem Fabiánem. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Předmět Zdraví a nemoc - pomůcky atd. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Podpora, že se vše zvládne. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Výborný kolektiv a výborní učitelé. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Studium bylo velice podnětné. Těšila jsem se na přednášky, které byly plné nových informací. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Děkuji vedoucí BP za odborný přístup po celý třetí ročník studia. Bylo mi ctí studovat na této univerzitě. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Zábavná výuka, různé akce. | (Všeobecná sestra) |
| - Praktická výuka ergonomie a ergoterapie, rehabilitační. | (Všeobecná sestra) |
| - Kamarádi. Dobrá výuka. | (Všeobecná sestra) |
| - Psychosociální podpůrný systém. | (Všeobecná sestra) |

11 respondentů v tomto bodě vyjádřilo svou **spokojenost s úspěšným absolvováním studia**:

- | | |
|--|---|
| - Státnice | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Úspěšné ukončení. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - SZZk | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Dobrá skupina spolužáků, přístup kantorů. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Úspěšné zakončení, červený diplom, kolektiv. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Státnice. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - SZZk | (Dentální hygiena) |
| - Zkoušky. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Úspěšné splnění. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Absolvování státní závěrečné zkoušky. | (Sociální patologie a prevence) |

Akce a kurzy pořádané fakultou se líbili 9 respondentům:

- | | |
|---|---|
| - Noc vědců | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Školní akce. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Adaptační kurz, volitelná praxe. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Kurzy, státní závěrečná zkouška. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Adapťák, knihovna. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Noc vědců. | (Speciální pedagogika) |
| - Čas se spolužáky, navázání nových přátelství. | |
| Akce Snoezelen. | (Speciální pedagogika) |
| - Zábavná výuka, různé akce. | (Všeobecná sestra) |
| - Kolektiv, akce. | (Všeobecná sestra) |

A stejně tak 9 respondentů označilo za nejlepší zážitek **praxi a praktickou výuku**:

- | | |
|---|---------------------------------|
| - Praxe, praktické zkušenosti, kolektiv, přátelská atmosféra. | (Edukační péče o seniory) |
| - Kolektiv třídy, praxe | (Porodní asistence) |
| - Praxe. | (Porodní asistence) |
| - Praxe. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Praxe. Dobrý kolektiv | (Sociální patologie a prevence) |
| - Praxe, zahraniční praxe. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Praxe - výběr | (Sociální patologie a prevence) |
| - Možnost praxe tam, kde jsem já chtěla. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Adaptační kurz, volitelná praxe. | (Sociální patologie a prevence) |

Prostředí, studijní podmínky a atmosféru ocenilo 5 respondentů:

- | | |
|---|---|
| - Dobré podmínky, kvalitní vyučující, skvělá parta studentů. | (Bc., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Skvělí spolužáci, atmosféra, zázemí školy, úžasný učitelé. | (Edukační péče o seniory) |
| - Praxe, praktické zkušenosti, kolektiv, přátelská atmosféra. | (Edukační péče o seniory) |
| - Skvělá atmosféra. | (Edukační péče o seniory) |
| - Přátelé, atmosféra, prostředí super. | (NMgr., Veřejná správa a sociální politika) |

Pro 3 respondenty představoval nejlepší zážitek **ERASMUS**:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| - Erasmus+ | <i>(Sociální patologie a prevence)</i> |
| - Výměnný pobyt v Opoli (Polsko). | <i>(Všeobecná sestra)</i> |
| - Adaptační kurz, Opole (Erasmus) | <i>(Všeobecná sestra)</i> |

3 respondenti uvedli, že **nemají** se studium na FVP spojen **žádný nejlepší zážitek**:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| - ? | <i>(Edukační péče o seniory)</i> |
| - Nejsou. | <i>(Všeobecná sestra)</i> |
| - Nevím o nej zážitku. | <i>(Všeobecná sestra)</i> |

K **on-line výuce** se pozitivně vyjádřili 2 respondenti.:

- | | |
|--|--|
| - Vyhovovala on-line výuka při a po COVID. | <i>(Bc., Veřejná správa a sociální politika)</i> |
| - Možnost online zkoušek a zápočtů | <i>(Sociální patologie a prevence)</i> |

Nejlepší zážitky – ostatní odpovědi:

- | | |
|---|--|
| - Cesta do Opavy. | <i>(Bc., Veřejná správa a sociální politika)</i> |
| - Kolektivní podpora a spolupráce. Výborná spolupráce s p. Sladkou! | <i>(Edukační péče o seniory)</i> |
| - Jenom pozitivní. | <i>(NMgr., Veřejná správa a sociální politika)</i> |
| - Přátelství s Kristy Duškovou. | <i>(Sociální patologie a prevence)</i> |
| - Adapták, knihovna. | <i>(Sociální patologie a prevence)</i> |
| - Děkuji za 3 úžasné roky. | <i>(Speciální pedagogika)</i> |
| - Všechny. | <i>(Speciální pedagogika)</i> |
| - Celý 1. ročník (před covidem-19), možnost setkávání se. | <i>(Všeobecná sestra)</i> |

Pozn.: Odpovědi zahrnující více parametrů jsou v jednotlivých tabulkách přehledu uvedeny vícekrát.

10. Jestliže Vás zaujal některý pedagog školy tak, že na něj budete rád/a v souvislosti se studiem vzpomínat, můžete uvést jeho jméno? (Volná odpověď)

Bc., Sociální práce ve veřejné správě 20 respondentů	
16 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.
13 x	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
8 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.
5 x	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
3 x	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
3 x	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
2 x	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
2 x	Mgr. Petra Šimánková
1 x	Mgr. Gabriela Světnická
1 x	PhDr. Mgr. Leona Hozová, MBA, Ph.D.
1 x	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
	DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - všichni (2x)

Bc., Veřejná správa a sociální politika 33 respondentů	
20 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.
10 x	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
8 x	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
6 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.
7 x	Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.
6 x	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
5 x	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
3 x	JUDr. Michal Vítek, Ph.D.
2 x	Mgr. Petra Šimánková
1 x	PhDr. Mgr. Leona Hozová, MBA, Ph.D.
1 x	Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.
	DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - Sciskalová, Fabián. Všichni byli dobří. - Sciskalová, Ing. Kamrádová, Hozová a další - Sciskalová, Kamrádová, Fabián, Vomlela, Václavíková, Chmelařová - úžasní. - Na všechny budu ráda vzpomínat. - Průša, Chmelařová - perfektní kantorka, vynikající přístup ke studentům a k vyučovanému předmětu.

NMgr., Veřejná správa a sociální politika 15 respondentů	
9 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.
7 x	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
4 x	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
4 x	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
3 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.
3 x	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
2 x	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.
1 x	Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.
1 x	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
1 x	Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.

Edukační péče o seniory 7 respondentů	
5 x	PhDr. Naděžda Špatenková, Ph.D.
4 x	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
3 x	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
2 x	Mgr. Lucia Drotárová, PhD.
2 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.
2 x	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
2 x	Mgr. Silvie Quisová, Ph.D.
2 x	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
1 x	Mgr. et Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D.
1 x	Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.
1 x	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
1 x	PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D.
1 x	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.
1 x	Mgr. Silvie Quisová, Ph.D.
1 x	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.
1 x	Mgr. Vladislava Závorská, Ph.D.
1 x	Mgr. Karolína Zedníková
1 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.

Sociální patologie a prevence 36 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
16 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.	
11 x	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.	- pomohla mi s bakalářskou prací.
9 x	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.	
8 x	Mgr. Lucia Drotárová, PhD.	- neskutečný příval motivace, energie, podpory, odbornosti - kéž by všichni

	učitelé/profesoři/lékaři aj. jako tahle skvělá paní doktorka.
8 x	PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D.
8 x	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
7 x	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
5 x	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
4 x	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
4 x	Mgr. Vladislava Závorská, Ph.D.
2 x	Mgr. et Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D.
1 x	Mgr. Petr Hýl
1 x	doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD., Prof. h.c.
1 x	PhDr. Naděžda Špatenková, Ph.D.
	DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - Všichni, každý něčím jiným. - Všichni.
Speciální pedagogika	
3 respondenti	
2 x	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
1 x	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
1 x	doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
1 x	PhDr. Mgr. Jan Viktorin, Ph.D.
1 x	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
1 x	PaedDr. Irena Johanka Savková, MBA
1 x	Ostrčilová (?)
	DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: Na všechny kmenové zaměstnance Úsped + paní doktorka Kolaříková, dr. Savková.
Všeobecná sestra	
17 respondentů	
10 x	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.
5 x	Mgr. Gabriela Světnická
4 x	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.
3 x	PhDr. Mgr. Hana Hozová
3 x	Mgr. Petra Šimánková
2 x	MUDr. Igor Satinský, Ph.D.
1 x	Ing. Iveta Bryjová
1 x	Mgr. Lucie Křáková
2 x	Patricie Nešporová
1 x	Mgr. Veronika Slováček Hagenová

	DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - Světnická, Šimánková, Satinský, Nešporová. Vše mi vyhovovalo. - Určitě je mnoho pedagogů, na které budu ráda vzpomínat.

11. Pokud Vám nevyhovoval přístup některého pedagoga, můžete uvést, o koho se jednalo a v čem jste viděli největší problém? (Volná odpověď)

(Výsledky této otázky nejsou součástí veřejné zprávy.)