

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2018/2019

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 32

Počet respondentů: 108

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	95	13	0	0	0	1,12
Výuka je srozumitelná.	81	21	5	1	0	1,315
Vyučující chodí na výuku připraven.	100	8	0	0	0	1,074
Vyučujícího považuji za odborně fundovaněho.	96	12	0	0	0	1,111
S pŕístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	95	12	1	0	0	1,13
Výuka pŕedmětu byla době zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	86	19	3	0	0	1,231
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	70	28	10	0	0	1,444
Pŕedmět byl pro mě pŕínosem.	70	30	6	2	0	1,444

Další připomínky:

- Líbilo se mi velké množství pŕíkladů, jen by mohlo být míŕ triviálních a víc složitějších.
- Uvítal bych kontajnery na tŕíděný odpad.
- O.K.
- Pŕišlo mi, že prošli i ti co na to kašlali a neměli by projít.
- Naučil jsem se logicky uvaŕovat. Pŕedmět byl poměrně lehký a nezdokonaloval bych nic.
- Pan vyučující je velmi pŕijemný a vtipný.
- Chybí popelnice na tŕíděný odpad.
- Líbilo se mi, že se nám to snaží vysvětlit jednoduše pŕes grafy.
- Měl bych připomínku spíše k anketě jako takové, mám pocit že většina otázek má skoro nulovou výpovědní hodnotu, napŕíklad zda byl pro mě pŕedmět pŕínosem budu schopný říct možná za několik let, jestli vŕbec...
- Chybí tŕíděný odpad.
- Zima v uěebně, chybí popelnice na tŕíděný odpad.
- Nic bych nezlepšoval, vše bylo v poŕádku.
- Chybí tŕídění odpadu.
- S vyučujícím jsem opravdu spokojen, dokáže v člověku probudit zájem a "donutit" ho opravdu pracovat.
- Nemám žádnou připomínku, tent pŕedmět byl vyučován vŕborně a naprosto srozumitelně.
- Pŕednášky byly teoretické, chtělo by to doložit praktickou ukázkou.
- Chybí popelnice na tŕídění odpadu, zima v aule.
- Nemám rád Macy.
- Teoretická část se probírá pŕíliš do hloubky, mnohem uŕiteěnější a efektivnější je cviěení