

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2020/2021

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 40

Počet respondentů: 64

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo věděl	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	30	18	3	13	0	1,984
Výuka je srozumitelná.	35	26	3	0	0	1,5
Vyučující chodí na výuku připraven.	39	24	1	0	0	1,406
Vyučujícího považuji za odborně fundovaného.	59	4	0	1	0	1,109
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	52	11	1	0	0	1,203
Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	37	20	3	1	3	1,475
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	34	26	3	1	0	1,547
Předmět byl pro mě přínosem.	45	15	3	1	0	1,375

Další připomínky:

- Samozřejmě cvičení online probíhá těžko a jako student se nemohu tolik zapojit. Ale vzhledem k podmínkám učitel udělal co mohl.
- Každá přednáška byla zahájena zhruba třicetiminutovým opakováním předchozí přednášky. To by bylo super, kdyby se definice a věty zopakovaly ve stejném znění, v jakém zazněly na předchozí přednášce. Bohužel byly často řečeny jinak a mě a mé spolužáky to mátló.
- Učivo bylo dostatečně probráno.
- V rámci možnosti v pořádku.
- Velmi zajímavý kurz.
- Ochota při řešení semestrální práce.
- Líbila se mi připravenost vyučujícího, rozsah učiva je zbytečně široce obsáhlý bez praktických cvičení, což vede k nutnosti zajistit si soukromého lektora, jelikož ze skript se tento předmět naučit nedá.
- Uvítal bych výuková videa, předem připravená.
- Frontální a prezenční výukou se matematika učit nedá. Ještě že existuje Isibalo.
- Rychlá komunikace a ochota.
- Měly by existovat skripta plná praktických příkladů s popsány postupy. Kde nadanější student snadno přeskočí pro něj známe postupy ale strohý postup má za následek dlouhé hledání, které snižuje efektivitu učení. Trávíme pak nad učivem příliš mnoho času, kterého jako kombinovaní nemáme.
- Proseminář mi pomohl pochopit látku probíranou na jiných předmětech, kde nebylo tolik času na podrobnější vysvětlení.
- Skripta jsou trochu nesrozumitelná.
- Obecně nejsem moc velký fanda tohoto oboru matematiky, ale látka byla podaná srozumitelně a vždy byl prostor pro dotazy.
- Vzhledem k situaci dostačující.