

1. Věkové období mezi patnáctým a osmnáctým rokem života se nazývá:
 - a) adjustace
 - b) adolescence**
 - c) dospělost
 - d) začínající dospělost
2. Univerzita Karlova v Praze byla založena v roce:
 - a) 1548
 - b) 1348**
 - c) 1438
 - d) 1458
3. Výchova je označována i za subhumánní proces. Znamená to, že:
 - a) je vlastní i jiným tvorům než člověku**
 - b) podléhá humanizačním cílům, principům a metodám
 - c) v rámci humanizačního konceptu je strukturovaná subsystémově
 - d) v rámci humanizačního konceptu je strukturovaná subsystémově a nepřetržitě
4. Hormon zvaný adrenalin se vytváří:
 - a) ve slinivce břišní
 - b) ve varlatech
 - c) ve štítné žláze
 - d) v dřeni nadledvin**
5. Vývoj nebo souhrn postupných změn označujeme jako:
 - a) evoluci**
 - b) redukci
 - c) dogmatismus
 - d) mýtus
6. Rozložení inteligence v populaci znázorňuje tzv.
 - a) Einsteinova křivka
 - b) Bernetinova křivka
 - c) Graussova křivka
 - d) Gaussova křivka**
7. Sigmund Freud rozdělil lidskou psychiku na tři části:
 - a) vědomí, předvědomí a nevědomí**
 - b) vědomí, uvědomění a nevědomí
 - c) vědomí, předvědomí a vědomosti
 - d) vědomí, bdělost a nevědomí
8. Slovo filosofie je původu:
 - a) latinského
 - b) řeckého**
 - c) byzantského
 - d) slovanského
9. Kompetence vyjadřují:
 - a) oprávnění k výkonu jistých činností v podobě diplomu, nebo vysvědčení
 - b) souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot**
 - c) způsob řešení problémů v komunikační, sociální, personální, občanské a pracovní oblasti
 - d) způsob přípravy na povolání vycházející z potřeb společnosti
10. Indukcí rozumíme:
 - a) meteorologický jev
 - b) metodu usuzování, kdy z obecných soudů (tvrzení) odvozujeme soudy (tvrzení) částečné
 - c) odvozování obecných zákonitostí z jedinečných případů stejného druhu**
 - d) způsob přednesu filosofického problému před neznámým auditoriem

11. Dogmatismus je:
- a) forma tolerantního dialogu, v němž dochází k syntetickému vyrovnání rozporů obsažených ve výchozích pozicích partnerů dialogu
 - b) nauka Hippia z Elidy, v jejímž jádru stojí přesvědčení o hlasu svědomí DOGMATONU
 - c) významný směr tzv. filosofie jazyka, jež v kritice dogmat spatřuje význam filosofie
 - d) **způsob myšlení, který přisuzuje svým tvrzením absolutní platnost a nepřipouští jejich kritiku**
12. Zaškrtněte – která z poruch chování je pro společnost i původce nejvíce škodlivá:
- a) disociální chování
 - b) **antisociální chování**
 - c) asociální chování
 - d) resocializační chování
13. Společnost je chápána jako:
- a) skupina osob
 - b) konsensus
 - c) **síť společenských vztahů**
 - d) úloha státu
14. Konformní jednání je takové, které:
- a) **společnost považuje za vhodné**
 - b) společnost považuje za nevhodné
 - c) vysvětluje globální oteplování
 - d) znamená odcizení od ostatních jedinců
15. „Panství“ je termín spojený se jménem:
- a) Karla Marxe
 - b) Talcotta Parsonse
 - c) Náklade Luhmanna
 - d) **Maxe Webera**
16. ILO je zkratka:
- a) Mezinárodní organizace žen
 - b) Mezinárodní organizace seniorů
 - c) **Mezinárodní organizace práce**
 - d) Mezinárodní organizace boje proti chudobě
17. August Comte byl:
- a) scholastický filosof přelomu 13. a 14. stol.
 - b) **zakladatel pozitivismu a sociologie**
 - c) zakladatel fenomenologie a psychologie
 - d) zakladatel hermeneutiky
18. Věda je:
- a) způsob kritického myšlení o světě, člověku a poznání
 - b) **systematický postup uplatňovaný při poznávání předmětu zkoumání**
 - c) symbolický příběh, který pomáhá člověku v praktické orientaci
 - d) je oblast činnosti, v níž je tvrzení přisouzena absolutní platnost
19. Lidskou psychiku charakterizujeme jako:
- a) nepřetržitý tok psychických zážitků, který probíhá ve vědomí
 - b) **souhrn duševních dějů probíhajících během celého lidského života**
 - c) stav mysli, obsahuje to, co prožíváme a co si uvědomujeme
 - d) duševní obsahy, které si v daném okamžiku neuvědomujeme
20. Pojem inteligenční koeficient- IQ zavedl při testování inteligence:
- a) **W. Stern**
 - b) A. Binet
 - c) H. Ebbinghaus
 - d) J. Piaget

21. První psychologickou laboratoř založil:
- a) **W. Wundt**
 - b) W. Köhler
 - c) S. Freud
 - d) C. G. Jung
22. Anomie je:
- a) **stav, kdy ve společnosti přestávají platit pravidla**
 - b) chudokrevnost
 - c) technika pozorování
 - d) systém norem a hodnot
23. Přesun z jedné společenské vrstvy do druhé společenské vrstvy se označuje jako:
- a) sekundární mobilita
 - b) **sociální mobilita**
 - c) sociální status
 - d) vnitrosociální mobilita
24. Klasickým představitelem učení pokusem a omylem je:
- a) **E. L. Thorndike**
 - b) B. F. Skinner
 - c) A. Bandura
 - d) J. Piaget
25. V kterém roce byla vydána Deklarace práv člověka a občana?
- a) 1689
 - b) **1789**
 - c) 1889
 - d) 1989
26. V kterém roce Česká republika vstoupila do Evropské unie?
- a) 2001
 - b) 2002
 - c) 2003
 - d) **2004**
27. Opakem integrace je:
- a) asimilace
 - b) **segregace**
 - c) preskripce
 - d) inkluze
28. Všeobecná deklarace lidských práv byla přijata v roce:
- a) **1948**
 - b) 1954
 - c) 1968
 - d) 1989
29. Která psychologická škola využívá především introspekci?
- a) Behaviorismus
 - b) Kognitivní psychologie
 - c) **Psychoanalýza**
 - d) Gestaltismus
30. Za zakladatele pedagogiky je označován:
- a) J. J. Rousseau
 - b) J. Locke
 - c) **J. F. Herbart**
 - d) A. Bandura

31. Jako teorii vzdělávání a vyučování označujeme:
- a) Obecnou pedagogiku
 - b) **Obecnou didaktiku**
 - c) Gerontagogiku
 - d) Srovnávací pedagogiku
32. Sociální percepci charakterizujeme jako:
- a) jako kolektivní formu vnímání
 - b) podvědomý negativní vztah k druhým lidem
 - c) vnímání druhých lidí bez hodnocení a interpretace jejich chování
 - d) **vnímání zjevu a chování druhých lidí, včetně interpretace tohoto chování**
33. Intelligence je:
- a) **soubor schopností sloužících k poznávání a k řešení problémů, jde o schopnost učit se a používat naučené, adaptovat se v prostředí**
 - b) soubor vlastností osobnosti, který dává základní předpoklady pro tvořivé řešení problémů
 - c) soubor psychických vlastností, které se projevují intenzitou, stylem a rychlostí prožívání a chování člověka
 - d) soubor vlastností osobnosti jedince, který umožňuje kontrolu a řízení jednání podle společenských požadavků
34. Opakem integrace je:
- a) asimilace
 - b) **segregace**
 - c) preskripce
 - d) inkluze
35. Konflikty, které probíhají uvnitř jedince a jsou způsobeny protichůdnými zájmy či motivy, se označují jako:
- a) sociální konflikty
 - b) interpersonální konflikty
 - c) **intrapersonální konflikty**
 - d) meziskupinové konflikty
36. Částečné ochrnutí svalů se nazývá:
- a) **paréza**
 - b) plegie
 - c) poréza
 - d) plegonie
37. Zelený zákal se označuje také jako:
- a) glikom
 - b) katarakta
 - c) **glaukom**
 - d) kataglukom
38. Za výslovnost je odpovědno:
- a) Osborovo centrum
 - b) Broleoovo centrum
 - c) **Brocovo centrum**
 - d) Mozeček
39. Paměť na fakta se označuje jako:
- a) paměť procedurální
 - b) **paměť deklarativní**
 - c) paměť epizodická
 - d) paměť sémantická
40. Ledvina je složena ze základních jednotek, které nazýváme:
- a) nefrony
 - b) **nefrony**
 - c) neurofeny
 - d) uretony