

**SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ**



Směrnice rektora č. 9/2017

**Vnitrouniverzitní standardy studijních programů
Slezské univerzity v Opavě**



Směrnice rektora č. 9/2017

Vnitrouniverzitní standardy studijních programů Slezské univerzity v Opavě

Čl. 1

Úvodní ustanovení

- 1) Tato směrnice stanovuje podle čl. 16 odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „Pravidla“) Slezské univerzity v Opavě (dále jen „univerzita“) soubor vnitřních požadavků na studijní programy (dále jen „vnitrouniverzitní standardy studijních programů“), společný pro studijní programy, o jejichž akreditaci univerzita podává žádost Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) anebo které hodlá uskutečňovat v rámci udělené institucionální akreditace.
- 2) Vnitrouniverzitní standardy studijních programů odpovídají zejména těmto částem nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:
 - a) části druhé hlavě I oddílu C kapitolám II až IV,
 - b) části druhé hlavě I oddílu D a
 - c) přiměřeně části druhé hlavě II.

ČÁST PRVNÍ

OBECNÉ POŽADAVKY NA INSTITUCIONÁLNÍ PROSTŘEDÍ NA SOUČÁSTECH UNIVERZITY

Čl. 2

Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality

- 1) Na fakultě a vysokoškolském ústavu (dále jen „součást univerzity“) jsou v organizačních rádech vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.

- 2) Součást univerzity má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“) a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých vnitřních norem stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.
- 3) Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Součást univerzity zveřejňuje ve veřejné části svých internetových stránek rámcové výsledky provedených anket nebo průzkumů.
- 4) Součást univerzity vyhodnocuje v souladu s čl. 10 Pravidel ukazatele kvality, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. Při hodnocení respektuje specifikum konkrétní oblasti vzdělávání, v rámci které je studijní program uskutečňován.

Čl. 3

Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti

- 1) Vzdělávací a tvůrčí činnosti součásti univerzity vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů.
- 2) Na součásti univerzity jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.
- 3) Na součásti univerzity jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.
- 4) Součást univerzity rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních prací, zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Čl. 4

Podpůrné zdroje a administrativa

- 1) Na součásti univerzity je ve spolupráci s Centrem informačních technologií univerzity zabezpečena funkčnost univerzitního informačního systému a jsou uplatňovány takové komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- 2) Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům součásti univerzity.

- 3) Součástí univerzity pro uchazeče o studium, studenty a další osoby zprostředkovává přímo nebo prostřednictvím Poradenského a kariérního centra nabídku informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.
- 4) Součástí univerzity zajišťuje přímo nebo ve spolupráci s Poradenským a kariérním centrem univerzity dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na univerzitě pro studenty se specifickými potřebami, přičemž
 - a) vycházejí z obecně závazných právních předpisů,
 - b) zajišťují poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami,
 - c) zajišťují, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.
- 5) Na součásti univerzity jsou implementována dostatečně účinná opatření:
 - a) k ochraně duševního vlastnictví,
 - b) proti úmyslnému jednání v rozporu s dobrými mravy při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.

ČÁST DRUHÁ

POŽADAVKY NA STUDIJNÍ PROGRAMY

Čl. 5

Soulad studijního programu s posláním univerzity a jeho cíle

- 1) Studijní program uskutečňovaný na příslušné součásti je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickými dokumenty univerzity.
- 2) U studijního programu součást univerzity prokáže:
 - a) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu souvislost a propojení s tvůrčí činností součásti univerzity,
 - b) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu spolupráci v daném studijním programu s praxí,
 - c) v případě doktorského studijního programu souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností součásti univerzity.
- 3) Součástí univerzity je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

Čl. 6

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

- 1) Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

- 2) Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.
- 3) Studijní plány studijního programu splňují pravidla a podmínky části čtvrté této směrnice, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž:
 - a) studijní plán akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností,
 - b) studijní plán profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí,
 - c) studijní plán doktorského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.
- 4) Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.
- 5) Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.
- 6) Obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu.
- 7) Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.
- 8) Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. Na státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací absolventů magisterských studijních programů, kteří získali akademický titul „magistr“, se tento požadavek vztahuje přiměřeně.

Čl. 7

Personální zabezpečení studijního programu

- 1) Součást univerzity uplatňuje vymezení pravomocí a odpovědnosti garanta studijního programu v souladu s čl. 15 Pravidel.
- 2) Garance studijního programu je zajištěna akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“), s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném studijním programu nebo ve studijním programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem součástí univerzity.
- 3) Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.

- 4) Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi strukturu studijního plánu, cílů a případnému profilu studijního programu, přičemž:
 - a) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu,
 - b) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce,
 - c) v případě doktorského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.
- 5) Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu; žádá-li univerzita o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů.
- 6) Součást univerzity má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.
- 7) Výuka, která probíhá mimo sídlo univerzity nebo součásti univerzity, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle univerzity nebo součásti univerzity.

Čl. 8

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

- 1) Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.
- 2) Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.
- 3) Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku (dále jen „studijní opora“), které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu.
- 4) Součást univerzity má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. Hodnocení umožňuje studentům zlepšovat se během studia.

Čl. 9

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

- 1) Součást univerzity uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu

uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na případný profil studijního programu. Studenti mají možnost účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

- 2) Studijní program propojuje vzdělávací činnost s tvůrčí činností podle odstavce 1.

Čl. 10

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- 1) Součást univerzity má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.
- 2) Součást univerzity má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.
- 3) Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.
- 4) Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo univerzity nebo součásti univerzity musí být srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle univerzity nebo součásti univerzity. Je-li mimo sídlo univerzity nebo součásti univerzity uskutečňována pouze praktická výuka, musí materiální a technické zabezpečení odpovídat potřebám této výuky.

ČÁST TŘETÍ

SPECIFIKACE POŽADAVKŮ NA STUDIJNÍ PROGRAMY

Čl. 11

Obecné požadavky pro všechny typy a formy studijních programů

- 1) Akademický pracovník může být na vysokých školách:
 - a) garantem nejvýše jednoho studijního programu,
 - b) garantem nejvýše jednoho bakalářského studijního programu a jednoho magisterského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření,
 - c) garantem nejvýše jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo
 - d) garantem v oblasti umění nejvýše jednoho bakalářského studijního programu, jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření,

uskutečňovaných v českém jazyce a v případě studijního programu téhož obsahového zaměření v českém a cizím jazyce.

- 2) Garant studijního programu působí na univerzitě jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákoník práce“). V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti univerzity, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.
- 3) Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na univerzitě nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.
- 4) Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na:
 - a) délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu,
 - b) dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.
- 5) V případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech uzavřených pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole.
- 6) Případné pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.
- 7) V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na vysoké škole přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem k fakultní nemocnici nebo k jinému zdravotnickému zařízení, se kterým má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti.
- 8) U odborníků z praxe je uvedeno jejich působení v oboru za posledních 5 let.
- 9) Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.
- 10) V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání; příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

Čl. 12

Obecné požadavky na bakalářské studijní programy

- 1) Obsah studia v bakalářském studijním programu vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání, jeho součástí jsou základní teoretické disciplíny.
- 2) Garantem bakalářského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (dále jen „vědecká hodnost“).
- 3) Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností; studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.
- 4) Akademicky zaměřený bakalářský studijní program garantuje akademický pracovník, který má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Součást univerzity uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být akademicky zaměřený bakalářský studijní program uskutečňován.
- 5) Garant profesně zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.
- 6) Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí; studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.
- 7) Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.

Čl. 13

Obecné požadavky na magisterské studijní programy

- 1) Obsah studia v magisterském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.
- 2) Garantem magisterského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

- 3) Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností; studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce. Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném; základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.
- 4) Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem podle § 78 odst. 10 zákona o vysokých školách, který součást univerzity uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem podle § 78 odst. 10 zákona o vysokých školách, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru. Pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací upravuje Řád rigorózního řízení univerzity.
- 5) Součást univerzity uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, ve které nebo ve kterých má být akademicky zaměřený magisterský studijní program uskutečňován.
- 6) Součást univerzity je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých akademicky zaměřený magisterský studijní program je nebo má být uskutečňován.
- 7) Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů; pokud jde o profesně zaměřený magisterský studijní program, který podle § 46 odst. 2 věty druhé zákona o vysokých školách nenavazuje na bakalářský studijní program, je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 18 týdnů.
- 8) Součást univerzity je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých profesně zaměřený magisterský studijní program je nebo má být uskutečňován.

Čl. 14

Obecné požadavky na doktorské studijní programy

- 1) Obsah studia v doktorském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání, odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu.
- 2) Povinné odborné studijní předměty doktorského studijního programu nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu; v případě povinných odborných studijních předmětů doktorského studijního programu

z oblasti umění nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty odpovídajícího bakalářského nebo magisterského studijního programu.

- 3) Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.
- 4) Témata disertačních prací odpovídají vědeckému nebo uměleckému zaměření univerzity. Z jejich zadání vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.
- 5) Pokud je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován univerzitou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, pak musí být zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s Akademií věd České republiky a dohodami s pracovišti Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce, které se budou na uskutečňování jednotlivých doktorských studijních programů podílet.
- 6) Garantem doktorského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijním programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.
- 7) Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou; školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudiicí.
- 8) Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.
- 9) Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na univerzitě působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo univerzitu.
- 10) Součást univerzity
 - a) uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován
 - b) je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program, o jehož akreditaci jde.

Čl. 15

Specifické požadavky na distanční a kombinovanou formu studia

- 1) Součást univerzity prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.
- 2) Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

- 3) Studijní předměty uskutečňované v distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.
- 4) Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

Čl. 16

Specifické požadavky na studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

- 1) Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.
- 2) Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce ve veřejné části internetových stránek součásti univerzity.
- 3) Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, je zabezpečeno odborné vedení a další podmínky pro její uskutečňování v příslušném cizím jazyce.
- 4) Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.
- 5) Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce.
- 6) Akademiké pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.
- 7) Studenti a akademiké pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ČÁST ČTVRTÁ

PRAVIDLA A PODMÍNKY PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ

Čl. 17

Vymezení pojmů

- 1) Vysokoškolské vzdělání se získává studiem v rámci akreditovaného studijního programu podle studijního plánu. Součástí studijního programu jsou:
 - a) název studijního programu, jeho typ (bakalářský, magisterský [navazující či nenavazující na bakalářský studijní program], doktorský), forma (prezenční, distanční, kombinovaná) a cíle studia; v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu také údaj o profilu studijního programu (profesně nebo akademicky zaměřený),

- b) stanovení profilu absolventa studijního programu; profilem absolventa se rozumí odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si student studiem ve studijním programu osvojí,
 - c) charakteristika studijních předmětů (dále jen „předmět“),
 - d) pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, popřípadě délka praxe realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby,
 - e) standardní doba studia při průměrné studijní zátěži vyjádřená v akademických rocích,
 - f) podmínky, které musí student splnit v průběhu studia ve studijním programu a při jeho řádném ukončení podle § 45 odst. 3, § 46 odst. 3 a § 47 odst. 4 zákona o vysokých školách, včetně obsahu státní závěrečné zkoušky (nebo státní rigorózní zkoušky dle § 46 odst. 3 zákona o vysokých školách, dále jen „státní zkouška“),
 - g) udělování akademický titul,
 - h) určení oblasti nebo oblastí vzdělávání, v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, a návaznost na další typy studijních programů v téže nebo příbuzné oblasti nebo oblastech vzdělávání; v případě kombinovaného studijního programu také procentně vyjádřený podíl základních tematických okruhů náležejících do jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce.
- 2) Studijní plán stanoví časovou a obsahovou posloupnost studijních předmětů, formu jejich studia a způsob ověření studijních výsledků. Je-li studijní program uskutečňován ve více formách studia, předpokládá se vždy samostatný studijní plán (studijní plány) pro každou uskutečňovanou formu studia.
 - 3) Studijní program má garanta studijního programu, který zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování a studijní program vyhodnocuje a rozvíjí.
 - 4) Oblast vzdělávání je věcně vymezený úsek vysokoškolského vzdělávání, v jehož rámci jsou připravovány, schvalovány a uskutečňovány studijní programy blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, odrážející společný teoretický a metodologický základ dané oblasti vzdělávání.
 - 5) Studijní program náleží pouze do jedné oblasti vzdělávání, pokud se státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce, ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do jedné oblasti vzdělávání. Studijní program je kombinovaným studijním programem, pokud se státními zkouškami (popřípadě obhajobou disertační práce) ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do více oblastí vzdělávání.
 - 6) Kredity se rozumí kvantitativní vyjádření studijní zátěže určité části studia. Typickou formou kreditního systému je European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), kde se pracovní zátěž studenta pohybuje v rozmezí od 1 500 do 1 800 hodin za akademický rok a jeden kredit obecně odpovídá 25 až 30 hodinám studia. Standardním počtem kreditů v rámci ECTS se rozumí šedesátinásobek standardní doby studia vyjádřené v akademických rocích (tj. 180 kreditů pro „tříletý“ bakalářský studijní program, 120 kreditů pro „dvouletý“ navazující magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program a 300 kreditů pro „pětiletý“ magisterský studijní program, atd.).
 - 7) Povinný předmět je předmět určený studijním plánem, jehož absolvování je podmínkou pro konání státní zkoušky, součástí státní zkoušky nebo pro zápis (postup) do dalšího ročníku (semestru či bloku).
 - 8) Povinně volitelný předmět je předmět určený studijním plánem, který je studijním plánem přiřazen do dané skupiny povinně volitelných předmětů, přičemž studijní plán stanoví podmínky na absolvování předmětů z této skupiny (typicky minimální počet předmětů nebo minimální počet kreditů). Studijní plán může stanovit více skupin povinně volitelných

předmětů a též může stanovit, že z některých skupin povinně volitelných předmětů si student může/musí jednu nebo více skupin vybrat. Splnění podmínek ze skupiny nebo skupin povinně volitelných předmětů určených studijním plánem je podmínkou pro konání státní zkoušky, součástí státní zkoušky nebo pro zápis (postup) do dalšího ročníku (semestru či bloku). Povinně volitelné předměty patřící mezi předměty profilujícího základu jsou dále označeny jako povinně volitelné předměty typu A, povinně volitelné předměty nepatřící mezi předměty profilujícího základu jsou dále označeny jako povinně volitelné předměty typu B.

- 9) Volitelný předmět je předmět určený studijním plánem, který student může během studia nebo ročníku (semestru či bloku) absolvovat; studijní plán může též stanovit, že za volitelné předměty se považují všechny nebo část předmětů vyučovaných na příslušné vysoké škole nebo fakultě (fakultách, vysokoškolském ústavu). Studijní plán typicky stanoví počet kreditů, které student musí absolvováním volitelných předmětů získat (nebo tento počet plyne z rozdílu mezi standardním počtem kreditů a počtem kreditů za povinné předměty a minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty) nebo počet volitelných předmětů, které student musí absolvovat.
- 10) Ekvivalence je takový vztah mezi dvěma předměty určený vysokou školou (fakultou) nebo studijním plánem, kdy je stanoveno, že absolvováním prvního předmětu je z hlediska plnění studijního plánu považován za absolvovaný druhý předmět a absolvováním druhého předmětu je z hlediska plnění studijního plánu považován za absolvovaný první předmět. Studijním plánem může být rovněž stanoveno, který z ekvivalentních předmětů si má student zapsat, nebo tento výběr může být ponechán na volbě studenta. Počet kreditů z ekvivalentních předmětů by neměl být významně odlišný, obsahová náplň ekvivalentních předmětů nebo její zaměření musí být srovnatelné.
- 11) Předmět profilujícího základu studijního programu je povinný nebo povinně volitelný předmět, jehož absolvováním student získává znalosti nebo dovednosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí nebo dovedností uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů ověřované státní zkouškou.
- 12) Základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu je předmět, související s teoretickým a metodologickým základem příslušné oblasti vzdělávání, jehož absolvováním student získává klíčové znalosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti ze základních tematických okruhů ověřované státní zkouškou. Základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu patří mezi předměty profilujícího základu studijního programu.
- 13) Specializace jsou takovou podobou studia ve studijním programu, která umožňuje, aby se student kromě společného základu studijního programu zaměřil i na specifické studium studijního programu spojené se získáním ucelených znalostí a dovedností. Každá specializace má samostatný studijní plán, který obsahuje jak společnou část – shodnou pro všechny specializace v daném studijním programu, tak specifickou část charakterizující danou specializaci. Obsahové zaměření specializace se dále může projevit v obsahu státní závěrečné zkoušky. Detailnější popis studijních programů obsahujících specializace je uveden v čl. 21.
- 14) Sdružené studium je podoba studia, která umožňuje, aby student získal ucelené znalosti a dovednosti ze dvou studijních programů. Student se zapisuje do jednoho studijního programu, kde studuje podle hlavního – majoritního studijního plánu (označen jako studijní plán maior) „větší část“ předmětů a který je (podle pravidel stanovených vysokou školou a volby studenta) doplněn také vedlejší (minoritní) částí patřící do druhého – přidruženého studijního programu (označena jako studijní plán minor). Státní závěrečnou zkouškou pak ověřují znalosti a dovednosti z obou „částí studia“, téma bakalářské nebo diplomové práce (dále jen „závěrečná práce“) by mělo odpovídat studijnímu programu, ve kterém je student zapsán. Pokud je rozsah obou „částí studia“ srovnatelný, jde o symetrický model sdruženého

studia. Pokud rozsah předmětů uvedených ve studijním plánu maior významně přesahuje doplněné předměty ze studijního plánu minor, jde o asymetrický model sdruženého studia. Detailnější popis studijních programů pro sdružené studium je uveden v čl. 22.

- 15) „Žádost o akreditaci“ se v této části rozumí jak žádost o akreditaci podávaná NAÚ, tak žádost o schválení studijního programu k jeho uskutečňování v rámci udělené institucionální akreditace.

Čl. 18

Zařazování studijního programu do oblasti nebo oblastí vzdělávání

- 1) Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti uvedené v profilu absolventa studijního programu musí být v souladu s odbornými znalostmi, odbornými dovednostmi a dalšími kompetencemi uvedenými v rámcovém profilu absolventa příslušejícímu oblasti vzdělávání nebo oblastem vzdělávání, do kterých náleží daný studijní program.
- 2) K základním tematickým okruhům, ze kterých jsou státními zkouškami ověřovány profilující znalosti nebo dovednosti, existuje odpovídající struktura příslušných předmětů (zejména předmětů profilujícího základu), a to se zřetelem k charakteru dané oblasti vzdělávání.
- 3) V případě kombinovaného studijního programu se pro určení procentně vyjádřeného podílu základních tematických okruhů náležejících do jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce podle čl. 17, odst. 1, písm. h) bere do úvahy zejména kreditový rozsah předmětů profilujícího základu příslušejících k daným základním tematickým okruhům.

Čl. 19

Studijní plán a studijní předměty

- 1) Pojmem studijní plán se dále rozumí aktuální studijní plán – studijní plán se může v době platnosti akreditace studijního programu měnit; jeho podstatnou změnu nelze provést bez rozšíření akreditace nebo obdobného postupu v případě institucionální akreditace.
- 2) Studijním plánem jsou mimo jiné určeny povinné předměty, povinně volitelné předměty, volitelné předměty (popř. i pravidla pro výběr volitelných předmětů), předměty profilujícího základu studijního programu, základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu a součásti státních zkoušek. Studijním plánem mohou též být určeny předměty, které jsou s povinným předmětem (povinně volitelným předmětem, atd.) ekvivalentní.
- 3) Mezi povinné předměty typicky patří i předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce (tj. i těmto předmětům, resp. studijní zátěži spojené s přípravou závěrečné práce, by měly být odpovídajícím způsobem přiřazeny kredity), je-li obhajoba závěrečné práce součástí státní závěrečné zkoušky. Kredity je rovněž možné přiřadit studijní zátěži spojené s přípravou na součásti státní závěrečné zkoušky.
- 4) Některé povinné předměty a některé povinně volitelné předměty patří mezi předměty profilujícího základu (typicky většina povinných předmětů). V rámci dané skupiny povinně volitelných předmětů se současně nemohou vyskytovat povinně volitelné předměty typu A i povinně volitelné předměty typu B.

Čl. 20

Studijní program bez specializací

- 1) Studijní program bez specializací obsahuje pouze jeden studijní plán. Tento studijní plán je součástí žádosti k akreditaci.
- 2) Studijní plán je třeba sestavit tak, aby mohly být naplněny cíle studia a dosažen profil absolventa, který musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa a s vymezením jednotlivých typů studijních programů. Zásadní roli ve studijním plánu má struktura povinných předmětů a dalších předmětů profilujícího základu; tyto předměty by měly být převažující. Proto by mělo platit, že součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A by měl činit významně více než 50% ze standardního počtu kreditů. Tato hranice může být stanovena vyšší pro studijní programy patřící do některých oblastí vzdělávání, a to zejména u studijních programů vedoucích k výkonu regulovaného povolání (tj. studijní programy podle § 79 odst. 2 písm. f) zákona o vysokých školách).
- 3) Součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty by měl činit významně více než 75% ze standardního počtu kreditů. Tento podíl může být stanoven vyšší pro studijní programy patřící do některých oblastí vzdělávání, a to zejména u studijních programů vedoucích k výkonu regulovaného povolání.
- 4) Státními zkouškami se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů získané z povinných předmětů (zejména z těch, které patří mezi předměty profilujícího základu) a případně též z povinně volitelných předmětů typu A.

Čl. 21

Studijní program se specializacemi

- 1) Studijní program se specializacemi obsahuje více studijních plánů, které odpovídají daným specializacím. Tyto studijní plány, včetně názvů specializací, jsou součástí žádosti o akreditaci; doplnění nového studijního plánu je možné v rámci rozšíření akreditace.
- 2) Profil absolventa studijního programu může kromě převládající společné části obsahovat doplňující informace zohledňující skutečnost, že některé specifické odborné znalosti, odborné dovednosti nebo obecné způsobilosti jsou odvislé od výběru konkrétní specializace.
- 3) Část povinných předmětů a případně část povinně volitelných předmětů typu A jsou společné pro všechny studenty studijního programu (tj. pro všechny studijní plány, bez ohledu na specializaci). Strukturu těchto společných předmětů je třeba sestavit tak, aby mohly být naplněny cíle studia a dosažena převládající společná část profilu absolventa, který musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa a s vymezením jednotlivých typů studijních programů. Zásadní roli mají společné povinné předměty a další společné předměty profilujícího základu; tyto předměty by měly být převažující. Proto by mělo platit, že součet počtu kreditů za povinné předměty společné všem studijním plánům a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A společné všem studijním plánům by měl činit více než 50 % ze standardního počtu kreditů; nižší podíl by měl být odůvodněn. Tento podíl může být stanoven vyšší pro studijní programy patřící do některých oblastí vzdělávání, a to zejména u studijních programů vedoucích k výkonu regulovaného povolání.
- 4) Specializace je mimo jiné charakterizována předměty příslušnými pro tuto specializaci (dále jen „předměty specializace“). Mezi předměty specializace mohou patřit jak povinné předměty (patřící i nepatřící mezi předměty profilujícího základu), tak povinně volitelné předměty typu A i B.

- 5) Struktura předmětů specializace by měla vést k získání významných a ucelených znalostí a dovedností. Cílem specializace není získání „pouze“ izolovaných, zcela specifických znalostí a dovedností; tohoto lze dosáhnout prostřednictvím povinně volitelných nebo volitelných předmětů. Jednotlivé specializace v rámci studijního programu by se navíc měly navzájem zřetelně odlišovat. Rozsah předmětů specializace by tedy měl být významný. Proto by mělo platit, že součet počtu kreditů za povinné předměty patřící do předmětů specializace a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty patřící do předmětů specializace by měl činit více než 25 % ze standardního počtu kreditů.
- 6) Státními zkouškami se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů získané
 - a) z povinných předmětů společných pro všechny studijní plány (zejména z těch, které patří mezi předměty profilujícího základu) a z části povinně volitelných předmětů typu A společných pro všechny studijní plány a
 - b) z předmětů specializace (tj. konkrétní tematický okruh nebo okruhy, ze kterých se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti v rámci této součásti státní zkoušky, jsou dány výběrem specializace).
- 7) Pravidla pro výběr specializací jsou stanovena ve studijním a zkušebním řádu univerzity.
- 8) Součást univerzity může v souladu Řádem přijímacího řízení výběr specializace zohlednit již v rámci přijímacího řízení, a to tím, že do přijímací zkoušky, kterou ověřuje další podmínky pro přijetí ke studiu, zařadí část nebo části, v rámci kterých ověřuje znalosti, schopnosti nebo nadání příslušné uskutečňovaným specializacím – dle volby uchazeče a stanovených dalších podmínek pro přijetí ke studiu. Takto stanovené další podmínky pro přijetí ke studiu však musí odpovídat tomu, že jde o přijímací řízení ke studiu ve studijním programu.

Čl. 22

Studijní program pro sdružené studium

- 1) Studijní program pro sdružené studium typicky obsahuje jeden až tři druhy studijních plánů. Tyto studijní plány jsou součástí žádosti o akreditaci; doplnění nového studijního plánu je možné v rámci rozšíření akreditace.
- 2) Jako první druh studijního plánu lze nepovinně uvést studijní plán odpovídající samostatnému studijnímu programu.
- 3) Druhým druhem studijního plánu je „studijní plán maior“. Platí, že jakkoliv je na místě umožnit studentům uskutečnit část studia dle jejich vlastního výběru, tj. umožnit volbu volitelných předmětů, nemůže tato variabilní část tvořit příliš významný podíl. Odborné znalosti (odborné dovednosti nebo obecné způsobilosti) získané z předmětů prvního studijního plánu, které jsou též uvedeny ve studijním plánu maior, se nemohou významně odlišovat od odborných znalostí získaných celým prvním studijním plánem. Klíčové jsou základní teoretické předměty profilujícího základu – v těchto předmětech by se oba studijní plány měly shodovat. V dalších předmětech profilujícího základu se oba studijní plány též shodují, nebo jich studijní plán maior může v odůvodněných případech obsahovat méně. Další povinných a zejména povinně volitelných předmětů obsahuje studijní plán maior typicky méně, než první studijní plán, aby mohl být doplněn předměty ze studijního plánu minor přidruženého studijního programu.
- 4) Rozsah předmětů explicitně uvedených ve studijním plánu maior by měl být vůči doplňovaným předmětům převažující. Na druhé straně by struktura doplňovaných předmětů měla vést k získání zásadních a ucelených znalostí a dovedností. Poměr předmětů explicitně uvedených ve studijním plánu maior a doplňovaných předmětů ze studijního plánu minor by se tedy měl pohybovat v intervalu 1:1 – 2:1. Jinak řečeno, vůči standardnímu počtu kreditů (po

odečtení kreditů za volitelné předměty) by rozsah předmětů explicitně uvedených ve studijním plánu maior měl tvořit alespoň polovinu a méně než dvě třetiny. Vhodnost symetrického modelu sdruženého studia (tj. poměru „maior : minor“ blízkého se 1:1, resp. poměru „maior : celek“ příliš nepřesahujícího polovinu) nebo asymetrického modelu se velmi liší od oblasti vzdělávání a hlavně důvodů pro realizaci sdruženého studia („pokračování dosavadního dvouoborového studia vs. realizace studia s důsledně hlavním a doplňovaným vedlejším studijním plánem“).

5) Pro druhý studijní plán (studijní plán maior) se tedy předpokládá, že:

- a) počet kreditů, které podle studijního plánu mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů, by měl být významně nižší než 25 % ze standardního počtu kreditů; tento podíl může být stanoven nižší pro studijní programy patřící do některých oblastí vzdělávání, a to zejména u studijních programů vedoucích k výkonu regulovaného povolání,
- b) mezi povinné předměty patří povinné předměty prvního studijního plánu, pokud existuje (ne nutně všechny),
- c) mezi povinně volitelné předměty mohou patřit povinně volitelné předměty prvního studijního plánu, pokud existuje (ne nutně všechny),
- d) součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty by měl činit alespoň 50 % a méně než 67 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů,
- e) mezi předměty profilujícího základu patří předměty profilujícího základu prvního studijního plánu, pokud existuje (ne nutně všechny) a základní teoretické předměty profilujícího základu jsou totožné se základními teoretickými předměty profilujícího základu prvního studijního plánu, pokud existuje,
- f) další povinné předměty a povinně volitelné předměty budou při studiu (tj. při konkrétní realizaci sdruženého studia) doplněny ze studijního plánu minor přidruženého studijního programu; součet kreditů za tyto předměty by tedy měl činit nejvýše 50 % a více než 33 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů,
- g) státními zkouškami se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů získané z
 - i. povinných předmětů (zejména z těch, které patří mezi předměty profilujícího základu) a z povinně volitelných předmětů typu A studijního plánu maior; mezi tyto součásti státní zkoušky by měla patřit i obhajoba závěrečné práce (tj. téma závěrečné práce musí souviset se studovaným studijním programem),
 - ii. povinných předmětů (zejména z těch, které patří mezi předměty profilujícího základu) studijního plánu minor a z povinně volitelných předmětů typu A studijního plánu minor (tj. konkrétní tematický okruh nebo okruhy, ze kterých se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti v rámci této součásti státní zkoušky, jsou dány studijním plánem minor přidruženého studijního programu).

6) Třetím druhem studijního plánu je „studijní plán minor“. Podle tohoto studijního plánu nelze samostatně studovat – tento studijní plán slouží pouze pro doplnění studijního plánu studovaného (tj. jiného) studijního programu při konkrétní realizaci sdruženého studia. Studijní program nemusí studijní plán minor obsahovat (v takovém případě daný studijní program nemůže být použit jako přidružený studijní program). Míra redukce počtu předmětů ve studijním plánu minor oproti předmětům ve studijním plánu maior zásadně závisí na tom, zda jde o symetrický, nebo o asymetrický model sdruženého studia.

7) Pro třetí studijní plán (studijní plán minor) se tedy předpokládá, že

- a) mezi povinné předměty patří povinné předměty druhého studijního plánu (typicky nikoliv všechny),

- b) mezi povinně volitelné předměty mohou patřit povinně volitelné předměty druhého studijního plánu (typicky nikoliv všechny),
 - c) součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty by měl činit nejvýše 50 % a více než 33 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu maior mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů,
 - d) mezi předměty profilujícího základu patří předměty profilujícího základu druhého studijního plánu (typicky nikoliv všechny).
- 8) Pokud podíl podle odstavce 5, písm. d) je výrazně vyšší než 50 %, hovoříme o asymetrickém modelu sdruženého studia. V opačném případě hovoříme o symetrickém modelu sdruženého studia. Kreditový rozsah předmětů studijního plánu maior je v případě symetrického modelu jen o málo vyšší než kreditový rozsah předmětů studijního plánu minor – typicky se studijní plány mohou lišit pouze o předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce. Zejména v tomto případě tedy pojmy maior a minor nemají žádný zásadní vztah k významnosti obou studijních plánů.
 - 9) Profil absolventa studijního programu kromě společné části obsahuje i doplňující informace zohledňující skutečnost, že některé specifické odborné znalosti, odborné nebo obecné způsobilosti jsou odvislé od výběru studijního plánu 1, nebo studijního plánu 2 (maior) a v případě studijního plánu 2 i od profilu absolventa přidruženého studijního programu.
 - 10) Na univerzitě může být uskutečňováno sdružené studium ve všech variantách daných získanými akreditacemi studijních programů pro sdružené studium s kompatibilními studijními plány maior a minor. Kompatibilitou studijních plánů se rozumí situace, kdy součet podílu podle odstavce 5, písm. f) u studijního plánu maior studijního programu a podílu podle odstavce 7 písm. c) u studijního plánu minor přidruženého studijního programu činí 100 %.
 - 11) Pravidla pro uskutečňování sdruženého studia jsou stanovena ve studijním a zkušebním řádu univerzity a případně i ve vnitřní normě součásti, která podléhá předchozímu schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Informace o tom, které varianty sdruženého studia vysoká škola (fakulta) uskutečňuje, vyplývají z rozhodnutí (usnesení) příslušného orgánu vysoké školy (fakulty) a jsou dostupné ve veřejné části internetových stránek vysoké školy.
 - 12) Součástí univerzity může v souladu s Řádem přijímacího řízení výběr přidruženého studijního programu se studijním plánem minor zohlednit již v rámci přijímacího řízení, a to tím, že do přijímací zkoušky, kterou ověřuje další podmínky pro přijetí ke studiu, zařadí část nebo části, v rámci kterých ověřuje znalosti, schopnosti nebo nadání příslušné přidruženému studijnímu programu – dle volby uchazeče a stanovených dalších podmínek pro přijetí ke studiu. Takto stanovené další podmínky pro přijetí ke studiu však musí odpovídat tomu, že jde o přijímací řízení ke studiu ve studijním programu (jednom – se studijním plánem maior).

Čl. 23

Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele

- 1) Studijní programy zaměřené na přípravu k profesi učitele jsou studijními programy vedoucími k výkonu regulovaného povolání. Těmito studijními programy jsou zejména studijní programy zaměřené na přípravu k profesi:
 - a) učitele mateřské školy,
 - b) učitele 1. stupně základní školy,
 - c) učitele 2. stupně základní školy a
 - d) učitele střední školy.
- 2) Studijní programy podle odstavce 1, písm. a) jsou typicky bakalářskými studijními programy. Studijní programy podle odstavce 1, písm. b) jsou typicky magisterskými studijními

programy, které nenavazují na bakalářské studium. Studijní programy podle odstavce 1, písm. c) a d) jsou typicky magisterskými studijními programy, které navazují na bakalářské studium.

- 3) Podíly:
 - a) oborové části (tj. „aprobací“),
 - b) oborově-didaktické části,
 - c) pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktické části,
 - d) reflektované pedagogické praxe a
 - e) předmětů zaměřených na přípravu závěrečné prácemusí být stanoveny ve standardech příslušného uznávacího orgánu (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).
- 4) Při posuzování studijních programů podle odstavce 1, písm. c) a d) jsou zásadní podmínky návaznosti na předchozí absolvovaný bakalářský studijní program (viz odstavec 5), a to prostřednictvím formulace dalších podmínek pro přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu. Tyto podmínky musí být součástí studijního programu.
- 5) Bakalářské studijní programy zaměřené na přípravu ke studiu v magisterských studijních programech podle odstavce 1, písm. c) a d) (tj. „zaměřené na vzdělávání“) by v názvu neměly obsahovat výraz „učitelství“.
- 6) Bakalářské a magisterské studijní programy („nenavazující“) podle odstavce 1, písm. a) a b) jsou typicky studijními programy (bez specializace) nebo studijními programy se specializacemi.
- 7) Magisterské studijní programy podle odstavce 1, písm. c) a d) jsou typicky studijními programy se specializací, které náležejí do oblasti vzdělávání Učitelství. Specializacemi se v tomto případě rozumí vysokou školou uskutečňované kombinace aprobací. Toto řešení vychází z předpokladu, že:
 - a) společná část splňuje podmínku uvedenou v čl. 21, odst. 3; do společné části lze započíst části podle odstavce 3, písm. c) až e) a případně též (na základě ekvivalence předmětů písm. b) a
 - b) předměty specializace splňují podmínku uvedenou ve čl. 21, odst. 5; do předmětu specializace lze započíst části podle odstavce 3, písm. a) a případně též b).(V žádosti o akreditaci postačí místo studijních plánů všech specializací uvést „studijní plány“ jednotlivých aprobací.)
- 8) Tyto magisterské studijní programy mohou být také koncipovány jako studijní programy pro sdružené studium. Studijní plán maior v tomto případě obsahuje oborovou a oborově-didaktickou část dané (jedné) aprobace a části podle odstavce 3, písm. c) až e). Studijní plán minor obsahuje oborovou a oborově-didaktickou část dané (jedné) aprobace (studijní plán minor je určen pouze pro doplnění studijního plánu maior studovaného studijního programu). Praxe z obou aprobací je zde obecně zahrnuta v reflektované pedagogické praxi podle odstavce 3, písm. d).

Toto řešení vychází z předpokladu, že:

 - a) studijní plán maior splňuje podmínky podle čl. 22, odstavce 5,
 - b) studijní plán minor splňuje podmínky podle čl. 22, odstavce 7 (tj. zejména, že „počet kreditů předmětů z oborové a oborově-didaktické části tvoří alespoň 33 % ze 120 minus počet kreditů vyhrazených volitelným předmětům“).
- 9) V případě, že množství aprobací uskutečňovaných součástí univerzity a zejména jejich reálně uskutečňovaných kombinací je únosné, je též možným řešením každou tuto kombinaci koncipovat jako samostatný magisterský studijní program. Každý takový studijní program (tj. každá kombinace aprobací) musí mít svého jedinečného garanta.

- 10) Bakalářské studijní programy podle odstavce 5 jsou typicky studijní programy pro sdružené studium. Studijní plán maior v tomto případě obsahuje oborovou a případně též oborově-didaktickou část dané (jedné) aprobace a dále části podle odstavce 3, písm. c) až e). Studijní plán minor obsahuje pouze oborovou a případně též oborově-didaktickou část dané (jedné) aprobace (studijní plán minor je určen pouze pro doplnění studijního plánu maior studovaného studijního programu). Praxe z obou aprobací je zde obecně zahrnuta v reflektované pedagogické praxi podle odstavce 3, písm. d) Toto řešení vychází z předpokladu, že:
- a) studijní plán maior splňuje podmínky podle čl. 22, odst. 5,
 - b) studijní plán minor splňuje podmínky podle čl. 22, odst. 7 (tj. zejména, že „počet kreditů předmětů z oborové a oborově-didaktické části tvoří alespoň 33 % ze 180 minus počet kreditů vyhrazených volitelným předmětům“).
- 11) Mezním, výjimečným řešením je koncipování těchto bakalářských studijních programů jako studijních programů se specializací, které náležejí do oblasti vzdělávání Učitelství. Specializacemi se v tomto případě rozumí součástí uskutečňované kombinace jednotlivých aprobací. Toto řešení vychází z předpokladu, že:
- a) společná část splňuje podmínku uvedenou v čl. 21, odst. 3; do společné části lze započít části podle odstavce 3, písm. c) až e) a případně též (na základě ekvivalence předmětů) písm. b) (tj., že „počet kreditů předmětů z oborově-didaktické části, pedagogicko-psychologicko-didaktické části, reflektované pedagogické praxe a předmětů zaměřených na přípravu závěrečné práce tvoří více než 50 % ze 180 minus počet kreditů vyhrazených volitelným předmětům“) a
 - b) předměty specializace splňují podmínku uvedenou ve čl. 21, odst. 5; do předmětu specializace lze započít části podle odstavce 3, písm. a) a případně též b).
- V žádosti o akreditaci postačí místo studijních plánů všech specializací uvést „studijní plány“ jednotlivých aprobací.

ČÁST PÁTÁ

SPOLEČNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Čl. 24

Společná ustanovení

- 1) Standardy studijních programů univerzity jsou přehledně uvedeny v tabulce v příloze této směrnice. V příslušném sloupci tabulky je označeno křížkem, na které typy a profily programů se daný standard vztahuje.
- 2) Příprava studijního programu se řídí doporučenými postupy schválenými Radou NAÚ, písemná žádost respektuje uvedenou doporučenou strukturu požadovaných podkladů.

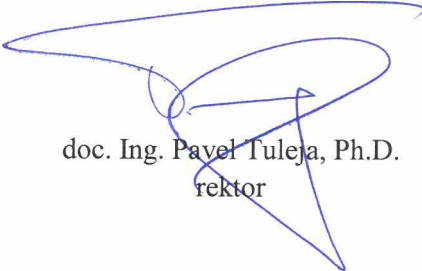
Čl. 25

Závěrečná ustanovení

- 1) Návrh této směrnice byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity dne 4. 10. 2017.
- 2) Tato směrnice byla podle čl. 16 odst. 3 Pravidel projednána Vědeckou radou univerzity dne 10. 10. 2017 a schválena Akademickým senátem univerzity dne 17. 10. 2017.
- 3) Tato směrnice nabývá platnosti dnem zveřejnění na intranetu.

4) Tento pokyn nabývá účinnosti dnem platnosti.

V Opavě dne 5. 10. 2017



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
rektor

Příloha – Požadavky na studijní programy

Příloha: Standardy studijních programů

Číslo standardu podle NAÚ	Standard	Bc. akademický SP	Bc. profesní SP	Mgr. akademický SP	Mgr. profesní SP	Doktorský SP	Poznámka
Požadavky na institucionální prostředí na součásti univerzity							
1.1-1.5	Součást univerzity pravidelně zveřejňuje výroční zprávy (aspoň za posledních 5 let) obsahující informace o jejím statutárním orgánu a dalších orgánech a o její vzdělávací a tvůrčí činnosti.	X	X	X	X	X	Dokládá se www odkazem kde jsou zprávy zveřejněny
1.6	Součást univerzity má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých vnitřních norem stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	X	X	X	X	X	Dokládá se dodržování nejvyššího povoleného počtu vedených kvalifikačních prací za poslední 2 roky (seznam vedoucích prací v příslušném oboru s uvedením počtů vedených Bc/Mgr/Rig/PhD prací).
1.7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Součást univerzity zveřejňuje na svých internetových stránkách rámcové výsledky provedených anket anebo průzkumů.	X	X	X	X	X	Kontroluje se zveřejnění rámcových výsledků anket za poslední 2 roky – dokládá se www odkaz.
Požadavky na studijní program							
2.1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	X	X	X	X	X	
2.2a	U studijního programu je prokázána souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.	X		X			
2.2p	U studijního programu je prokázána spolupráce v daném studijním programu s praxí.		X		X		
2.2d	U studijního programu je prokázána souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy.					X	
2.3	Je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	X	X	X	X	X	

2.4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	X	X	X	X	X	
2.5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	X	X	X	X	X	
2.6a	Studijní program obsahuje pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, tak aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.	X		X			U každého studijního plánu je doloženo dodržení příslušných požadavků na počty kreditů různých typů předmětů.
2.6p	Studijní program je v souladu s pravidly a podmínkami pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, tak aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.		X		X		U každého studijního plánu je doloženo dodržení příslušných požadavků na počty kreditů různých typů předmětů.
2.6d	Studijní program je v souladu s pravidly a podmínkami pro vytváření individuálních studijních plánů tak aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.						Je buď uvedeno, že studijní program nevyužívá kreditní model, anebo je u každého studijního plánu je doloženo dodržení příslušných požadavků na počty kreditů různých typů předmětů.
2.7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	X	X	X	X	X	
2.8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	X	X	X	X	X	
2.9b	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.	X	X				
2.9m	Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.			X	X		
2.9d	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání.					X	
2.10	Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.					X	

2.11	Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.					X	
2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	X	X	X	X	X	
2.13bp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.		X				
2.13mp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).				X		
2.14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	X	X	X	X	X	
2.15bp	Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.		X				
2.15m	Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.			X	X		
2.17	Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.					X	
Požadavky na metody výuky a hodnocení výsledků studia a na tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu							
3.1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	X	X	X	X	X	
3.2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.	X	X	X	X	X	
3.3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.	X	X	X	X	X	

3.4	Součást univerzity má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.	X	X	X	X	X	
3.5bp	Součást univerzity uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.		X				
3.5ba	Součást univerzity uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.	X					
3.5ma	Součást univerzity je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.			X			
3.5mp	součást univerzity uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Součást univerzity je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom součást univerzity umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.				X		
3.5d	Součást univerzity uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň je součástí univerzity dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.					X	
3.6	Součást univerzity uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.			X			
3.7	Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.					X	
Požadavky na zabezpečení studijního programu							
4.1	Součást univerzity má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího	X	X	X	X	X	

	vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.						
4.2	Součást univerzity má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	X	X	X	X	X	
4.3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	X	X	X	X	X	
4.4	Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.	X	X	X	X	X	
Garant studijního programu							
5.1	Součást univerzity uplatňuje vymezení pravomocí a odpovědnosti garanta studijního programu.						Dokládá se prohlášení garanta, že byl se seznámil zejména s čl. 15, 18 a 6 Pravidel a je si vědom svých povinností z toho vyplývajících.
5.2ba	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.	X					
5.2bp	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.		X				
5.2m	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován			X	X		

	docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.					
5.2d	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.				X	
5.3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.	X	X	X	X	X
5.4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	X	X	X	X	X
Personální zabezpečení studijního programu						
6.1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	X	X	X	X	X
6.2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Součást univerzity uplatňuje účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	X	X	X	X	X
6.3	Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je	X	X	X	X	X

	zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.						
6.4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	X	X	X	X	X	
6.5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	X	X	X	X	X	
6.6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	X	X	X	X	X	
6.7	Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.		X				
6.8p	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.		X		X		
6.8a	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.	X		X			
6.8d	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.					X	
6.9b	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány	X	X				

	akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.						
6.9m	Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.			X	X		
6.10	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.			X	X		
6.11	Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.					X	
6.12	Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.					X	
6.13	Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.					X	
Specifické požadavky na studijní program							
7.1	Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.	X	X	X	X	X	pouze u žádosti o kombinovanou nebo distanční formu studia
7.2	Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.	X	X	X	X		pouze u žádosti o kombinovanou nebo distanční formu studia

7.3	Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u žádosti o kombinovanou nebo distanční formu studia
7.4	Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.5	Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.6	Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.7	Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.8	Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.9	Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu v cizím jazyce
7.10	V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona
7.11	V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.	X	X	X	X	<u>pouze</u> u studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona

Součást univerzity:	Rektorát
Označení:	Směrnice rektora
Číslo:	č. 9/2017
Název normy:	Vnitrouniverzitní standardy studijních programů Slezské univerzity v Opavě
Schvaluje:	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
Derogace:	-
Platnost od:	Dnem zveřejnění na intranetu
Účinnost od:	Dnem platnosti
Datum vydání:	30 -10- 2017
Vydává:	rektor
Zpracoval:	Prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
Spolupracoval:	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., Ing. Hana Šimečková
Počet stran:	21
Počet příloh:	1
Způsob zveřejnění	Intranet