

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2020/2021

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 41

Počet respondentů: 53

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpovědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	51	1	0	0	1	1,025
Výuka je srozumitelná.	40	11	1	0	1	1,194
Vyučující chodí na výuku připraven.	51	1	0	0	1	1,006
Vyučujícího považuji za odborně fundovaného.	44	3	0	0	6	1,057
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	50	2	1	0	0	1,03
Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	42	9	0	0	2	1,167
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	38	13	1	0	1	1,256
Předmět byl pro mě přínosem.	47	5	1	0	0	1,116

Další připomínky:

- S Přístupem vyučujícího jsem byla spokojená, předmět mě bavil a hodně mi dal, ráda jsem tam chodila.
- Když jsme měli cvičení formou prezentací, měli jsme domácí úkoly a často i prostor na samostatný výpočet příkladů během cvičení. Když jsme měli cvičení formou psaní na tabuli, neměli jsme téměř žádné domácí úkoly ani prostor na samostatný výpočet a to mi přijde škoda.
- Spokojen.
- Přednášky formou prezentací byly super. Na některých jiných předmětech vyučující psali na tabuli, kde se to občas nedalo přečíst.
- Rozhodně jedno z nejlepších cvičení od doby online výuky. Oceňuju, že jsme měli prostor počítat příklady sami, je to rozhodně lepší, než jen sledovat, jak je počítá vyučující, a nečinně přihlížet. Tak to bohužel bylo na většině ostatních předmětů Co ale musím vytknout je čekání na opravu zápočtové písemky. Podle mě je nepřijatelné, abych opravenou zápočtovou písemku viděla až PO dopsání zkouškové písemky. Kdybych viděla, co jsem v minulé písemce udělala špatně, mohla jsem se těch chyb příště vyvarovat.
- Na začátku semestru vyučující více komunikoval se studenty a sem tam nás nechal něco vypočítat. Postupem času to však odeznělo a nakonec jsme jen sledovali, jak sám počítá příklady.
- Spokojen.