

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu | **NPO SU – Transformace formy a způsobu vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě** |
| Registrační číslo projektu | **NPO\_SU\_MSMT-16611/2022** |

**KURZ PROGRAMU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku**

**Lektor**: PaedDr Yveta Odstrčilíková, Ph.D.

**Forma:** prezenční, s konkrétními ukázkami a nácvikem

**Místo konání:** Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava 1

**Rozsah kurzu:** 25 vyučovacích hodin (6. 9., 13. 9., 20. 9. 2025)

**Ukončení kurzu:** závěrečná obhajoba, Osvědčení a absolvování s mikrocertifikátem

**Přihlašování do: 25. 8. 2025,** příjem přihlášek do maximální kapacity kurzu

**Elektronická přihláška zde:** https://is.slu.cz/obchod/baleni/25261

**Minimální počet účastníků pro otevření kurzu:** 12

**Maximální počet účastníků:** 15

**Kurzovné**: 5500,- Kč

**Harmonogram kurzu Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku**

6. 9.    8:55 – 15:35

13. 9. 8:55 – 15:35

20. 9.  8:55 – 16:25

**Kontaktní osoba:** Mgr.Klára Truparová, vedoucí oddělení pro studijní a sociální záležitosti, vedoucí oddělení CŽV, tel. 553 684 121, [klara.truparova@fvp.slu.cz](mailto:klara.truparova@fvp.slu.cz)

**OBSAHOVÉ ZAMĚŘENÍ KURZU**

**Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku**

**1. Řečový vývoj intaktního dítěte v předškolním věku**

Komunikační schopnosti a jejich vývoj v raném a předškolním věku;

Nejčastější chyby a omyly z logopedické praxe;

Pomůcky, počítačové programy, tablety, interaktivní tabule v logopedické praxi.

**2. Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v běžné mateřské škole**

Definice, příčiny, příznaky, důležitá odborná vyšetření při podezření na opožděný vývoj řeči;

Příklady ze školské logopedické praxe – diferenciální diagnostika (video nahrávky dětí a jejich rozbor);

Přístup k dětem s opožděným vývojem řeči prostým.

**3. Metodická část pro učitelky MŠ, logopedické asistentky; terénní pracovníky**

Obecné přístupy k dětem s opožděným vývojem řeči prostým, video nahrávky a jejich rozbor, příklady z logopedické praxe.

Metodické postupy pro rozvíjení obsahové stránky řeči – vytváření základního zvukového materiálu, první jednoslabičná slova, první dvojslabičná slova, základní slovní zásoba, jednoslovná a dvojslovná věta, jednoduché věty, víceslabičná slova, popis, vyprávění, hovorová řeč; obsahová stránka řeči.

**4. Praktické ukázky lekcí pro kolektivní logopedickou péči ve vzdělávacích institucích u dětí předškolního věku**

Baterie her pro rozvoj zrakové diferenciace.

Baterie her pro rozvoj řečového vnímání (schopnost naslouchání, sluchové rozlišování, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu).

Baterie her pro rozvoj slovní zásoby, vyjadřovací obratnosti a komunikačních dovedností.

**5. Závěrečná obhajoba**

Účastník vypracuje metodický materiál v rámci vývoje řeči u dítěte předškolního věku a bude prezentovat lektorům.

Hodnocení kurzu.