



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

Výzkumné centrum pro sociální začleňování

Fakulty veřejných politik v Opavě, Slezské univerzity v Opavě

organizuje

## MEZINÁRODNÍ ODBORNÉ SYMPOZIUM

na téma

### **Co, jak a proč ve vysokoškolském vzdělávání stále stojí v otázkách?**

#### **Místo konání sympozia:**

Fakulta veřejných politik v Opavě, Slezské univerzity v Opavě

Bezručovo náměstí 14, 746 01 Opava, Česká republika

učebna C308

#### **MEZINÁRODNÍ VĚDECKÝ VÝBOR**

doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.  
(předseda)

prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D.  
prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.  
prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.  
dr hab. Daniel Kukla, prof. UJD  
dr hab. Irena Mudrečka, prof. UO  
dr hab. Beata Maria Nowak, prof. SGGW  
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.  
doc. PhDr. Mgr. Jarmila Pipeková, Ph.D.  
Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.  
PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.  
Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D.  
Mgr. Ewelina Konieczna, PhD.  
Mgr. Joanna Janik Komar, Ph.D.  
Mgr. Iwona Sobieraj, PhD.  
Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.  
Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.  
Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.

Uspořádání mezinárodního odborného sympozia souvisí s realizací mezinárodního projektu **Analysis of Roma University Students Narratives – Examples of Good Practice of Mentoring** (International Visegrad Fund, No. 21830131)



## Mezinárodní odborné sympozium

Hlavním cílem organizace mezinárodního odborného sympozia tematizovaného k otázkám vysokoškolského vzdělávání je **zamyšlení se nad tématy, které v prostoru institucionálního vzdělávání na univerzitách, vysokých školách a akademích, uskutečňujících terciární vzdělávání prvního až třetího stupně vzdělání jsou opomíjeny, a (nebo) nejsou adekvátně reflektovány.**

**Pokud jsou jakkoliv tematizovány v rámci realizovaných akcí, nebo jsou zaneseny do plánovaných záměrů příslušných institucí, není jim věnována žádoucí patřičná pozornost, kterou si pro svou podstatu věci zaslouží.**

Přestože se jedná o poměrně úzce rámovaná témata v kontextu terciárního školství, svou podstatou pro celou společnost mají v sobě nemalý význam. A také přestože se aktérům řízení vysokoškolské politiky a vysokoškolského vzdělávání investice **kapacit finančních, personálních, materiálních a jiných pro sekularizovaného člověka jejich zhmotněných podob** mohou zdát kupříkladu jako:

- nákladné ve srovnání s parametry všeobecného charakteru, majícího vztah k uskutečňování tohoto stupně vzdělání,
- nebo také nákladné ve srovnání s parametry výstupů jednotlivce, eventuálně jednotlivců s parametry výstupů celku a jeho obecně generalizovanými výstupy,
- rizikové vzhledem k existenci multietnologické, multikauzální faktorialitě a zároveň k existenci potenciality v multilinearitě u dotčených aktérů. Jak na straně subjektů, tak na straně objektů, eventuálně paralelně na obou stranách dotčených aktérů vysokého školství,
- s minimálním efektem pro nastavení potřebné společenské změny, která je ve společnosti všeobecně vnímaná, a která je žádoucí z důvodu absence příslušné entity, z důvodu insuficience nebo z důvodu její celkové ignorace, nebo ignorace v dosavadních přístupech, včetně komplexního úzu dosavadního nastavení školsky politického schématu.

Zmiňované otázky mohou mít zdánlivě malý dopad směrem k jednotlivci, ve svém rámci však **zahrnují rozsahem poměrně velký potenciál pro žádané společenské změny**, na které poznatky současné vědy poukazují a které **dnešní společnost velmi potřebuje, neboť ve své saturaci potřeb silně strádá, a to se pak také silně ve společnosti projevuje.**

Uspořádání mezinárodního odborného sympozia souvisí s realizací mezinárodního projektu **Analysis of Roma University Students Narratives – Examples of Good Practice of Mentoring** (International Visegrad Fund, No. 21830131)

Tematické sympozium navazuje na předchozí dva workshopy, kdy první se věnoval otázkám **multidimenzionální proporcionality a kontextům studijní neúspěšnosti**, a na něj navazoval workshop s názvem **Vysokoškolské vzdělávání a jeho metodologická úskalí ve výzkumu.**

*Těšíme se na setkání s Vámi!*



## Program odborného sympozia

10:00 – 12.30 h

Zdravice děkana	Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
„Vysokoškolské vzdělávání jako politikum“	prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D.
„Výzvy vysokoškolského vzdělávání - "kapitalizace ducha" - versus "vzdělání jako způsob poznání sebe sama a světa"“	Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D.
„Wyzwania polskich pedagogów i nauczycieli w świetle Ustawy 2.0 - analiza krytyczna“	dr hab. Beata Maria Nowak, prof. SGGW
„Vysokoškolský učitel v optice hodnocení studenta“	doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
„Příprava speciálních pedagogů pro pozici speciálního pedagoga na školním poradenském pracovišti“	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. doc. PhDr. Mgr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
„Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku“	Mgr. Hedviga Hafíčová, PhD.
„Academic tutoring as a method develops students' professional competence“	Ewelina Konieczna, PhD.
„Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele akademickými pracovníky“	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
„Wyzwania wobec ewaluacji programów rozwoju kompetencji w szkolnictwie wyższym“	Iwona Sobieraj, PhD.

OBĚD

12.30 – 13.00 h

13.00 – 15.30 h

„Gamification in academic didactics“	Joanna Janik Komar, Ph.D.
„K některým aspektům nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání v ČR“	PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.
„Poznatky a zkušenosti z realizace projektu INSCHOOL“	Gwendolyn Albert, B.A.
„Potřebuje student vysoké školy mentora?“	Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.
„Diskurz a reflexe ke studiu třetího stupně vysokoškolského vzdělávání u nás a v zahraničí (aneb školitel jako mentor)“	Ing. Eva Nyklová doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
„Inter a multi versus transprovázaný pohled výzkumu jako cesta kvalitativního výzkumu k poznání, co mentoring ve vzdělávání přináší“	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
„Digitalizace v terciárním vzdělávání jako neřešený problém vysokoškolské didaktiky“	Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.
„Zmiany w organizacji procesu kształcenia studentów w szkolnictwie wyższym w Polsce“	dr hab. Daniel Kukla, prof. UJD
„THE MEASUREMENT SCALE OF STUDENTS' MOTIVATION TO STUDY“	dr hab. Irena Mudrecka, prof. UO.
„Niestandardowi odbiorcy szkolnictwa wyższego jako ważny obszar trzeciej misji uczelni.“	Dr. Wioleta Duda