

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2013/2014

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnoceníh danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 50

Počet respondentů: 367

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	299	64	3	0	1	1,191
Výuka je srozumitelná.	254	91	17	4	1	1,374
Vyučující chodí na výuku připraven.	321	37	9	0	0	1,15
Vyučujícího považuji za odborně fundovaněho.	310	52	3	0	2	1,159
S pěstupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	291	66	9	0	1	1,23
Výuka pědmětu byla době zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	219	113	26	4	5	1,489
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	220	124	20	3	0	1,471
Pědmět byl pro mě pěínosem.	233	98	25	10	1	1,486

Další připomínky:

- České dráhy mi 2x znemožnily se výuky zúčastnit:-(
- Výuka probíhala v anglickém jazyce (převážně); proto byla částečná jazyková bariéra.
- Dlouho a detailně probíráme jedno učivo a na zbytek nezbyl čas.
- Nelíbí se mi psaní absence v hodinách angličtiny, když si zapomeneme vzít učebnici a i přesto na hodinu jsme.
- Více takových předmětů :-)
- Zlepšit by se mohli materiály, nemáme žádné a hodiny byli někdy chaotické.
- Trápí mě vypínání světel v horním patře MÚ.
- Teorie grafů - špatná připravenost vyučujících na cvičeníh, chybné řešení příkladů od vyučujících.
- Líbil se mi přístup vyučující ke studiu i styl výuky.
- Cvičící z pravděpodobnosti a statistiky je zmatený, hodiny jsou neúplné a nedostačující cvičící neumí v programu STATISTICA, nerozumím jeho přednášení.
- Dopředu by mělo být upozorněno při zápisu, že cvičení probíhá v angličtině.
- Výuka probíhala podle mých představ, nikam se nespěchalo a vše bylo srozumitelně.
- Nevidím smysl výuky pědmětu Teorie grafů v mém oboru, vyučující nechodil řádně připraven.
- Výborný individuální přístup ke studentům.
- Příliš teoreticky zaměřený pědmět, aplikace chyběly.
- Vyučující chodí nepřipraven, špatná znalost programu statistika.
- Hodiny měly spád a vyučující umí upoutat. Neměnil bych nic.
- Mám připomínky k jiněmu pědmětu a to k angličtině. Nelíbí se mi jakým stylem je vyučována. Lepší by bylo kdybychom měli oborovou angličtinu, kterou lépe využijeme.
- Vysoce fundovaný odborník s neskutečným pěhledem a výbornou schopností vyučovat.
- Angličtina - chtěla bych oborovou angličtinu, budeme jí potřebovat v zaměstnání.
- Přístup jakým jsme učivo probírali, vše jsme si říkali v praxi - to se mi líbilo.
- Dobrý přístup ke studentům - srozumitelně vysvětlení učiva.