

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2007/2008

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnoceníh danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 41

Počet respondentů: 288

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Konala se výuka pravidelně?	251	34	2	0	1	1,132
Je výuka srozumitelná?	165	100	20	3	0	1,517
Chodí vyučující na výuku připraven?	238	40	10	0	0	1,208
Je vyučující odborně fundován?	241	35	9	2	1	1,206
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	233	39	12	4	0	1,26
Je literatura dostupná?	147	96	23	12	10	1,64
Byla výuka zajímavá a inspirativní?	144	98	36	10	0	1,694
Celkové hodnocení:	200	72	12	2	2	1,357

Další připomínky:

- Výuka by mohla být 2x delší.
- Mohlo by se u tabule trošku pomáhat.
- Moje nejoblíbenější a nejzábavnější přednášky :-)
- Byla výuka zajímavá a inspirativní? - Zvlášt' starobabylonská úloha.
- Na této hodině se opravdu naučíte pracovat s místem na tabuli:-)
- Hodily by se cvičebnice.
- Občas po nás křičel, ale bylo to pro naše dobro:-)
- Šnek 4ever :-) !!
- Humorné přiblížení i málo humorných definic.
- Literatura je dostupná až moc :-).
- Toto hodnocení platí tehdy a jen tehdy pokud dostanu z tohoto předmětu zápočet. jinak $f(a...h)=4$
- Je literatura dostupná? - Nejsem si jist.
- Super schovaný tahak, který použil jen jednou:-)
- Stále se snažím vstřebat, že koule je čtverec:-)
- Terénní přizpůsobivost se cení.
- Hodně látky, ale málo času. Nestíháme ... vynecháme = výsledek
- Výborná cvičící, dokáže mi vysvětlit úplně všechno. Děkuji.
- Literatury je tolik, že nevím ze které se učit.
- Možná trošku rychleji probírat látku, aby se stihlo probrat všechno.
- Vyučující na nás často řve, ale on nás má rád.
- Fandím přestávkám.
- Bude už přestávka?
- Tolik otázek není ani na cvičení.
- Přínosné - jako jedno z mála.
- Pan profesor nám přednášel neatraktivním a zábavným způsobem :-).
- Výborné po všech směrech.
- Velmi hodná cvičící.
- Chtělo by to vyšší hodinovou dotaci, aby zbyl čas na více příkladů k procvičení.