

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2013/2014

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 39

Počet respondentů: 261

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	202	53	2	1	3	1,233
Výuka je srozumitelná.	182	69	6	2	2	1,336
Vyučující chodí na výuku připraven.	225	28	5	0	3	1,147
Vyučujícího považuji za odborně fundovaného.	225	24	6	1	5	1,152
S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	215	38	6	0	2	1,193
Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	175	55	23	3	5	1,43
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	174	65	14	6	2	1,429
Předmět byl pro mě přínosem.	175	63	13	7	3	1,426

Další připomínky:

- Výuka je opravdu srozumitelná a učivo dobře vysvětleno.
- Myslím, že by bylo vhodné vytvořit jakýsi návod na to jak používat počítač (mac) a dataprojektor pro externí pracovníky např. co s flashkou, jak vypnout dataprojektor. Někteří vyučující ho vypínají hlavním vypínačem na zdi, což asi není nejlepší.
- Složitě popsáně, jde to říct aji v "lidštině", ale učitel spojil teorii s příklady z praxe.
- Mnohem lepší by byla práce na počítači (Maple, Wolfram, ...) než rychlé ťukání na kalkulačce.
- Je to roztomilý měďánek:-)
- Praxe I v oboru AMKS není dostatečná, děláme kancelářské práce a skladníky.
- K zabezpečení literaturou: chtělo by to skripta k předmětu.
- Není moc co zlepšovat:)
- Hodila by se sbírka úloh i s řešenými příklady.
- Líbí se mi, že hodiny odsýpají.
- Chybí zde možnost zápisu předmětu Matematické metody v ekonomii na magisterském studiu. Zároveň by tento předmět mohl být v ZS, aby nebyl až v semestru, který má zkrácenou délku.
- Lepší připravenost vyučujícího, propočítání příkladů před hodinou.
- Nic, jedny z nejlepších hodin.
- Tyto přednášky mám velice rád, protože jsou na vysoké úrovni.
- Někdy není potřeba zdouhavě propočítávat vše do důsledku za cenu toho, že se stihne pouze jeden příklad a stačil by pouze nástin a výsledek.
- Vyučující by mohla více zapojovat studenty do výuky.
- MAPLE MAPLE MAPLE a ještě jednou MAPLE.
- Pomohli mi v nesrozumitelnostech s rovnicemi.
- Zima v učebně R2!