

VYHODNOCENÍ EVALUAČNÍHO DOTAZNÍKU – ANKETA PRO ČERSTVÉ ABSOLVENTY AKADEMICKÉHO ROKU 2023/2024

I. SHRnutí

Ankety pro čerstvé absolventy akademického roku 2023/2024 se zúčastnilo **94 respondentů z celkového počtu 286 absolventů, tj. návratnost ankety je 33 %**. Návratnost za jednotlivé studijní programy ovšem kolísá od 67 % (Dentální hygiena) po 19 % (Speciální pedagogika, Bc.). *(podrobně viz kapitola II. Struktura respondentů, str. 3)*

Nejčastěji uváděným důvodem (50 %, 70 respondentů) volby studia na FVP je opět **zájem o obor**. Druhé místo patří **možnosti dobrého uplatnění na pracovním trhu** (20 %, 28 respondentů), třetí pak **místu výuky** (15 %, 21 respondentů). 10 respondentů preferovalo studium na FVP z důvodu **snadného přijímacího řízení** a stejně tak 10 respondentů uvedlo **jiný důvod volby** – viz str. 5.

Hodnocení části ankety, kdy respondenti vyjadřují **míru souhlasu s výroky** na čtyřstupňové škále, vykazuje oproti minulému akademickému roku **mírné zhoršení v šesti** z celkem osmi výroků. Výraznější propad je u výsledku výroku „Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval.“ – a to o 0,4 b. *(podrobně viz vyhodnocení otázky č. 2. – „Nakolik souhlasíte s následujícími výroky?“, str. 6)*

Součástí této části ankety je také možnost navrhnout další volitelné předměty, které by pro studium daného studijního programu mohly být přínosné. *(náměty za jednotlivé studijní programy - str. 8)*

Při opětovné volbě by si **stejný obor a studium na FVP** vybralo 69 z 94 respondentů (73 %), kteří na tuto otázku odpověděli. **Jiný obor na FVP** by zvolilo 13 respondentů (14 %). **Stejný obor na jiné VŠ** by zvolilo 7 respondentů (7 %) a 4 respondenti by zvolili **jiný obor a jinou vysokou školu** (4 %). Žádný respondent neuvedl, že by na **VŠ nestudoval vůbec**.

U absolventů akademického roku 2023/2024 je nejčastěji uváděnou předností studia na FVP opět **přátelská, rodinná atmosféra** (54 respondentů, 29 %), byť oproti akademickému roku 2022/2023 došlo k poklesu. Těsné druhé místo patří **příjemnému studijnímu prostředí** (51 respondentů, 27 %) a na třetím místě následují **skvělí vyučující** (45 respondentů, 24 %).

Parametry **vysoký podíl praxe** (25 respondentů, 13 %) a **akce pro studenty a bohatý studentský život** (10 respondentů, 5 %) zůstávají na obdobných procentuálních výsledcích jako v minulém AR.

V odpovědích na otevřenou otázku „Je něco, co jste na fakultě či univerzitě postrádali a mohlo by se do budoucna změnit?“ opět dominovala **možnost občerstvení** na fakultě (20 respondentů, 47 %). Celkem 10 respondentů (23 %) mělo připomínky **k organizačním záležitostem, předávání informací, ke komunikaci se školou, ústavem, vyučujícími**. Lepší možnosti **parkování** by ocenili 4 respondenti (9 %) *(kompletní odpovědi – str. 12)*.

Šestá otázka ankety se věnuje **předmětům, které při studiu jednotlivých studijních programů respondenty nejvíce zaujaly** (*podrobně str. 13*).

Stejně jako v uplynulých letech, uvedla většina respondentů (50 %, 48 respondentů), že během studia pracovali na **plný úvazek či jako OSVČ**, nicméně u této varianty došlo k poklesu (v r. 2023 to bylo 68 % respondentů) ve prospěch **pracovních poměrů na částečný úvazek a brigád**.

Pouze 4 respondenti uvedli, že během studia vůbec **nepracovalo** a 1 respondent působil jako **dobrovolník**. (*str. 16*)

Ač v odpovědi na otázku „Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání?“ ve výsledcích anket minulých ročníků vždy výrazně dominovali respondenti, kteří uvedli, že **již ve vystudovaném oboru pracují**, v aktuální anketě je těsně více těch, kteří **nastoupí do zaměstnání ve vystudovaném oboru**. Výsledky dalších variant odpovědí naopak zůstávají stabilní. (*str. 17*)

V odpovědi na otevřenou otázku „**Jaké jsou vaše nejlepší zážitky ze studia na vysoké škole?**“ nejvíce respondentů (33) uvedlo, že za nejlepší zážitky považují **skvělý kolektiv spolužáků, vzájemnou pomoc a navázání nových přátelství**. Druhé nejčastěji uváděné nejlepší zážitky (14 respondentů) souvisí s **vyučujícími a jejich přístupem, výukou, novými poznatky**. Celkem 7 respondentů v tomto bodě vyjádřilo svou **spokojenost s úspěchy – jak u zkoušek, tak s absolvováním studia**. **Adaptační kurz** zařadili mezi nejlepší zážitky 3 respondenti. (*úplný seznam odpovědí – str. 19*)

Otázka č. 10 se vztahuje k pedagogům, kteří respondenty za jednotlivé studijní programy **zaujali** a budou na ně v souvislosti se studiem **rádi vzpomínat** (*str. 20*). Obdobně v otázce č. 11 jmenují respondenti pedagogy, jejichž **přístup jim nevyhovoval** (*str. 23*).

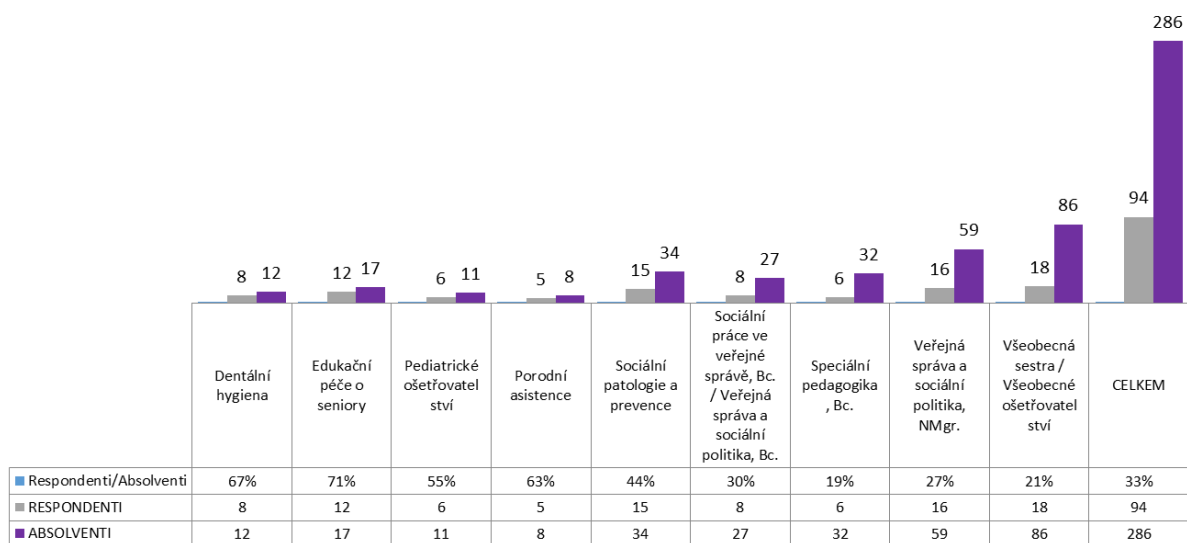
II. STRUKTURA RESPONDENTŮ

Počet absolventů: 286
 Počet respondentů: 94
 Návratnost ankety: 33 %

ABSOLVENTI			
	Celkem	Forma studia	
		prezenční	kombinovaná
Dentální hygiena	12	12	0
Edukační péče o seniory	17	2	15
Pediatrické ošetřovatelství	11	2	9
Porodní asistence	8	8	0
Sociální patologie a prevence	34	13	21
Sociální práce ve veřejné správě, Bc. / Veřejná správa a sociální politika, Bc.	27	6	21
Speciální pedagogika, Bc.	32	12	20
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	59	17	42
Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství	86	35	51
CELKEM	286	107	179

RESPONDENTI				
	Celkem	Respondenti / Absolventi	Forma studia	
			prezenční	kombinovaná
Dentální hygiena	8	67 %	8	0
Edukační péče o seniory	12	71 %	2	10
Pediatrické ošetřovatelství	6	55 %	0	6
Porodní asistence	5	63 %	5	0
Sociální patologie a prevence	15	44 %	6	9
Sociální práce ve veřejné správě, Bc. / Veřejná správa a sociální politika, Bc.	8	30 %	1	7
Speciální pedagogika, Bc.	6	19 %	4	2
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	16	27 %	1	15
Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství	18	21 %	6	12
CELKEM	94	33 %	33	61

Poměr respondentů k absolventům a jejich rozložení



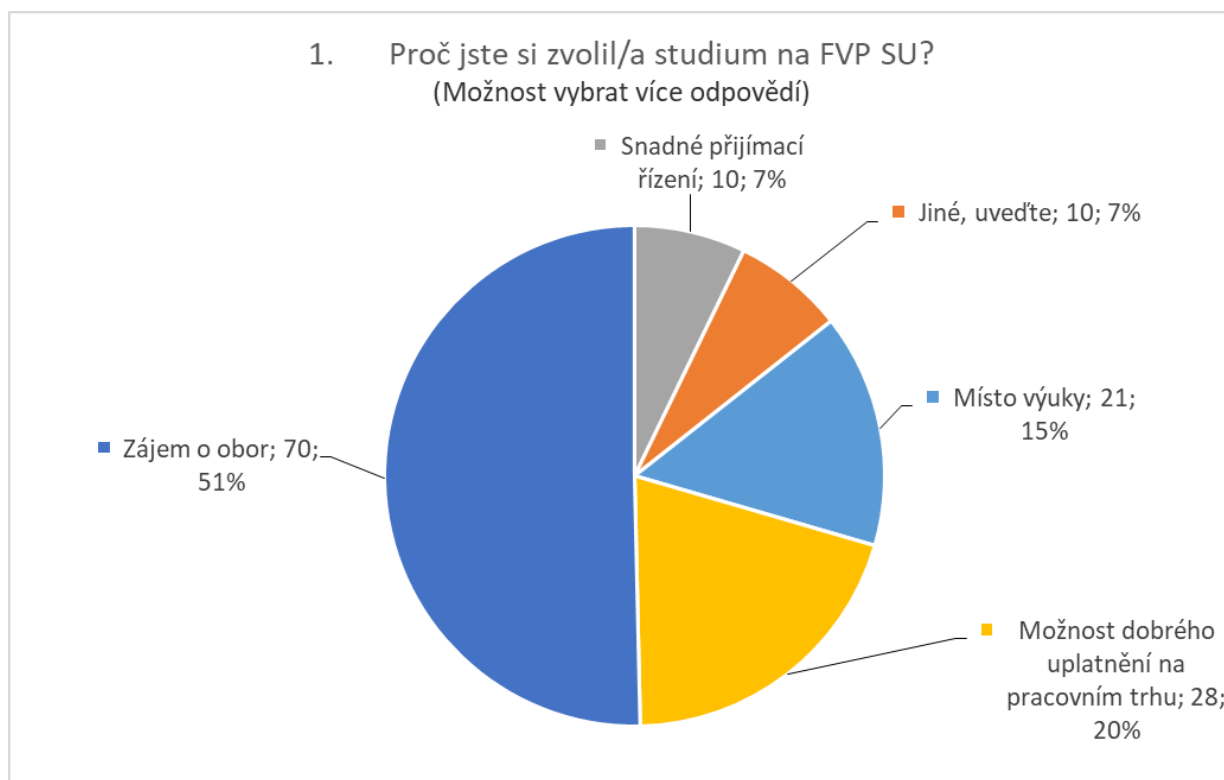
III. VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK

1. Proč jste si zvolil/a studium na FVP SU? (Možnost vybrat více odpovědí)

Nejčastěji uváděným důvodem (50 %, 70 respondentů) pro volbu studia na FVP je opět **zájem o obor**. Druhé místo patří **možnosti dobrého uplatnění na pracovním trhu** (20 %, 28 respondentů), třetí pak **místu výuky** (15 %, 21 respondentů). 10 respondentů preferovalo studium na FVP z důvodu **snadného přijímacího řízení** a stejně tak 10 respondentů uvedlo **jiný důvod volby**.

Jiné důvody volby FVP (volná odpověď):

- Chtěla jsem si zvednout sebevědomí a poté postup v práci. (*Edukační péče o seniory*)
- Doporučení od známých a absolventů. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Možnost přijetí bez přijímacího řízení – na průměr. Doporučení známé. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Lehčí přijímací řízení. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Doporučení kolegyň. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Možnost kombinovaného studia. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Kvalita a úroveň výuky a vzdělání. Pedagogové: Hozová, Satinský (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství*)
- Potřebuju nezblbnout. (*Pediatrické ošetřovatelství*)
- Hledala jsem kombinaci studia psychologie a sociologie. (*Sociální patologie a prevence*)
- Přijímací řízení v září. (*Sociální patologie a prevence*)
- Nutnost ze zákona, nejbližší obor. (*Sociální práce ve veřejné správě, Bc.*)

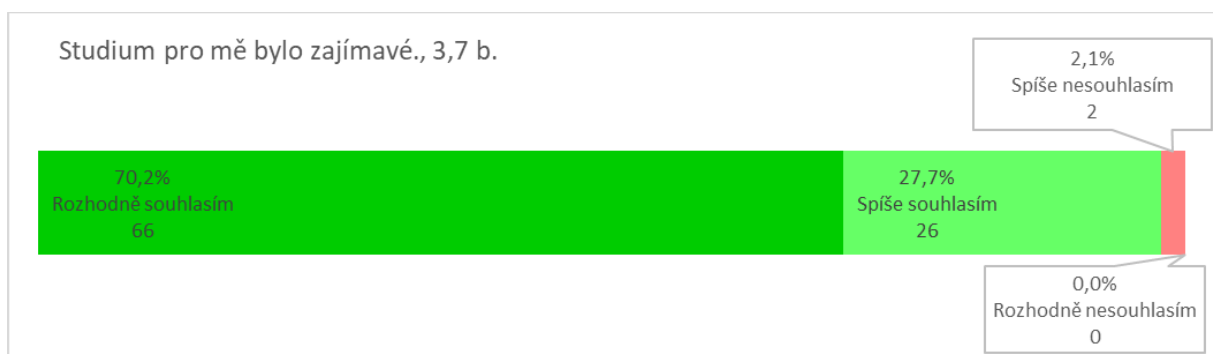
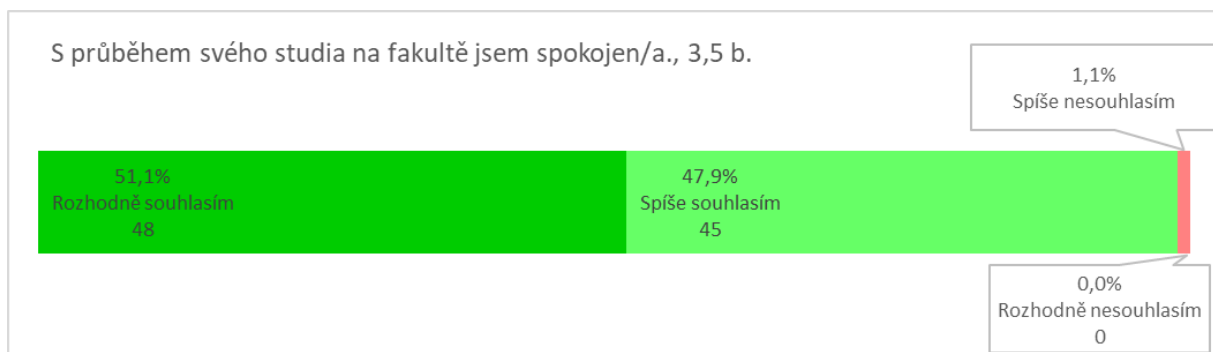


2. Nakolik souhlasíte s následujícími výroky?

Hodnocení části ankety, kdy absolventi vyjadřují míru souhlasu s uvedenými výroky na čtyřstupňové škále 1 („určitě nesouhlasím“) až 4 („určitě souhlasím“), vykazuje oproti minulému akademickému roku mírné zhoršení v pěti položkách. Výraznější propad je u výsledku výroku „Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval.“ – o 0,4 b.

Výrok:	2023/2024	2022/2023
S průběhem svého studia na fakultě jsem spokojen/a.	3,5 b.	3,5 b.
Studium pro mě bylo zajímavé.	3,7 b.	3,6 b.
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí.	3,4 b.	3,5 b.
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti.	3,1 b.	3,2 b.
V rámci výuky byla podporována týmová práce.	3,0 b.	3,1 b.
Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval.	2,8 b.	3,2 b.
Studium na FVP bych doporučil/a.	3,5 b.	3,6 b.
Výběr volitelných předmětů mi vyhovoval.	3,4 b.	3,5 b.

2.1 Jednotlivé výroky podrobněji – rozložení odpovědí:



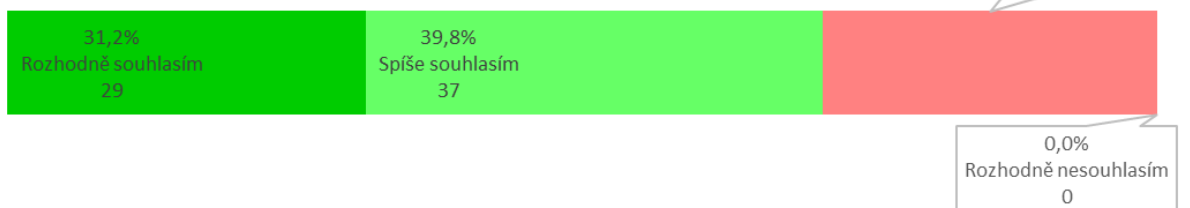
Během studia byl kladen dostatečný důraz na propojenost s praxí., 3,4 b.



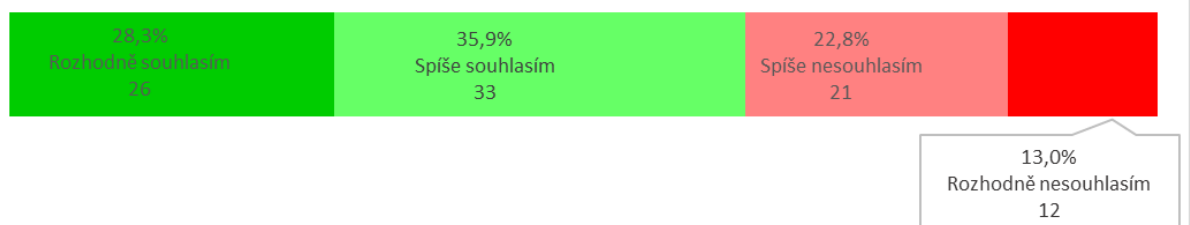
Na škole byly dobře rozvíjeny komunikační dovednosti., 3,1 b.

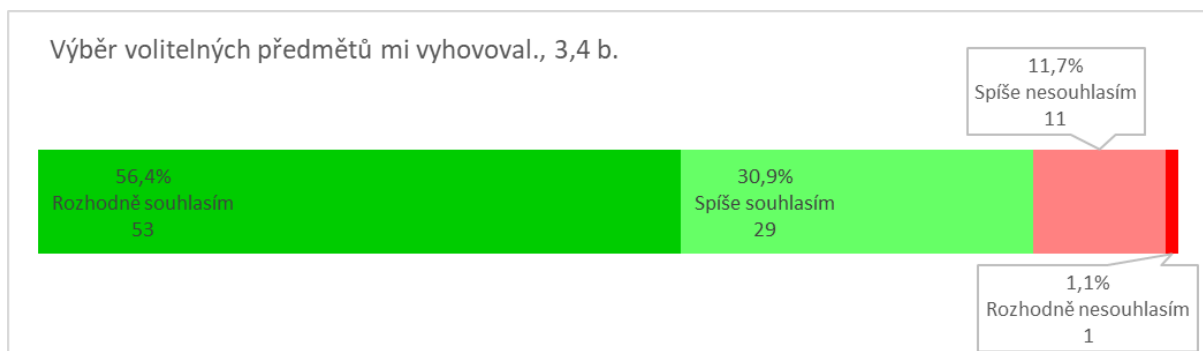
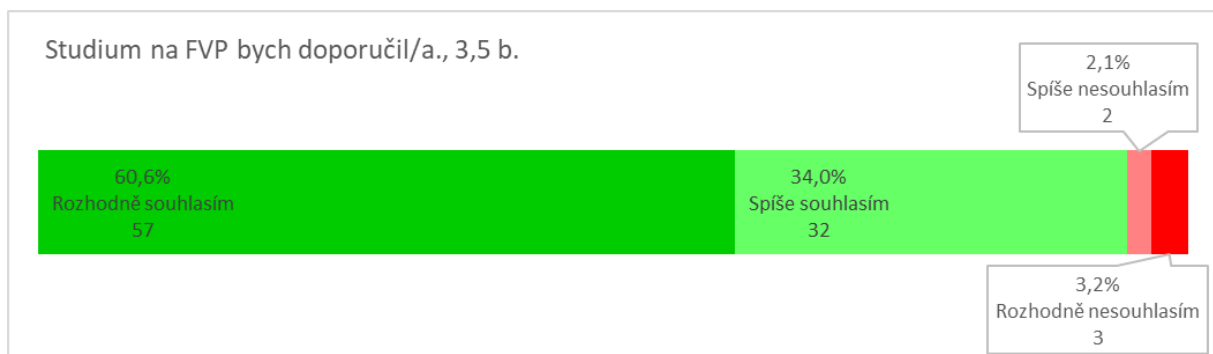


V rámci výuky byla podporována týmová práce., 3,0 b.



Důraz kladený na znalosti cizího jazyka mi vyhovoval., 2,8 b.





Jestliže máte námět na další volitelné předměty, které by pro studium Vašeho studijního programu mohly být přínosné, uveďte je prosím:

Všeobecná sestra / Všeobecné ošetrovatelství	Pediatrické ošetrovatelství
– Více předmětů v AJ. – Více práce s PC, v praxi psaní podkladů zahraničním pacientům, kódování pomůcek. To mi chybělo, alespoň základy.	– Žádné volitelné předměty jsme neměli. Uvítala bych předměty jako herní terapie, logopedie, muzikoterapie, a především laktační poradenství. Spíše než filozofii a sociologii – to nám bylo na nic.
Sociální patologie a prevence	Porodní asistence
– Viktimologie – Peer podpora v soc. službách.	– Znaková řeč. Tejpování.
Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	Speciální pedagogika, Bc.
– Zejména předměty propojené s právem, které je důležitou součástí výkonu činnosti úředníka.	– Prostupnost speciální pedagogiky na mezinárodní úrovni (přístup k inkluzi v jednotlivých zemích).

Pozn.: Respondenti ostatních programů se k této otázce nevyjádřili.

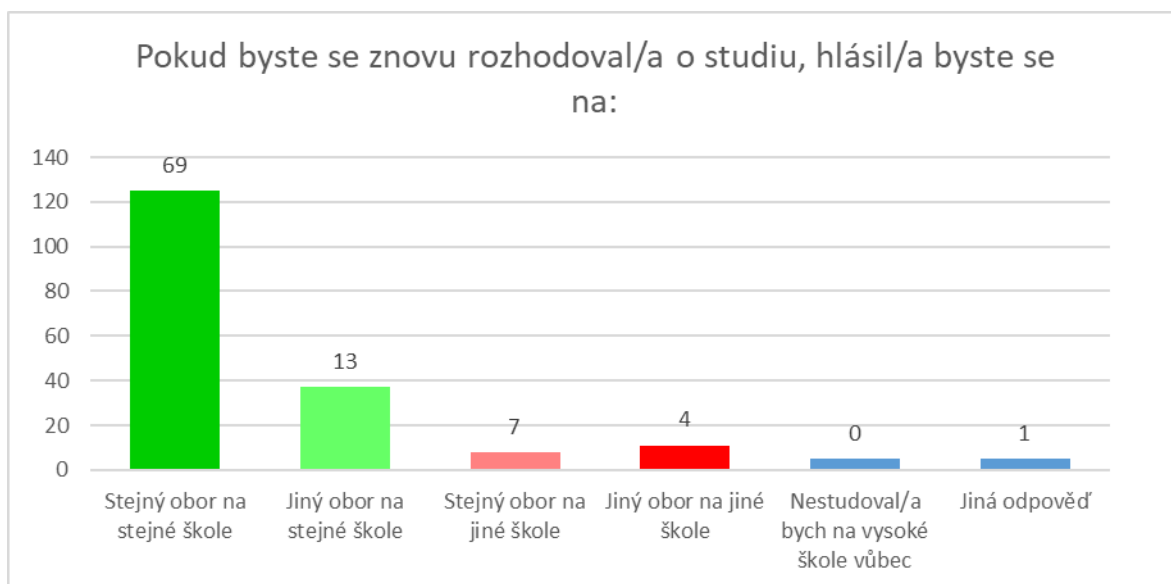
3. Pokud byste se znovu rozhodoval/a o studiu, hlásil/a byste se na:

Stejný obor a studium na FVP by si vybralo 69 z 94 respondentů (73 %). **Jiný obor na FVP** by zvolilo 13 respondentů (14 %). **Stejný obor na jiné VŠ** by zvolilo 7 respondentů (7 %) a 4 respondenti by zvolilo **jiný obor a jinou vysokou školu** (4 %). Žádný respondent neuvedl, že by na **VŠ nestudoval vůbec**.

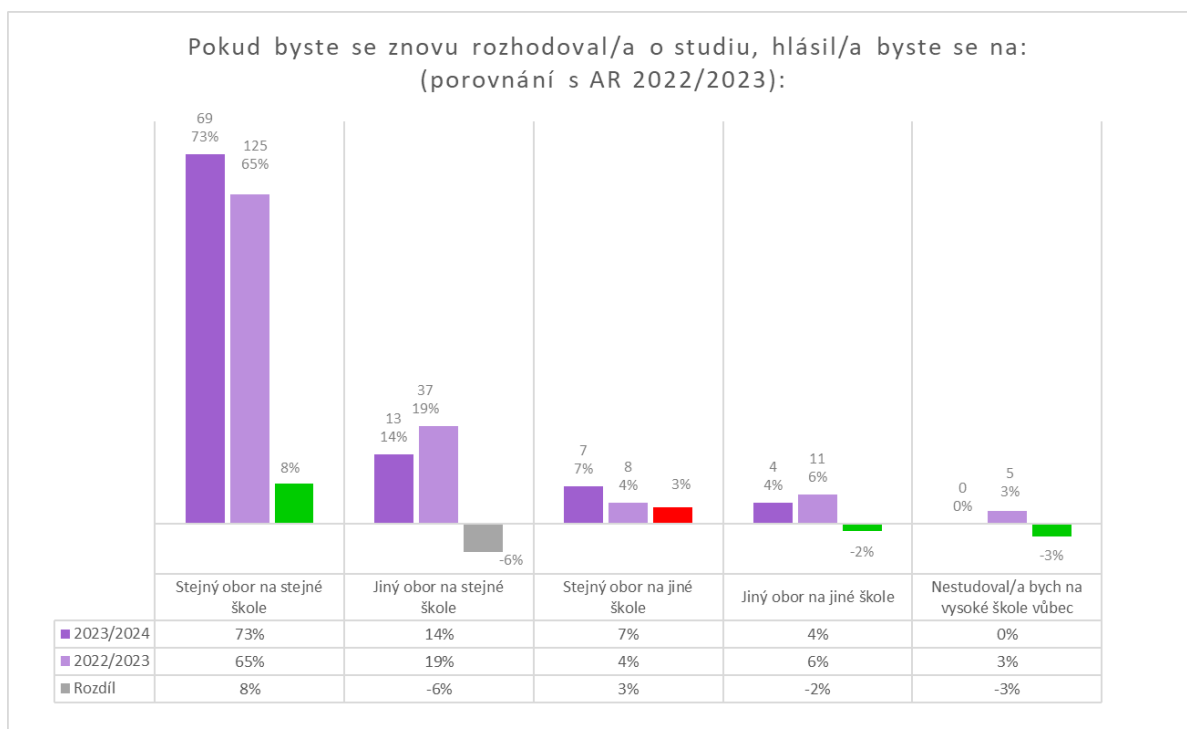
Jinou odpověď zvolil 1 respondent:

- Na téhle škole není navazující obor Mgr. Ošetrovatelství. (*Všeobecná sestra / Všeobecné ošetrovatelství*)

Pozn. Vzhledem k této odpovědi i skutečnosti, že 2 spokojení (dle předchozích odpovědí) respondenti zde vybrali „Jiný obor na jiné škole“ doporučuji v příští anketě upřesnit do formulace otázky, že se dotazujeme na rozhodování před absolvováním studiem, ne po něm.



Porovnání výsledků s výsledky ankety pro čerstvé absolventy 2022/2023:



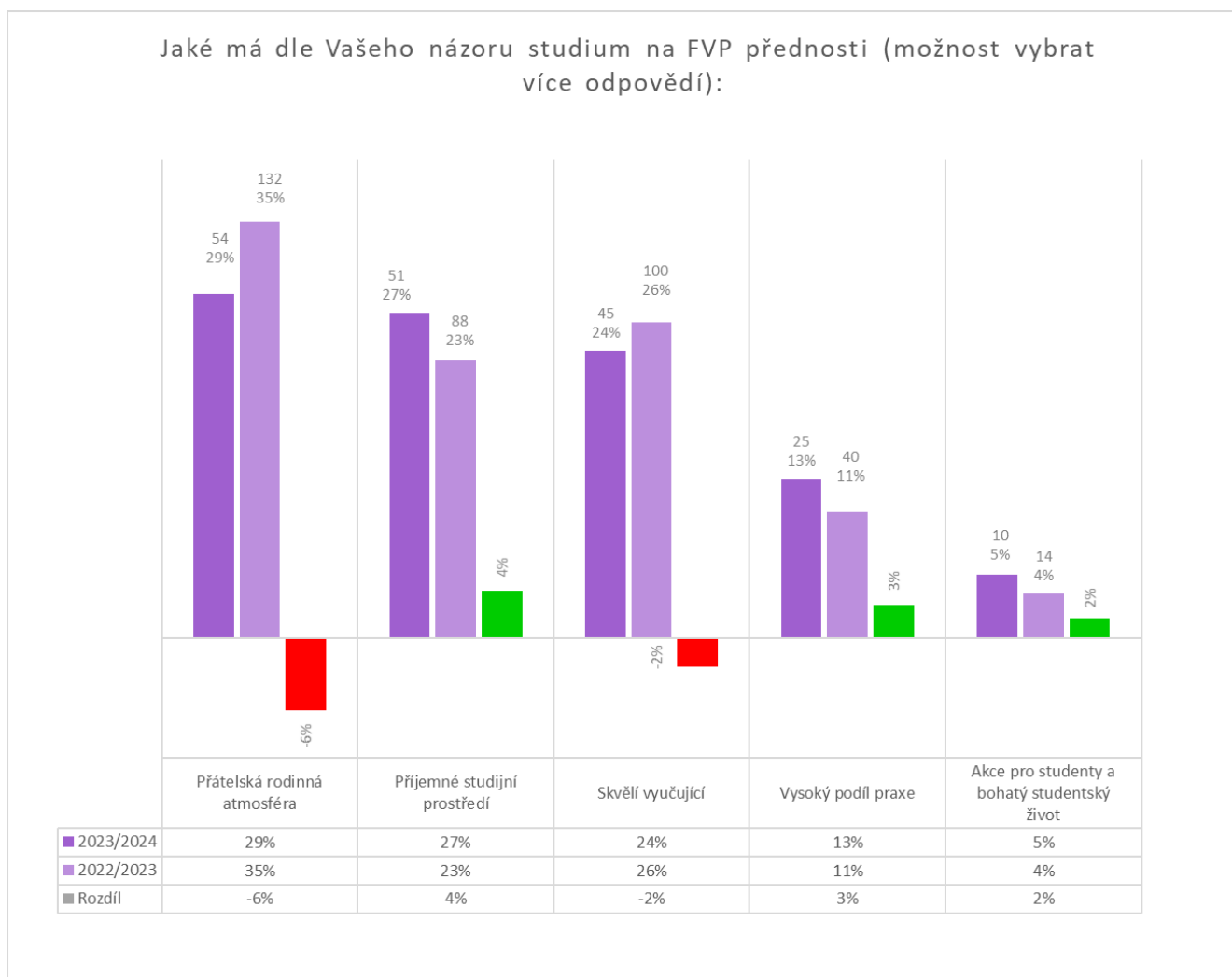
4. Jaké má dle Vašeho názoru studium na FVP přednosti:

U absolventů akademického roku 2023/2024 je nejčastěji uváděnou předností studia na FVP opět **přátelská, rodinná atmosféra** (54 respondentů, 29 %), byť oproti akademickému roku 2022/2023 došlo k poklesu. Těsné druhé místo patří **příjemnému studijnímu prostředí** (51 respondentů, 27 %) a na třetím místě následují **skvělí vyučující** (45 respondentů, 24 %).

Parametry **vysoký podíl praxe** (25 respondentů, 13 %) a **akce pro studenty a bohatý studentský život** (10 respondentů, 5 %) zůstávají na obdobných procentuálních výsledcích jako v minulém AR.

Přednosti FVP – jiná odpověď:

- Mám to blízko. Skvělí vyučující? - jak kteří... (*Pediatrické ošetřovatelství*)
- Předností za mě skvěle vybavená učebna C101 a celkově krásná budova. (*Dentální hygiena*)
- Vhodné i pro studenty z větší vzdálenosti. (*Veřejná správa a sociální politika, NMgr.*)



5. Je něco, co jste na fakultě či univerzitě postrádali a mohlo by se do budoucna změnit? (Otevřená otázka.)

Pozn.: Níže uvedená % jsou vypočítána jako podíl ze 43 respondentů, kteří se k této otázce vyjádřili.

Nejvíce respondentů (20 respondentů, 47 %) se opět vyjádřilo k možnostem **občerstvení** na fakultě:

- Jídlo – kombinovaní studenti nemají možnost stravování na fakultě. *(Sociální práce ve veřejné správě, Bc.)*
- Kantýna s čerstvým jídlem – bistro. *(Sociální práce ve veřejné správě, Bc.)*
- Místo, kde bych se mohla občerstvit, možnost objednání jídla. *(Sociální práce ve veřejné správě, Bc.)*
- Bufet, parkování. *(Dentální hygiena)*
- Bufet. *(Dentální hygiena)*
- Bufet. *(Dentální hygiena)*
- Chybí zde bufet, nebo něco na ten způsob. *(Dentální hygiena)*
- Bufet. Kombinované studium – více sobot, méně pátků, výuka po práci (nutnost čerpat hodně dovolené). *(Edukační péče o seniory)*
- Kantinu, občerstvení, pauzu na oběd. *(Edukační péče o seniory)*
- Bufet s dobrou kávou. *(NMgr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Bufet. *(NMgr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Kuchyňka. *(Porodní asistence)*
- Bufet či jídelna. Lepší informovanost pro studenty. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Bufet!!! *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Kavárna, kantýna! *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Kavárna, kantýna! *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Kavárna, kantýna! *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Kuchyňka pro studenty. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Bufet *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Větší informovanost ohledně praxí a závěru studia. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Bufet. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*

10 respondentů (23 %) mělo připomínky k organizačním záležitostem, předávání informací, informačnímu systému, ke komunikaci se školou, ústavem, vyučujícími:

- Aby někteří zaměstnanci více komunikovali se studenty a odpovídali na e-maily. *(Sociální práce ve veřejné správě, Bc.)*
- Lepší organizace v oboru DH. *(Dentální hygiena)*
- Postrádala jsem lepší organizaci v průběhu studia. *(Dentální hygiena)*
Některé důležité informace se k nám dostávaly z druhé ruky – myslím, že by bylo lepší oficiální cestou.
- Lepší info systém. *(Sociální patologie a prevence)*
- Lepší komunikace ohledně organizace. *(Sociální patologie a prevence)*
- Větší podpora při obsluze ISu (je to labyrint). *(Sociální patologie a prevence)*
- Bufet či jídelna. Lepší informovanost pro studenty. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Lepší organizace. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Uvítala bych lepší organizaci a předávání informací studentům, často nám chyběly informace o organizaci studia, nevěděli jsme, kde je získat, nebo byly protichůdné. Zároveň v IS chyběly soubory k učení. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Větší informovanost ohledně praxí a závěru studia. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
Bufet.

Lepší možnosti **parkování** by ocenili 4 respondenti (9 %)

- Bufet, parkování. *(Dentální hygiena)*
- Parkování. *(Dentální hygiena)*
- Parkovací místa. *(Porodní asistence)*
- Parkovací místa. *(Porodní asistence)*

Jiné připomínky uvedlo 8 respondentů (19 %):

- Bufet. Kombinované studium – více sobot, méně pátků, výuka po práci (nutnost čerpat hodně dovolené). *(Edukační péče o seniory)*
- Obor více směřovat do oblasti veřejné správy. *(NMgr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Více právních předmětů. *(NMgr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Systém testů, systém toho, že jsme měli předměty společně s jinými obory. Mělo by se zaměřit jen na dětské ošetřovatelství. *(Pediatrické ošetřovatelství)*
- Kolektiv. (?) *(Sociální patologie a prevence)*
- Větší teplo v prostorách, a hlavně na chodbách. Jednotné otázky ke státnicím, vypracované s možností koupi za určitý obnos. *(Sociální patologie a prevence)*
- Zázemí pro studenty mezi výukou. *(Sociální patologie a prevence)*
- Empatický přístup, psychologická podpora. *(Speciální pedagogika, Bc.)*

6. Které předměty Vás při studiu nejvíce zaujaly?

Edukační péče o seniory	
2 x	Komunikace se seniory II
2 x	Psychologie
1 x	Gerontagogika
1 x	Kognitivní trénink u seniorů
1 x	Metodika participace v zážitkové výuce a v herních činnostech
1 x	Odborná praxe
1 x	Paliativní a hospicová péče
1 x	Využití multimyslového prostředí v práci se seniory
1 x	Zájmová edukace u seniorů
1 x	Základy gerontopsychiatrie
JINÉ VYJÁDŘENÍ:	
Skoro vše.	
Všechny s dr. Špatenkovou a dr. Drotárovou.	

Sociální patologie a prevence	
6 x	Sociální patologie
3 x	Domácí násilí
2 x	Psychologie
1 x	Dějiny pedagogiky
1 x	Etika
1 x	Logopedie
1 x	Odborná praxe
1 x	Preventivní aktivity
1 x	Psychopatologie
1 x	Sociologie
1 x	Výchova k partnerství, manželství a rodičovství
1 x	Základy poradenství

Speciální pedagogika, Bc.	
2 x	Oftalmopedie
1 x	Alternativní a augmentativní komunikace
1 x	Pedagogika volného času
1 x	Znakový jazyk
JINÉ VYJÁDŘENÍ:	
Pedie obecně.	

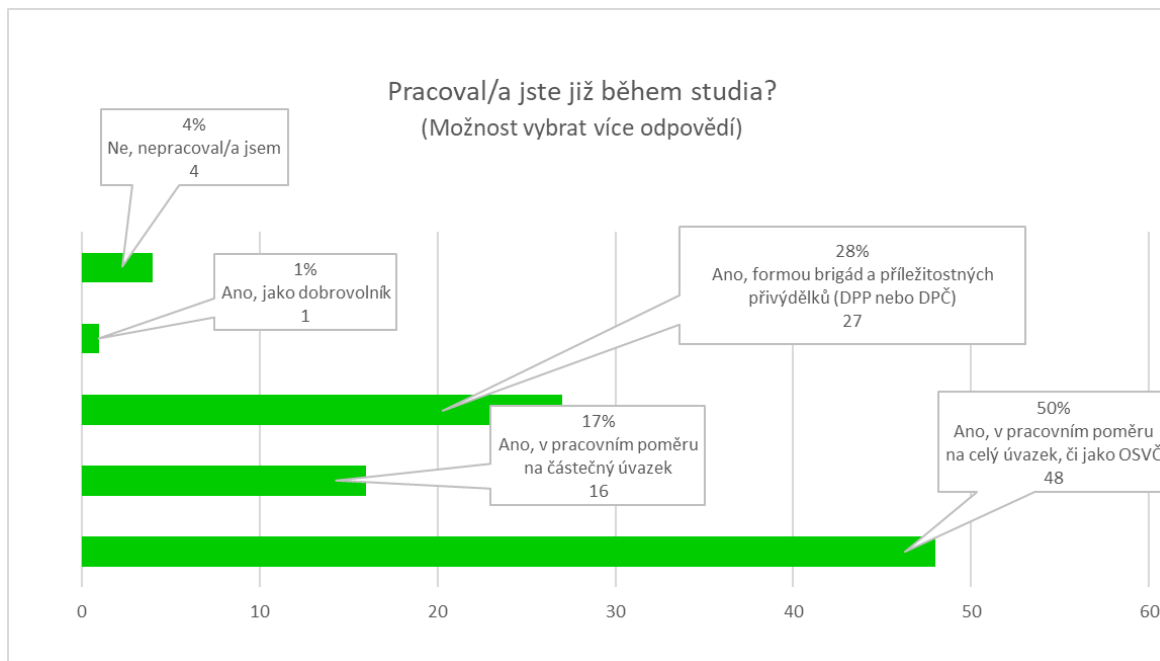
Sociální práce ve veřejné správě, Bc.	
2 x	Právo
1 x	Angličtina
1 x	Integrační procesy
1 x	Psychologie
1 x	Veřejná správa
JINÉ VYJÁDŘENÍ:	
Rodinného typu (Rodinné právo, Pěstounská péče, Soc. politika, JSP (?))	

Veřejná správa a sociální politika, NMgr.	
3 x	Vývojová psychologie
2 x	Právo
2 x	Správní právo v evropském kontextu
1 x	Angličtina
1 x	Filozofie a etika v sociální práci
1 x	Komunikace s osobami se zdravotním znevýhodněním
1 x	Sociálně právní ochrana dětí a mládeže
1 x	Sociální politika
	JINÉ VYJÁDŘENÍ: Sociální práce a vše kolem ní Související s inkluzí x exkluzí. Ze sektoru veřejné správy.
Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství	
4 x	Sexuální poruchy a deviace
1 x	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech
1 x	Ošetřovatelská péče v interních oborech
1 x	Ošetřovatelské postupy
1 x	Paliativní a hospicová péče.
	JINÉ VYJÁDŘENÍ: Předměty s dr. Římovskou. Ošetřovatelství (Šimánková – její výklad). Všechny předměty s dr. Římovskou. Všechny – byly pro mě rozhodně přínosem. Všechny.
Porodní asistence	
5 x	Porodní asistence
4 x	Porodnictví
1 x	Ošetřovatelská péče v neonatologii
1 x	Paliativní péče
1 x	Primární a komunitní péče v porodní asistenci
1 x	Sexuální poruchy a deviace
Pediatrické ošetřovatelství	
1x	Ošetřovatelská péče v neonatologii
1x	Ošetřovatelská péče v pediatrii
	JINÉ VYJÁDŘENÍ: Humanitní Nejlepší byla z mého pohledu přednáška prof. Maďara. Odborné.
Dentální hygiena	
8 x	Parodontologie
1 x	Maxilofaciální chirurgie a dentoalveolární chirurgie
1 x	Orální hygiena 4
1 x	Sexuální poruchy a deviace

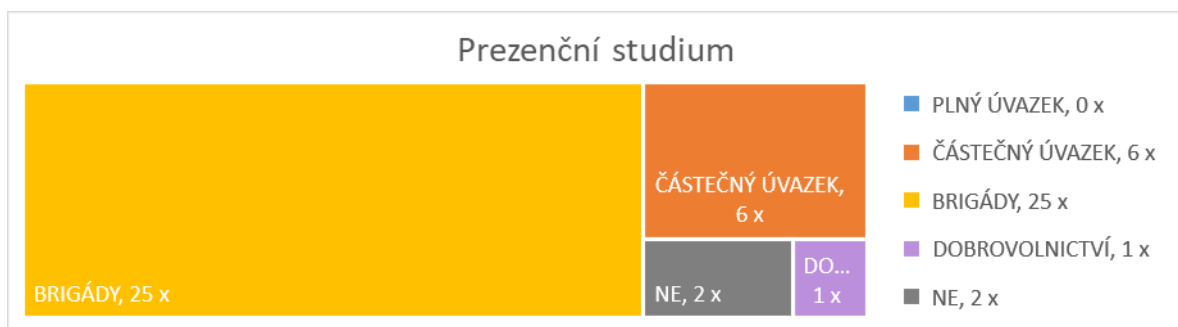
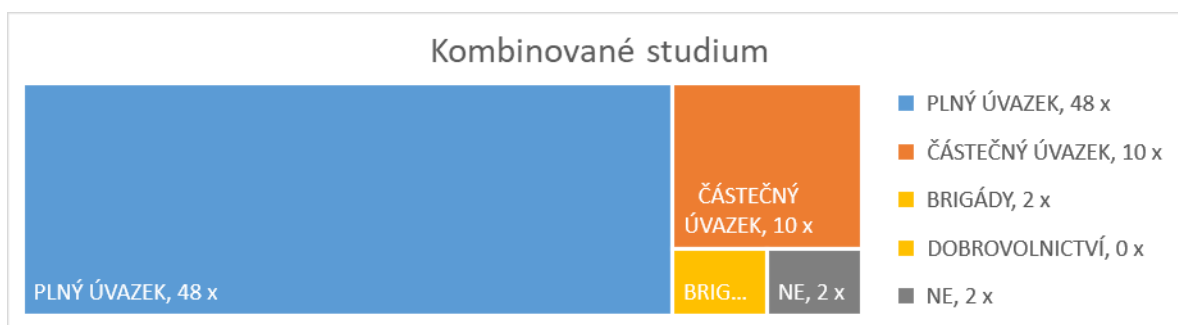
7. Pracoval/a jste již během studia? (Možnost vybrat více odpovědí)

Stejně jako v uplynulých letech, uvedla většina respondentů (50 %, 48 respondentů), že během studia pracovali na **plný úvazek** či jako **OSVČ**, nicméně u této varianty došlo k poklesu (v r. 2023 to bylo 68 % respondentů) ve prospěch **pracovních poměrů na částečný úvazek** (v r. 2023 9 %) a **brigád** (v r. 2023 18 %).

Pouze 4 respondenti uvedli, že během studia vůbec **nepracovalo** a 1 respondent působil jako **dobrovolník**.

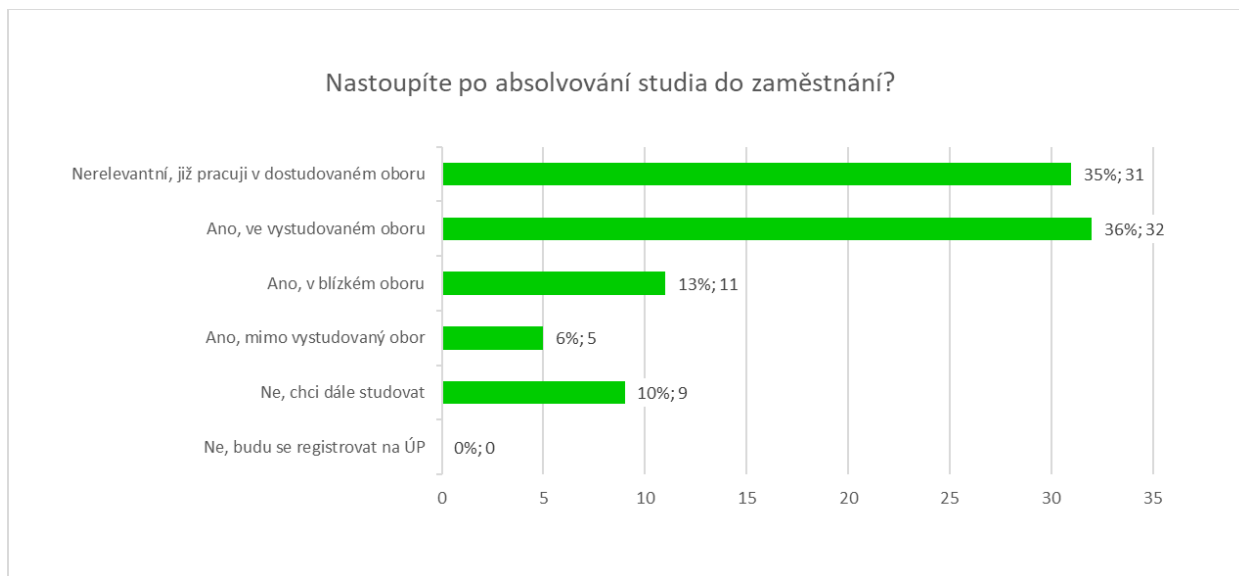


Dva následně uvedené grafy znázorňují rozložení různých typů zaměstnání u respondentů dle formy studia:



8. Nastoupíte po absolvování studia do zaměstnání?

Ač ve výsledcích anket minulých ročníků vždy výrazně dominovali respondenti, kteří uvedli, že **již ve vystudovaném oboru pracují**, v aktuální anketě je těsně více těch, kteří **nastoupí do zaměstnání ve vystudovaném oboru**. Výsledky dalších variant odpovědí naopak zůstávají stabilní.



9. Jaké jsou vaše nejlepší zážitky ze studia na vysoké škole? (Volná odpověď)

V odpovědi na tuto otázku opět nejvíce respondentů (33) uvedlo, že za nejlepší zážitky považují **skvělý kolektiv spolužáků, vzájemnou pomoc a navázání nových přátelství.**

- | | |
|--|--|
| - Nové známosti, informace. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - S kolegy, když jsme se pozitivně povzbuzovali při zkouškách. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Kamarádi. | (Dentální hygiena) |
| - Kamarádi. | (Dentální hygiena) |
| - Našla jsem tady spoustu nových přátel. | (Dentální hygiena) |
| - Přátelství. Erasmus | (Dentální hygiena) |
| - Týmová práce se spolužáky. | (Dentální hygiena) |
| - Zážitky s kamarády, které jsem zde poznala. | (Dentální hygiena) |
| - Nové známosti. | (Edukační péče o seniory) |
| - Potkala jsem úžasné lidi a úžasné vyučující, ale ráda bych vyzdvihla dr. Drotárovou, která byla naprosto skvělá. | (Edukační péče o seniory) |
| - Přátelství mezi studenty i přednášejícími, budete mi chybět. | (Edukační péče o seniory) |
| - Skvělý kolektiv spolužáků. Filosofie. | (Edukační péče o seniory) |
| - Získání skvělých vztahů a kontaktů. | (Edukační péče o seniory) |
| - Čas se spolužáky. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Nová přátelství. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Poznání nových lidí. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Se spolužáky. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Spolupráce se spolužáky. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Spolužáci. | (NMGr., Veřejná správa a sociální politika) |
| - Poznala jsem skvělé lidi. | (Pediatrické ošetřovatelství) |
| - Prima spolužačky. | (Pediatrické ošetřovatelství) |
| - Adaptační kurz, kolektiv. | (Porodní asistence) |
| - Poznala jsem spoustu nových přátel. Získala jsem skvělou mentorku. | (Porodní asistence) |
| - Skvělý kolektiv. | (Porodní asistence) |
| - Pivo o volné hodině. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Pozitivní přístup pedagogů a přátelství. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Přátelé a zkušenosti. | (Sociální patologie a prevence) |
| - Na skvělé kamarády a úžasné vyučující. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |
| - Poznání nových lidí a trávení času s nimi. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |
| - Poznání nových přátel i Opavy. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |
| - Sblížení a oslava po zvládnuté zkoušce. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |
| - Skvělý kolektiv. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |
| - Získání nových přátel, příjemné prostředí na fakultě. | (Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství) |

Druhé nejčastěji uváděné nejlepší zážitky (14 respondentů) souvisí s **vyučujícími a jejich přístupem, výukou, novými poznatky:**

- | | |
|--|---|
| - Nové známosti, informace. | (Bc., Sociální práce ve veřejné správě) |
| - Potkala jsem úžasné lidi a úžasné vyučující, ale ráda bych vyzdvihla dr. Drotárovou, která byla naprosto skvělá. | (Edukační péče o seniory) |

- Přátelství mezi studenty i přednášejícími, budete mi chybět. *(Edukační péče o seniory)*
- Přednášky. *(Edukační péče o seniory)*
- Semináře s paní dr. Drotárovou - ROZHODNĚ! :-) *(Edukační péče o seniory)*
- Skvělý výklad učiva - JUDr. Sciskalová, Ph.D. *(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Studium předmětů, které mě bavily a nyní je využiji ve svém zaměstnání. *(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Vyučovací hodiny. *(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Vstřícný přístup *(Pediatrické ošetřovatelství)*
- Obecně asi vstřícnost a ochota ze strany řady přednášejících. *(Sociální patologie a prevence)*
- Pozitivní přístup pedagogů a přátelství. *(Sociální patologie a prevence)*
- Přátelé a zkušenosti. *(Sociální patologie a prevence)*
- Na skvělé kamarády a úžasné vyučující. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- První praxe s Mgr. Šimánkovou na GDO. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*

7 respondentů v tomto bodě vyjádřilo svou **spokojenost s úspěšným absolvováním studia:**

- Státní zkouška. *(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Získání titulu. *(NMGr., Veřejná správa a sociální politika)*
- Úspěšné státnice. *(Sociální patologie a prevence)*
- Dobré ukončení zkuškového. *(Sociální patologie a prevence)*
- Úspěšné zkoušky. *(Speciální pedagogika, Bc.)*
- Každá zvládnutá zkouška. Adaptační kurz. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*
- Zkoušky. *(Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství)*

Adaptační kurz zařadili mezi nejlepší zážitky 3 respondenti:

- Adaptační kurz, kolektiv. *(Pediatrické ošetřovatelství)*
- Adaptační kurz. *(Porodní asistence)*
- Každá zvládnutá zkouška. Adaptační kurz. *(Sociální patologie a prevence)*

1 respondentka uvedla, že kvůli pandemii Covid-19 **nemá** se studiem na FVP spojen **žádný nejlepší zážitek:**

- Neměla jsem příležitosti získat nezapomenutelné zážitky díky pandemii, učení bylo velmi omezené. *(Sociální patologie a prevence)*
- Neviděla jsem ani místnost Snoezelen, která je zde k dispozici (studovala jsem předmět, ale místnost jen na obrázku).

Nejlepší zážitky – ostatní odpovědi:

- Přátelství. Erasmus *(Dentální hygiena)*
- Skvělý kolektiv spolužáků. Filosofie. *(Edukační péče o seniory)*
- Možnost zkusit si roli ambasadora. *(Sociální patologie a prevence)*
- Opilý student v hodině. *(Sociální patologie a prevence)*

Pozn.: Odpovědi zahrnující více parametrů jsou v jednotlivých bodech přehledu uvedeny vícekrát.

10. Jestliže Vás zaujal některý pedagog školy tak, že na něj budete rád/a v souvislosti se studiem vzpomínat, můžete uvést jeho jméno? (Volná odpověď)

Pozn. v tabulkách uvedený počet respondentů je počtem respondentů daného studijního programu, kteří se v této otázce vyjádřili.

Bc., Sociální práce ve veřejné správě 5 respondentů	
5 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.
3 x	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
2 x	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
2 x	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
1 x	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.

NMgr., Veřejná správa a sociální politika 13 respondentů	
8 x	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.
4 x	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
3 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.
3 x	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
2 x	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
2 x	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
1 x	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.
DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - Všichni byli přátelští.	

Edukační péče o seniory 8 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
7 x	Mgr. Lucia Drotárová, PhD.	- Názornost z praxe, praktičnost, úžasná spolupráce, velký přínos. - Potkala jsem úžasné lidi a úžasné vyučující, ale ráda bych vyzdvihla dr. Drotárovou, která byla naprosto skvělá.
5 x	PhDr. Naděžda Špatenková, Ph.D.	Velký přínos.
1 x	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.	
1 x	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.	

Sociální patologie a prevence 11 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
5 x	PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D.	
4 x	Mgr. Petr Fabián, PhD.	- Skvělý člověk
3 x	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	
2 x	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.	
2 x	Mgr. Lucia Drotárová, PhD.	

2 x	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, PhD.
1 x	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
1 x	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
1 x	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
1 x	Mgr. Vladislava Závorská, Ph.D.
DALŠÍ VYJÁDŘENÍ: - Vzhledem k odkladu si jména už nepamatuji.	

Speciální pedagogika 2 respondenti	
2 x	Mgr. Karolína Janštová
1 x	PhDr. Petr Adamus, Ph.D.
1 x	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
1 x	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.
1 x	Mgr. Denisa Janků
1 x	PhDr. Vojtěch Gybas, Ph.D.

Dentální hygiena 8 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
8 x	MUDr. Naděžda Skibová	- Jednoznačně paní doktorka Skibová – je to velký profesionál a umí velmi dobře učit.
3 x	Ing. Iveta Bryjová	
1 x	MUDr. Oldřich Res, Ph.D.	
1 x	MUDr. Igor Satinský, Ph.D.	
1 x	doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.	

Pediatrické ošetřovatelství 5 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
4 x	Mgr. Gabriela Světnická	- Určitě budu ráda vzpomínat na Mgr. Světnickou.
1 x	doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.	
1 x	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	

Porodní asistence 4 respondenti	
4 x	PhDr. Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D.
1 x	Mgr. Pavla Michalová

Všeobecná sestra / Všeobecné ošetřovatelství 13 respondentů		Komentáře k vyučujícímu
10 x	doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.	- Skvělý profesionál. - Skvělá
8 x	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	- Všechny předměty s dr. Římovskou byly skvělé. - Srdce fakulty.
2 x	PhDr. Mgr. Hana Hozová	
2 x	Mgr. Petra Šimánková	
2 x	MUDr. Igor Satinský, Ph.D.	

1 x	Mgr. Gabriela Světnická
1 x	Patricie Nešporová
1 x	Mgr. Veronika Slováček Hagenová
1 x	MUDr. Jakub Seget
1 x	PhDr. Daniela Nedvědová, Ph.D.

11. Pokud Vám nevyhovoval přístup některého pedagoga, můžete uvést, o koho se jednalo a v čem jste viděli největší problém? (Volná odpověď)

(Výsledky této otázky nejsou součástí veřejné zprávy.)