

**Slezská univerzita v Opavě
Fakulta veřejných politik v Opavě**



**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké,
výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti
Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské
univerzity v Opavě na období 2011 – 2015**

Opava, září 2010

Obsah

Úvod	3
I Východiska pro formulaci priorit.....	4
1 Počty studentů	4
2 Institucionální vývoj	4
3 Demografický vývoj	4
4 Vývoj zaměstnatelnosti absolventů VŠ v MSK	6
5 Vyhodnocení DZ FVP 2008-2010	7
II Priority Dlouhodobého záměru FVP SU	10
1 Kvalita a relevance.....	10
2 Otevřenost.....	18
3 Efektivita a financování	22
Závěr.....	24

Úvod

Dlouhodobý záměr Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě (FVP SU) na období 2011 - 2015 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě (dále SU) na období 2011-2015, dále z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž z dalších koncepčních materiálů spjatých se začleňováním českého pedagogického a vědeckého prostoru do dimenzí EU s ohledem na demografický vývoj v ČR a regionech.

Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě je v pořadí třetí nejmladší fakultou SU tvořenou třemi ústavami – Ústavem ošetřovatelství (ÚO), Ústavem pedagogických a psychologických věd (ÚPPV) a Ústavem veřejné správy a regionální politiky (ÚVSRP). Tato skutečnost je výsledkem dlouhodobé rozvojové snahy o optimalizaci organizační struktury Slezské univerzity v Opavě. Jedná se o relativně novou, dynamicky se rozvíjející fakultu, působící ve sféře veřejných politik a služeb. Její pedagogické i vědeckovýzkumné aktivity se týkají politiky lokální i regionální, hospodářské i sociální, zdravotnictví i školství, sociální práce a řady dalších oblastí.

Dlouhodobý záměr Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě má na zřeteli tyto priority:

- soustředění na klíčové trendy ovlivňující činnost FVP (eliminovat slabá místa, minimalizovat rizika, rozvíjet příležitosti a posilovat silné stránky);
- rozvoj strategických cílů FVP pro období 2011 – 2015;
- stanovení základních nástrojů a cest k dosažení vytýčených cílů;
- podpora dobrého jména FVP jako jedné ze součástí SU.

Východiska:

- Hodnocení naplňování cílů a priorit z minulého Dlouhodobého záměru SU týkajících se FVP;
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011- 2015;
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2011-2015;
- SWOT analýza FVP SU z roku 2010;
- Demografický vývoj populace v MSK a dalších regionech.

I Východiska pro formulaci priorit

1 Počty studentů

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“) vychází Dlouhodobý záměr SU z principů v tomto dokumentu obsažených. Hlavní prioritou je snaha o uchování a posílení kvality s ohledem na očekávaný demografický vývoj v ČR a regionech.

Dlouhodobý záměr FVP SU bude vycházet ze zpracovaných podkladů jednotlivých ústavů, možností fakulty, přehledu zájmu o studium na FVP, potřeb společnosti a praxe.

Přítom budou zachovány následující principy:

- Orientovat nabídku studijních programů s ohledem na pokles populační křivky do oblasti kombinovaného a distančního vzdělávání.
- Zohledňovat požadavky praxe ve vazbě na profesní vzdělávání.
- Zachovat zásadu, že celouniverzitní procento přijímaných studentů do navazujících magisterských studijních programů nepřekročí jednu třetinu počtu studentů přijímaných do bakalářských studijních programů se zohledněním podle oborů.
- Podporovat vědeckou činnost ÚVSRP a vytvořit Ústav středoevropských studií s orientací na akreditaci aspoň jednoho doktorského studijního programu.

2 Institucionální vývoj

Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě je nejmladší fakultou SU, tvořenou třemi ústavu – Ústavem ošetrovatelství (ÚO), Ústavem pedagogických a psychologických věd (ÚPPV) a Ústavem veřejné správy a regionální politiky (ÚVSRP). Jde o netradiční, víceoborovou fakultu s postupným rozvojem vědeckovýzkumné činnosti.

Fakulta v současnosti disponuje dvěma poradenskými pracovišti. Jde o Centrum sociálního podnikání, zřízené v rámci projektu ESF do května 2011, a Simulační centrum pro nácvik odborných ošetrovatelských dovedností. Předpokládá se vytvoření nového Ústavu středoevropských studií a vytvoření stálého Centra sociální práce, komunitního plánování a sociálního podnikání a Poradenského centra ÚPPV, aby byla zajištěna schopnost reagovat na vnější podmínky, posílit spojení s praxí i zapojení FVP do vědeckovýzkumných projektů a mezinárodních programů.

3 Demografický vývoj

Studenti FVP SU s trvalým bydlištěm v Moravskoslezském kraji (MSK) tvořili v roce 2008 75 % všech studentů FVP, v roce 2009 to bylo 78% a v roce 2010 to je 75% studentů. Spolu se sousedícími moravskými kraji, jež tvoří „širší“ region – totiž MSK, Olomoucký kraj (OLK) a Zlínský kraj (ZLK), pak studenti FVP SU s trvalým bydlištěm v těchto krajích tvořili v roce 2008 celkem 92 % všech studentů FVP, v roce 2009 to bylo 92 % a v roce 2010 to je 88% studentů. V Táboře studovalo na FVP SU v roce 2009 celkem 60 studentů, z toho 52 má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, což je 86%.

Počty studentů v letošním roce ještě nejsou konečné vzhledem k neukončeným zápisům. Demografický vývoj počtu 18-tiletých měl podle údajů Českého statistického úřadu (ČSÚ) klesající tendenci v celé ČR, přičemž jejich celkový počet ve sledovaných 3 krajích klesl za období 2003 až 2009 o 9%, konkrétně z 34 tisíc na 31 tisíc. Přehled konkrétních demografických údajů, včetně procentuálního podílu jejich počtu vztaženého k roku 2009 a současně celkového podílu studentů FVP z těchto krajů, je uveden v tab. 1.

Tab.1

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
MSK 18	17356	17281	17254	17119	16850	16403	15754
OLK 18	8519	8456	8405	8400	8320	8150	7865
ZLK 18	8039	7907	7815	7772	7678	7510	7257
Celkem	33914	33644	33474	33291	32848	32062	30876
% z 2009	109%	109%	108%	107%	106%	103%	100%
% stud. SU	75,0%	77,7%	80,3%	83,0%	85,6%	86,7%	87,3%

Zdroj: ČSÚ, Demografická ročenka krajů (2000 až 2009)

Doposud se ukázalo, že mezi poklesem počtu 18-tiletých a počtem uchazečů o studium na VŠ neexistuje přímá úměrnost. Zájem o vysokoškolské studium projevovalo stále více uchazečů, takže i přes postupný pokles demografické křivky ve sledovaných krajích došlo v letech 2003 až 2009 k významnému nárůstu počtu uchazečů o studium.

Podle projekce počtu obyvatel v krajích ČR, kterou provedl ČSÚ v květnu 2009, dojde v letech 2010 až 2015 k dalšímu snížení počtu 18-tiletých obyvatel jak v rozměrech celé ČR, tak rovněž v krajích MSK, OLK, ZLK. Prognóza vývoje počtu 18-tiletých má nadále klesající tendenci, přičemž jejich celkový počet klesne za období 2010 až 2015 celkem o 27 %, konkrétně z 31 tisíc na 22,6 tisíc. Přehled konkrétních demografických údajů pro FVP, včetně procentuálního podílu vztaženého k roku 2010, je uveden v tab. 2.

Tab. 2

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MSK18	15800	14700	13700	12900	12100	11600
OLK18	7900	7300	6800	6400	6000	5700
ZLK18	7300	6800	6300	5900	5500	5300
Celkem	31000	28800	26800	25200	23600	22600
% z 2010	100%	93%	86%	81%	76%	73%

Zdroj: ČSÚ, Projekce obyvatelstva v krajích a oblastech ČR do roku 2015

Z uvedeného vyplývá, že další významný pokles populační křivky o 27 % se nepochybně projeví v poklesu počtu uchazečů, i když pokles bude patrně výrazně nižší než je uvedené procento, nedojde-li v uvedených letech ke změně atmosféry ve společnosti ve směru k poklesu preference vysokoškolského vzdělání.

Tab. č. 3 Přehled studentů FVP SU dle krajů

BEZ ČŽV	Stav k 31.10.2008		Stav k 31.10.2009		Stav k 17.9.2010	
	počet		počet		počet	
Moravskoslezský	1 007	75%	1 118	78%	1 179	75%
Zlínský	108		95		96	
Olomoucký	119		104		113	
Moravskoslezský+Zlínský+Olomoucký celkem	1234	92%	1317	92%	1388	88%
Celkem studuje v Opavě na FVP (bez ČŽV)	1 336		1 422		1 576	
Jihočeský	0		52	86%	22	66%
Celkem studuje v Táboře na FVP (bez ČŽV)	0		60		33	
Královéhradecký	7		9		53	97%
Celkem stud. v Trutnově na FVP (bez ČŽV)	0		0		45	
Celkem na FVP (bez ČŽV) bez ohledu na kraj	1 336		1 482		1 577	
ČŽV - dle místa bydliště					Stav k 29.9.2010	
Tábor	0		58	54%	61	50%
Jihočeský	0		67	62%	91	74%
Celkem ČŽV frekventantů na FVP v Táboře	123		107		123	
Úpice	0		0	0%	7	7%
Královéhradecký	0		119	100%	103	100%
Celkem ČŽV frekventantů na FVP v Úpici	56		116		103	
Praha	0		11	23%	10	24%
Středočeský (včetně Prahy)	0		21	45%	18	43%
Celkem ČŽV frekventantů na FVP v Praze	0		48		42	
Opava	0		32	36%	40	40%
Moravskoslezský	0		69	78%	82	83%
Celkem ČŽV frekventantů na FVP v Opavě	42		88		99	
Celkem ČŽV frekventantů FVP bez ohledu na kraj	221		359		367	

Z této tabulky vyplývá, že naprostá většina studentů FVP SU má trvalé bydliště v krajích, ve kterých i studují s výjimkou frekventantů ČŽV v Praze, kterých je většina ze vzdálenějších krajů než ze středočeského.

4 Vývoj zaměstnatelnosti absolventů VŠ v MSK

Počet evidovaných uchazečů o zaměstnání v období 2009-10 dle pololetních statistik absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP, zpracovávaných MPSV (<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>), se v období daného roku pohybuje celofakultně kolem 9 - 14 absolventů, např. k 30.4.2010 bylo v evidenci Úřadů práce v ČR 108 absolventů Slezské univerzity, z toho 9 z Fakulty veřejných politik. Vzhledem k tomu, že v roce 2009 bylo celkem 195 absolventů FVP, tak jejich nezaměstnanost byla těsně po státních závěrečných zkouškách, tedy k 30.9.2009 jen 7% a během půl roku, tedy k 30.4.2010 klesla na pouhých 4,6%. Situace se liší dle studijních programů - viz tabulka zaměstnanosti absolventů denního studia FVP.

Tab. č. 4

	Název	Opava	ČR	Opava	ČR
		k 30.9.2009		k 30.4.2010	
Bakalářské obory	Všeobecná sestra	1	2	0	0
	Středoevropská studia	0	0	0	0
	Veřejná správa a regionální politika	1	3	0	5
	Sociální patologie a prevence	3	5	0	1
Navazující magisterské obory	Veřejná správa a sociální politika	0	4	0	3
	Středoevropská studia	0	0	0	0
Celkem	FVP	5	14	0	9

Závěrem lze konstatovat, že pro FVP SU za současného stavu počtu uchazečů o zaměstnání z řad jejich absolventů, nezaměstnatelní absolventi nejsou problémem, jenž by vyvolával nutnost okamžitých významnějších zásahů do struktury či obsahu studijních programů.

5 Vyhodnocení DZ FVP 2008-2010

Na FVP SU se v roce 2008 (v letním semestru akademického roku 2007/2008 ještě v rámci FPF SU, v zimním semestru akademického roku 2008/2009 již na FVP SU) realizovalo studium v pěti akreditovaných studijních programech, z toho ve čtyřech bakalářských a v jednom navazujícím magisterském studijním programu. V jejich rámci bylo nabízeno šest bakalářských a jeden navazující magisterský studijní obor, z toho dva bakalářské obory v kombinované formě. V akademickém roce 2009/2010 bylo v šesti studijních programech otevřeno sedm bakalářských oborů, z toho tři v kombinované formě, a dva navazující magisterské studijní obory. Ve spolupráci s Wydziałem Ekonomii Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego v Katovicích a Fakultou veřejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích byla připravena první verze mezinárodního navazujícího magisterského studijního programu Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě, který by měl být akreditován v roce 2011.

Ke studiu na nové fakultě bylo v roce 2008 ještě v přijímacím řízení na FPF SU podáno celkem 1797 přihlášek, což bylo o 22,2 % více než v uplynulém roce. Z celkového počtu uchazečů bylo přijato 1106, ke studiu se zapsalo 600 uchazečů, takže k 31. říjnu 2008 měla FVP SU celkem 1340 studentů. Do přijímacího řízení v roce 2009 se přihlásilo 2538 uchazečů o řádné studium, tj. o 41,2 % více než v předchozím roce, přičemž relace mezi počtem přihlášených a 652 přijatými studenty, kteří představují 25,68 % uchazečů svědčí o dodržování standardních požadavků na kvalitu vysokoškolského studia. Důležité je, že současně rostl i počet absolventů, neboť v prvním akademickém roce na FVP SU úspěšně

absolvovalo v pěti oborech 323 bakalářů a poprvé také 24 magistrů (347), takže počet absolventů meziročně vzrostl o 85,6 %. Akademický rok 2009/2010 tak zahájilo 1488 studentů, což znamená proti 1356 studentů v předchozím roce nárůst o 11 %.

Růstový potenciál fakulty potvrzuje i stále se zvyšující zájem o studium dvouletých kurzů ČŽV v rámci akreditovaných studijních programů. Ve dvouletých kurzech v akreditovaném bakalářském studijním programu Veřejná správa a regionální politika v Opavě, Táboře a od zimního semestru akademického roku 2008/2009 nově i v Úpici studovalo 221 frekventantů, přičemž realizaci kurzů mimo Opavu zajišťovala konzultační střediska FVP SU. V září 2008 byl také zahájen ve Vzdělávacím centru SU v Krnově dvousemestrální inovační kurz pro obor Všeobecná sestra probíhající ve spolupráci s ÚO, který dále organizoval tři krátkodobé certifikované kurzy Bazální stimulace v Opavě. Počet studujících na fakultě v roce 2009 vzrostl zhruba o třetinu, obdobným způsobem se zvýšil i počet frekventantů kurzů ČŽV Veřejná správa a regionální politika v konzultačních střediscích v Opavě, Táboře a Úpici (z 221 v říjnu 2008 na 303 v říjnu 2009, tj. o 37,1%), nově byly otevřeny kurzy ČŽV Všeobecná sestra v Praze – Motole a Opavě s 62 frekventanty. Krátkodobé kurzy ČŽV připravené ÚO a ÚPPV navštěvovalo celkem 131 frekventantů.

Na FVP SU působili v roce 2008 celkem 3 profesori, 15 docentů, 13 odborných asistentů s věd. hodností, 27 asistentů bez vědecké hodnosti. V roce 2009 celkem 4 profesori, 18 docentů, 29 odborných asistentů, 6 asistentů.

Ve vědeckovýzkumných aktivitách jednotlivých ústavů zatím existovaly značné difference odrážející mj. jejich rozdílné personální složení. Rozvíjely se především na ÚVSRP, kde se dva pracovníci podílejí na řešení výzkumného záměru MSM 4781305905 „Slezsko v dějinách českého státu a střední Evropy“ v rámci FPF SU, byl řešen jeden projekt Interní grantové agentury SU (IGS SU) a získán pokračovací projekt Grantové agentury České republiky (GAČR) č. 409/09/0555 „Perzekuce československých občanů v Sovětském svazu (1918-1956)“ na léta 2009-2013. Kromě toho se dva pracovníci ÚPPV zúčastnili řešení dalšího grantu GA ČR. Pracovníci fakulty řešili v roce 2009 celkem pět výzkumných grantů a projektů (proti dvěma v roce 2008) a celkem 5 rozvojových grantů (proti dvěma v roce 2008). Rostoucí výzkumný potenciál fakulty se odrazil i v počtu publikování relevantních výstupů uznatelných v Rejstříku informací o výsledcích (dále RIV). Přes tento pomaleji rostoucí potenciál fakulta obdržela při rozdělování rozpočtových prostředků získaných SU za tzv. kvalitativní ukazatele činnosti a na institucionální výzkum pro rok 2010 celkem 361 tis. Kč, tj. necelých 2,6 % z více než 14 milionů Kč připadajících na Slezskou univerzitu.

Mezinárodní spolupráce FVP SU probíhala prostřednictvím pořádání mezinárodních konferencí, seminářů či workshopů i účasti na těchto akcích v zahraničí, zapojení do mezinárodních projektů a mobility studentů a pedagogů. V roce 2008 se tato spolupráce odehrávala jak na základě dvoustranných smluv se dvěma polskými partnery, v programu LLP/Erasmus pak se sedmi univerzitami a vysokými školami z Německa, Nizozemí, Polska, Slovenska a Slovinska, tak v rámci čtyř dalších mezinárodních programů. Ústav ošetřovatelství a Ústav veřejné správy a regionální politiky uspořádaly dvě mezinárodní konference, pracovníci fakulty se zúčastnili devíti zahraničních konferencí a seminářů a zapojili se do výukového programu Jean Monet Action, tzv. komunitárních programů Grundtvig a Leonardo da Vinci a Intenzivního programu Erasmus. Důraz byl položen především na rozvoj mobility v rámci LLP/Erasmus. Jestliže v roce 2007 z ústavů nynější FVP SU vyjelo 11 studentů a 7 pedagogů, v roce 2008 to bylo 27 studentů a 10 pedagogů. Nepodařilo se bohužel zvýšit zájem zahraničních partnerů o pobyt v Opavě (v roce 2007 byli přijati 4 studenti a 3 pedagogové, v roce 2008 osm studentů a jeden pedagog), proto se fakulta v současnosti snaží výrazněji rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v angličtině.

V rámci vědeckovýzkumné mezinárodní spolupráce byl řešen společně s Panstwowym Instytutem Naukowym – Instytutem Śląskim (dále PIN IS) v Opolí výzkumný

projekt Česko-polského fóra MZ ČR. Na fakultě se konaly dvě mezinárodní zahraniční konference a vědeckopedagogičtí pracovníci se zúčastnili osmi zahraničních konferencí a seminářů. V roce 2009 došlo k rozšíření spolupráce na základě dřívějších i nově uzavřených dvoustranných smluv se třemi polskými a čtyřmi slovenskými partnerskými organizacemi, v programu LLP Erasmus se spolupráce realizovala s osmi vysokými školami z Německa, Nizozemí, Polska, Slovenska a Slovinska, a v rámci tří mezinárodních programů Evropské unie. Výrazně se v roce 2009 zvýšila mobilita studentů a pedagogů FVP SU, vycestovalo celkem 34 studentů a 26 pedagogů (studentské výjezdy se meziročně zvýšily o 25,9 %, zatímco mobilita pedagogů spolu s dalšími výjezdy vzrostla trojnásobně).

V roce 2008 úspěšně probíhalo zlepšování podmínek pro výuku, zejména technického vybavení, i příprava studijních textů a materiálů pro kombinované i distanční studium. V rámci 1 projektu ESF, 1 projektu FRVŠ a 2 rozvojových projektů MŠMT tak vznikly moderní specializované učebny a byla dokončena příprava e-learningových kurzů dalšího vzdělávání na ÚO a byly připraveny e-learningové studijní opory pro kombinované studium na ÚVSRP. Na podzimních veletrzích vzdělávání v Bratislavě a Brně se fakulta představila již s využitím nových propagačních letáků i CD připravených společně s FPF SU. Počet velkých rozvojových projektů na nové fakultě byl dostačující, neboť z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK) byly v květnu akademického roku 2009/10 zahájeny dva projekty na inovaci výuky, jeden pro ÚPPV, jeden ve spolupráci s Vysokou školou podnikání v Ostravě pro ÚVSRP. Počet rezortních rozvojových projektů MŠMT se zvýšil ze dvou v roce 2008 na pět v roce 2009, opět ale většina z nich se týkala zlepšení podmínek pro studium na ÚVSRP včetně přípravy výše zmíněného navazujícího magisterského mezinárodního studijního programu. Výsledky řešených programů a projektů se již částečně projeví jak v rozšíření nabídky studijních předmětů, při přípravě studijních opor a zajištění praxe na ÚPPV a ÚVSRP, tak ve zřízení Centra sociálního podnikání na fakultě, v plné míře by však řešení stěžejních projektů OP VK i akreditace mezinárodního studijního programu měly ovlivnit činnost fakulty v dalších letech. Nutno zdůraznit, že fakulta obdržela v rámci FRVŠ v roce 2010 dva významné projekty v kategorii A a to na UO a ÚVSRP, které jsou nyní řešeny. Nelze pominout ani rozvojové projekty SU zaměřené především na zlepšování materiálního a technického vybavení, v jejichž rámci byly pořízeny taláry a klobouky pro orgány fakulty a v suterénu budovy na Bezručově nám. 14 rekonstruovány prostory pro specializovanou klinickou laboratoř ÚO. Z rozpočtu fakulty pak byly vyčleněny prostředky na úpravy budovy B 14 a prostor ÚO na Hauerově ulici.

V oblasti rozvoje informatiky na FVP Centra výpočetní techniky (dále CVT) byl zajištěn provoz informačního systému STAG i dalších systémů, webových stránek fakulty a jejich součástí, správy identifikačních karet a uživatelské podpory objektů, v nichž sídlí součásti fakulty. Kromě toho je třeba připomenout otevření anglické verze webových stránek FVP SU, zprovoznění studentských e-mailů, dokončení přístupů do bezdrátové sítě Eduarom a otevření informačních kiosků ve všech budovách. Všechny tyto úkoly i řadu drobnějších, vyplývajících z každodenního provozu fakulty, se dařilo úspěšně plnit i díky dobré spolupráci s univerzitním centrem informačních technologií (CIT SU) a CVT FPF SU.

II Priority Dlouhodobého záměru FVP

Dlouhodobý záměr FVP SU vychází ze strategií MŠMT soustředěných do tří prioritních oblastí (kvalita a relevance, otevřenost, efektivita a financování) a z návrhu Dlouhodobého záměru SU, v němž jsou tyto oblasti dále rozpracovány v rámci celé univerzity.

Jednotlivé klíčové oblasti jsou popsány v obecně shodné struktuře, obsahují definici a zdůvodnění priority, stanovují dílčí cíle a hlavní nástroje pro jejich naplňování.

1 Kvalita a relevance

Vznik FVP SU v roce 2008 byl výsledkem dlouhodobé rozvojové strategie Slezské univerzity v Opavě (dále SU) usilující o postupnou optimalizaci organizační struktury univerzity. K jejímu vzniku přispěl vysoký nárůst počtu studentů tehdejší FPF SU i celé univerzity překračující v obou případech značně záměry deklarované v DZ na léta 2006 – 2010, na němž se podílely i ústavy naší fakulty, spolu s faktory vnitřními (diverzifikace studijních oborů, růst počtu součástí FPF) i vnějšími (demografický, ekonomický a sociální vývoj v celostátním měřítku i v Moravskoslezském kraji a sousedních regionech, poptávka po profesních studijních oborech aj.).

V letech 2008 – 2010 se podařilo vytvořit organizační strukturu nové fakulty, zajistit základní řídicí procesy v oblasti IT, potřebné informační služby i základní vnitřní normy, směrnice a metodické pokyny, takže fakulta se jako celek stala organickou součástí SU. Permanentně pokračující růst počtu studentů a diverzifikace studijních programů vyvolává potřebu zajistit optimální spojení existujících profesně zaměřených bakalářských oborů (Veřejná správa a regionální politika, Sociální patologie a prevence, Všeobecná sestra), které na fakultě převažují, s rozvojem a zkvalitňováním magisterských programů zejména v oblasti vědy a výzkumu i personálního zajištění na úroveň umožňující akreditaci alespoň jednoho doktorského programu.

Vzhledem ke změně financování ze strany MŠMT a zajištění kvality výuky byl předpokládán nárůst přepočteného počtu studentů do roku 2015 navržen takto:

Tab. č. 5 Nárůst studentů do roku 2015

	31.10. 2008	31.10. 2009	31.10. 2010	31.10. 2011	31.10. 2012	31.10. 2013	31.10. 2014	31.10. 2015
Bakalářské studijní programy	1237	1362	1430	1470	1470	1470	1470	1470
NMGr.	72	94	120	120	120	120	120	120
Doktorské	0	0	0	0	5	10	10	10
Celkem	1309	1456	1550	1590	1595	1600	1600	1600
Financování	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bakalářské studijní programy	1237	1185	1328					
NMGr.	72	69	72					
Doktorské	0	0	0					
Celkem	1309	1254	1400					

Protože se na akademický rok 2010/2011 zapsalo přes 1700 studentů, z nichž by mělo být 1435 financováno, lze konstatovat, že extenzivní zvyšování počtu studentů FVP prakticky skončilo s výjimkou doktorského studia. Pokud nedojde k navýšení počtu studentů ze strany SU, bude třeba studenty nových studijních programů a oborů financovat v rámci současných stavů jednotlivých ústavů, případně odůvodněných přesunů mezi ústavy.

1.1 Počet studentů

Cíl: Sladit strukturu a profil nabídky studijních programů a oborů s potřebami společnosti a trhu práce s přihlédnutím k vývoji demografické křivky

Udržet stávající celkový počet studentů.

Celkový počet studentů přijímaných do navazujících magisterských programů zpravidla nepřekročí třetinu počtu studentů přijímaných do bakalářských programů při zohlednění zásad financování, kvalitativních ukazatelů a potřeb zaměstnavatelů.

V letech 2013 – 2014 zajistit reakreditaci všech profesních bakalářských studijních programů a oborů, v letech 2011 a 2013 obou stávajících navazujících magisterských programů.

V roce 2011 předložit k akreditaci joint degree navazující magisterský studijní program Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě připravený ve spolupráci s Fakultou veřejné správy UPJŠ v Košicích (FVS UPJŠ v Košicích) a Ekonomickou fakultou Ekonomické akademie v Katovicích (WE AE w Katowicach).

Do roku 2013 předložit k akreditaci doktorský studijní program Středoevropská studia, v případě akreditace navržený počet studentů upravit dle kvality a výsledků vědecké a výzkumné práce nově zřízeného Ústavu středoevropských studií (ÚSES).

V horizontu let 2012 – 2015 připravit k akreditaci tři nové bakalářské profesní programy (předpoklad: ÚVSRP – Sociální podnikání, ÚPPV – Edukační činnosti se seniory, ÚO - vytvořit profesní bakalářský program dle aktuálních potřeb). V případě posílení kvalifikační struktury pracovníků a vědeckovýzkumné činnosti přistoupit v letech 2014 – 2015 k přípravě navazujících magisterských programů (předpoklad: ÚO – Specializace ve zdravotnictví, ÚPPV – Sociální patologie a prevence).

Nástroje:

Zásady financování SU, pravidla rozdělení finančních prostředků SU

1.2 Struktura FVP

Cíl: Optimalizovat strukturu a počet součástí FVP, podporovat diverzifikaci a specializaci ústavů FVP

V roce 2011 rozdělit ÚVSRP a vytvořit nový Ústav středoevropských studií jako pracoviště zaměřené prioritně do oblasti vědy a výzkumu při zachování finanční soběstačnosti obou ústavů.

Podporovat rozvoj navazujících magisterských studií na ÚVSRP a ÚSES s perspektivou získání akreditace doktorských studií.

Podporovat personální rozvoj pracovišť, tj. ústavů i nižších organizačních jednotek (oddělení, center apod.), dosahujících dlouhodobě špičkových výsledků ve vědě a výzkumu a rozvíjejících navazující magisterská studia.

Při personálním rozvoji dalších pracovišť položit důraz na kvalifikaci, vědeckovýzkumnou a publikační činnost uchazečů, zajistit úspěšné dokončení doktorských studií zahájených v letech 2009 - 2010 a motivovat doktorandy formou kvalifikačních dohod.

Soustavně optimalizovat nabídku profesních bakalářských studijních programů, posílit kooperaci se zaměstnavateli prostřednictvím praxí.

Vytvořit na bázi stávajícího Centra sociálního podnikání, které bude existovat do 30. 5. 2011 v rámci projektu OPVK, Centrum sociální práce a sociálního podnikání jako pracoviště orientované na metodickou, poradenskou a projektovou činnost a spolupráci s příslušnými organizacemi a podniky v Moravskoslezském kraji, začlenit ho do organizační struktury fakulty a posílit touto cestou spolupráci se zaměstnavateli.

Zajistit vytvoření plnohodnotných poboček FVP v Trutnově a Táboře srovnatelných s možnostmi výuky v Opavě, rozvíjet v nich celoživotní vzdělávání v akreditovaných programech a kombinované studium profesních bakalářských oborů.

Nástroje:

Systém financování SU, GAČR, TAČR, OP VK, Rozvojové programy MŠMT

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Sladit vnitřní systémy a metody hodnocení kvality s vnějšími, posílit jejich význam ve strategickém i operativním řízení na úrovni fakulty i jejích součástí

Implementovat na fakultě nový systém vnitřního hodnocení kvality řízení, vědecké a vzdělávací práce připravovaný na SU.

Důsledně uplatňovat ve vnitřním hodnocení a evaluaci na FVP relevantní kritéria vnějšího hodnocení vysokých škol na národní a mezinárodní úrovni, přitom zajistit zejména dodržování platných standardů a směrnic pro studijní programy a obory.

Připravit a realizovat do konce roku 2012 pravidelný systém evaluace a hodnocení vědeckopedagogických i administrativních pracovníků vycházející z dotazníkových šetření na SU, zásad personálního auditu apod.

Na všech ústavech a pracovištích FVP propracovat a průběžně inovovat systém kritérií pro přiznání osobního příplatku, zajistit jejich kompatibilitu na srovnatelných úrovních (ústavy, oddělení děkanátu) i funkcích.

Vypracovat baterii testů pro hodnocení kvality vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia oboru Sociální patologie a prevence, uplatnit ji při hodnocení kvality výuky a závěry využít při reakreditaci oboru. V případě úspěšnosti zavést obdobný systém pro další profesní bakalářské obory s prezenční a kombinovanou formou studia.

Vytvořit základní přehled výstupních znalostí a kompetencí studentů podle jednotlivých oborů a ověřit jej ve spolupráci se zaměstnavateli, zavést systém motivace sledování zpětných vazeb ve výuce.

Nástroje:

OP VK, Rozvojové programy MŠMT.

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Rozvíjet progresivní formy a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil jednotlivých ústavů, charakter studijního programu, očekávané výstupy učení a charakteristiku cílové skupiny studentů

V letech 2011 – 2012 vytvořit při realizaci projektů ESF na ÚVSRP a ÚO minimálně 50 studijních opor, z toho na e-portálu fakulty umístit minimálně 20 e-learningových kurzů pro výuku bakalářských profesních oborů v kombinované formě studia.

Zavést systém zvýhodnění studentů s publikační činností a těch, kteří uspěli v soutěži o nejlepší bakalářskou práci, při přijímacím řízení na navazující magisterské studijní obory.

Na ÚPPV vytvořit komplexní soubor studijních opor a pomůcek pro kombinovanou formu studia oboru Sociální patologie a prevence.

Důsledně realizovat každoroční oborovou studentskou soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, realizovat aspoň jeden výzkumný projekt v rámci SGS pro studenty magisterských oborů.

Připravit a zavést systém pro podporu mimořádně nadaných studentů.

V rámci ÚVSRP a ÚPPV se podílet na zajištění činnosti univerzitních poradenských center. Poradenské centrum ÚPPV bude zaměřeno na poradenství a supervizi studentům v rámci řešení problémových situací v praxi s klienty, poradenské služby pro metodiky prevence základních škol, psychologické a pedagogické poradenství poskytované studentům.

Na ÚO připravit do roku 2012 modularizaci studia oboru Všeobecná sestra.

Nástroje:

Rozvojové programy MŠMT, FRVŠ, OP VK, stipendijní fond, vnitřní grantový systém

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**Cíl: Zvýšit odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**

Udržet dosavadní vysokou zaměstnatelnost (cca 95%) absolventů FVP, vytvořit na fakultě podmínky k prodloužení platnosti mezinárodního certifikátu Diploma Supplement Label, který končí v roce 2013.

Zlepšit propojení na praxi inovací nabídky předmětů s kredity C a B s ohledem na uplatnitelnost absolventů.

Při reakreditacích pravidelně inovovat ve studijních programech a oborech nabídku předmětů s kredity A, průběžně inovovat jejich obsah i nabídku předmětů s kredity B.

Zpracovat metodický pokyn pro komplexní zajištění praxí a posílení spolupráce se zaměstnavateli v bakalářských profesních studijních oborech.

V bakalářských profesních studijních programech zvýšit podíl závěrečných prací propojených s praxí a potřebami zaměstnavatelů na minimálně 10 % (při zohlednění studentských práv obsažených v § 62 odst. 1 písm. f zákona)

V navazujících magisterských programech na ÚVSRP, resp. ÚSES, prohloubit systém propojení diplomových prací s řešenými interními fakultními či univerzitními výzkumnými úkoly i externími výzkumnými granty a projekty.

V rámci reakreditací zvýšit požadavky na jazykové kompetence (dosažení mezinárodních certifikátů), na ÚVSRP, resp. ÚSES, rozšířit nabídku kurzů středo- a východoevropských jazyků, zejména polštiny, ruštiny a němčiny.

Zpracovat standard výstupních kompetencí a dovedností pro profesní obory na všech ústavech.

V průběhu výuky zapojovat studenty do analýz sociální reality formou vhodných empirických šetření.

Nástroje:

Rozvojové programy MŠMT, FRVŠ, OP VK, podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o navazující magisterské studijní programy, jiné zdroje

1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Hlavní priority vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ústavů:

Ústav ošetrovatelství

Vzdělávací činnost:

Hlavní prioritou je udržení studijního bakalářského programu Všeobecná sestra. Hlavním cílem bude vytvořit modulární strukturu, která vychází z akreditovaného studijního programu Všeobecná sestra a zahrnuje standardní evropský obsah a profil absolventa.

Vědeckovýzkumná činnost:

Ústav ošetrovatelství se bude v součinnosti s ostatními ústavu FVP, zejména s Ústavem pedagogických a psychologických věd zaměřovat na problematiku kvality života (zdraví, nemoc, stáří a handicap). Součástí této orientace je zaměření výzkumných úkolů členů ústavu, jejichž výsledkem mj. bude kolektivní monografie s problematikou kvality života ve stáří a přístupu a postojů ke stáří, resp. edukačních možností ve vztahu k této problematice. Další výstupy budou souviset s dílčími úkoly jednotlivých pracovníků, které lze rozdělit do dvou směrů:

- 1) Kvalita života u různých skupin pacientů a seniorů
- 2) Aktuální problémy ošetrovatelské praxe

Výzkumné zaměření pracovníků ústavu:

Koncepční modely a teorie a jejich aplikace v ošetrovatelské praxi (Garant: doc. Archalousová)

Kvalita života pacientů s ischemickou chorobou srdeční. Kvalita života pacientů v dialyzačním programu (Garant: dr. Haluzíková)

Dopad ošetrovatelských dovedností studentů ošetrovatelství na jejich budoucí uplatnění v praxi (Garant: doc. Mastiliaková)

Personální rozvoj:

Předpokládá se stabilizace a zvýšení počtu stálých pracovníků, především sester, na celý úvazek o dva a zlepšení jejich kvalifikační struktury (do roku 2015 by se měly dvě pracovnice habilitovat a šest dokončit doktorské studium).

Ústav pedagogických a psychologických věd

Vzdělávací činnost:

Hlavními prioritami jsou udržení bakalářského studijního oboru Sociální patologie a prevence, dále příprava bakalářského oboru Edukační činnost se seniory a příprava podmínek pro zpracování navazujícího magisterského oboru Sociální patologie a prevence (2014/2015)

Vědeckovýzkumná činnost:

„Pedagogické, psychologické a sociálně patologické aspekty změn české rodiny 21. století.“
(Garant: doc. K. Janiš, Mgr. D. Jandáková)

Dílčí úkoly:

Deskripce subjektů zapojených do systému primární a sekundární prevence v části Moravskoslezského kraje ve vazbě na rodinu (Garanti: doc. K. Janiš, dr. Šárka Čížková, 2011)

Analýza programů primární prevence v prostředí základních a středních škol (Garanti: Mgr. M. Hermanová, dr. I. Hendrych, 2012)

Životní styl a volnočasové aktivity jako významný faktor prevence sociálně patologických jevů u dětí a dospívajících v Moravskoslezském kraji (Garanti: Mgr. K. Janiš, Mgr. M. Kolaříková)

Analýza potřeb sociálně znevýhodněných rodin v kontextu širšího využití sociálních sítí (Garant: dr. E. Ondřejová, Mgr. M. Kolaříková, 2014)

Současný stav rodiny v Moravskoslezském regionu. (Garanti: doc. K. Janiš, Mgr. M. Kolaříková, 2015)

Personální rozvoj:

Předpokládá se příchod dvou pracovníků na celý úvazek v letech 2011 – 2012, úspěšná realizace čtyř doktorských studií a zahájení jedné habilitace.

Ústav veřejné správy a regionální politiky (Ústav středoevropských studií)

Vzdělávací činnost:

Hlavními prioritami jsou příprava bakalářského profesního oboru Sociální podnikání, akreditace joint degree navazujícího magisterského programu Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě a doktorského studijního oboru Středoevropská studia.

Vědeckovýzkumná činnost:

Vybrané politické, sociální a ekonomické problémy střední Evropy po roce 1918 (Garant: doc. Václavíková).

Dílčí úkoly:

Politická perzekuce a odškodňování obyvatelstva ve střední a východní Evropě (Garant: prof. M. Borák, 2011 – 2013)

Sociální stratifikace středoevropských společností po roce 1918 (Garant: dr. Janák, 2011 – 2014)

Politický vývoj středoevropských zemí po roce 1989 (Garant: Mgr. Sztwiertnia, 2011 – 2015)

Kvalita života v příhraničních regionech (Garant: doc. Kolibová, 2011 – 2014).

Personální rozvoj:

Předpokládá se nárůst o tři stálé pracovníky na celý úvazek, zahájení dvou profesorských a dvou habilitačních řízení a ukončení doktorského studia minimálně u pěti pracovníků.

V rámci projektů ESF zajistit zvyšování ICT a jazykových dovedností především u mladých vědeckopedagogických pracovníků.

Zajistit dlouhodobé působení jednoho slovenského a jednoho polského profesora, příp. i dalších zahraničních akademických pracovníků na FVP, usilovat o vytvoření alespoň jednoho místa hostujícího profesora.

Podporovat dlouhodobé pobyty nadaných studentů na slovenských a polských univerzitách a vysokých školách.

Nástroje:

OP VK, GAČR, TAČR, IGS SU, Komunitární programy EU (LLP/Erasmus), CEEPUS

1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu a inovací

Cíl: Rozvinout systém podpory vědy a výzkumu na fakultě

Upravit kariérní řád FVP podle jednotných kritérií stanovených SU.

Na všech ústavech zapojit pracovníky, kteří externě studují v doktorském studiu, do přípravy grantů a dalších typů vědeckých projektů, usilovat přitom průběžně o podání minimálně jednoho post-doktorského grantu ročně a vytvoření jednoho post-doktorského místa. Na ÚVSRP (ÚSES) podle možností usilovat i o zapojení nejlepších studentů navazujícího magisterského studia.

Prohloubit systém finanční motivace v oblasti vědeckovýzkumné činnosti zavedením systému finančních odměn za dosažené vědecké výsledky uznané dle platného hodnotícího systému z fondu děkana na podporu vědeckovýzkumné činnosti.

Důsledně realizovat směrnici děkana č. 1/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti na FVP SU v Opavě a podle potřeby ji průběžně inovovat, zejména pokud jde o podporu vědeckovýzkumné činnosti mladých pracovníků a nejlepších studentů.

Zařadit dlouhodobé výukové pobyty akademických pracovníků fakulty jako kritérium kariérního růstu.

Umožnit mladým pracovníkům pobyty v zahraničí v rámci zahraničních stipendií.

1.8 Informační a komunikační technologie (ICT)

Cíl: Rozvíjet ICT a jejich služby

Pod přímým nebo kooperativním vedením Centra informačních technologií rozvíjet univerzitní počítačovou síť, její aplikace a služby, rozšiřovat a zkvalitňovat služby informačního systému.

Aktivně se zapojit do činnosti národních akademických ICT organizací a jejich projektů, zejména v rámci počítačové sítě CESNET a její výzkumné činnosti.

Podporovat a rozvíjet služby e-learningu prostřednictvím e-portálu fakulty (<http://elearning.fvp.slu.cz/>) pro podporu výuky ve všech typech studia .

Vybudovat bezdrátovou síť (Eduroam) a IP telefonii při rekonstrukci objektu na Bezručově nám. 14 v celé budově.

Vybudovat videokonferenční technologie v přednáškových sálech při rekonstrukci budovy na Bezručově náměstí 14.

V rámci realizace projektu ESF na ÚVSRP vybavit jednu učebnu interaktivní tabulí s hlasovacím zařízením.

Vybavit přednáškové sály v pobočkách FVP v Táboře a Trutnově interaktivní tabulí s hlasovacím zařízením.

Zvyšovat úroveň poskytovaných služeb v oblasti technické podpory při předávání údajů státní správě.

Pokračovat ve standardizaci a popisu všech ICT procesů, vydat k této problematice metodický pokyn.

Spolupracovat s rektorátním pracovištěm v rámci aktivit zaměřených na handicapované studenty.

Nástroje:

Rozvojové programy MŠMT, FRVŠ, OP VK

2 Otevřenost

Na fakultě probíhala v letech 2008-2010 implementace Boloňského procesu do praxe. Byly vytvořeny základy třístupňového systému vzdělávání (B, N, P), přičemž ve dvou studijních programech byl akreditován druhý stupeň. Byl zaveden kreditový systém studia a pětistupňový systém hodnocení (A – E), po absolvování studia se vydává absolventům dodatek k diplomu, na fakultě byly vytvořeny podmínky pro získání certifikátu Diploma Supplement Label. V rámci mezinárodní spolupráce bylo v letech 2008-2010 uzavřeno celkem 7 nových smluv. Zvýšil se i počet studentů a pedagogů vyjíždějících do zahraničí. V roce 2008 vyjelo 16 studentů a 11 pedagogů, v roce 2010 vyjelo 33 studentů a 18 pedagogů. Rozvíjelo se celoživotní vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů, ale i mimo ně, pozornost byla věnována spolupráci se zaměstnavateli, zejména při organizování praxí i poradenským službám studentům.

V nastávajícím období se FVP zaměří na rozvoj mezinárodní spolupráce ve vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti. Soustředí se na rozšíření nabídky studia v kombinované, podle možností i distanční formě, vytváření systému trvalé spolupráce se zaměstnavateli při organizaci praxí a zaměstnávání absolventů, rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v profesních bakalářských studijních programech i vzdělávacích kurzech. Prostřednictvím přípravy a inovace studijních opor a dalších studijních materiálů bude systematicky usilovat o snižování počtu neúspěšných studentů.

2.1 Mezinárodní spolupráce FVP v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací

Cíl: Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích

Postupně vytvářet podmínky pro získání certifikátu ECTS Label, zajistit certifikát Diploma Supplement Label.

Navýšit počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí a přijíždějících ze zahraničí do roku 2015 minimálně o třetinu.

Vytvořit a podporovat fakultní studentskou organizaci organizující pobyt zahraničních studentů na FVP, věnovat pozornost organizačnímu i obsahovému zajištění studentských pobytů a praxí.

Projednat s partnerskými zahraničními univerzitami a vysokými školami uznávání kreditů získaných na FVP, u našich studentů důsledně uplatňovat při uznávání kreditů směrnici děkana č. 2/2010 (Směrnice děkana č. 2/2010 k uznávání kreditů získaných studiem v zahraničí v rámci LLP/Erasmus).

Zabudovat do kariérního řádu povinnost akademických pracovníků absolvovat zahraniční mobilitu nebo studijní pobyt.

Dle finančních možností podpořit oboustranné mobility, stáže a spolupráci se zahraničními vědeckými ústavy a pracovišti (např. Spoločenskovedný ústav SAV v Košicích, PIN – Instytut Śląski v Opolí, Sociologický ústav SAV v Bratislavě).

Na ÚVSRP (ÚSES) předložit k akreditaci v roce 2011 společný navazující magisterský joint degree program Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě.

Ve spolupráci s FVS UPJŠ v Košicích a WE AE v Katovicích podat v roce 2011 přihlášku do programu CEEPUS a usilovat o vytvoření funkční sítě otevřené pro další partnery.

Na ÚO připravit do roku 2012 modularizaci bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra , případné další studijní programy a obory připravovat v souladu s mezinárodními standardy.

Na všech ústavech prohloubit mezinárodní kontakty, podle možností připravit společné výzkumné projekty. Na ÚPPV bude realizováno ve spolupráci s UKF v Nitře, UMB v Banské Bystrici v oblasti výzkumu zaměřeného na problematiku sociální patologie a prevence v kontextu rodiny (2011/2012).

Na všech ústavech vytvořit do roku 2012 nabídku předmětů vyučovaných v angličtině odpovídající 30 kreditům.

Nástroje:

Komunitární programy EU, rozvojové programy MŠMT, OP VK, bilaterální spolupráce, stipendijní fond.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Otevřít FVP více spolupráci s praxí

Prostřednictvím spolupráce s absolventy a jejich rozhodujícími zaměstnavateli posílit zpětnou vazbu vzdělávací činnosti podle požadavků zaměstnavatelů a praxe. Na ÚO spolupráce se zdravotnickými zařízeními, hodnocení studentů formou dotazníkového šetření. Evaluaci provést za rok po ukončení adaptačního procesu.

Uplatnitelnost absolventů bude sledována prostřednictvím evaluačního dotazníkového šetření, které bude zasíláno absolventům po uplynutí 1 roku od ukončení studia.

V rámci praxe na ÚVSRP a ÚPPV a činnosti Centra sociální práce a sociálního podnikání prohloubit spolupráci se státní správou a samosprávnými orgány jako významnými zaměstnavateli absolventů SU.

Zpracovat metodický postup pro komplexní zajištění praxí v profesních bakalářských studijních oborech (Veřejná správa a regionální politika, Sociální patologie a prevence, Všeobecná sestra).

Díky realizaci schválených projektů ESF zvýšit zapojení odborníků z praxe do výuky formou praktických cvičení s kredity B.

Dle možností daných podmínkami akreditace zvýšit míru zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorby a inovace profesních bakalářských programů a vedení bakalářských prací, zejména v konzultačních střediscích v Táboře a Trutnově.

Vytvořit na Bezručově nám. 14 společné pracoviště ÚPPV s Policií ČR pro sociální prevenci u dětí a mladistvých, zapojit se do preventivních programů a projektů s Policií ČR.

Nástroje:

OP VK, Rozvojové programy MŠMT, resortní granty

2.3 Celoživotní vzdělávání

Udržet stávající rozsah kurzů CŽV typu A u akreditovaného bakalářského oboru Veřejná správa a regionální politika, rozšířit nabídku těchto kurzů u akreditovaných oborů Všeobecná sestra a Sociální patologie a prevence, jak v Opavě, tak zejména v konzultačním středisku v Trutnově, u SPP popř. i v Táboře.

Rozšířit nabídku ostatních kurzů CŽV typu M, na ÚO pořádat v souladu s potřebami praxe např. kurzy v rámci pomaturitního vzdělávání sester, rekvalifikační kurzy pro ošetřovatele, specializační a kvalifikační kurzy pro registrované sestry, krátkodobé kurzy (katetrizace, péče o rány, první pomoc, edukační činnost rodiny u vybraných onemocnění).

Na ÚPPV budou nabízeny akreditované kurzy v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na doplnění pedagogického vzdělání, rozšiřování kvalifikace výchovných poradců a metodiků prevence apod.

Podle personálních a finančních možností jednotlivých ústavů se postupně podílet v letech 2012 – 2014 na Univerzitě třetího věku v rámci SU.

Do konce roku 2012 vytvořit kompletní soubory studijních opor pro kurzy CŽV typu A u všech profesních bakalářských oborů, v letech 2013 – 2014 je ověřit, v roce 2015 podle potřeby inovovat.

Nástroje:

OP VK, Rozvojové programy

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

Zlepšovat podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, zpracovat metodický materiál definující programy a obory z nabídky FVP pro jejich studium. Zajistit vhodné studijní materiály a kompenzační pomůcky.

Poradenské centrum ÚPPV bude ve spolupráci s Univerzitní poradnou zpracovávat individuální vzdělávací plány reflektující omezení plynoucí z postižení studenta. Na základě již vytvořené sítě spolupracujících organizací a institucí budou pracovníci centra schopni doporučit vhodný typ kompenzačních pomůcek, poskytnou sociálně právní poradenství a metodicky povedou zainteresované pedagogy.

V rámci Týdnu prevence zdraví studentky prvních ročníků spolupracují se SZŠ, SOŠ a VOŠZ formou prezentací a přednášek. Zároveň motivují, studentky ke studiu ošetřovatelství v oboru Všeobecná sestra.

Studenti 3. ročníku VS při zpracovávání bakalářských prací spolupracují se středními školami. Studenti zjišťují informace k zvolenému tématu. Nejčastěji používaná forma je metoda dotazníkového šetření.

Podle zaměření ústavů prohloubit spolupráci se středními školami a VOŠ při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na FVP. ÚPPV v rámci spolupráce se středními školami bude participovat na koncipování programů primární prevence.

Podporovat sociálně znevýhodněné studenty s dobrými studijními výsledky formou stipendií i jednorázových finančních podpor, v roce 2011 vydat směrnicí děkana o pravidlech této podpory.

Nástroje:

OP VK, Rozvojové programy MŠMT, stipendijní fond

2.5 Poradenství na SU

Cíl: Přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a uchazečů o studium na FVP

Zajistit studijní, kariérové, psychologické, sociální a poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům FVP, včetně zapojení pracovníků ÚVSRP a ÚPPV do činnosti Poradenského centra SU v Opavě, průběžně poskytovat zájemcům potřebné konzultace a informace pracovníky příslušných oddělení děkanátu FVP.

Koncipovat a realizovat kariérové poradenství jako hlavní náplň Poradenského centra ÚPPV a CSP.

Na ÚO lze využít Simulačního centra k nácviku odborných dovedností. Simulační centrum slouží studentům oboru Všeobecná sestra a může průběžně poskytnout konzultace zdravotnickým pracovníkům.

Prostřednictvím Poradenského centra ÚPPV a Centra sociální práce a podnikání prohloubit spolupráci s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů, praxí a vazeb na aktualizaci curricula, jednou ročně provádět evaluaci jejich činnosti.

Nástroje:

Rozvojové programy, MŠMT, FRVŠ

2.6 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci FVP navenek i dovnitř

Zapojit se do jednotné strategie a systému marketingových a propagačních aktivit SU včetně sladění vizuálních stylů s cílem posílit identifikaci a prezentaci fakulty navenek i směrem dovnitř.

Posilovat propagační aktivity zacílené na okruh potenciálních zájemců o studium a spolupráci s FVP. K volbě adekvátních a efektivních marketingových strategií využít analýzu dotazníkového šetření realizovaného u studentů 1. ročníku studia.

Ústav ošetrovatelství se prezentuje na stránkách Univerzitních novin Slezské univerzity, v místním tisku, na nástěnkách a na webových stránkách, při přednáškách a odborné činnosti na jiných školách i na ministerstvu zdravotnictví konkretizují ústavy.

Zpracovat komplexní systém oslovení potenciálních zájemců o studium s využitím nabídky celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a profesních kurzů.

Nástroje:

Rozvojové programy MŠMT, FRVŠ

3 Efektivita a financování

FVP v uplynulých letech v podstatě vyčerpala možnosti zajištění financování vzdělávacích aktivit prostřednictvím vyšší míry růstu počtu financovaných studentů. Při poklesu demografické křivky tak je třeba věnovat pozornost dalšímu rozvoji ČŽV a zvyšování efektivity i produktivity vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti. V následujícím období se FVP zaměří na další zefektivnění řídicích procesů s cílem dosažení dostupných úspor v nákladech. Dále je třeba v rámci procesu posilování soudržnosti všech součástí SU prostřednictvím průhledného a transparentního systému financování dořešit model financování provozního a výukového servisu s FVP a dohodnout dlouhodobě platná pravidla. Hlavním cílem je udržení finanční soběstačnosti fakulty i jednotlivých ústavů při zkvalitňování materiálního vybavení FVP, přičemž bude rozhodující finanční, materiálně-technické a organizační zajištění rekonstrukce budovy na Bezručově nám. 14 a soustředění všech součástí fakulty v této budově do roku 2013.

3.1 Efektivní systém řízení FVP

Cíl: Zefektivnit systém řízení, upřesnit míru pravomocí a odpovědností mezi jednotlivými součástmi fakulty

Dohodnout a implementovat dlouhodobá pravidla spolupráce v rámci výuky i provozního servisu s opavskými součástmi univerzity.

Zavést systém periodického hodnocení řídicích procesů dvakrát ročně v červenci a prosinci, v návaznosti na změny legislativy průběžně upřesňovat míru pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků.

Dopracovat soubor směrnic a metodických pokynů pro jednotlivé oblasti a aktivity FVP a zakotvit v nich postupy ke zvyšování efektivity metod řízení.

Aplikovat v podmínkách FVP pravidla vnitřního auditu aparátu i fakulty vytvořené na SU a pravidelně jej používat.

Implementovat v potřebné míře maticový systém řízení ve vybraných oblastech kde se prolínají kompetence součástí FVP (např. CŽV, vědeckovýzkumná činnost aj.).

Usilovat o zlepšení a posílení koordinace a integrace činností v rámci FVP s cílem dosažení maximální míry úspor zejména v provozních nákladech, zaměřit se na zajištění plynulého chodu a plnění hlavních úkolů FVP v době rekonstrukce budovy na Bezručově nám. 14 a stěhování ústavů a servisních pracovišť v letech 2011 – 2013.

3.2 Odpovědně řízená fakulta, vzdělaný management

Cíl: Zkvalitnit systém řízení organizačních složek fakulty a systém vzdělávání zaměstnanců FVP

Připravit a vydat v roce 2011 směrnici o profesním vzdělávání řídicích, administrativních a akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě.

Připravit v rámci CŽV a U3V krátkodobé intenzivní kurzy zaměřené na prohloubení a rozšíření vědomostí a dovedností v oblasti teorie a řízení veřejné správy, řízení lidských zdrojů a managementu, komunikace, argumentace a sociální psychologie, kvantitativních a kvalitativních metod sociologických výzkumů s využitím příslušných distančních a e-learningových opor.

V rámci aktualizací DZ FVP připravovat od roku 2011 rozpracování aktualizace na úroveň ústavů a pravidelně vyhodnocovat její realizaci.

Zajistit rozšíření jazykových dovedností referentů, zejména o znalost angličtiny a polštiny, resp. ruštiny a němčiny na potřebnou úroveň, využít přitom jazykové výuky na fakultě i kurzů pořádaných v rámci různých projektů.

Nástroje:

ADZ, Rozvojové projekty MŠMT, rozpočet univerzity

3.3 Neinvestiční financování

Cíl: Upravovat financování součástí jako efektivní nástroj pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru FVP

Aplikovat i nadále v podmínkách FVP na jednotlivé ústavy a oddělení metodiku financování použitou pro jednotlivé součásti SU a vedoucí k rozvoji kvality vzdělávací a vědecké činnosti.

Zajistit, aby změny v systému financování fakulty nabíhaly v rámci možnosti postupně tak, aby nedošlo ke skokovým změnám.

Podílet se na tvorbě a využití Fondu rozvoje SU s důrazem na podporu rozvojových projektů FVP s vysokou a rychlou návratností investic.

Připravit motivační kritéria zaměřená na vytváření možností zvyšovat další příjmy, zejména v rámci CŽV, U3V, vědeckovýzkumných a rozvojových aktivit.

3.4 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, inovace systému využití Fondu pro reprodukci investičního majetku.

Rozhodující část investičních finančních zdrojů směřovat do rekonstrukce a modernizace budovy na Bezručově nám. 14, vybavení poboček v Trutnově a Táboře a jejich knihoven, infrastruktury ICT a přístupů k informačním zdrojům a vědeckým informacím na FVP.

Zajistit postupně podle potřeby obnovu a pořízení nového strojního a přístrojového vybavení na ústavech i servisních pracovištích.

Aplikovat celouniverzitní pravidla využívání Fondu pro reprodukci investičního majetku v podmínkách FVP.

Vytvářet podmínky pro získání maximálního objemu finančních prostředků na investice z jiných zdrojů a jejich efektivní využití.

3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl: Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, vývoj a inovace na FVP v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky

Vytvořit pravidla pro to, aby bylo možno prostředky státního rozpočtu na financování vědy a výzkumu prostřednictvím univerzitního rozpočtu a rozpočtů FVP směřovat cíleně do podpory fakultních výzkumných týmů a oddělení s perspektivou nejvyšších efektů v hodnotitelných výstupech.

V rámci periodického vnitřního hodnocení výsledků vědeckých výkonů na FVP dle směrnice děkana č.2/2010 o podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti respektovat platnou metodiku MŠMT a RVV.

Vypracovat v návaznosti na směrnici děkana č. 2/2010 systém vnitrofacultních pravidel odměňování při zapojování pracovníků do řešitelských vědeckých projektů a realizovat jej nejpozději v roce 2012.

Závěr

Dlouhodobý záměr je výsledkem konsensu všech součástí Fakulty veřejných politik v Opavě (dále jen FVP) Slezské univerzity v Opavě. Byl projednán na 21. mimořádném kolegiu děkana dne 27.9.2010 a Vědeckou radou FVP Slezské univerzity v Opavě dne 7.10.2010 a schválen Akademickým senátem FVP Slezské univerzity v Opavě dne 1. 11. 2010.