

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

Jméno a příjmení: _____ Osobní číslo: _____

Jméno, příjmení a osobní číslo napište čitelně hůlkovým písmem.

Každá otázka je hodnocena právě jedním bodem. U některých otázek existuje více než jedna správná odpověď; u takových otázek je tato informace vtělena do výzvy „vyberte všechny správné odpovědi.“ Bodová hodnota bude uznána pouze v případě, jestliže bude odpověď správná (v případě otázek s právě jednou správnou odpovědí), a budou vybrány všechny správné odpovědi (v případě otázek, u kterých je více správných odpovědí).

Vaši odpověď vyznačte prosím kroužkem. Příklad: **a)**

1. Význam slin spočívá v tom, že (vyberte všechny správné odpovědi):

- a) Zahajují trávení škrobů**
- b) Obsahují enzym chymozin srážející mléko
- c) Obsahují enzym trypsin, trávicí bílkoviny
- d) Chrání živiny před rozpuštěním
- e) Obsahují lysozym ničící bakterie**
- f) Zvlhčují a změkčují potravu**

2. V obličejové části lebky se nachází (vyberte všechny správné odpovědi):

- a) Os temporale
- b) Vomer**
- c) Os parietale
- d) Sutura coronalis
- e) Os palatinum**
- f) Os occipitale

3. O lymfocytech, patřících mezi agranulocyty, platí (vyberte všechny správné odpovědi):

- a) T lymfocyty dozrávají v brzlíku**
- b) T lymfocyty odpovídají za humorální imunitu
- c) B lymfocyty produkují protilátky**
- d) T lymfocyty odpovídají za buněčnou imunitu**
- e) B lymfocyty jsou hojné zejména v lymfatických uzlinách a ve slezině**
- f) B lymfocyty nemají ve svém povrchu receptory pro antigen

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

4. K redukci počtu chromozomů z diploidního na haploidní dochází (vyberte všechny správné odpovědi):

- a) Při meióze I
- b) Při meióze II
- c) Při meiotickém heterotypickém dělení
- d) Při meiotickém homeotypickém dělení
- e) Při obou meiotických děleních
- f) V anafázi prvního meiotického dělení

5. Do tabulky níže přiřaďte odpovídající charakteristiky (a–d) k vrstvám zubů:

- | | |
|-------------|--|
| 1) Sklovina | a) Řídké, bohatě inervované vazivo s množstvím cév |
| 2) Dentin | b) Pokrývá povrch zubního kořene a skládá se ze blízky kosti |
| 3) Cement | c) Tvrdá tkáň obsahující až 98 % minerálních látek |
| 4) Dřeň | d) Tkáň citlivá na vnější podněty, strukturou připomíná kost |

Vrstva zubu	Charakteristika a–d (vepište jen písmena)
1) Sklovina	c
2) Dentin	d
3) Cement	b
4) Dřeň	a

6. Která z radiodiagnostických dynamických metod využívající rentgenové záření umožňuje sledovat pohyby orgánů nebo kontrastních látek v nich, případně funkci vyšetřovaného orgánu?

- a) Skiaskopie
- b) Skiografie
- c) Magnetická rezonance
- d) Ultrasonografie

7. Jednotkou dávkového ekvivalentu ionizujícího záření je:

- a) Volt
- b) Gray
- c) Sievert
- d) Becquerel

8. Mastikační sliznice (vyberte všechny správné odpovědi):

- a) Nacházíme ji na dásních a tvrdém patře
- b) Je kryta epitelem vrstevnatým dlaždicovým nerohovějícím
- c) Je kryta epitelem vrstevnatým dlaždicovým rohovějícím
- d) Nacházíme ji na tvářích, rtech a spodině jazyka

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

9. Sekundární dentin:

- a) Vzniká v průběhu života po prořezání zubu
- b) Vzniká před prořezáním zubu
- c) Vzniká jako reakce na podráždění (např. zubním kazem)
- d) Produkují ho ameloblasty

10. Univerzální kyreta:

- a) Má jednu stranu pracovní (ostrou)
- b) Je nejběžnější typ Graceyho kyrety
- c) Má obě strany řezné (ostré)
- d) Používá se pouze na subgingivální ošetření

11. Doplňte do tabulky typicky udávaný počet kořenů u uvedených zubů:

Číslo zubu (stálá dentice)	Počet kořenů
Zub č. 22	1
Zub č. 26	3
Zub č. 45	1
Zub č. 46	2

12. Za resorpci Na^+ a exkreci K^+ do moči odpovídá: Aldosteron

13. Zub endodonticky ošetřený na OPG snímku je zub č. 16. (Uveďte jen číslem).



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

14. Tzv. bílá léze (nebo také křídová skvrna) je důsledkem:

- a) **Demineralizace skloviny**
- b) Demineralizace dentinu
- c) Hlubokého zubního kazu
- d) Bruxismu

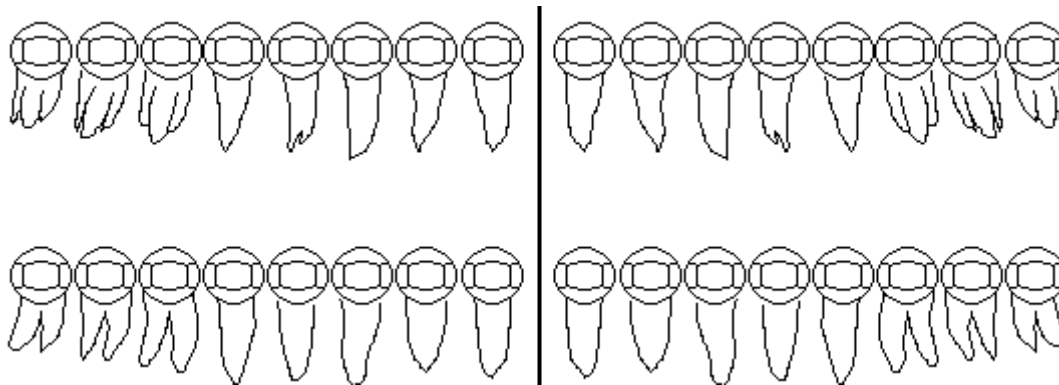
15. Člověk vnímá světelné záření v rozsahu cca:

- a) 100–300 nm
- b) **400–700 nm**
- c) 10–200 nm
- d) 800–1500 nm

16. Priony:

- a) Nesou svou vlastní genetickou informaci ve formě DNA
- b) **Jsou infekční bílkovinné částice**
- c) Způsobují choroby trávicí soustavy, protože nejdou strávit, vmezeřují se do membrán enterocytů
- d) Jsou součástí bílkovinných obalů virů

17. Do zubního kříže zřetelně vyznačte zub č. 34



18. Kdy se prořezávají zuby č. 35 a 45?

- a) **V 11 roce (10–12)**
- b) V 6 roce (6–7)
- c) V 18 roce
- d) Mezi 3–5 rokem věku

19. Jaké pH v ústech napomáhá nejsnadněji vzniku zubního kazu?

- a) Nad 6
- b) Nad 5
- c) **Pod 5,5**
- d) Kolem 7

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

20. Sagitální rovina v oblasti obličeje:

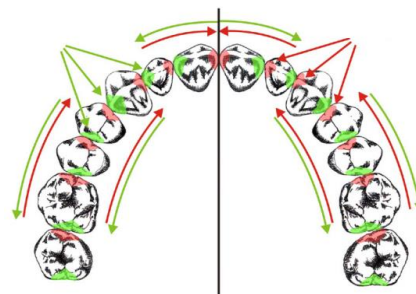
- a) Je rovina, která prochází od dolních okrajů obou očí k otvorům zevních zvukovodů
- b) Je rovina čelní, rovnoběžná s plochou čela
- c) Je rovina, která prochází vertikálně středem obličeje ve směru předozadním

d) Je libovolně volená rovina, rovnoběžná s rovinou mediální

21. Vyberte správně vyznačené plochy na obrázku:

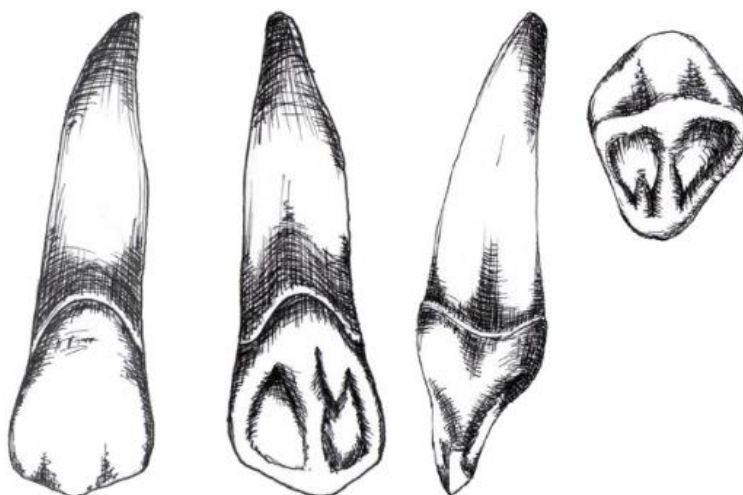
a) Zelená – distální plocha; červená – meziální plocha

- b) Zelená – meziální plocha; červená – distální plocha
- c) Zelená – meziodistální plocha
- d) Červená – meziodistální plocha



22. Popište zub na obrázku česky a latinsky včetně jeho lokalizace v čelisti:

Horní špičák, Dens caninus



23. Dentice člověka je:

a) Heterodontní, difyodontní, thekodontní

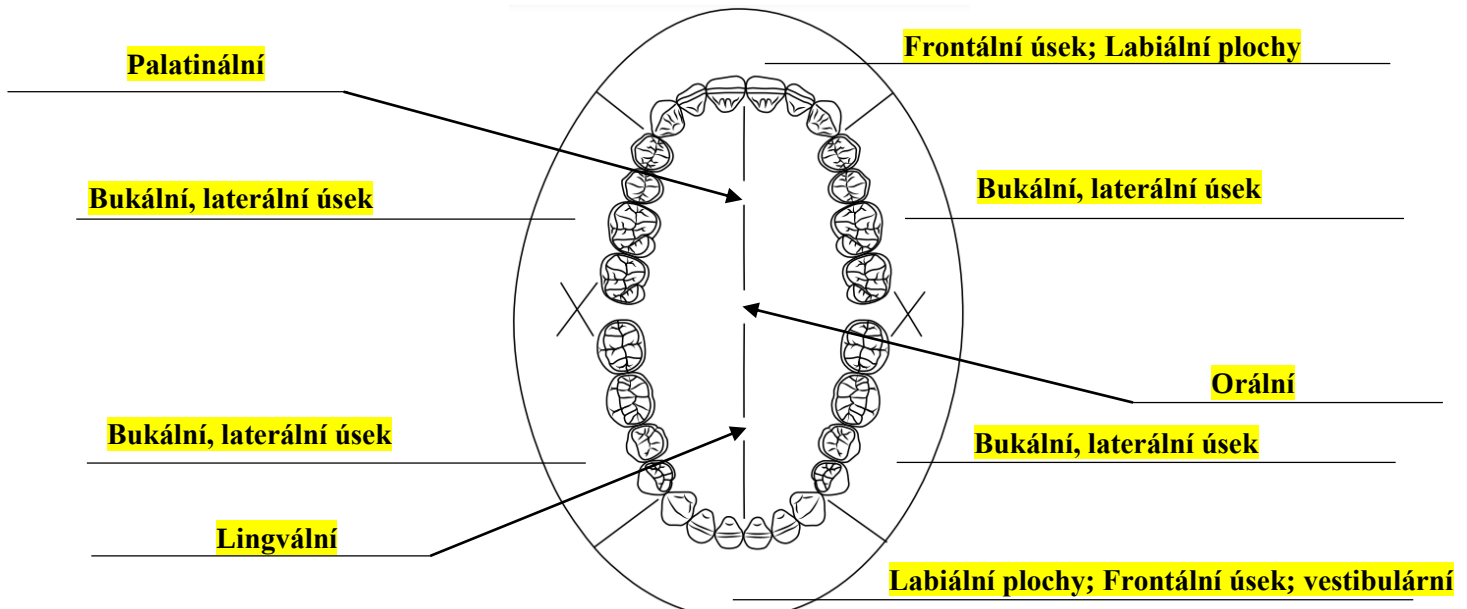
- b) Homodontní, polyfyodontní, hypselodontní
- c) Heterodontní, monofyodontní, brachyodontní
- d) Homodontní, semihypselodontní, polyfyodontní

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

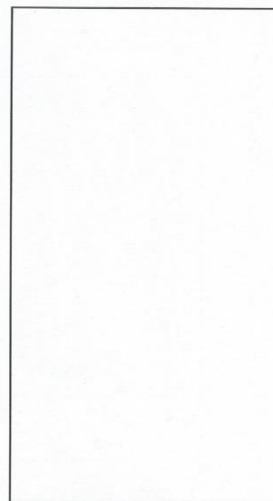
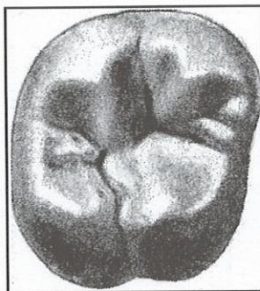
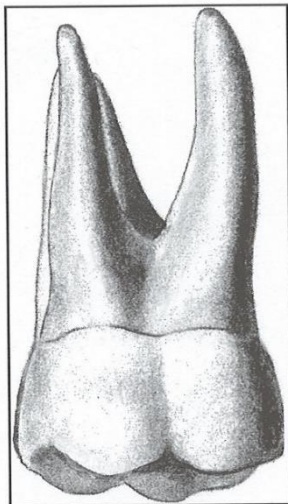
VERZE TESTU 1A

Okruh I – biologie, fyziologie, stomatologie, chemie

24. K obrázku níže přiřaďte tyto pojmy: palatinální, bukální, orální, vestibulární, lingvální, laterální úsek, frontální úsek, labiální plochy:



25. Na obrázku níže je zub zvětšen. Přeneste obrazy zubu do příslušného rámečku tak, aby byla kresba technicky správně.



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh II – společenskovední disciplíny

1. Opakem veselosti je ...?

- a) Zklamání
- b) Úleva
- c) Sklíčenost**
- d) Beznaděj

2. Osel má vždy ...?

- a) Stín
- b) Podkovy
- c) Postroj
- d) Kopyta**

3. Hodiny vždy musí mít?

- a) Baterii
- b) Ciferník
- c) Ručičky
- d) Energii**

4. Voda : eroze = stáří : ...?

- a) Zdraví
- b) Vrásky**
- c) Život
- d) Síla

5. Dopln nejblíže číslo, kterým řada pokračuje: 33, 30, 15, 45, 42, 21, 63, ...?

- a) 60**
- b) 84
- c) 42
- d) 15

6. Každá řeka má ...?

- a) Přeje
- b) Spád**
- c) Ryby
- d) Mosty

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA
VERZE TESTU 1A

Okruh II – společenskovední disciplíny

7. Dopln nejblíží číslo, kterým řada pokračuje: 57, 60, 30, 34, 17, 22, 11 ...?

- a) 16
- b) 22
- c) 14

d) 17

8. K jízdě autem je vždy potřebná:

- a) Obratnost
- b) Zkušenost
- c) Vytrvalosti

d) Pozornost

9. Sportovní pohár je vždy ...?

- a) Památka

b) Uznání

- c) Těžký
- d) Drahý

10. Dopln nejblíží číslo, kterým řada pokračuje: 15, 6, 18, 10, 30, 23, 69, ...?

- a) 16

b) 63

- c) 62
- d) 17

11. Kdo rozšiřuje své znalosti, ...?

a) Učí se

- b) Procvičuje
- c) Čte
- d) Chodí do školy

12. Pojem je výsledek:

a) Myšlení

- b) Vnímání
- c) Konání
- d) Náhody

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – STUDIJNÍ OBOR DENTÁLNÍ HYGIENA

VERZE TESTU 1A

Okruh II – společenskovední disciplíny

13. Která z následujících podmínek je důležitá, má-li být experiment eticky přijatelný?

- a) Zaslepení studie (dvojitě nebo trojitě zaslepená klinická studie)
- b) Informovaný souhlas zúčastněných**
- c) Randomizace
- d) Experiment nesmí být spojen s žádnou činností

14. Gaussova křivka znázorňuje:

- a) Rychlost zapomínání
- b) Vztah mezi motivací a výkonem
- c) Vztah mezi IQ a EQ
- d) Normální rozložení**

15. Seberealizace je charakteristický termín pro psychologii:

- a) Kognitivní
- b) Humanistickou**
- c) Hlubinnou
- d) Vývojovou