

1. Problémům poznání se věnuje:
 - a) ontologie
 - b) filozofická antropologie
 - c) gnozeologie**
 - d) agnostika
2. B. Spinoza byl představitelem:
 - a) racionalismu**
 - b) realismu
 - c) konsensualismu
 - d) pragmatismu
3. Vývoj jedince se nazývá:
 - a) ontogeneze**
 - b) biotogeneze
 - c) výchova
 - d) genosgeneze
4. Stav vzniklý následkem náročných životních situací, kdy člověk nemá dlouhodobě uspokojeny základní potřeby, se nazývá:
 - a) psychická dědičnost
 - b) psychická vzdorovitost
 - c) psychická deprivace**
 - d) psychická izolace
5. Rozšířené tendenci posuzovat jiné kultury měřítkem té vlastní říkáme:
 - a) kulturocentrismus
 - b) antropologická konstanta
 - c) symbolocentrismus
 - d) etnocentrismus**
6. Způsob jednání, který se od jedince v určité situaci očekává, se nazývá:
 - a) sociální konflikt
 - b) sociální zrání
 - c) sociální norma
 - d) sociální role**
7. Mechanický proces, při kterém se pohybuje vzduch do plic a z plic, se nazývá:
 - a) plicní objemovost
 - b) plicní ventilace**
 - c) plicní tlakovost
 - d) plicní frekvence
8. Dělení životního cyklu na etapy nazýváme:
 - a) privace
 - b) periodizace**
 - c) diodizace
 - d) psycho-dizace
9. Nejznámější temperamentové typy osobnosti – sangvinik, flegmatik, melancholik, cholerik – odlišil:
 - a) C. G. Jung
 - b) J. Piaget
 - c) Hippokrates**
 - d) L. Freud
10. Z jakého počtu bederních obratlů je složená lidská páteř:
 - a) čtyř bederních obratlů
 - b) pěti bederních obratlů**
 - c) šesti bederních obratlů
 - d) sedmi bederních obratlů

11. Systematický postup uplatňovaný při poznávání předmětu zkoumání se nazývá:
 - a) oborová kritičnost
 - b) racio-flexibilita
 - c) metoda**
 - d) bezespornost
12. Prudké, rychle vznikající emoční stavy, které člověk prožívá velmi intenzivně, ale které také poměrně rychle odezní, jsou:
 - a) nálady
 - b) afekty**
 - c) emoční aspekty
 - d) ambivalence
13. Kompetence vyjadřují:
 - a) oprávnění k výkonu jistých činností v podobě diplomu, nebo vysvědčení
 - b) souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot**
 - c) způsob řešení problémů v komunikační, sociální, personální, občanské a pracovní oblasti
 - d) způsob přípravy na povolání vycházející z potřeb společnosti
14. Spojení mezi psychickým prožíváním a reakcemi organismu nazýváme:
 - a) biologizace
 - b) biofyziologie
 - c) psychofyziologie**
 - d) fylogeneze
15. Která z poruch chování je pro společnost i původce nejvíce škodlivá:
 - a) disociální chování
 - b) antisociální chování**
 - c) asociální chování
 - d) resocializační chování
16. Nedůvěru, odpor či nepřátelství vůči všemu, co má svůj původ mimo vlastní sociální skupinu (např. stát, národ, náboženskou komunitu) a je vnímáno jako cizí, označujeme jako:
 - a) fobismus
 - b) xenofobii**
 - c) konfrontační status
 - d) konfrontační roli
17. Soubor nástrojů, kterými se společnost snaží uvést do souladu reálné jednání jedince nebo skupiny s kolektivně sdílenými kulturními hodnotami a normami, se označuje jako:
 - a) sociální demografie
 - b) sociální norma
 - c) sociální kontrola**
 - d) sociální stratifikace
18. Složitý proces postupného vrůstání do společnosti, přejímání jejich hodnot, zvyků či norem označujeme jako:
 - a) kulturaci
 - b) etiketizaci
 - c) antropologismus
 - d) socializaci**
19. Sekundární akcelerace je označení pro:
 - a) urychlené zrání**
 - b) zpomalené zrání
 - c) vrůstání do společnosti
 - d) získání správných sociálních norem
20. W. Wundt založil:
 - a) první psychologickou laboratoř**
 - b) první sociologickou laboratoř
 - c) sociologický směr založený na empirii
 - d) psychologický směr založený na empirii

21. Anomie je:
- a) **stav, kdy ve společnosti přestávají platit pravidla**
 - b) chudokrevnost
 - c) technika pozorování
 - d) systém norem a hodnot
22. Přesun z jedné společenské vrstvy do druhé společenské vrstvy se označuje jako:
- a) sekundární mobilita
 - b) **sociální mobilita**
 - c) sociální status
 - d) vnitrosociální mobilita
23. Autorem výroku „Myslím, tedy jsem“ je:
- a) Sigmund Freud
 - b) Tomáš Akvinský
 - c) **René Descartes**
 - d) Sokrates
24. Argumentační postup zvaný sylogismus vypracoval:
- a) **Aristoteles**
 - b) Sokrates
 - c) Francis Bacon
 - d) J. A. Komenský
25. Opakem segregace je:
- a) asimilace
 - b) preskripce
 - c) **integrace**
 - d) inkluze
26. Záměrné zásahy vlivných skupin, často přímo státu, do mediálních sdělení za účelem omezení a kontroly šíření informací a s cílem vytváření žádoucího mediálního obrazu světa označujeme jako:
- a) spirálu mlčení
 - b) veřejné mínění
 - c) **cenzuru**
 - d) určování agendy
27. Otázku po celkovém smyslu lidského bytí klade:
- a) agnosticismus
 - b) skepticismus
 - c) interpretativní filozofie
 - d) **antropologie filozofická**
28. Inteligence je:
- a) **soubor schopností sloužících k poznávání a k řešení problémů, jde o schopnost učit se a používat naučené, adaptovat se v prostředí**
 - b) soubor vlastností osobnosti, který dává základní předpoklady pro tvořivé řešení problémů
 - c) soubor psychických vlastností, které se projevují intenzitou, stylem a rychlostí prožívání a chování člověka
 - d) soubor vlastností osobnosti jedince, který umožňuje kontrolu a řízení jednání podle společenských požadavků
29. Konflikty, které probíhají uvnitř jedince a jsou způsobeny protichůdnými zájmy či motivy, se označují jako:
- a) sociální konflikty
 - b) interpersonální konflikty
 - c) **intrapersonální konflikty**
 - d) meziskupinové konflikty
30. Orgánem zraku je oko, uložené v dutině, která se nazývá:
- a) rohovka
 - b) **očnice**
 - c) bělima
 - d) cévnatka

31. Pravidlo jednání upravující mezilidské vztahy s ohledem na dobro se nazývá:
- a) morální dilema
 - b) morální koexistence
 - c) morální učení
 - d) **morální norma**
32. Krevní destičky vznikají v:
- a) **kostní dřeni**
 - b) mozkomíšním moku
 - c) slezině
 - d) ledvinách
33. Sociometrie:
- a) **zjišťuje a analyzuje vztahy mezi členy malých sociálních skupin, a to na základě udělování preferenčních voleb**
 - b) měří veřejné mínění zejména vliv médií a televize na děti
 - c) měří složky osobnosti
 - d) analyzuje ochranu našeho soukromí a dohlíží na právní systém a stát
34. Souhrn sociálních pozic (statusů) a s nimi spojených sociálních rolí ve společnosti je:
- a) aktivní struktura
 - b) **sociální struktura**
 - c) demografická struktura
 - d) sociodemografická struktura
35. Růst mléčných žláz stimuluje:
- a) prolin
 - b) lutropin
 - c) **prolaktin**
 - d) somatotropin
36. Gaussova křivka znázorňuje:
- a) rozložení demografické populace v daném roce
 - b) **rozložení inteligence v populaci**
 - c) rozložení stresu v populaci dospělých jedinců
 - d) rozložení stárnutí demografické populace
37. Schopnost vybavit si podnět, který v daném okamžiku nepůsobí na naše smyslové orgány, se nazývá:
- a) fikce
 - b) vjem
 - c) empirie
 - d) **představa**
38. Jak se nazývá směr, který psychologii chápe jako vědu o chování:
- a) empirismus
 - b) **behaviorismus**
 - c) solipsismus
 - d) ontologie
39. Místa kontaktů nervových buněk, na kterých se vzruchy převádějí z jednoho nervového vlákna na druhé, se nazývají:
- a) **synapse**
 - b) spojnice
 - c) sympatikus
 - d) nefrony
40. Jak se jmenuje představitel novověkého empirismu, který tvrdil, že lidský rozum je nepopsaná deska (tzv. tabula rasa), která je popisována zkušeností (ve smyslu empirie):
- a) **John Locke**
 - b) Sigmund Freud
 - c) Max Weber
 - d) Baruch Spinoza