

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY MÚ SU - leden 2000

Podrobnější výsledky nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku.

V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších čtyřech sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3 nebo vůbec).

V předposledním sloupci je uvedena průměrná hodnota a v posledním střední kvadratická odchylka (obě hodnoty zaokrouhleny na 3 desetinná místa).

Pod tabulkou následuje několik náhodně vybraných připomínek (vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly).

Celkový počet odevzdaných lístků byl 408. Dva z tohoto počtu byly úplně prázdné a jeden byl neplatný (bylo zaškrtnuto vše).

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - leden 2000

Předmět: Všechny předměty ve kterých probíhala anketa

Počet platných lístků: 405

Vyučující: Všichni pedagogové Matematického ústavu v jejichž hodinách probíhala anketa

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	neodpo- vědělo	průměr	stř. kv. odch.
Je výuka srozumitelná?	201	179	20	5	1,548	0,590
Je předmět náročný na domácí přípravu?	90	234	81	0	1,978	0,649
Konala se výuka pravidelně?	383	19	2	1	1,057	0,252
Chodí vyučující na výuku připraven?	360	44	0	1	1,109	0,312
Je vyučující odborně fundován?	337	51	1	16	1,136	0,350
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	345	51	3	6	1,143	0,371
Je předmět zabezpečen literaturou?	102	199	89	15	1,967	0,699
Celkové hodnocení:	270	116	6	13	1,327	0,501

Další připomínky:

Naučil mne víc než kdokoli jiný

nejlepší přednáška ze všech

Krátká cvičení. 45 min. nestačí

Cvičení je málo vzhledem k přednáškám

nízký počet hodin

Příliš tichý výklad

Celkem těžké

píše nečitelně na tabuli

Cvičení je krátké

Zkrátit přestávky

Jedno z nejkvalitnějších cvičení

Občas by neškodilo vyhodit rušivé elementy (z UI) z posluchárny

Přetahujeme

1 hodina týdně je směšná. Vydejte konečně nějaká skripta

malý počet cvičení k počtu přednášek

Zpracoval: Mgr. Petr Vaněk