

1. **Periodizace lidského vývoje podle E. H. Eriksona vychází:**
 - a) z popisu zákonitých kvantitativních vývojových změn
 - b) ze sledu involučních změn
 - c) z popisu procesu zrání organismu jedince
 - d) **z teorie psychosociálního konfliktu**
2. **Za obecně uznávané kritérium mravního chování se často považuje zásada „Smýšlet a chovat se tak, aby se toto jednání mohlo stát obecným zákonem.“ Kdo z následujících osobností je jejím autorem?**
 - a) N. Chomsky
 - b) **I. Kant**
 - c) M. Gándhí
 - d) R. Descartes
3. **Který z následujících výroků je podle psychologických poznatků nepravdivý?**
 - a) Vyšší city jsou typické jen pro člověka a týkají se prožívání kulturních hodnot.
 - b) Každá emoce je doprovázena fyziologickými projevy organismu.
 - c) **Základní, tedy primární emoce a jejich obličejové výrazy se v různých kulturách nápadně liší.**
 - d) Emoce jsou výrazně subjektivní odpovědi organismu na různé podněty.
4. **Schopnost je:**
 - a) **vlastnost osobnosti, která je nutným předpokladem úspěšného vykonávání určité činnosti.**
 - b) vrozená dispozice, která umožňuje rozvinutí určitých dovedností či znalostí.
 - c) vrozený talent k dosažení nadprůměrného výkonu v určité oblasti.
 - d) tendence vidět a používat věci v nových vztazích, originálně.
5. **Který výrok o základní charakteristice metody sebereflexe je neplatný?**
 - a) Sebereflexi označujeme úvahy nad vlastním chováním a myšlením s cílem odhalit jeho případné chyby.
 - b) Sebereflexe vede k analýze příčin vlastního chování nebo jeho důsledků s cílem zajistit případnou nápravu.
 - c) **Častá intenzivní sebereflexe vždy vede k odstranění nechtěného chování či myšlenek.**
 - d) Sebereflexe je důležitým předpokladem sebevýchovy a duševního zdraví.
6. **K nejčastější reakci na frustraci nepatří:**
 - a) agrese
 - b) únik
 - c) upoutávání pozornosti
 - d) **organická porucha**
7. **Pojmem psychická deprivace označujeme:**
 - a) **stav vzniklý dlouhodobým neuspokojováním základních potřeb jedince**
 - b) stav silné motivace doprovázený výraznými emocemi
 - c) přenos genetických informací z generace rodičů na potomky
 - d) vlivy, které se podílely na vývoji jedince v raném dětství
8. **Mezi psychické procesy nepatří:**
 - a) paměť
 - b) motivace
 - c) vnímání
 - d) **temperament**
9. **Vjem je v psychologii vymezován jako:**
 - a) **více či méně složitý celkový obraz předmětu nebo jevu**
 - b) nejjednodušší element našeho poznávání okolního světa
 - c) obraz jednotlivého znaku vnímaného předmětu nebo jevu
 - d) názorný obraz něčeho, co dříve působilo na naše smyslové orgány
10. **Označte, který výrok vztahený k vůli člověka je nepravdivý.**
 - a) Formování volných procesů a vlastností člověka je dlouhodobý proces.
 - b) Na formování vůle jedince se podílí výchova i sebevýchova.
 - c) Volní stránka duševního dění vykazuje vztah k temperamentu, poznávacím procesům a motivaci.
 - d) **Volní vlastnosti nevykazují významný vztah k věku jedince.**

11. Pozitivismus je filozofický směr:

- a) 16. století
- b) 17. století
- c) 18. století
- d) **19. století**

12. To, jak se některé druhy vzájemného chování upevňují do zvyků a mravů, studuje:

- a) **etika**
- b) politologická etnografie
- c) etická religionistika
- d) interpretativní sociologie

13. V jakých teoriích je za pravdivé považováno to, co je uznáno a potvrzeno jako pravdivé určitým společenstvím (skupinou vědců, národem apod.):

- a) v korespondenčních teoriích
- b) v koherenčních teoriích
- c) **v konsenzuálních teoriích**
- d) v pragmatických teoriích vědění

14. Interpretativní znamená:

- a) **vysvětlující**
- b) znesnadňující
- c) procesní
- d) mravní

15. Povahou světa, bytím a jsoucnem se zabývá:

- a) **ontologie**
- b) antologie
- c) teleologie
- d) skepticismus

16. Deklarace práv člověk a občana byla vydána v roce:

- a) 1776
- b) **1789**
- c) 1918
- d) 1992

17. Mobilita je možnost jednotlivce nebo skupiny změnit svůj:

- a) **sociální status**
- b) sociální řád
- c) sociální postoj
- d) sociální organizaci

18. Proces učení je:

- a) **jeden ze základních vývojových procesů, jehož výsledkem je relativně trvalá změna vyvolaná zkušeností**
- b) proces animosity
- c) proces, při němž rostou a vyvíjejí se naše orgány
- d) proces, který probíhá výlučně ve škole

19. Jev, kdy fyzicky atraktivního jedince považujeme za úspěšnějšího a šikovnějšího než ve skutečnosti, označujeme termínem:

- a) efekt primarity
- b) **haló efekt**
- c) efekt projekce
- d) efekt očekávání

20. Jak lze charakterizovat afiliaci?

- a) jako absenci mezilidských vztahů v určité fázi lidského vývoje
- b) **jako lidskou potřebu navazovat a udržovat vztahy s druhými lidmi**
- c) jako základní lidskou potřebu poskytovat nezbytnou pomoc druhým lidem
- d) jako vnitřní pocit nedostatku navázaných mezilidských vztahů ve svém nejbližším okolí

21. **Kdo je považován za zakladatele sociologie?**
a) Robert K. Merton
b) Émile Durkheim
c) Max Weber
d) **August Comt**
22. **Co je to společnost?**
a) způsoby, jakými lidé uplatňují moc nad druhými
b) systém sociálních zákonů
c) výsledek socializace jedinců
d) **síť mezilidských vztahů**
23. **Sociologii rozdělil na sociální statiku a sociální dynamiku:**
a) Robert K. Merton
b) Émile Durkheim
c) Max Weber
d) **August Comt**
24. **Max Weber rozlišil základní typy:**
a) sociálního rozvrstvení
b) **panství**
c) sociologického výzkumu
d) genderových vzorců ve společnosti
25. **Jako referenční skupinu označujeme:**
a) skupinu, jejíž aktivita se řídí jasnými pravidly
b) skupinu, jejíž aktivita se neřídí jasnými pravidly
c) skupinu, s níž se neidentifikujeme
d) **skupinu, s níž se identifikujeme**
26. **Pojem anomie znamená:**
a) stav společnosti, ve které jsou sociální normy důležitější než sociální instituce
b) stav společnosti, ve které začínají platit sociální normy
c) **stav společnosti, ve které přestávají platit všeobecně uznávaná pravidla a hodnoty**
d) stav společnosti, ve které jsou sociální instituce důležitější než sociální normy
27. **Polygynie znamená:**
a) mnohomužství
b) **mnohoženství**
c) schopnost ovládat více jazyků
d) zmnožení červených krvinek
28. **Moc, jako schopnost člověka přinutit druhé k určitému jednání, definoval jako první:**
a) Robert K. Merton
b) Émile Durkheim
c) **Max Weber**
d) August Comt
29. **Internalizace v sociologii znamená:**
a) mezinárodní vztahy
b) **zvnitřnění**
c) dynamiku obchodu se zbožím
d) koncentraci obyvatelstva do měst
30. **Subkultura, jako specifický systém norem a hodnot, je:**
a) křesťanská kultura
b) organizační kultura
c) dominantní kultura
d) **součástí kultury společnosti**

31. Pojem edukační realita označuje:

- a) oprávnění k výkonu jistých činností v podobě diplomu, nebo vysvědčení
- b) souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot
- c) jakýkoli úsek objektivní skutečnosti pro řešení problémů v komunikační, sociální, personální, občanské a pracovní oblasti
- d) **jakýkoli úsek objektivní skutečnosti, v níž probíhají edukační procesy**

32. Surdopedie jako subdisciplína speciální pedagogiky se zabývá:

- a) edukací osob s mentálním postižením
- b) edukací osob s tělesným postižením
- c) edukací osob sociálně narušených
- d) **edukací osob s poruchami sluchu**

33. Předem a výslovně daná pravidla jednání, rozdělení pozic a pravomocí ve skupině charakterizují skupiny:

- a) referenční
- b) homogenní
- c) **formální**
- d) primární

34. Pod pojmem identifikace rozumíme:

- a) **ztotožnění se s osobou**
- b) integraci osoby
- c) prožívání toho, čím je osoba jako individuum
- d) nadměrnou citlivost

35. Stereotypní hodnocení zahrnuje zpravidla:

- a) sublimaci
- b) komunikaci
- c) **zjednodušení, zkreslení**
- d) generalizace

36. Hluboké neuropsychické poruchy, které vážně narušují osobnost, označujeme jako:

- a) animozity
- b) segmentaci
- c) sugesci
- d) **psychózy**

37. Tzv. behaviorismus je spojován především se jménem:

- a) S. Freud
- b) **J. B. Watson**
- c) A. Adler
- d) E. Fromm

38. Vnímání:

- a) je základní poznávací psychický proces, při kterém dochází k vytváření obrazu vnější skutečnosti.
- b) je základní poznávací psychický proces, který zachycuje všechny podněty, které na člověka působí.
- c) **je základní poznávací psychický proces, při kterém dochází k vytváření obrazu vnitřní i vnější skutečnosti.**
- d) je základní poznávací psychický proces, který věrně zachycuje objektivní realitu.

39. Rozdělení lidské psychiky na 3 části – vědomí, předvědomí a nevědomí předpokládal:

- a) **S. Freud**
- b) J. B. Watson
- c) A. Adler
- d) E. Fromm

40. Autorem výroku „Vím, že nic nevím“ je:

- a) Aristotelés
- b) Aischilos
- c) Sofoklés
- d) **Sókratés**